

связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

* 1. .Настоящее Положение разработано с целью:
* повышения доверия граждан к МБОУ лицею №5;
* установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
* содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МБОУ лицея №5;
* регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
* воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
  1. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
  2. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МБОУ лицея №5 и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.
  3. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МБОУ лицея №5 поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.
  4. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МБОУ лицей №5, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МБОУ лицее №5.

**2. Этические начала педагогической деятельности**

* 1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник МБОУ лицея №5 наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.
  2. Педагогический работник МБОУ лицея №5 не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства, норм общественной морали, интересов учащихся, родителей (законных представителей).
  3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность.
  4. Нравственной обязанностью педагогического работника МБОУ лицея №5 является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.
  5. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования МБОУ лицея №5.
  6. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.
  7. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен МБОУ лицея №5, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету МБОУ лицея №5 и моральному облику педагогического работника.
  8. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж МБОУ лицея №5, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.
  9. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод воспитанников.
  10. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях, соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.
  11. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительное отношение к окружающим, учащимся, коллегам, эгоизм, излишнюю амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

**3. Нормы профессиональной этики**

* 1. Педагогический работник служит для обучающихся образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.
  2. Педагогический работник:
* не имеет права отождествлять личность обучающихся с личностью и поведением его родителей;
* воспитывает детей на положительных примерах;
* является для обучающихсяпримером пунктуальности и точности;
* помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающихся и родители (законные представители) судят о МБОУ лицее №5 в целом;
* эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
* совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности,
* не допускает пренебрежительных отзывов о деятельности своего МБОУ лицея №5 или проведения необоснованные сравнения его с другими образовательными организациями.
  1. Педагогическому работнику запрещается:
  + передача персональных данных обобучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
  + разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
  + унижение в любой форме обучающихся и их родителей (законных представителей);
  + использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);
  + выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
  + обсуждение с родителями методики работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
  + манипулирование обучающимися и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;
  + повышать голос, кричать на обучающихся, родителей (законных представителей), работников МБОУ лицея №5;
  + допускать грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  + терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
  + высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
  + нарушать требования федерального государственного образовательного стандарта;
  + допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику;
  + курить на территории МБОУ лицея №5;
  + сравнивать материальное положение семей обучающихся;
  + сравнивать результаты развития и обучения обучающихся в классе;
  + допускать оскорбления обучающихся и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;
  + допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающихся независимо от его возраста;
  + проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство;
  + допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
  + применять по отношению кобучающемуся меры физического или психологического насилия над личностью;
  + допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
  + выставлять (удалять) обучающегося с непосредственно образовательной деятельности, в случае если обучающийся дезорганизует работу класса;
  + посягать на личную собственность обучающегося;
  + определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством дляобучающихся в соответствии с возрастом.

**4.Основные требования поведения (этикета) педагогических работников**

* 1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.
  2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников МБОУ лицея №5, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.
  3. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

**5**. **Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения**

1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.
2. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику обеспечиваются достаточные гарантии, в частности:

* право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
* право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
* право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогу достаточного времени для подготовки защиты;
* право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения.

1. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов МБОУ лицея №5 в целом.
2. **Контроль за соблюдением Положения.**

Контроль за соблюдением Положения осуществляют администрация и профсоюзный комитет МБОУ лицея №5.

**6.Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение.**

6.1. Положение вступает в силу с 01.09.2019г.

6.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Школы.

6.3.Положение действительно до принятия новой редакции.