муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5

города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено «Утверждаю»

Педагогическим советом директор МБОУ лицея №5

МБОУ лицея №5 Гайдукова С.П.\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 31.08.20 г. Приказ № 187 -о от 31.08.20г.

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**методического объединения**

**учителей филологического цикла**

**на 2020-2021 учебный год**

составил руководитель МО

учителей филологического цикла

Косарева Е.В.

**Состав МО:**

1. Косарева Е.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Лауреат областного конкурса « Учитель Дона -2013»; победитель конкурса Лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (2014г.); «Лучший работник образования Дона» (2019г.); руководитель МО.
2. Казанцева Н.В. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Лауреат областного конкурса « Учитель Дона -2014»;
3. Попова О.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; «Лучший работник образования Дона» (2020 г.);
4. Мухина Д.М. учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории;
5. Краснова И.Л. учитель английского языка 1 квалификационной категории, Победительмуниципального этапа конкурса « Учитель года 2013»;
6. Ретинская Н.В., учитель английского языка 1 квалификационной категории;
7. Васильева Т.А., учитель английского языка; соответствие занимаемой должности;
8. Похлебаева А.С. учитель английского языка; соответствие занимаемой должности;

Т**ема**работы МО учителей филологического цикла: **«Системно-деятельностный подход как основа определения требований к результатам обучения русскому языку и литературе/английскому языку»**

**Цель:** Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
* Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями
* Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
* Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях введения ФГОС".
* Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), устному испытанию, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

- повышение качества знаний учащихся;

- рост познавательного интереса обучающихся к предметам филологического цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы:**

I.Информационно-аналитическая деятельность.

II. Организационно-методическая деятельность.

Ш. Консультационная деятельность.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Посещение семинаров, участие в работе городских творческих групп.
* Повышение квалификации педагогов на курсах ИПК и ППРО.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Анализ деятельности методического объединения филологического цикла за 2019-2020 учебный год**

**Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы МО учителей русского языка и литературы в 2019-20 учебном году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС  *основного общего* образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой продолжила работу МО в 2019/2020 году, - «Системно-деятельностный подход как основа определения требований к результатам обучения русскому языку и литературе/английскому языку на этапе реализации ФГОС»

* 1. **Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.**

1.1. В 2019-2020 учебном году с целью определения уровня эффективности методической работы МО проводилось диагностика готовности учителей к работе по ФГОС ООО в форме анкетирования. В опросе приняли участие 6 педагогов, приступающих к преподаванию в 10-ом классе в 2019-2020 учебном году. Были поставлены следующие задачи:

* оценить готовность педагогических работников к работе по ФГОС ООО.
* определить перечень основных педагогических затруднений, связанных с введением ФГОС ООО.

Результаты показали, что уровень готовности педагогов МО составляет 86 %. Среди основных педагогических затруднений, связанных с введением ФГОС ООО, можно выделить следующие: методические аспекты преподавания (организация индивитдуальной исследовательской деятельности учащихся, способы оценивания личностных, метапредметных результатов образования).

Проведены заседания МО по обмену опытом среди учителей, приступивших к реализации ФГОС ООО по составлению технологических карт урока, по составлению рабочих программ, а также заседания МО, на которых обсуждались новые методы определения уровня развития личностных и метапредметных компетенций учащихся.

1.2. Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации: пройдены курсы.

30.08.2019 Прошли обучение в ЧОУ ДПО УЦ «Охрана труда и экология» по 18 часовой программе обучения педагогических работников «Оказание первой помощи»- все члены МО.

ноябрь- декабрь Прошли обучение на дистанционных курсах "Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой  педагогической культуры" »- все члены МО.

Попова О.В. 20.05.2020 ЧОУ ДПО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург.

Попова О.В. Сертификат ( серия ТП № 7148 от 02.02.2019) прошла всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель литературы»

1.3 Повышена квалификация Васильевой Т.А., учитель английского языка.

1.4. Оценка уровня профессионального мастерства.

Попова О.В. 10.05.2020 9 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Победитель № 2005101211-26833 Москва 2020 № 775910

Попова О.В. В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 26.03.2020 № 1, за большой вклад в развитие системы образования Ростовской области.

**2.** **Обеспечение функционирования и развития МО.**

2.1 На организационном заседании МО произведен анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год, работа Мо признана удовлетворительной в плане повышения качества воспитания и образования лицеистов.

2.2. Осуществляется в рабочем порядке координирование образовательных и рабочих программ.

2.3. Осуществляется в рабочем порядке **с**оотнесение и уточнение банка материалов «Контрольные измерители»**, с**оотнесение и уточнение Планов-графиков

2.4. Осуществлен в рабочем порядке анализ диагностических, контрольных работ по результатам 1 -2 четверти обучения.

2.5. В рабочем порядка осуществлена корректировка рабочих программ и методических материалов в связи с карантином по гриппу ( февраль) в МБОУ лицее №5.

2.6. В рабочем порядке осуществлена корректировка рабочих программ в связи с введением режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (распоряжение Губернатора Ростовской области от 16.03.2020г. №43), на основании приказа МБОУ лицея №5 от 20.03.2020г. № 98-о «О временном переходе МБОУ лицея №5 на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», приказа МБОУ лицея №5 от 23.03.2020г. № 99-о «Об утверждении изменений в ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования и нормативно-правовой базы».

**3. Экспертная деятельность**

В качестве экспертов учителя русского языка и литературы выступали неоднократно:

* 1. При проверке работ учащихся, участников Всероссийского конкурса сочинений школьного и муниципального туров.
  2. При проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе при проведении школьного и муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников.
  3. При проверке Итогового сочинения (04.12.2017г.) учеников 11 классов.
  4. При проверке пробных экзаменационных работ (итоговое сочинение) , а также пробных экзаменационных работ по русскому языку в формате ОГЭ для 9 учащихся класса и в формате ЕГЭ для учащихся 11 класса .

Попова О.В. Благодарность за участие в жюри олимпиады по русскому языку для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО № 9050/ серия 521

**4.Развитие единого информационно-методического пространства.**

4.1. В рабочем порядке ознакомлены члены МО с содержанием дидактических материалов Кабинета русского языка и литературы (218 к.)

4.2. В рабочем порядке осуществлялось взаимопосещение уроков членами МО согласно плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Косарева Е.В. | 1п.-11 | Ретинская Н.В. | 1п.-7р1 |
| Мухина Д.М. | 1п.- 5р1 | Краснова И.Л. | 1п.-7р2 |
| Попова О.В. | 1п.- 9р2 | Похлебаева А.С. | 1п.-7р3 |
| Казанцева Н.В. | 1п.- 10 | Васильева Т.В. | 1п.- 9р2 |

4.3. Организация работы с одаренными детьми: подготовка к участию в творческих конкурсах.

7.09.2019 Всероссийский конкурс сочинений. Учитель: Казанцева Н.В. Косарева Е.В. Попова О.В.

Результативность: Сочинение Асеева А., уч-ся 11класса – **призер** муниципального этапа (учитель Косарева Е.В.)

Сочинение Казанцевой Ю., уч-ся 8р2 класса -– **призер** муниципального этапа ( учитель Казанцева Н.В.)

Ноябрь 2019 Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ХV Многопрофильная Олимпиада «Аксиос» Осенний Заочный тур – 2019 г. Филологический факультет.

6-7- 11 участников ( учителя Косарева Е.В., Попова О.В.)

8-9 – 15 участников (учителя Косарева Е.В., Попова О.В., Казанцева Н.В., Мухина Д.М.)

10-11- 7 участников (учителя Косарева, Казанцева Н.В.)

21.11.19/ 30.11.2019 Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы».

Участники тестирования на знание российской символики- 14 учащихся 10 класс (Косарева Е.В.)

Участники конкурса «Письмо на фронт» Ткачева А.. Сапогов К., Кутько А. -10 класс, учитель Косарева Е.В.

6р1: Кундрюцков Егор, Науменко Валерия, Латышева Елизавета, Рязанцев Денис; 7р1:Цуканова Софья, учитель Попова О.В.

Участники олимпиады «Звезда» 6р1- 5 7р1-5 ( учитель Попова О.В.)

19.11.2019 9р1-5 3 Всероссийский конкурс «Гордость России»19.11.2019

Номинация: История волонтерского движения. Название работы «Кто, если не мы»

Пышкин Юрий 7р1 – Диплом 1 степени №1911191320-11298

IV Всероссийский литературный конкурс детского и юношеского творчества «ЛИТОБРАЗ» Пышкин Юрий 7р1 ( Учитель Попова О.В.)

19.11.2019г. Лицейский тур олимпиады «British Bulldog» 2019-2020

Учителя: Похлебаева А. Краснова И.Л., Васильева Т.А., Ретинская Н.В. -80 участников, среди них

Ретинская Н.В. 1 место по школе Ретинская Д. (5р2 кл), Кундрюцков Е. (6р2 кл.),Наумова А ( 9р1 кл);

Похлебаева А.С. 1 место по школе Хуан Дарья (3бкл), Коваленко Софья (4р2 кл), Кошелев Роман (6р2 кл).

Ноябрь 2019 г. Результативность участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

**Призер** по русскому языку Ковтун София 9р2 класс (Косарева Е.В.)

**Призер** по русскому языку Присягин Егор 11 класс ( Казанцева Н.В.)

Январь /февраль 2020 Международный конкурс чтецов «Живая классика»

Победитель лицейского тура ученик 11 ест класса Гагулин В.- учитель Казанцева Н.В.

Победитель лицейского тура ученица 9р2 класса Голуб А. - учитель Косарева Е.В.

Победитель лицейского тура ученица 6р2 класса Аносова А. - учитель Мухина Д.М.

Призер муниципального тура: ученики Челомбиев (7р1 кл.), Бландов (7р1 кл.) - учитель Попова О.В.

30.05.2020 Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена»

Награждается Попова О.В. руководитель Всероссийской викторины ( vic-20-378461)

Попова О.В. Благодарственное письмо Поповой О.В. к диплому № 33753 за подготовку Победителя Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «ЛИТОБРАЗ» Номинация «Малая проза», активную педагогическую работу в рамках внеурочной деятельности, а также поддержку идеи сохранения ценностей родного языка и литературы.

Косарева Е.В. благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации «научно-образовательный центрпедагогических проектов» (г. Москва) за подготовку участников в номинации « 9мая –День великой Победы» с авторской работой6 проект «Память сердца»

Казанцева Н.В. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности" ученик 8 р2 класса Коробейник Роман ( Сочинение "Атака века" глазами очевидца")

4.4. Организация работы с отстающими детьми: индивидуальные консультации, вовлечение во внеурочную деятельность согласно индивидуальным планам учителей. При этом особенно усилена индивидуальная работа в период самоизоляции в связи с короновирусной инфекцией:

Грамоты на сайте учи.ру:

1. Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Похлебаева А.С. и команда 7р2 награждаются за первое место в школе

2. Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Похлебаева А.С. и команда 6р1 награждаются за второе место в школе

3. Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Похлебаева А.С. и команда 5р2 награждаются за третье место в школе

4.Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Ретинская Н.В. и команда 5р2 награждаются за первое место в школе

5.Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Попова О.В. и команда 7р1 награждаются за первое место в школе

6.Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Косарева Е.В. и команда 7р2 награждаются за второе место в школе

7.Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Косарева Е.В. и команда 7р3 награждаются за второе место в школе

4.5. В рабочем порядке организована работа по темам самообразования согласно плану, а также при освоении новых платформ ЦОР/ЭОР в период дистанционного обучения

Попова О.В. 12.05.2020 Сертификат подтверждает, что Попова О.В. является проверенным и индентифицированным учителем ЯКласс и имеет полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс № 965456

9.04.2020 Сертификат «Попова О.В.- апробатор электронных образовательных технологий»

**II. Организационно-методическая деятельность.**

1. Методическое сопровождение повышения квалификации педагогов.
2. Организация работы МО.
3. Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
4. Создание условий для самореализации одаренных детей.
5. Методическое сопровождение и подготовка молодых ( Похлебаева А.С.) к особенностям требований введению ФГОС.
6. Методическое сопровождение и подготовка филологов к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.
7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
8. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.
9. Организация и проведение заседаний МО по актуальной тематике.
10. Участие педагогов МО в инновационной деятельности.

**1. Методическое сопровождение повышения квалификации**

1.1. На заседаниях МО традиционно проводилось информирование о курсах повышения квалификации педагогических кадров.

1.2. В рабочем порядке осуществлялось методическое сопровождение Васильевой Т.А. в подготовке к педагогической аттестации:

-посещение уроков;

-отслеживание деятельности педагога на заседаниях МО, педагогических советах;

-помощь в решении методических задач (Косарева Е.В.)

1.3. Участи в Блогах по обсуждению злободневных проблем педагогики, участие в тематических вебинарах. В частности, публикации на ресурсе <http://nsportal.ru/> Учителя: Косарева Е.В., Попова О.В., Казанцева Н.В.

На образовательном портале «Знанио». Учителя: Косарева Е.В., Попова О.В., Казанцева Н.В., Васильева Т.А.

1.4. 15.10.2019 Проведение семинара-практикума по проверке работ итогового сочинения.

Ответственная: Косарева Е.В. Участники: Попова.О.В., Казанцева Н.В., Мухина Д.М.

1.5. Участие во Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» с высокой результативностью ( победитель 100%) – все члены МО, кроме Ретинской Н.В.

1.6. декабрь 2019 г. Повышение квалификации на дистанционных курсах "Профессиональная  компетентность учителя русского языка и литературы в соответствии с ФГОС" учителя Косарева Е.В., Мухина Д.М.

1.7. Попова О.В. Свидетельство участника добровольной сертификации № 4928 выдано 1\17\2020

Свидетельство участника добровольной сертификации № 6189 выдано 2\4\2020

Сертификат участника 19 Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании»

**2. Организация работы МО.**

В соответствии с планом МО было проведено 3 плановых заседаний и 1 внеплановое. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

* вопросам образования в лицее,
* готовности к введению ФГОС ООО (учебники, технологические карты, технологии)
* подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
* подготовка к олимпиадам
* работа с одаренными детьми
* совершенствование методики написания сочинений
* обобщение опыта
* создания сайтов учителей-словесников
* публикации учителей-словесников
* участие в профессиональных конкурсах
* компетенций учащихся

**3.Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.**

3.1. В рабочем порядке ознакомлены с материалами цикл вебинаров проекта ИНФОУРОК по методике современного урока. Участники: Попова.О.В., Казанцева Н.В., Косарева Е.В

27 октября участие в  **вебинаре**  для учителей по вопросам оценивания устных ответов участников ГИА по русскому языку (учитель Косарева Е.В.).

3.2. В рабочем порядке осуществляется регулярно обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов на различных Интернет-ресурсах; осуществляется пополнение собственных сайтов учителями Поповой.О.В., Казанцевой Н.В., Косаревой Е.В.

3.3. В рабочем порядке регулярно используется Интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса: Дневник.ру

3.4 Эффективное освоении новых платформ ЦОР/ЭОР в период дистанционного обучения, в частности

Попова О.В. 12.05.2020 Сертификат подтверждает, что Попова О.В. выступила активным участником вебинара «ЕГЭ по русскому языку 2020 советы эксперта» № 1205141726 ЯКласс

12.05.2020 Сертификат подтверждает, что Попова О.В. выступила активным участником вебинара « Годовые контрольные работы с ЯКлассом» № 12051633002

30.04.2020 Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование итерактивной тетради skysmart в дистанционном обучении.

Казанцева Н.В. Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрепние инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интеактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.

**5. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к введению ФГОС**

5.1. В рамках подготовки к ФГОС были изучены теоретические аспекты преподавания русского языка и литературы/ английского языка. Согласно плану проведены

28.08.2018 Круглый стол: «Научно-методическое сопровождение по введению новых Федеральных государственных образовательных стандартов в 10 классе МБОУ лицея №5».

# 5.2. Выступление на педагогическом совете ««Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения» ноябрь 2019. Учитель Попова О.В.

**6. Методическое сопровождение и подготовка учителей русского языка и литературы/английского языка к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.**

Результаты ЕГЭ, ОГЭ и мониторинговых исследований стали предметом обсуждения на заседании №1.

Проведен семинар-практикум по подготовке педагогов к проверке работ ОГЭ ( устное испытание). Ответственная Косарева Е.В. Участники: Поповой.О.В., Казанцевой Н.В.,Мухина Д.М. ( декабрь 2019г)

**7.Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам** ( Похлебаева А.С.), педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды ( Васильева Т.В.),. Косарева Е.В., Краснова И.Л. оказывали методическую помощь молодым педагогам.

В рабочем порядке посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением (Косарева Е.В., Краснова И.Л.).

В рабочем порядке посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег ( Похлебаева А.С., Ретинская Н.В., Васильева Т.А.)

**8. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта**

Конкурсы профессионального мастерства являются эффективным средством творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности и позволяют каждому из них наметить свою траекторию профессионального саморазвития в соответствии с профессионально-личностными запросами.

Филологи традиционно размещают свои уроки на педагогических сайтах в сети ИНТЕРНЕТ.

Попова О.В. –**финалист** областного конкурса «БлагоОбучение-2019»( ноябрь 2019г.)

Казанцева Н.В. -участие в региональном этапе Международного конкурса методических разработок

«Уроки Победы» в номинации "Лучший урок литературы" урок по теме «Окопная правда» в повести К.Воробьёва «Это мы, Господи!»

**Ш. Консультационная деятельность.**

В рабочем порядке создан банк рабочих программ на 2019-2020 учебный год.

В рабочем порядке создан банк контрольных и проверочных работ на 2019-2020 учебный год

**РЕШЕНИЕ:** работая в соответствии с планом МО, учителя - филологи достигли поставленных целей: формирование готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по русскому языку, литературе и английскому языку; учителя показывают системность и эффективность работы в организации учебного процесса обучения предметам филологического цикла.

На заседании методического совета работа методического объединения гуманитарного цикла признана удовлетворительной.

**ВЫВОДЫ:** В 2019-20 уч. году следует в соответствии с планом МО продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства.

**Направления деятельности методического объединения филологического цикла на 2020-2021 уч.г.**

* 1. **Информационно-аналитическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | направления | | | | сроки | | ответственный | |
| **1** | **Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.** | | | | | | | |
| 1.1 | Диагностика готовности учителей к работе по ФГОС ООО в форме анкетирования. Опрос педагогов, приступающих к преподаванию в 10-11-х классах в 2020-2021 учебном году. Задачи:   * оценить готовность педагогических работников к работе по ФГОС СОО. * определить перечень основных педагогических затруднений, связанных с введением ФГОС СОО. | | | | | сентябрь | | Казанцева Н.В. |
| 1.2 | Диагностика готовности учителей к работе с детьми с особенностями развития в условиях инклюзии. Задачи:   * оценить готовность педагогических работников к работе с детьми с особенностями развития. * определить перечень основных педагогических затруднений, связанных с введением инклюзивного образования. | | | | | сентябрь | | Косарева Е.В. |
| 1.3 | Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации | | | | | август | | Косарева Е.В. |
| **2** | **Обеспечение функционирования и развития МО.** | | | | | | | |
| 2.1 | Анализ образовательной деятельности за истекший учебный год. | | | | | август 2020 | | Косарева Е.В. |
| 2.2 | Координирование образовательных и рабочих программ. | | | | | май-август | | члены МО |
| 2.3 | Соотнесение и уточнение банка материалов «Контрольные измерители»  Соотнесение и уточнение Планов-графиков | | | | | последняя декада августа | | члены МО |
| 2.4 | Планирование заседаний МО предстоящий 2020-2021 уч.год.  Тематика согласно педагогическим потребностям учителей. | | | | | последняя декада августа | | члены МО |
| 2.5 | Анализ диагностических, контрольных, экзаменационных работ учащихся. | | | | | в течение года | | члены МО |
| **3.** | **Развитие единого информационно-методического пространства.** | | | | | | | |
| 3.1 | Ознакомление с содержанием дидактических материалов Кабинета русского языка и литературы (218 к.) и планирование работы. | | | | | 20-28 августа | | члены МО |
| 3.2 | Планирование и организация взаимопосещений уроков | | | | | 3 декада сентября | | члены Мо |
| Косарева Е.В. | 1п.- 9р1 | | 2п.-5р2 | | сентябрь/январь | | Косарева Е.В. |
| Мухина Д.М. | 1п.- 9р2 | | 2п.- 7р2 | | октябрь/февраль | | Мухина Д.М. |
| Попова О.В. | 1п.- 5р1 | | 2п.- 8р2 | | ноябрь/март | | Попова О.В. |
| Казанцева Н.В. | 1п.- 10 | | 2п.-8р1 | | декабрь/апрель | | Казанцева Н.В. |
| Ретинская Н.В. | 1п.-7р1 | | 2п.-3р2 | | сентябрь/январь | | Ретинская Н.В. |
| Краснова И.Л. | 1п.-2р2 | | 2п.-8р1 | | октябрь/февраль | | Краснова И.Л. |
| Похлебаева А.С. | 1п.-8р3 | | 2п.-4р2 | | ноябрь/март | | Похлебаева А.С. |
| Васильева Т.В. | 1п.- 5р2 | | 2п.- 11 | | декабрь/апрель | | Васильева Т.В. |
| 3.3 | Организация и планирование работы с одаренными детьми | | | | | 2 декада сентября | | члены МО |
| 3.4 | Организация и планирование работы с отстающими детьми | | | | | 2 декада сентября | | члены МО |
| 3.5 | Организация работы по темам самообразования | | | | | 2 декада сентября | | члены МО |
| Казанцева Н.В. | | Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы. | | | в течение года | | члены МО |
| Косарева Е.В. | | Технология веб-квеста на уроках русского языка и литературы как средство повышения познавательной активности школьников. | | |
| Мухина Д.М. | | Игровые технологии на уроках русского языка и литературы как средство развития познавательной активности, творческих способностей школьников. | | |
| Попова О.В. | | Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы. | | |
| Васильева Т.А. | | Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в процессе обучения английскому языку. | | |
| Похлебаева А.С. | | Обучение в сотрудничестве или методика работы в малых группах при изучении иностранного языка. | | |
| Ретинская Н.В. | | Использование Интрнет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в средней школе. | | |
| Краснова И.Л. | | Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка | | |
| **4.** | **Экспертная деятельность.** | | | | | | | |
| 4.1 | При проверке работ учащихся, участников Всероссийского конкурса сочинений школьного и муниципального туров. | | | | | 2 декада сентября | | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.2 | При проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе при проведении школьного и муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников. | | | | | 3 декада ноября согласно приказу Гороо | | Попова.О.В.  Казанцева Н.В. |
| 4.3 | При проверке Итогового сочинения учеников 11 классов. | | | | | 04-06.12.2020 | | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.4 | При проверке итогового собеседования по русскому языку учеников 9 классов. | | | | | 10.02.2021 | | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.5 | При проверке экзаменационных работ по русскому языку и литературе учащихся 9 классов (ОГЭ). | | | | | 1-3 декада июня 2021 | | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.6 | Работа в творческой группе по подготовке к участию в конкурсе профессионального мастерства | | | | | 3 декада декабря | | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В. |
| 4.8 | Участие в жюри городского конкурса художественного чтения «Живая классика» | | | | | Декабрь  согласно приказу Гороо | | члены МО |
| 4.9 | Участие в жюри городского конкурса художественного чтения «Чтим прошлое, думаем о будущем» | | | | | апрель согласно приказу Гороо | | члены МО |
| **5.** | **Подготовка отчетности в вышестоящие органы методической службы** | | | | | | | |
| 5.1 | Оформление документации по работе МО. | | | | | в течение года | | Попова О.В |
| 5.2 | Оформление отчета по методической работы учителя. | | | | | конец полугодия | | члены МО |

**II. Организационно-методическая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Методическое сопровождение повышения квалификации педагогов.** | | |
| 1.1 | Информирование о курсах повышения квалификации педагогических кадров. | в течение года | Косарева Е.В. |
| 1.2 | Методическое сопровождение Поповой О.В. в подготовке к педагогической аттестации:  -посещение уроков;  -отслеживание деятельности педагога на заседаниях МО, педагогических советах;  -помощь в решении методических задач | сентябрь- январь | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В. |
| 1.3 | Участи в Блогах по обсуждению злободневных проблем педагогики, участие в тематических вебинарах. | в течение года | члены МО |
| 1.4 | Проведение семинара-практикума по проверке работ итогового сочинения | 09.10.2020 | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 1.5 | Проведение семинара-практикума по проверке работ итогового собеседования | 13.01.2021 | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 1.6 | Обучение на семинаре в г. Ростов-на-Дону по вопросам подготовки обучающихся к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также итогового сочинения:  1.Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания русского языка (на основе анализа типичных затруднений выпускников на ЕГЭ).  2. «Эффективные ИКТ-технологии при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку».  3.”ЕГЭ по русскому языку. Часть. С (алгоритм написания, анализ типичных ошибок, примеры образцов работ учащихся)”.  4.” Методические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА по литературе». | ноябрь 2021 | Косарева Е.В  Попова.О.В.  Казанцева Н.В |
| 1.6 | Ознакомление с информационно-аналитическими материалами с форумов и конференций, заседаний Ассоциации: ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году. В помощь учителю-словеснику. | сентябрь-октябрь 2020 | члены МО |
| **2** | **Организация работы заседаний МО.** | | |
| 2.1 | **Заседание МО №1**  **«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год»**  1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.  2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2020-2021 учебный год.  3. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2020-2021 учебный год.  4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.  5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).  6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.  7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка) | 28.08.2020 | Руководитель МО  Руководитель МО    Руководитель МО  Учителя-  предметники  Учителя- предметники  Руководитель МО  Учителя-  предметники |
| 2.2 | **Заседание МО №2.**  **Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.**  1. Педагогический практикум «Использование мультимедиа- технологий при организации внеурочной деятельности».  2. Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарно-филологического цикла».  3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.  4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  5. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.  6. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.  Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.  7. Подготовка к написанию сочинения по литературе в 11 классе. | 16.10.2020 | Попова О.В.  Косарева Е.В.  Руководитель МО  Учителя- предметники  Руководитель МО    Учителя- предметники  Казанцева Н.В. |
| 2.3 | **Заседание МО №3.**  **Формы распространения педагогического опыта педагога.**  1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».  2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах.  3. Доклад«Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».  4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.  5. Анализ успеваемости по русскому языку, английскому языку, литературе в 1 полугодии.  6. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.  7. Подготовка к ОГЭ (обмен опытом).  8. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2019 году. | 18.12.2020 | Учителя- предметники  Учителя- предметники  Васильева Т.А  Руководитель МО,  Краснова И.Л  .  Учителя- предметники  Учителя- предметники  Учителя- предметник |
| 2.4 | **Заседание МО №4.**  **Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,**  **промежуточная аттестация.**  1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарно-филологического цикла».  2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.  3. Обмен опытом. «Система подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам педагогами МО».  4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе в 5-11 классах.  5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.  6. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».  7. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов. | 11.03.2020 | Руководитель МО    Учителя- предметники  Учителя- предметники  Учителя- предметники  Учителя- предметники  Руководитель МО |
| 2.5 | **Заседание МО №5.**  **Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 уч. год**  1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.  2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.  3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарно-филологического цикла.  4. Презентацияопыта, методов, приемов, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.  5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2019-2020 учебный год.  6. Подведение итогов работы МО.  7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год. | 28.05.2020 | Учителя- предметники    Руководитель МО    Руководитель МО  Похлебаева А.С.    Руководитель МО  Руководитель МО  Руководитель МО |
| **3** | **Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.** | | |
| 3.1 | Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов в Интернет-ресурсах; пополнение собственных сайтов | в течение года | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В. |
| 3.2 | Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов в Интернет-ресурсах; создание своих педагогических сайтов. | в течение года | Васильева Т.А.  Похлебаева А.С.  Ретинская Н.В. |
| 3.3 | Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарно-филологического цикла» ( в том числе с использованием ИКТ). | 1 декада февраля | Косарева Е.В. |
| 3.4 | Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса: Дневник.ру | в течение года | члены МО |
| **4** | **Создание условий для самореализации одаренных детей.** | | |
| 4.1 | Подготовка конкурсантов Всероссийского конкурса сочинений школьного и муниципального туров. | 1 декада сентября | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.2 | Подготовка участников Всероссийской предметной олимпиады школьников школьного и муниципального уровня. | сентябрь-октябрь 2020 | члены МО |
| 4.3 | Организация и проведение олимпиады по языкознанию « Русский медвежонок».  Организация и проведение олимпиады по языкознанию « Английский бульдог». | ноябрь 2020 | учителя-предметники |
| 4.4 | Организация и проведение « Чемпионата по русскому языку и языкознанию».  Организация и проведение « Чемпионата по английскому языку». | февраль 2020 | учителя-предметники |
| 4.5 | Подготовка конкурсантов художественного чтения «Чтим прошлое, думаем о будущем» в рамках реализации Федеральной президентской программы «русский язык» | апрель 2021 | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.6 | Участие в региональных конкурсах, сетевых проектах. | в течение года | члены МО |
| 4.7 | Подготовка конкурсантов художественного чтения на школьный и городской этапы Всероссийского конкурса чтецов **«Живая классика».** | декабрь 2020г | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.8 | Подготовка конкурсантов городского смотра художественной самодеятельности в номинации «оригинальный жанр» и « живое слово». | январь 2020 | Косарева Е.В.  Попова О.В.  члены МО |
| 4.9 | Подготовка конкурсантов международного литературного конкурса «Купель» по произведениям А. Костюнин | февраль 2021 | Косарева Е.В.  Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Мухина Д.М. |
| 4.10 | Подготовка конкурсантов в рамках Года театра-2019. | Сентябрь-декабрь 2020 | члены МО |
| 4.11 | Организация и проведение лицейского тура Всероссийского конкурса сочинений | Май 2021 |  |
| **5.** | **Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к введению ФГОС.** | | |
| 5.1 | Круглый стол : Программа развития системы образования: «Новой школе – новый учитель»  Круглый стол: «Научно-методическое сопровождение по введению новых Федеральных государственных образовательных стандартов в 10 классе МБОУ лицея №5». | 10.10.2020  28.08.2020 | члены МО  члены МО |
| 5.2 | Выступление на педагогическом совете «Вопросы роста учительской компетентности». | декабрь 2020 | Краснова И.Л.  Васильева Т.А. |
| 5.3 | Участие в методическом семинаре «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО» | февраль 2021 | Ретинская Н.В.  Попова О.В. |
| 5.4 | О Участие в семинаре: «Оценка успешности педагогической деятельности учителя» | апрель 2021 | Похлебаева А.С.  Мухина Д.М. |
| **7** | **Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.** | | |
| 7.1 | Тестирование «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности» (Похлебаева А.С.) | сентябрь 2020 | С привлечением психолога |
| 7.2 | Консультирование молодых специалистов (Похлебаева А.С.) | в течение года | Косарева Е.В.  Казанцева Н.В.  Краснова И.Л. |
| 7.3 | Организация наставничества молодых специалистов (Похлебаева А.С.) | в течение года | Косарева Е.В. |
| 7.4 | Организация посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением | в течение года | Краснова И.Л. Ретинская Н.В. |
| 7.5 | Организация посещения молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег | в течение года | Похлебаева А.С. |
| **8** | 1. **Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.** |  |  |
| 8.1 | Организация и проведение декады учителей-филологов | март | Косарева Е.В. |
| 8.2 | Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов в Интернет-ресурсах; пополнение собственных сайтов | в течение года | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В. |
| 8.3 | Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов в Интернет-ресурсах; создание своих педагогических сайтов. | в течение года | Васильева Т.А.  Похлебаева А.С.  Ретинская Н.В. |
| **9.** | **Участие педагогов МО в инновационной деятельности.** |  |  |
| 9.1  9.2 | Продолжить работу по формированию информационно-развевающей среды в урочной и внеурочной деятельности филологов.  Участие в научно-практической конференции «Современное образование. Новые решения». | в течение года  28.08.2020 | члены МО  Косарева Е.В. |

**Ш. Консультационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований. | на заседаниях МО | члены МО |
| 2. | Организация консультационной работы для учителей МО по вопросам методики преподавания и воспитания; | в течение года | члены МО |
| 3. | Создание банка рабочих программ | август 2020 | члены МО |
| 4. | Создание банка контрольных и проверочных работ | в течение года | члены МО |