

Рассмотрено
Педагогическим советом МБОУ
лицея №5
Протокол № 11 от 04.02.2021г.

Утверждаю:
директор МБОУ лицея №5
_____С.П.Гайдукова
Приказ № 57-о от 05.02.2021г.

***Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея №5 города Каменск-Шахтинского
за 2020год***

Содержание

Введение	<u>3</u>
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1 Общая информация об образовательной организации	<u>4</u>
1.2. Система управления	<u>10</u>
1.3.Образовательная деятельность	<u>12</u>
1.4. Качество предоставления образовательных услуг	<u>20</u>
1.5.Востребованность выпускников	<u>29</u>
1.6.Внутренняя система оценки качества	<u>29</u>
1.7. Кадровая укомплектованность.	<u>45</u>
1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<u>49</u>
1.9. Библиотечно - информационное обеспечение	<u>50</u>
1.10. Материально-техническая база	<u>51</u>
Раздел 2. Статистическая часть	<u>53</u>
1. Показатели деятельности	<u>53</u>
Обобщение и выводы	<u>55</u>

Введение

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Отчёт о проведении самообследования подготовлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.);
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями 15 февраля 2017 г.)
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Уставом МБОУ лицея №5;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ лицея №5.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора МБОУ лицея №5 С.П.Гайдуковой, заместителем директора по УВР Пороло Т.А., заместителем директора по ВР Асеевой А.А., диспетчером образовательного учреждения Гогу М.А., заведующей библиотекой Мухиной О.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ лицея №5 «04» февраля 2020г., протокол заседания № 11

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общая информация об образовательной организации

Полное наименование организации:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5 города Каменск-Шахтинского
Сокращенное наименование организации:	МБОУ лицей №5
ИНН:	6147015399
КПП:	614701001
ОГРН:	1026102108636
Юридический и фактический адрес:	346800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, ул. Героев Пионеров д.81 Время работы: Пн - Пт с 8:00 до 18:00, сб с 8.00-14.00 Телефон: 8(86365)4-30-75 Сайт: http://лицей5-каменск.рф Email: lycee-5k@yandex.ru Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 346800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, ул. Героев Пионеров д.81 346800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, м-н 60 лет Октября д.7
Дата создания	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5 города Каменск-Шахтинского (далее по тексту — Учреждение) создано на основании постановления Администрации города Каменск-Шахтинский от 10.08.2011г. № 1084 и является правопреемником: муниципального общеобразовательного учреждения лицея №5 (Постановление Главы Администрации г.Каменск - Шахтинского от 22.12.2003г. № 2593); муниципального образовательного учреждения Лицей №5 (решение Главы Администрации г.Каменск-Шахтинского от 22.03.1999г. №1320); муниципального образовательного учреждения Лицей -5 (свидетельство о государственной регистрации Администрации г.Каменск-Шахтинского от 22.03.1999г. №1320) муниципальной средней (полной) общеобразовательной школы №5 – лицей (Постановления Главы Администрации г.Каменск-Шахтинского от 06.09.1994г. №1320) Наименование Учреждения при создании: Муниципальная средняя (полная) школа №5, год открытия – 1989г. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Каменск-Шахтинский». В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами муниципального образования «Город Каменск-Шахтинский» функции и полномочия учредителя Учреждения от имени

	<p>муниципального образования «Город Каменск-Шахтинский» исполняет Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского (далее — Учредитель).</p> <p>В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами муниципального образования «Город Каменск-Шахтинский» функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Каменск-Шахтинский» исполняет Комитет по управлению имуществом Администрации города Каменск-Шахтинский (далее — Собственник)</p>
Учредитель:	<p>Учредителем и собственником имущества МБОУ лицея №5 является муниципальное образование «Город Каменск-Шахтинский». Функции и полномочия Учредителя МБОУ лицея №5 в соответствии с муниципальными правовыми актами, в рамках своей компетенции осуществляет Муниципальное учреждение отдел образования Администрации города Каменск-Шахтинский Ростовской области (далее Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества в рамках своих компетенций осуществляет Комитет по управлению имуществом г.Каменск-Шахтинского Ростовской области.</p>
Администрация г.Каменск-Шахтинского	
Адрес	347810, Ростовская область, г. Каменск- Шахтинский, ул. Ленина, 74, Администрация города
График работы	ежедневно с 9.00 до 18.00 перерыв с 13.00 до 14.00 (кроме выходных)
Телефон	(86365) 7-37-63
Сайт	http://kamenskoo.umi.ru
Отдел образования Администрации города Каменска-Шахтинского Начальник - Погребнова Ольга Геннадиевна	
Адрес	346810,Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Подтелкова, д. 69
График работы	Режим работы: 9.00 до 18.00 пт. 9.00 до 17.00 Перерыв: 13.00 до 13.45 Приём граждан: 14.00 до 17.00 – каждый вторник
Телефон	8 863(65) 7-24-69
Сайт	http://kamenskoo.umi.ru
Директор МБОУ лицея №5	Гайдукова Светлана Петровна Телефон 8 863(65) -7-30-75 Email: lycee-5k@yandex.ru
Сведения о филиалах	<p>МБОУ лицей №5 не имеет обособленных подразделений – филиалов, представительств.</p> <p>МБОУ лицей №5 размещается в одном здании: начальные классы, основная и средняя школа - по адресу: ул. Героев Пионеров д.81, уроки технологии проводятся в мастерских на базе МБОУ СОШ №14 - по адресу: м-он 60 лет Октября д.,7</p>

Режим и график работы образовательной организации

Время работы учреждения:

Понедельник – с 7.30 – 18.00

Вторник – с 7.30 – 18.00

Среда – с 7.30 – 18.00

Четверг– с 7.30 – 18.00

Пятница – с 7.30 – 18.00

Суббота– с 7.30 – 14.00

Режим занятий обучающихся

1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.
2. На начало учебного года учреждение формирует самостоятельно Учебный план и Календарный учебный график, утвержденный директором школы.
3. Режим занятий обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
4. В учебном плане МБОУ лица №5 количество часов, отведенных на освоение обучающихся учебного плана, состоящего из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения не превышают величину недельной образовательной нагрузки.
5. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.
6. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября.

Режим занятий обучающихся (уровень начального общего образования):

- 1- 4 классы - 5 – дневная учебная неделя
- Все классы занимаются в 1 смену. Начало занятий 1 смены – 8.00, 1 классы – 8.10
- Продолжительность урока – 45 мин.
- Для обучающихся первых классов «ступенчатый» режим работы:
в первой и второй четвертях продолжительность уроков 35 минут
в третьей и четвертой четвертях продолжительность уроков по 40- минут.

Режим учебных занятий:

1. С 1 января по 30 марта 2020года обучение производилось по следующему режиму:
1-е классы (второе полугодие)

№ урока	Время	Перемена
1 урок	8.00-8.40	15 минут
2 урок	8.55-9.35	25 минут
3 урок	10.00-10.40	25 минут
4 урок	11.05-11.45	15 минут
5 урок	12.00-12.40	

2-4 классы

№ урока	Время	Перемена
1 урок	8.00-8.45	10 минут
2 урок	8.55-9.40	20 минут
3 урок	10.00-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.50	10 минут
5 урок	12.00-12.45	

Режим внеурочных занятий

1 класс

1-ое занятие 14.00-14.35

2-ое занятие 15.00-15.35

2-4 классы

1-ое занятие 14.00-14.45

2-ое занятие 15.00-15.45

Режим занятий обучающихся (уровень основного общего образования):

- 5- 9 классы - 6 – дневная учебная неделя
- Все классы занимаются в 1 смену. Начало занятий – 8.00
- Продолжительность урока – 45 минут.

Режим учебных занятий:

№ урока	Время	Перемена
1	8.00 - 8.45	10 минут
2	8.55 - 9.40	20 минут
3	10.00 - 10.45	20 минут
4	11.05 - 11.50	10 минут
5	12.00 - 12.45	10 минут
6	12.55 – 13.40	

Режим внеурочных занятий: (5-7 классов при 5-ти уроках)

1-ое занятие – 13.50-14.35

2-ое занятие – 14.45.-15.30

Режим внеурочных занятий: (5-10 классов при 6-ти уроках)

1-ое занятие – 14.45-15.30

2-ое занятие – 15.40.-16.25

Режим занятий обучающихся (уровень среднего общего образования):

- 6 – дневная учебная неделя
- Обучение в 1 смену. Начало занятий – 8.00.
- Продолжительность урока – 45 мин.

№ урока	Время	Перемена
1	8.00 - 8.45	10 минут
2	8.55 - 9.40	20 минут
3	10.00 - 10.45	20 минут
4	11.05 - 11.50	10 минут
5	12.00 - 12.45	10 минут
6	12.55 – 13.40	10 минут
7	13.50 – 14.35	

2. С 1 апреля по 30 мая 2020г. обучение проводилось дистанционно для учащихся 1-11 классов.

3. Уроки проводились согласно расписанию, но с учетом требований к организации дистанционного обучения.

4. С 1 сентября 2020года образовательный процесс организован в следующем режиме с целью максимального разобщения классов:

1-е классы (первое полугодие)

№ урока	Время	Перемена
1 урок	8.10 – 8.45	15 минут
2 урок	9.00- 9.35	20 минут
3 урок	9.50- 10.25	25 минут
4 урок	10.50 -11.25	15 минут
5 урок	11.40-12.15	

2-4 классы

№ урока	Время	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10 минут
2 урок	8.50-9.30	20 минут
3 урок	9.50-10.30	20 минут
4 урок	10.50-11.30	10 минут
5 урок	11.40-12.20	10 минут

5-6 классы

№ урока	Время	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10 минут
2 урок	8.50-9.30	20 минут
3 урок	9.50-10.30	20 минут
4 урок	10.50-11.30	10 минут
5 урок	11.40-12.20	10 минут
6 урок	12.30 – 13.10	10 минут

7-11 классы

№ урока	Время	Перемена
1	8.00-8.40	10 минут
2	8.50-9.30	20 минут
3	9.50-10.30	20 минут
4	10.50-11.30	10 минут
5	11.40-12.20	10 минут
6	12.30 – 13.10	10 минут
7	13.20-14.00	10 минут
8	14.10-14.50	5 минут
9	14.55-15.35	

5. При организации образовательного процесса использовались специальные формы получения образования:

- в лицее в очной форме;

- для учащихся 1-6 классов очное обучение в классах;

- для учащихся 8-11 классов для освоения отдельных предметов и курсов внеурочной деятельности дистанционное обучение, в форме контролируемой самостоятельной работы, с целью минимизации контактов классных коллективов между собой, по следующим предметам:

8 класс: алгебра-1ч, география-1ч, история-1ч, физика-1ч, литература-1ч, английский язык-1ч;

9 класс: алгебра-1ч, география-1ч, история-1ч, физика-1ч, литература-1ч, английский язык-1ч;

10 класс: история-1ч, химия-1ч, физика-1ч, литература-1ч, алгебра-1ч, английский язык-1ч,

11 класс: история-1ч, химия-1ч, физика-1ч, литература-1ч, алгебра-1ч, английский язык-1ч,

Проведение уроков физкультуры в 1-11 классах, внеурочной деятельности по физической культуре и дополнительному образованию проводились на улице, при благоприятных погодных условиях.

6. Внеурочную деятельность и дополнительное образование организовывалась в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Министерства просвещения РФ.

7. При организации внеурочной деятельности в 1-11 классах проводились занятия на пришкольной территории (вне здания школы), в дистанционных формах по следующим курсам:

8 класс: кружок «Юный журналист» -1ч,

9 класс: кружок «В мире геометрии»-1ч, кружок «Я- мыслитель» -1ч, кружок «В мире физических задач»- 1 ч.

11 класс: кружок «Практикум решения математических задач»-1ч, кружок «Физика в задачах и экспериментах»-1ч, кружок «Стилистика русского языка и основы редактирования текста»-1ч,

-провести во время школьных каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни

-кружок «Я и мое Отечество»-1ч

8. В МБОУ лицее №5 для учащихся 1-4 классов, по заявлениям родителей, организованы группы по присмотру и уходу за детьми (ГПД).

	1 классы	2-4 классы
понедельник	12.00 – 14.00	12.00 – 14.00
Вторник	12.00 – 14.00	13.00 – 14.00
среда	13.00 – 14.00	13.00 – 14.00
Четверг	12.00 – 14.00	13.00 – 14.00
пятница	12.00 – 14.00	12.00 – 14.00

1. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2. Горячее питание учащихся в МБОУ лицее №5 организовано с понедельника по субботу по следующему графику:

Время	Классы
8.40-8.50	4А,4Б
8.45-8.55	1А,1Б
9.30-9.50	2А, 2Б, 3А, 3Б
10.30-10.50	5-11 классы (завтрак и льготная категория)
11.30-11.40	5-11 класс (обед)
12.30-12.50	1А, 1Б, 2А, 2Б
12.50-13.10	3А, 3Б, 4А, 4Б
15.00	полдник

Взаимодействие с органами Социальными партнерами школы являются власть, образовательные учреждения, учреждения здравоохранения, культуры, общественные организации, предприятия, бизнес – структуры.

Социальными партнерами школы являются:

- Дошкольные образовательные учреждения;
- Школы; учреждения дополнительного образования (СЮТ, ДЭБЦ, ЦРДТиЮ и др.);
- Городские библиотеки;

- Каменское отделение региональной общественной организации «Инвалиды войны», городской Совет ветеранов;
- Каменское туристическое бюро;
- Органы исполнительной власти – КДН и ЗП, ОДН УУУП и ДН МО МВД России «Каменский»

Со всеми организациями исполнительной власти ведется межведомственное взаимодействие, разработаны совместные планы работы.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2021 году необходимо дополнить нормативную базу по введению ФГОС СОО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования и в локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

1.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление образовательной организацией МБОУ лицея №5 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор Гайдукова С.П., к компетенции которого относится текущее руководство ее деятельностью, в том числе:

- 1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБОУ лицея №5;
- 2) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБОУ лицее №5;
- 3) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- 4) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- 5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- 7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МБОУ лицеем №5, определенную настоящим Уставом.

В образовательной организации МБОУ лицея №5 действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников МБОУ лицея №5;
- педагогический Совет;
- Совет учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Перечень действующих методических объединений

В МБОУ лицее №5 действуют предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов.
- методическое объединение учителей области «Филология»,
- методическое объединение эстетического цикла,
- методическое объединение гуманитарного цикла,
- методическое объединение математического цикла,
- методическое объединение естественно-научного цикла,
- методическое объединение физической культуры и ОБЖ.

Методические объединения имеют план работы, протоколы заседаний объединений, анализ своей деятельности.

Основной задачей методических объединений в школе является:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов.

Все методические объединения входят в школьный научно-методический совет.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2020 году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

1.3. Образовательная деятельность

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №5 города Каменск-Шахтинского, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план МБОУ лицея №5 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ лицея №5 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам промежуточной аттестации и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

	Показатели	2018	2019	2020
1	Общая численность учащихся	595	620	608
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227	248	236
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297	300	307
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71	72	65

Вывод: наблюдается уменьшение контингента учащихся по образовательному учреждению.

Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	на 01.01.2020 год		на 31.12.2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	248	8	236
ООО	12	300	12	307
СОО	2	72	2	65
итого	22	620	22	608

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	61	61	0
2	2	61	61	0
3	2	59	59	0
4	2	55	55	0
итого	8	236	236	0
5	3	61	61	0
6	3	51	50	1
7	2	54	54	0
8	2	69	69	0
9	2	72	72	0
итого	12	307	307	0
10	1	31	31	0
11	1	34	34	0

итого	2	65	65	0
ВСЕГО	22	608	607	1

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 608 обучающихся (из них 4 детей-инвалидов, 2 обучалось на дому).

Категории обучающихся инвалидов:

Сахарный диабет – 2 чел.

Врожденный порок развития бронхов (хронический бронхит) -1 человек,

Нарушения опорно-двигательного аппарата -1 человек

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

К концу года уменьшился контингент учащихся в ОУ на 12 человек.

Сведения о количестве профильных классов

Уровень образования	Профиль	Класс	Количество учащихся
Среднее общее образование	естественнонаучный	10	31
		11	34

На уровне среднего общего образования в лицее реализуется повышенный уровень образования по отдельным предметам в рамках максимальной нагрузки примерного учебного плана и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Используя вариативную часть федерального компонента сформирован естественнонаучный профиль в 10 классе и продолжен учебный процесс по реализации образовательной программы естественнонаучного профиля в 11 классе. Определены следующие профильные учебные предметы в 10-11 классах с недельной нагрузкой: «Физика» -5 часов, «Химия»- 3 часа, Алгебра и начала математического анализа - 5 часов.

Основным принципом деятельности средней школы должна стала индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивалась за счет самостоятельного выбора учащимися направлений исследовательской и проектной деятельности. Для реализации индивидуального проекта, каждому учащемуся в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час.

С целью подготовки учащихся средней школы к поступлению в высшие учебные заведения технической направленности введён кружок «Черчение» с недельной нагрузкой 10 класс-1 час, 11 класс-1 час.

В 8, 9 классах изучение курса «Алгебра» осуществляется на углубленном уровне с недельной нагрузкой: 8 кл.- 4 часа (усилен за счет части формируемой ОО), 9 кл.- 4 часа.

Организация образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы в МБОУ лицее №5 регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий учебной деятельности, расписанием внеурочной деятельности, деятельности дополнительного образования.

Годовой календарный учебный график составляется ежегодно, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН.

Годовой календарный график регламентировал начало учебного года, дату его завершения, сроки каникул и их продолжительность.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2-4 классы - 34 недели

5-8,10 классы - 35 недель

9,11 классы - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)

Сроки и продолжительность каникул:

Сроки каникул:

- Осенние – с 28.10.2020 по 04.11.2020 (8 дней)
 - Зимние – с 29.12.2020 по 10.01.2021 (13 дней)
 - Весенние – с 24.03.2021 по 01.04.2021 (9 дней)
- Итого – 30 дней

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 8 по 14 февраля 2021 года.

Окончание учебного года:

1-4 классы - 21 мая

5-8,10 классы - 29 мая

9,11 классы - 22 мая

Обучение осуществлялось:

1-4 классы - по пятидневной рабочей неделе

5-11 классы - по шестидневной рабочей неделе

Начало занятий:

- Обучение учащихся 1-11 классов осуществлялось в одну (первую) смену

- Начало занятий 1-11 классов в 08.00

На всех трех ступенях образования учебный план МБОУ лицея №5 был рассчитан на предельно допустимую нагрузку.

1 класс - 21 час

2 класс - 23 час.

3 класс - 23 час.

4 класс - 23 час.

5 класс – 32 час.

6 класс – 33 час

7 класс – 35 час.

8,9 классы – 36 час.

10-11 классы - 37 час.

Продолжительность перемен:

- после 1, 4, 5 уроков - 10 минут,

- после 2 и 3 уроков – две перемены по 20 минут каждая для организации питания обучающихся;

-для учащихся первых классов после 2 урока была организована

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

1-я четверть (сентябрь, октябрь) – 3 урока по 35 минут

2-я четверть (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 минут

2-ое полугодие (январь-май) - 4 урока по 40 минут

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут

Реализацию образовательных программ в 1-4 классах по отдельным предметам учебного плана (русский язык, родной (русский) язык литературное чтение, литературное чтение на

родном (русском) языке, основы православной культуры, математика, английский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура) осуществляли учителя-предметники.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), по информатике (во время практических занятий в 8-11 классах из расчета 0,5 часа из общей недельной нагрузки) классы делились на две группы при их наполняемости не менее 25-ти человек.

Система внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы основного общего образования, формируемую участниками образовательного процесса. Соответственно, часы, отведенные на внеурочную деятельность, в учебном плане образовательного учреждения не отражаются. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы.

План внеурочной деятельности обеспечивал учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливалось календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывало при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формировалось отдельно от расписания уроков. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствовала требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществлялось в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляло 40 минут для учащихся 2-9 классов, для учащихся 1-х классов 35 минут, с обязательным 25-минутным перерывом между занятиями, для учащихся 2-9 классов перерыв составляет 15 минут.

Внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность была организована:

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

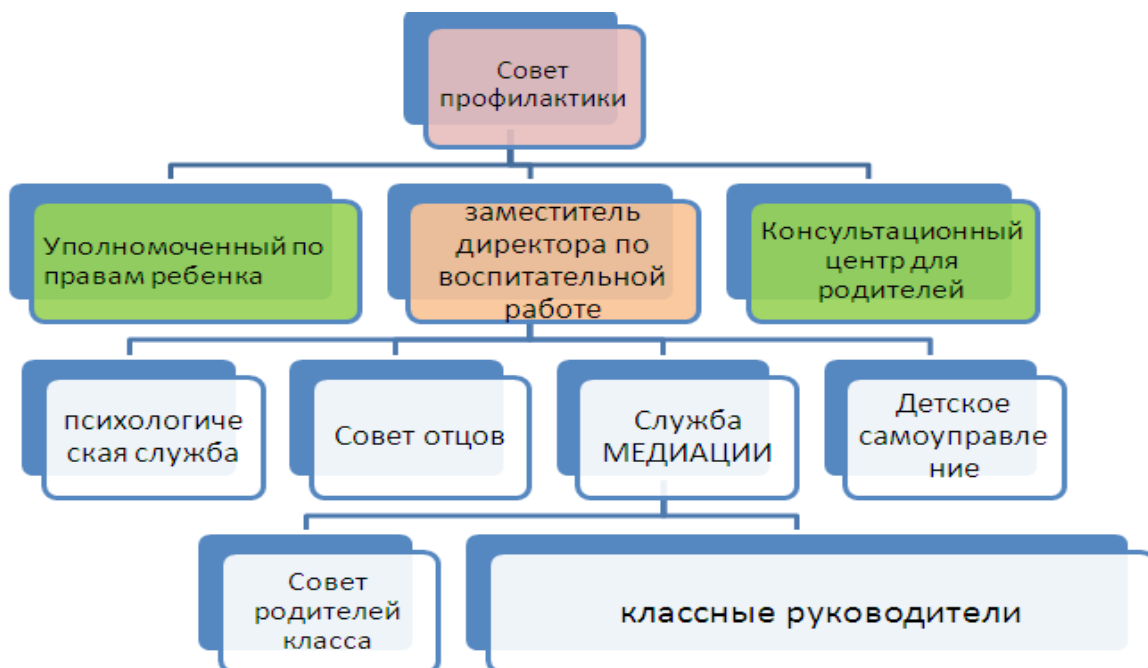
- по формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии,

конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Направления воспитательной работы

Для реализации учебно- воспитательных задач и защиты прав ребенка в школе созданы и работают следующие структуры:



В июне 2020 года завершилась реализация программы Развития воспитательной компоненты, которая длилась с 2014 года. Судить об эффективности данной программы можно по следующим показателям:

- занятость учащихся дополнительным образованием – 78% охвата по школе (по городу 77%), и отмечается высокая занятость дополнительным образованием учащихся 3б,5р1,6р2,7р1, 8р1,9р1,9р2 классов;
- три года идет реализация родительского всеобуча для родителей и это способствует повышению педагогической культуры родителей;
- ведется многолетнее взаимодействие с общественными организациями (Каменским отделением региональной организации «Инвалиды войны», городским Советом ветеранов), а также с традиционными религиозными организациями – в лице настоятелей православных приходов нашего города;
- выстроены партнерские отношения на межведомственной основе с рядом организаций, представляющим социальный институт воспитания и социализации несовершеннолетних учащихся (КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ДН и др.);
- организована социально значимая и полезная деятельность (волонтерство, Российское движение школьников), включенность в проекты «Юнармия», «Большая перемена», «Проектория», « Сделаем вместе» и др.

Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса отмечено благодарственными письмами регионального отделения Российского движения школьников, председателя общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации « Российское движение школьников» - за активное участие в жизни российского движения школьников. Как положительный результат воспитательной деятельности можно считать итоги городского смотра художественной самодеятельности, в котором было охвачено 80 % учащихся лица и присуждено Гран-при ежегодного конкурса. Следует отметить активность (90-100 % охват учащихся), инициативность и положительное отношение к творчеству коллективов 2а,4р1, 5р1,6р1,7р1,8р2,8р3,10 и 11 классов.

Особенное место среди направлений Программы занимает гражданско- патриотическое, оно является приоритетным в течение всего периода реализации программы, тем более 2020 год был объявлен Годом памяти и Славы на всей территории Российской Федерации.

Классные руководители на свои мероприятия старались пригласить специалистов различных ведомств (военнослужащих, из органов МВД, адвокатского корпуса, предпринимателей и др.), используя потенциал активной родительской общественности. Данное взаимодействие способствовало формированию ценностных представлений о социальных и семейных ценностях. Хочется отметить активную позицию следующих родителей, которые являются активными участниками- соавторами многих воспитательных мероприятий: Коробейник А.В., Елфимов Р.В., Волченский И.А., Данкев И.Н.

В рамках многолетнего сотрудничества с Каменским отделением региональной организации «Инвалиды войны» и его руководителем Тимашовым Ю.Г музей на ул. Красной посетили более 100 учащихся.

На дому были посещены ветераны и участники Великой Отечественной войны. Директором школы Гайдуковой С.П. были вручены памятные медали, посвященные 75-летию Победы 8 ветеранам нашего микрорайона.

Все классные коллективы приняли участие во Всероссийском уроке памяти « Блокадный хлеб» 27 января. 15 февраля в парке под открытым небом « Патриот» был открыт Памятный знак воинам- интернационалистам, погибшим во всех локальных войнах. В данном общегородском мероприятии приняли участие учащиеся 4р1,9 и 10 классов.

В рамках экскурсионно- туристической деятельности было организовано 6 поездок с охватом более 300 учащихся.

В связи с переходом на дистанционное обучение многие запланированные мероприятия были проведены в заочном режиме. Так, например, Российское движение школьников в канун 75-летия Победы запустило ряд проектов «Мы помним! Мы гордимся!», « Окна Победы», «Сад Памяти дома», «Наследники Победы», «Мы все равно скажем спасибо», «Фонарики Победы» и другие. И во всех акциях, флешмобах учащиеся МБОУ лицея №5 приняли активное участие, что было отмечено руководителями РДШ на региональном и федеральном уровнях. Каменское отделение Российского движения школьников отметило активность участия учащихся МБОУ лицея №5 в проекте, посвященном 75-летию Победы « Мы помним! Мы гордимся!» (было получено 58 благодарственных грамот для вручения детям). Проекты учащихся Иванченко А. (4р2 класс), Федченко Д. (7р1 класс), Плишкиной А.(5р1 класс) и коллективный проект 4р1 класса стали участниками регионального этапа данного проекта. Педагоги лицея инициировали в социальной сети песенный флешмоб «День Победы». По территории ограждения здания школы была оформлена 50 метровая лента Памяти, на которой

изображены герои, участники Великой отечественной войны- родственники учащихся и педагогов лица.

Свой опыт по формированию гражданско - патриотического воспитания классные руководители Кутько Н.А., Письменская Н.Н., Попова О.В. и Косарева Е.В. обобщили и представили на сайте школы «лицей5- каменск.рф». В феврале 10 класс на городском конкурсе «Я - гражданин России» представил результаты исследовательско- поисковой работы по восстановлению фамилий солдат, которые захоронены в могиле на улице Пивоварова,12. Благодаря этому кропотливому труду 26 освободителей нашего города перестанут быть безымянными. Команда под руководством Косаревой Елены Васильевны после победы на городском уровне стала участником регионального этапа XX Всероссийской акции « Я – гражданин России».

Активное и массовое включение в гражданско-патриотическое направление формирует у лицеистов представление о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительное отношение к национальным героям, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства.

Культуротворческое и эстетическое воспитание лицеистов продолжается через реализацию системы общешкольных мероприятий.

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март
День знаний	День учителя		Дни воинской славы Новогодние утренники и спектакли		Военно-патриотический месячник	Конкурсная программа «Жемчужинка лица» (1-4 классы)
	Смотр уголков безопасности дорожного движения	Слет волонтеров « Мы - за здоровый образ жизни!»	Декада «Добрых Дел» (ДД) «Рождественский перезвон»	Спортивный праздник "Навстречу нормам ГТО"	Конкурсная программа для юношей « Мистер X»	
	День древонасаждения	Мастерская Деда Мороза	Фестиваль « Новогоднее убранство»		Участие в городском смотре художественной самодеятельности	Акция «Лицей цветущий»

Ограничительные меры во время пандемии помешали провести в полном объеме запланированные мероприятия в IV четверти 2019-2020 учебного года и I полугодия 2020-2021 учебного года.

Большое значение уделялось формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся лица №5, соблюдению санитарно- гигиенических норм в период коронавирусной инфекции, проведены все инструктажи, профилактические мероприятия с использованием рекомендуемых видеоматериалов.

На начало 2020-21 учебного года была разработана и утверждена программа воспитания МБОУ лица №5 и ежегодный календарный план воспитательной работы, включающая 6 инвариантных (обязательных) модулей «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», « Работа с родителями», « Самоуправление»,

«Профориентация» и 7 вариативных, среди которых 3 собственных, разработанных школой «Музейная педагогика Донского края», «Наставничество» и «Профилактика».

Происходит усиление роли классного руководителя, который является не только педагогом- профессионалом, но и духовным посредником между обществом и ребенком в освоении им культуры, накопленной человечеством; организующим в закрепленном классном коллективе систему гуманистических отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающим условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий индивидуальное корректирование его развития.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в лицее №5 организован внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на педсоветах, совещаниях, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях, заседаниях Совета отцов и Совета детского самоуправления республики «Ювента».

Одним из важных направлений правового воспитания и культуры безопасности с лицеистами являлась деятельность, направленная на сохранение и укрепление межнационального мира и согласия, профилактику экстремизма, национализма и противодействие идеологии терроризма в образовательной среде. Классными руководителями 5-11 классов проведены информационно-обучающих мероприятия, направленные на повышение компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам межнационального общения, в том числе проведение разъяснительной работы о необходимом контроле нахождения детей в информационном пространстве и сети Интернет. 100% родителям 1-11 классов были вручены памятки, разработанные и рекомендуемые национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ).

Вывод: в течение всего отчетного периода (2020 год) в лицее проводилась непрерывная воспитательная работа и социализация обучающихся, осуществлялся комплекс мероприятий, направленный на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании. В содержании всех воспитательных мероприятий происходило закрепление таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, активное и инициативное участие в жизни класса, лицея, на уровне города и области.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

1.4.1. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в

соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Для получения допуска к государственной итоговой аттестации учащимся 9-х классов необходимо было пройти итоговое собеседование, которое оценивалось по системе «зачет»/«незачет». Из 52 выпускников лица «зачет» получили 52.

К государственной итоговой аттестации по итогам 2019-2020 учебного года были допущены к ОГЭ – 51 чел., учащихся 9-х классов.

- Не допущено (причина) – 1 (на повторный год)

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст. 7631), -ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления повсем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Выводы: По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации 51 выпускник получили аттестат об основном общем образовании (1 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников реализующих программы среднего общего образования

Первым испытанием для выпускников 11-го класса было написание итогового сочинения, результаты которого определяли допуск выпускников к государственной итоговой аттестации. Все 38 выпускников 4 декабря 2019г. успешно справились с итоговым сочинением, получили зачет. К государственной итоговой аттестации по итогам года были допущены все учащиеся 11 класса в количестве 38 человек.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" п.2., приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году", приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 296 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2020 году:

- ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались

результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе, с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения)

Аттестат о среднем общем образовании получили 35 учащихся 11 класса, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 учащихся 11 класса.

В связи с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2019-2020 году были предусмотрены ряд особенностей. Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня. Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате.

Экзамены по учебным предметам - литературе, математике (профильный уровень) физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ.

С целью дальнейшего продолжения образования в высших учебных заведениях учащиеся выбирали экзамены на добровольной основе по своему выбору для продолжения образования по программам бакалавриата и специалитета в образовательных организациях высшего образования.

*Выбор выпускниками экзаменов государственной итоговой аттестации
в 2019-2020 учебном году:*

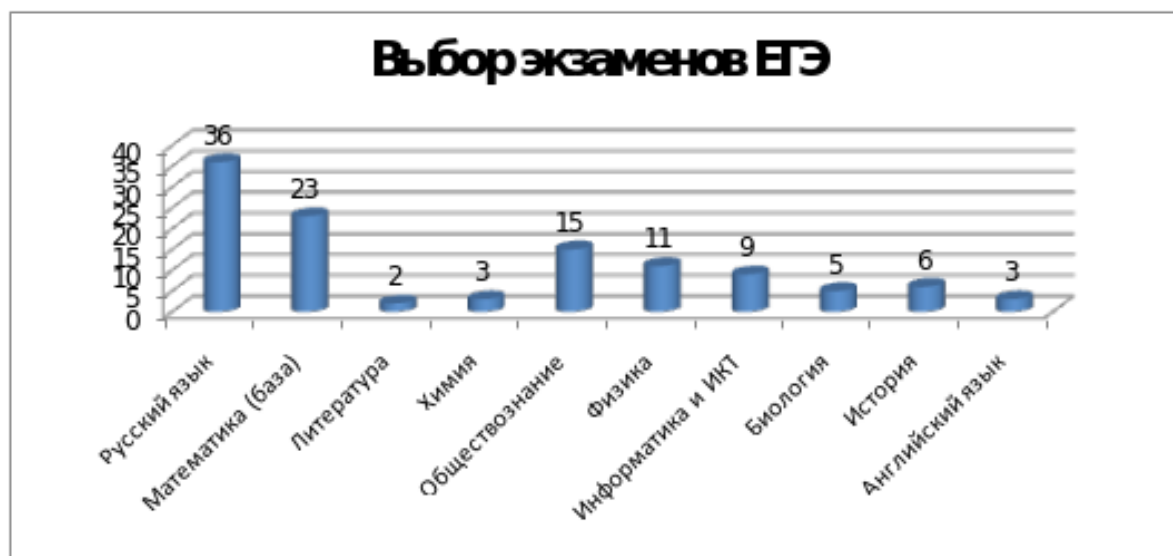
	Количество	в % к общему числу участников ЕГЭ
По 3 предметам	19	52,7%
По 4 предметам	17	47,2%

Из них выбрали и сдали следующие экзамены:

Предмет	Всего	Из них успешно сдавших выбранный предмет	Не преодолели «порог»
Русский язык	36	36	0
Математика (Проф.)	23	20	3
Литература	2	2	0
Химия	3	3	0
Обществознание	15	14	1
Физика	11	11	0
Информатика и ИКТ	9	9	0
Биология	5	4	1
История	6	6	0
Английский язык	3	3	0

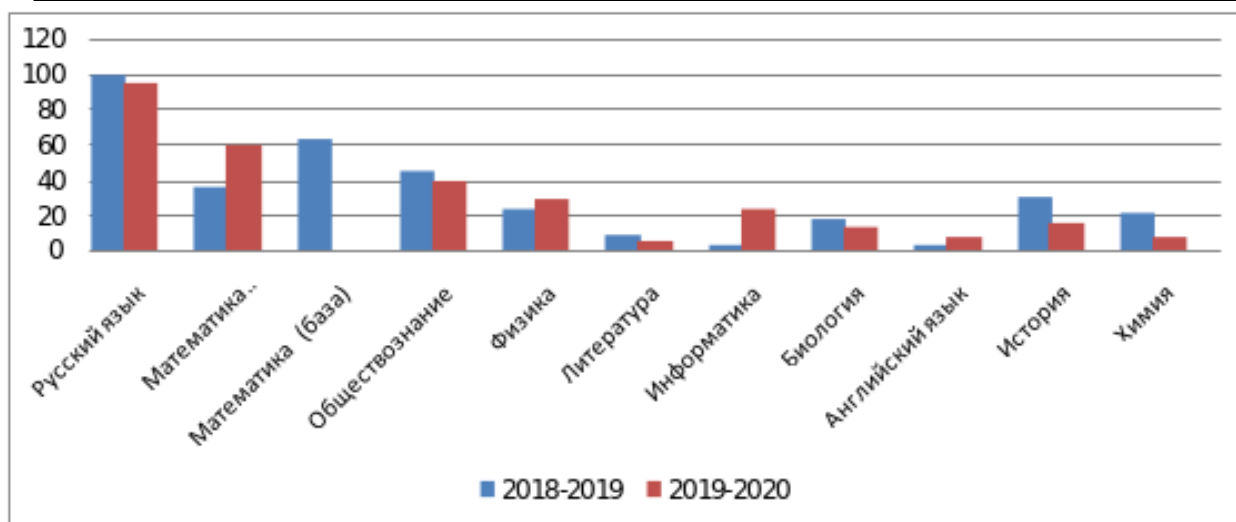
Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, литературе, химии, физике, информатике, истории и английскому языку. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость. Не преодолели

минимальный порог по математике (профильная) -3 чел., обществознанию – 1чел., биологии – 1 чел.



Выбор экзаменов участниками ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами представлены следующим образом (в % соотношении):

Предмет сдачи ЕГЭ	В лицее	
	в 2018-2019 году	в 2019-2020 году
Русский язык	100	94,7
Математика (Профильн.)	36,3	60,5
Математика (База)	63,6	-
Обществознание	45,4	39,4
Физика	24,2	28,9
Литература	9,0	5,2
Информатика и ИКТ	3,0	23,6
Биология	18,1	13,1
Английский язык	3,0	7,8
История	30,3	15,7
Химия	21,2	7,8



Анализ выбора экзаменов участниками ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами показал, что в этом году значительно вырос интерес выпускников к предметам: математика (профиль) - на 24,2%, информатика и ИКТ-20,6% , повысился по сравнению с прошлым годом интерес к

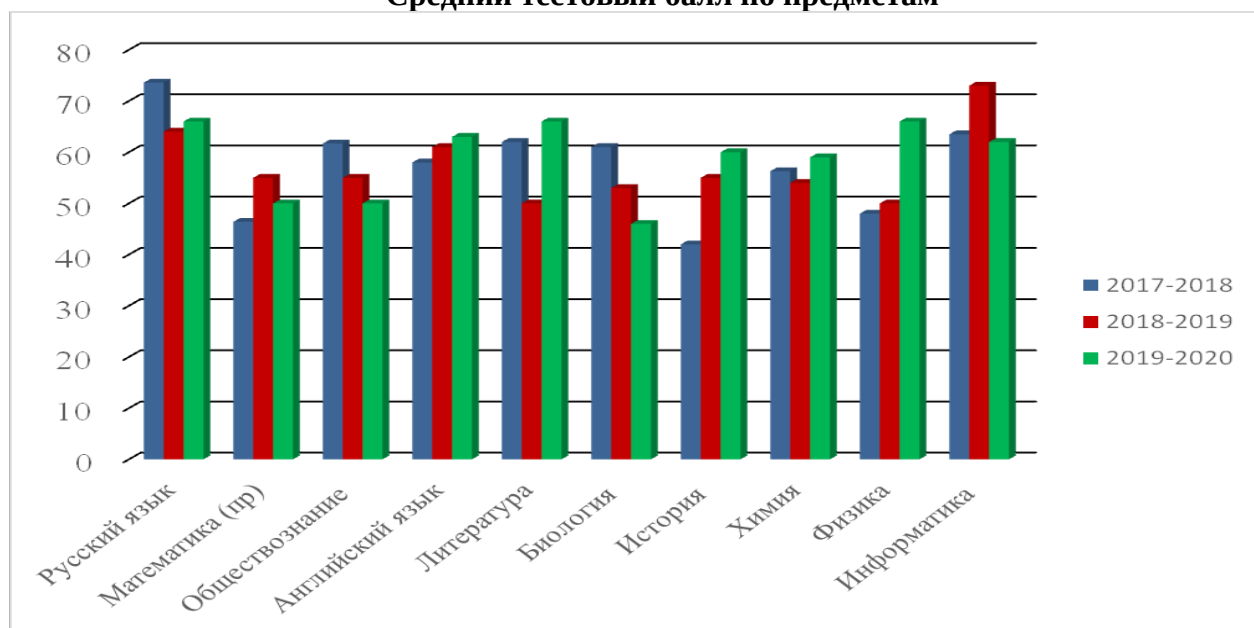
физике - повышение на 4,7%, английский язык-повышение на 4,8% . Менее востребован в этом году оказался предмет литература -понижение на 3,8%, биология - на 5%, история – на 14,6%, химия - на 13,4%

Результаты экзаменов в сравнении с результатами прошлого учебного года представлены следующим образом

(указывается средний тестовый балл, полученный учащимися по данному предмету)

Предмет сдачи ЕГЭ	В лицее		
	в 2017-2018 году	в 2018- 2019 году	в 2019-2020 году
Информатика и ИКТ	63,5	73	62
Математика (Профильн.)	46,4	55	50
Обществознание	61,7	55	58
Физика	48	50	58
Литература	62	50	66
Русский язык	73,6	64	66
Биология	61	53	46
Английский язык	58	61	63
История	42	55	60
Химия	56,3	54	59

Средний тестовый балл по предметам



Таким образом, анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2020 году по предметам: физика, литература, русский язык, английский язык, история, химия средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Однако следует указать, что по остальным предметам наблюдается снижение результатов. Этому вопросу будет уделено особое внимание в следующем учебном году.

Высокие баллы получили следующие учащиеся:

Русский язык

Присягин Егор - 89 баллов

Пищита Полина - 85 баллов

Мельникова Маргарита - 87 балла

Физика

Макогон Александр - 85 баллов

Математика

Присягин Егор-80 баллов

История

Асеев Александр-88 баллов

По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили:

Михеева Кристина

Пищита Полина

Присягин Егор

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2020 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения на 2 часа увеличено количество часов по математике. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин.

1. Организация олимпиадного движения.

Одна из основных задач лицея - задача вовлечение учащихся к активной творческой деятельности с целью развития их самостоятельной, познавательной, исследовательской, инициативной активности. Для достижения этой цели мы используем все возможные методы, формы и приемы работы, которые способствуют всестороннему развитию личности не только на уроках, так и во внеурочном пространстве. Наши ученики с удовольствием участвуют в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности, среди которых наиболее популярны интеллектуально-творческие предметные олимпиады. Олимпиады позволяют проявить свои интеллектуальные способности, определить перспективы творческого развития, предъявить свои способности общественности.

Олимпиадным движением школьного уровня в течение 2020 года были охвачены практически все учащиеся лицея.

На школьном этапе состоялось 362 участия. По итогам школьного этапа определились 130 победителей и 224 призеров.

На муниципальный этап вышли 59 человек по 20 предметам. Результат: побед – 8, призовых мест – 3 по 7 предметам.

На региональный этап вышли 5 человек по 7 предметам.

-Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников 2020 года: 56 участия, 11 победителей, 6 призеров.

-Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников: 13 участия.

- В олимпиаде школьников по Основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!» (школьный тур) приняли участие 62 ученика среди учащихся 4-11 классов.

-Отборочный муниципальный тур всероссийской Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» («Естественные науки»): 20 участия.

Сводная таблица результатов олимпиадного движения.

№	Название мероприятия	Число участников		Итоги (статус: победитель, призер)		ФИО учащихся - победителей и призеров
		город	регион	город	регион	
1						
2	Всероссийская Олимпиада школьников	59	13	17	-	<u>Биология</u> 10класс Ковтун София – победитель 9 класс <u>Казанцева Юлия – победитель</u> <u>География</u> 11 класс Кутько Андрей – победитель 9 класс Архипова Анна – победитель <u>Искусство</u> 11 класс Кошечева Милена – победитель 10 класс Наумова Анастасия – призер 9 класс Грешнова Елизавета -победитель <u>История</u> 10 класс Ковтун София-победитель 11 класс Чернявская Екатерина – призер <u>Литература</u> 9 класс Карпова Вероника – победитель <u>Математика</u> 9 класс Архипова Анна – победитель 10 класс Салеев Руслан – победитель 11 класс Алексенко Арсений – призер <u>Физкультура</u> 11 класс Робаева Анна – призер 11 класс Кутько Андрей – победитель 11 класс Буров Илья –

						призер 10 класс Салеев Руслан - призер
3	Олимпиада школьников для учащихся 4-х классов по Основам православной культуры.	-	-	-	-	
4	Отборочный муниципальный тур всероссийской Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», организованной Министерством внутренних дел РФ и сообществом технических вузов	34	-	-	-	

Участие в интеллектуальных конкурсах.

В целях развития творческого потенциала обучающихся все участники лицейского образовательного процесса вовлечены в интеллектуально-творческие конкурсы, исследовательские проекты. В лицее каждый имеет возможность выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы, осознавать и реализовывать свои возможности.

Всего в течение 2020 года учащиеся лицей участвовали в муниципальных и региональных интеллектуальных конкурсах.

№	Название мероприятия	Число участников		Итоги (статус: победитель, призёр)	
		город	регион	город	регион
1.	Всероссийская акция «Победа - одна на всех»	4	4	Кутько Андрей, Коробейник Роман, Ковтун София, Бочко Максим	победители
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»	3	3	-	-
3.	Городская акция-конкурс «Арт-скворечник 2020»	45	-	-	-
4.	Городской фестиваль видеороликов «Городской Каменск»	2	-	-	-
5.	Городской конкурс плакатов и видеороликов, посвященных антикоррупции	24	-	-	-
6.	Муниципальный этап конкурса «Атрибутика и символы Российской Федерации»	2	-	-	-

7.	Проект «Язык – духовный код нации: продвижение детской донской литературы в подростковой и юношеской среде»	30	-	-	-
8.	Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, моя Россия!»	3	3	-	-
9.	городской Фестиваль-конкурс добровольческих проектов «Добрými делами расцветает город»	1	-	Федченко Дмитрий, Челомбиева Дарья	призер
10.	Региональный конкурс «По Донскому краю с рюкзаком шагаю»	1	1	Кутько Андрей	призер
11.	Всероссийский экологический диктант	151	151	-	-
12.	Областной конкурс видеороликов «Билет в будущее»	35	35	-	-
13.	Городской конкурс буклетов «Равные права- равные возможности»	20	-	-	-
14.	Муниципальный и региональный этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	34	10	победитель	лауреат
15.	Муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	2	2	Ушакова Анастасия, Казанцева Юлия	призеры
16.	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020»	35	-	-	-
17.	Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений	3	2	Асеев Александр	призер
18.	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	25	-	-	-
19.	муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3	-	-	-
20.	муниципальный конкурс «Природа в народном творчестве 2020»	20	-	Тыквинская Анна, Жданова Анастасия, Воротынцева Дарья	призеры
21.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	-	245	-	-
22.	Международный конкурс по физике «Олимпус»	-	35	-	-
23.	региональный проект, посвященном 75- летию Победы «Мы помним ! Мы гордимся!»	58	4	Иванченко Александр, Федченко Дмитрий, Плишкина Алена, коллективный проект 4р1 класса	-

Общие результаты участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

	Число участников		Итоги (статус: победитель, призёр)	
	город	регион	город	регион
Олимпиады	93	7	11	-
Конкурсы	501	495	17	13
ВСЕГО	594	502	28	13

1.5. Востребованность выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ лицея №5 в 2019-2020 г.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	59	37	7	15	28	26 (92,8%)	2	0	0
2019	53	32	0	21	33	26 (78,7)	5	1	1
2020	52	30	1	18	38	30 (78,9%)	5	1	2

МБОУ лицей №5 – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться достижениям и победам.

Вывод: В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся 10-11 классов.

1.6. Внутренняя система оценки качества

Результаты образовательной деятельности

Внутришкольная оценка качества образования осуществлялась согласно локальным актам «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицее №5», «Положение о внутришкольной оценке качества образования в МБОУ лицее №5 (ВшСОКО)

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя: администрацию МБОУ лицея №5, педагогический совет, Методический совет лицея, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Одним из источников оценки качества образования являлось организация системы внутришкольного контроля на основе мониторинговых исследований.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Из 608 учащихся по итогам года

-аттестовано **545** учеников.

-не аттестовано по итогам года – 61 учащихся (1 –е классы). Учащиеся первых классов обучались по безотметочной системе.

По состоянию здоровья не были аттестованы 2 чел., что составило 0,3% от количества аттестуемых.

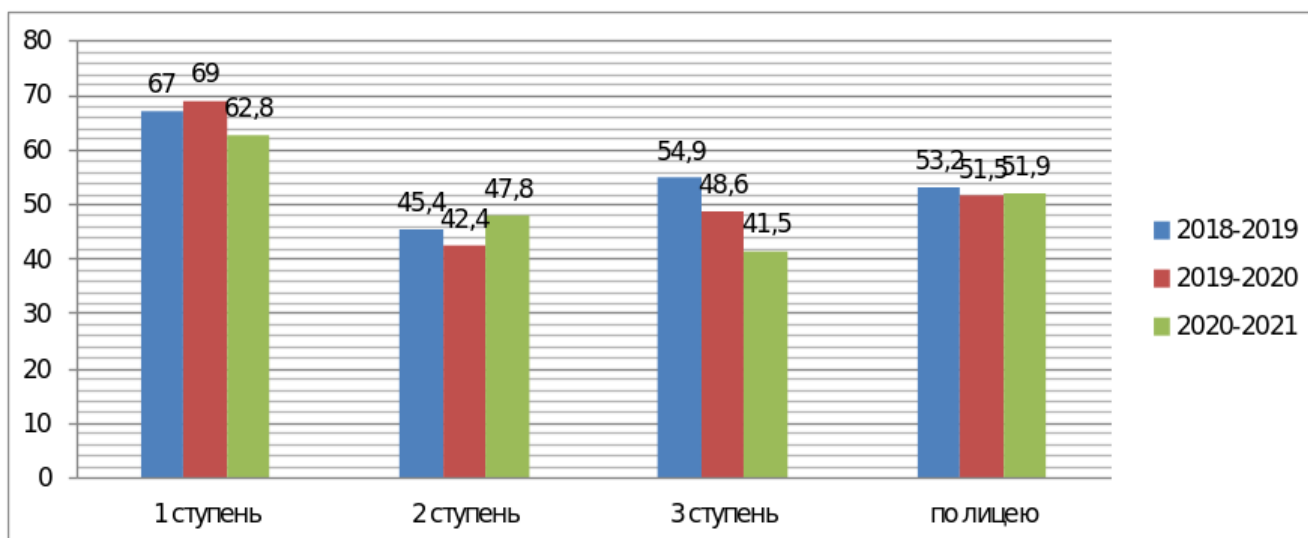
Завершили учебный год:

- на «5» -39 учащихся
- на «4» и «5» - 245 учащихся

С одной тройкой завершили I полугодие 2020г. -37 уч-ся, что составило 6,7%.

Сравнительные результаты качества подготовки обучающихся за три года

	2020-2021		2019-2020		2018-2019	
	Общ.	Качество	Общ.	Качество	Общ.	Качество
2-4 класс	100	62,8	100	69,0	99,4%	67,0
5-9 класс	99,3	47,8	98,58	47,6	98,8	42,4
10-11 класс	100	41,5	100	48,6	100	54,9
Лицей	99,7	51,9	99,52	54,8	99,3	51,5



Таким образом, анализ результатов II четверти (первого полугодия) показал Понижение качества:

- на уровне начального общего образования - на 6,2 %,
- на уровне среднего общего образования - на 7,1%

Повышение качества:
на уровне основного общего образования - на 0,2%

По образовательному учреждению понижение качества составило 2,9 %

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку					Качество знаний %	СОУ	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2	н/а				
175	15 8,5%	95 54,2%	65 37,1%	0	0	62,8	56,69	3,71	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку					Качество знаний %	СОУ	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2	н/а				
307	21 6,8%	126 41,0%	156 50,8%	0	2	47,8	51,45	3,51	99,3

Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку					Качество знаний %	СОУ	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2	н/а				
65	3 4,6%	24 36,9%	38 58,4%	0	0	41,5	49,29	3,46	100

Резерв качества по лицу составил 6,7%

Всего аттестовывалось	отличники		на "4" и "5"		с одной "3"		не успевают	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
547	39	7,1	245	44,7	37	6,7	2	0,3

Имеют одну тройку:

Предмет	Кол-во учащихся по классам, получивших одну «3»	
математика	7	2 - 2 «Б» 2 - 4 «А» 3 - 5р1
родной (русский) язык	1	1-4а
русский язык	6	4 -2 «А» 1-3 «А» 1- 11
физика	5	2-8р1 2 -9р1 1 -11
английский язык	4	2 - 3 «А» 1 -5р1 1 -10
история	3	1- 8р2 2 -9р2
биология	2	1- 6р2

		1-7p1
география	1	1 -6p2
обществознание	2	1-9p2 1 -10
информатика	2	1- 10 1-8p3
физкультура	4	1- 4 «Б» 1-7p1 2-7p2
итого	37	

Высокие результаты учебных достижений показали классные коллективы:

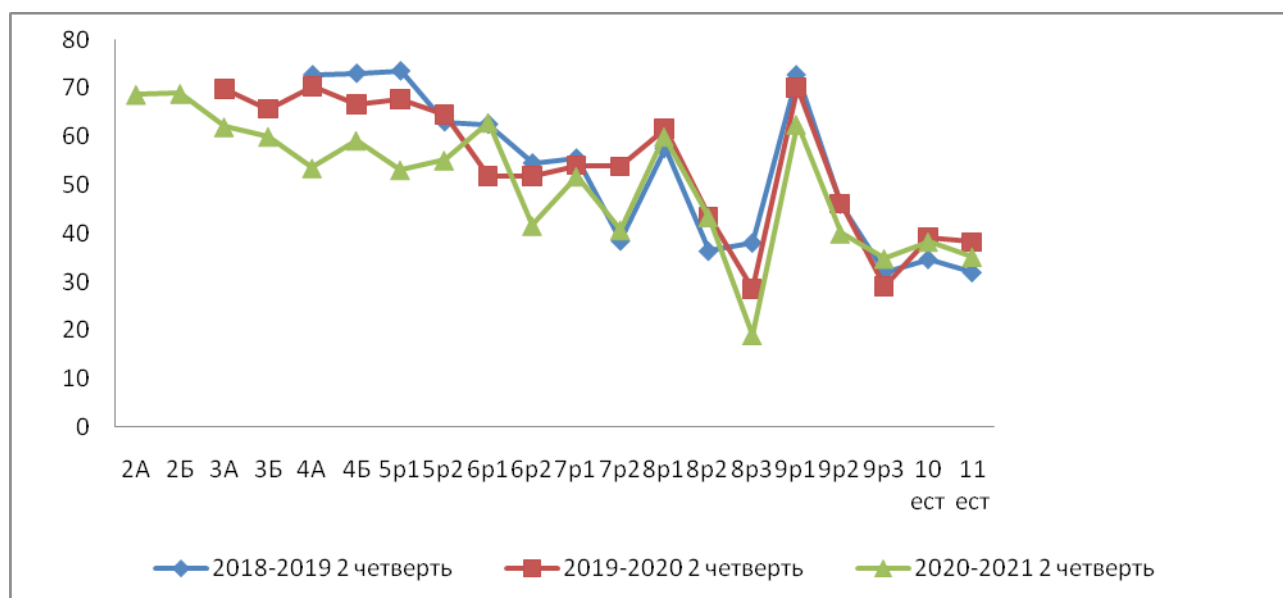
класс	Общая успеваемость	Качество обучения	Классный руководитель
2 «А»	100	68,7	Павлова Э.А.
2 «Б»	100	68,9	Краснова Л.А.
3 «А»	100	62,0	Бабченкова М.А.
3 «Б»	100	60,0	Свиридова С.А.
6p1	100	62,9	Харченко А.И.
8p1	100	60,0	Попова О.В.
9p1	100	62,5	Кутько Н.А.

Отличники учебы

Класс	Ф.И. учащихся	Класс	Ф.И. учащихся
2А	Власенко С. Карапетян К. Позняк Д.	6p2	Никитин Я
2Б	Хохлова К. Алексеев А.	7p1	Алексенко Я.
3А	Коробейник А. Солоницына С.	7p2	Дьяченко С.
3Б	Гавриленко Н. Гурова О. Болдырева М.	8p1	Воротынцева Д. (Челомбиева одна 4 история)
4А	Стрельцов М. Ткачева В. Харченко А.	8p2	Архипов В. Камбулова В. Марценюк О.
4Б	Бурим А. Дадашова Ш	9p1	Архипова А. Данкева Е. Паздникова А. Суховаенко В.
5p1	Немцева В. Слепокурова А.	9p2	Казанцева Ю. Карпова В. Коробейник Р.
5p2	Коваленко С.	10 ест	Ковтун С.
6p1	Воротынцева М. Сенькина В. Федунова Д. Шинкарева А.	11 ест	Кутько А. Чернявская Е.

Результаты учебных достижений по классам

Класс	2018-2019уч.г. 2 четверть		2019-2020 уч.г. 2 четверть		2020-2021 уч.г. 2 четверть	
	Общ.усп.	Качество	Общ.усп.	Качество	Общ.усп.	Качество
2 «А»			-	-	100	68,7
2 «Б»			-	-	100	68,9
3 «А»	-	-	100	69,7	100	62,0
3 «Б»	-	-	100	65,6	100	60,0
4 «А»	100	72,7	100	70,3	100	53,5
4 «Б»	100	73,0	100	66,6	100	59,2
1 ступень	99,4	67	100	69,0	100	62,8
5р1	100	73,5	100	67,6	93,7	53,1
5р2	95,4	63,0	100	64,5	100	55,1
6р1	100	62,5	100	51,85	100	62,9
6р2	96	54,5	100	51,85	100	41,6
7р1	100	55,5	100	54,0	100	51,8
7р2	100	38,4	96	53,85	100	40,7
8р1	100	57,6	100	61,5	100	60,0
8р2	95,4	36,3	95,6	43,5	100	43,4
8р3	100	38	95,2	28,5	100	19,0
9р1	100	72,7	100	70	100	62,5
9р2	96	46	100	46,15	100	40
9р3	100	32	100	29,17	100	34,8
II ступень	98,8	42,4	98,58	47,6	99,3	47,8
10 ест	100	34,6/34,7	98	40/38,4	100	48,39
11 ест	100	37,0/ 26,9	100	38,2	100	35,29
III ступень	100	54,9	100	48,6	100	41,5
По лицую	99,4	51,5	99,52	54,8	99,7	51,9



Повысили результаты в сравнении со второй четвертью прошлого учебного года классные коллективы:

6р1 класс – на 11,1% (классный руководитель Харченко А.И.)

9р3 класс – на 5,7 % (классный руководитель Быкова И.В.)

10 ест класс – на 9,1 % (классный руководитель Мартынова З.Ю.)

Стабильность качества образования наблюдается в классных коллективах:

8р1 класс – (классный руководитель Попова О.В.),

8р2 класс – (классный руководитель Похлебаева А.С.)

Понизили результаты в сравнении со второй четвертью прошлого учебного года классные коллективы:

3 «А» класс - на 7,7% (классный руководитель Бабченкова М.А.),

3 «Б» класс - на 5,6% (классный руководитель Свиридова С.А.),

4 «А» класс - на 16,8% (классный руководитель Бебех И.В.),

4 «Б» класс – на 7,4% (классный руководитель Пшеничная О.В.)

5р1 класс – на 14,5% (классный руководитель Казанцева Н.В.)

5р2 класс – на 9,4% (классный руководитель Данкева Т.В.)

6р2 класс – на 10,2% (классный руководитель Ретинская Н.В.)

7р2 класс – на 13,1% (классный руководитель Катунина О.В.)

Вывод: Таким образом, качество успеваемости по лицу составил – 51,9%

Общая успеваемость составила - 99,7%

Качественный уровень по уровням образования составил:

- по образовательным программам начального общего образования - 62,8%

- по образовательным программам основного общего образования - 47,8%

- по образовательным программам среднего общего образования - 41,5%

Предполагаемые причины снижения обученности:

-усложнение учебного материала, появление новых предметов;

-не всегда учитываются индивидуальные психологические особенности учащихся;

-низкая мотивация к обучению;

Мониторинг уровня подготовки выпускников

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	качество	н/а	средний балл	качество	н/а	средний балл	качество	н/а	средний балл
Русский язык	61,6	0	3,7	73,5	0	3,9	69,05	0	3,8
Литературное чтение	72,4	0	4,0	90,4	0	4,3	92,7	0	4,3
Английский язык	76,7	0	4,0	79,6	0	4,1	70,8	0	3,8
Математика	63,6	0	3,7	67,5	0	3,8	76,3	0	3,8
Окружающий мир	80,8	0	4,0	75,4	0	3,8	87	0	4,3
Музыка	97,5	0	4,7	100	0	4,6	98	0	4,7
Изо	80,8	0	4,0	98	0	4,8	100	0	4,7
Технология	97,5	0	4,8	98	0	4,8	96,3	0	4,7
Физическая культура	93,6	0	4,6	98,5	0	4,7	96,2	0	4,6
Итого средний балл по программе начального общего образования			4,6			4,3			4,3

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	качество	н/а	средний балл	качество	н/а	средний балл	качество	н/а	средний балл
Русский язык	65,9	0	3,7	55,0	0	3,7	62,1	0	3,7
Литература	73,7	0	3,9	66,6	0	3,8	77,3	0	4,0
Иностранный язык	64,0	0	3,7	70,3	0	4,8	73,5	0	3,9
Алгебра	52,4	0	3,6	47,0	0	3,5	60,5	0	3,7
Геометрия	54,3	0	3,7	51,0	0	3,5	63,3	0	3,7
Информатика	83,0	0	4,0	70,0	0	3,8	88,5	0	4,2
История	50,6	0	3,7	62,7	0	3,8	59,7	0	3,8
Обществознание	52,6	0	3,6	58,9	0	3,7	60,8	0	3,7
География	67,8	0	3,8	56,8	0	3,7	70,6	0	3,9
ОДНКНР	-	0	-	82,3	0	4,3	90,1	0	4,4
Физика	45,0	0	3,5	54,7	0	3,6	54,9	0	3,6
Химия	54,3	0	3,6	53,0	0	3,5	67,9	0	3,8
Биология	62,3	0	3,7	68,6	0	3,9	94,4	0	4,4
Технология	-	0	-	-	0	-	91,6	0	4,3
Физкультура	84,6	0	4,2	84,2	0	4,2	87,3	0	4,2
ОБЖ	92,3	0	4,5	86,1	0	4,5	92,8	0	4,5
Итого средний балл по программе основного общего образования			3,8			3,8			3,98

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками (11 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего общего образования	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	качество	н/а	средний балл	качество	н/а	средний балл	качество	н/а	средний балл
Русский язык	75,7	0	3,9	73,6	0	3,8	61,76	0	3,8
Литература	87,8	0	4,2	94,7	0	4,2	70,5	0	3,9
Иностранный язык	79,0	0	4,0	89,4	0	4,1	88,2	0	4,0
Алгебра	66,6	0	3,8	86,8	0	4	55,8	0	3,9
Геометрия	60,6	0	3,7	86,8	0	4,0	52,9	0	3,6
Информатика	87,7	0	4,0	97,3	0	4,2	79,4	0	4,0
История	63,6	0	3,8	73,6	0	3,9	67,6	0	3,9
Обществознание	63,6	0	3,7	78,9	0	4,0	67,6	0	3,8
География	75,7	0	3,9	92,1	0	4,2	76,4	0	4,0
Физика	60,6	0	3,7	76,3	0	3,8	61,7	0	3,7
Химия	66,6	0	3,8	76,3	0	4,0	73,5	0	3,8
Биология	75,7	0	3,9	89,4	0	4,0	97,0	0	4,4
Физкультура	85,5	0	4,4	100	0	4,9	91,1	0	4,7
ОБЖ	93,9	0	4,3	100	0	4,8	94,1	0	4,6
Итого средний балл по программе среднего общего образования			3,9			4,0			4,0

Выводы: Средний балл в 4 классе - 4,3 стабильно держится по сравнению с результатами прошлого года.

Общий анализ успеваемости и качества обученности учащихся начальной школы показывает, что нестабильное качество наблюдается по предметам: русский язык, окружающий мир, английский язык.

Средний балл в 9 классе - 3,98, данные результаты выше по сравнению с прошлым годом.

Общий анализ успеваемости и качества обученности учащихся основной школы показывает, что нестабильность качества по русскому языку и истории.

Средний балл в 11 классе - 4,0 стабильно держится по сравнению с результатами прошлого года.

Общий анализ успеваемости и качества обученности учащихся средней школы показывает понижение качества по большинству предметов.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и соответственно, повышению успеваемости. Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук.

Среди нереализованных педагогами возможностей повышения качества образования главной является совершенствование подготовки и проведения уроков на основе:

- более активного внедрения в практику работы принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- применения активных форм организации деятельности школьников, организации самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала;
- низкое качество проведения индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими пробелы в знаниях;

нет системы в сопровождении учащихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала.

Учителями не устанавливаются причины повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса.

В следующем учебном году учителям выпускных классов необходимо уделить больше внимания индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися данных классов.

Результаты исследования внешней оценки качества обучения МБОУ лицея № 5

Анализ результатов ВПР

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре – октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 в МБОУ лицее №5 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

Количественный состав участников ВПР-2020

В ВПР приняли участие 307 обучающихся 5–9-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	55	10 18,18	21 38,18	18 32,73	6 10,9	81	43,6
6-е	48	2 4,17	17 35,42	23 47,92	6 12,5	95,8	60,4
7-е	43	5 11,63	17 39,53	17 39,53	4 9,3	88,3	48,8
8-е	63	7 11,11	25 39,68	27 42,86	4 6,35	88,8	49,2
9-е	71	19 26,76	37 52,11	9 12,68	6 8,45	73,2	21,1

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах составляет 95,8%, самый низкий в 9-х классах – 73,2%

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 60,4%, самый низкий в 9-х классах – 21,1%

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 85,42 и 44,62 % соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	60	2 3,33	13 21,67	33 55	12 20	96,6	75
6-е	48	3 6,25	11 22,92	22 45,83	12 25	93,7	70,8
7-е	43	10 23,26	20 46,51	12 27,91	1 2,33	76,7	30,2
8-е	62	7 11,29	23 37,1	26 41,94	6 9,68	88,7	51,6
9-е	70	13 18,57	36 51,43	18 25,71	3 4,29	81,4	30

Самые низкие показатели успеваемости в 7-х классах – 76,7%, самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах – 96,6% и в 6-х классах – 93,7%

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах: 75%, самый низкий показатель качества в 7-х классах – 30,2% и в 9-х классах – 30%

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 87,42 и 51,52 % соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	58	3 5,17	9 15,52	39 67,24	7 12,0	94,8	79,3

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 94,8 и 79,73 % соответственно.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	48	5 10,42	32 66,67	11 22,92	0	89,5	22,9
7-е	48	4 8,33	19 39,58	21 43,75	4 8,33	91,6	52
8-е	64	11 17,19	43 67,19	10 15,63	-	82,8	15,6

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 91,6%, самый низкий в 8-х классах – 82,8 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 52%, самый низкий в 6-х классах – 22,% и 8-х классах – 15,6 %

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 86,15 и 30,1 % соответственно

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	46	6 13,0	21 45,65	16 34,78	3 6,52	86,9	41,3
7-е	43	5 11,63	14 32,56	21 48,84	3 6,98	88,3	55,8
8-е	63	2 3,17	21 33,33	33 52,38	7 11,11	96,8	63,4
9-е	66	6 9,09	21 31,82	32 48,48	7 10,61	90,9	59,0

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 96,8% и 9-х класса – 90,9 %, самый низкий в 6-х классах – 86,9% процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах – 63,4 %,

самый низкий в 6-х классах – 41,3%

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 90,7% и 54,8% соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	49	0	15 30,61	26 53,06	8 16,33	100	69,3
8-е	61	1 1,64	23 37,70	27 44,26	10 16,39	98,3	60,6

Высокие показатели успеваемости в 7-х классах – 100% и 8-х класса – 98,3%

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 69,3% ниже в 8-х классах 60,6%

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99,15% и 64,95% соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	45	1 2,22	12 26,67	23 51,11	9 20,0	97,7	71,1
8-е	63	3 4,76	22 34,92	32 50,79	6 9,52	95,2	60,3
9-е	62	9 14,52	20 32,26	28 45,16	5 8,06	85,4	53,2

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 97,75, самый низкий в 9-х классах – 85,4%

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 71,1%, самый низкий в 9-х классах – 53,2%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92,7% и 61,5% соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	55	9 16,36	26 47,27	17 30,91	3 5,45	83,6	36,3

Показатель успеваемости в 8-х классах – 83,6%

Показатель качества знаний в 8-х классах низкий – 36,3%

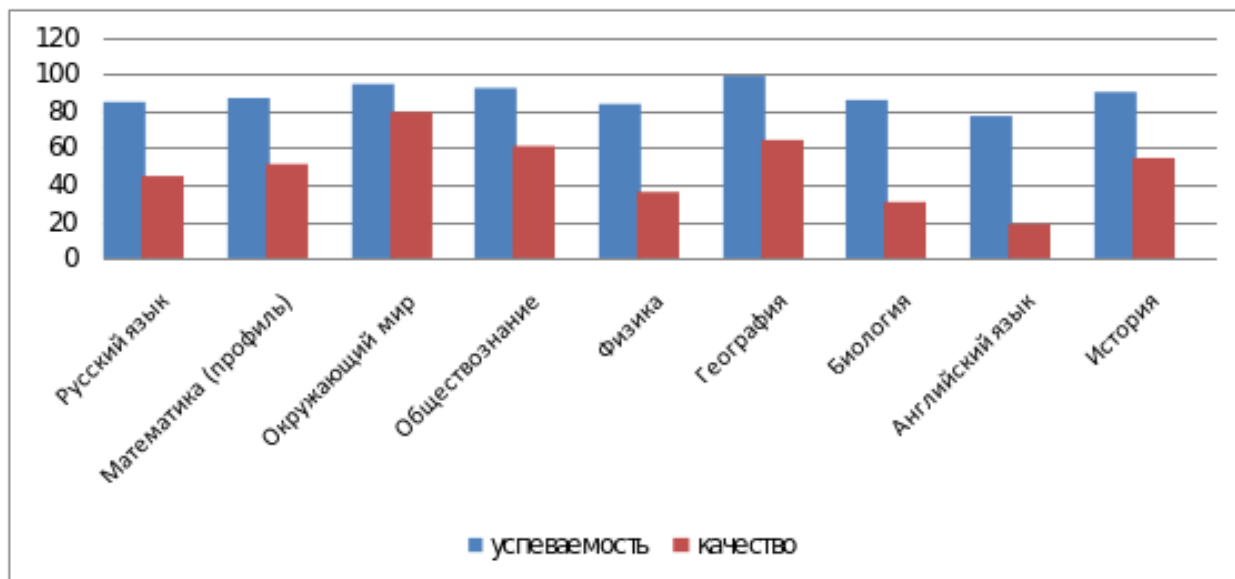
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

8-е	58	13 22,41	34 58,62	10 17,24	1 1,72	77,5	18,9
-----	----	-------------	-------------	-------------	-----------	------	------

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 77,5% , и 18,9% соответственно.

Средние показатели по предметам



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по *английскому языку*, самые высокие – по *географии и окружающему миру*

Качество знаний самое низкое по *английскому языку, физике, биологии и русскому языку*, самое высокое – по *окружающему миру*.

Соотношение результатов ВПР и промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

	математика	русский язык	окружающий мир
Оценки совпадают	56	21	45
ВПР ниже	3	30	12
ВПР выше	1	4	1

Выводы:

Результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования показали следующее.

По математике 93% учащихся подтвердили свои оценки по журналу.

По русскому языку совпадения составляют всего 38%.

По окружающему миру оценки по журналу подтвердили 77,5% учащихся.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что учащиеся 4 класса имеют низкий уровень знаний по русскому языку, они слабо подготовлены к промежуточной аттестации и ВПР. Отметки завышены некоторым ученикам.

Соотношение результатов ВПР и промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Класс	Оценки совпадают	ВПР ниже	ВПР выше
Русский язык			
6	39 (81,2%)	7 (14,5%)	2 (4,1%)
7	26 (60,4%)	14 (32,5%)	3 (6,98%)
8	37 (58,7%)	22 (34,9%)	4 (6,35%)
9	20 (28,1%)	51 (71,8%)	0

Класс	Оценки совпадают	ВПР ниже	ВПР выше
Математика			
6	40 (83,3%)	4 (8,3%)	4 (8,3%)
7	13 (30,2%)	30 (69,7%)	0
8	42 (67,7%)	20 (32,2%)	0
9	29 (41,4%)	39 (55,7%)	2 (2,8%)
Биология			
6	14 (29,1)	32 (66,6%)	2 (4,1%)
7	18 (37,5%)	22 (45,8%)	8 (16,6%)
8	8(12,5%)	56 (87,5%)	0
История			
6	17 (36,9%)	28 (60,8%)	1 (2,1%)
7	23 (53,4%)	15 (34,8%)	5 (11,6%)
8	52 (82,%)	6 (9,5%)	5 (7,(%)
9	45 (68,1%)	16 (24,2%)	5 (7,5%)
География			
7	42 (85,7%)	6 (12,2%)	1 (2,0%)
8	38 (62,3%)	18 (29,5%)	5 (8,2%)
Обществознание			
7	36 (80,0%)	7 (15,5%)	2 (4,4%)
8	37 (58,7%)	22 (34,9%)	4 (6,35%)
9	32 (51,6%)	30 (48,3%)	0
Физика			
8	22 (40,0%)	29 (52,7%)	4 (7,2%)
Английский язык			
8	15(25, 8%)	42 (72,4%)	1 (1,7%)

По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся:
6-х классах - русский язык (81,2%), математика (83,3%),
7-х классах - география (85,7%), обществознание (80,0%)
8-х классах - история (82,%)

В этих классах наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР, что говорит об объективности оценивания в течение года.

Наблюдается отклонения в сторону снижения отметок по ВПР у учащихся:
7-х классах - русский язык (32,5%), биология (45,8%), история (34,8%)
8-х классах – русский язык (34,9%), математика (32,2%), география (29,5%), обществознание (34,9%)
9-х классах – история (24,2%), обществознание (48,3%)

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся:
6-х классах – биология (66,6%), история (60,8%)
7-х классах – математика (69,7%),
8-х классах – биология (87,5%)
9-х классах – русский язык (71,8%) , математика (55,7%),

В этих классах наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения по сравнению с годовыми.

Однако отсутствие завышения отметок по ВПР в 9-х классах по русскому языку, в 7-х классах по математике, в 8-х классах по биологии и математике говорит о том, что обучающиеся самостоятельно выполняли ВПР, и никому не оказывалась помощь со стороны учителя.

Результаты исследования внешней оценки качества обучения МБОУ лицея № 5 за первое полугодие 2019-2020 учебного года

В декабре 2020 года на базе МБОУ лицея № 5 было проведено исследование, целью которого стало изучение качества образовательного процесса и уровня взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса (учитель-родитель-ученик). В исследовании приняло участие 500 родителей МБОУ лицея № 5. Исследование проводилось анонимно, способом анкетирования родителей.

Мониторинг проходил в несколько этапов. На первом этапе нами были обозначены цели, задачи, определен метод сбора информации, обозначены критерии и показатели исследования. На втором этапе собрана и обработана информация, получены результаты. На третьем этапе произведен анализ полученных результатов. Цель мониторинга — выявление проблем для повышения эффективности управленческой деятельности по обеспечению предоставления качественных образовательных услуг.

Мы выделили следующие критерии и показатели мониторинга:

1. Отношение к занятиям:

- отношение ребенка;
- отношение родителя.

2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса:

- образовательная программа;
- график учебного процесса.

3. Удовлетворенность условиями реализации образовательного процесса:

- материально техническое обеспечение;
- санитарно-бытовые условия.

4. Работа с родителями:

- собрания;
- открытые уроки;
- обратная связь.

5. Отношения в коллективе:

- педагог — ребенок;
- педагог — родитель;
- ребенок — коллектив.
- ребенок, родитель
- сотрудники учреждения.

На основании данных критериев была разработана анкета, включающая в себя 19 вопросов. Всего в анкетировании приняло участие 500 человек. Родителям необходимо было выбрать один вариант ответа из трех: да, нет, затрудняюсь ответить.

Расчет результатов производился по каждому вопросу с помощью нахождения среднего значения каждого варианта ответа.

В результате анкетирования мы должны были выявить три уровня удовлетворенности:

- от 80 % до 100 % — высокий уровень удовлетворенности;
- от 40 % до 80 % — средний уровень удовлетворенности;
- менее 40 % — низкий уровень удовлетворенности.

В ходе мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, нам удалось выявить положительные стороны.

На рисунке 1 представлены результаты вопросов, которые были направлены на выяснение отношения к занятиям, как со стороны ребенка, так и со стороны родителя. Мы видим, что по всем трем вопросам родители дали только положительный ответ и на данный момент в этой области проблем нет, положительно настроенные родители и дети только стимулируют к усовершенствованию качества образования.

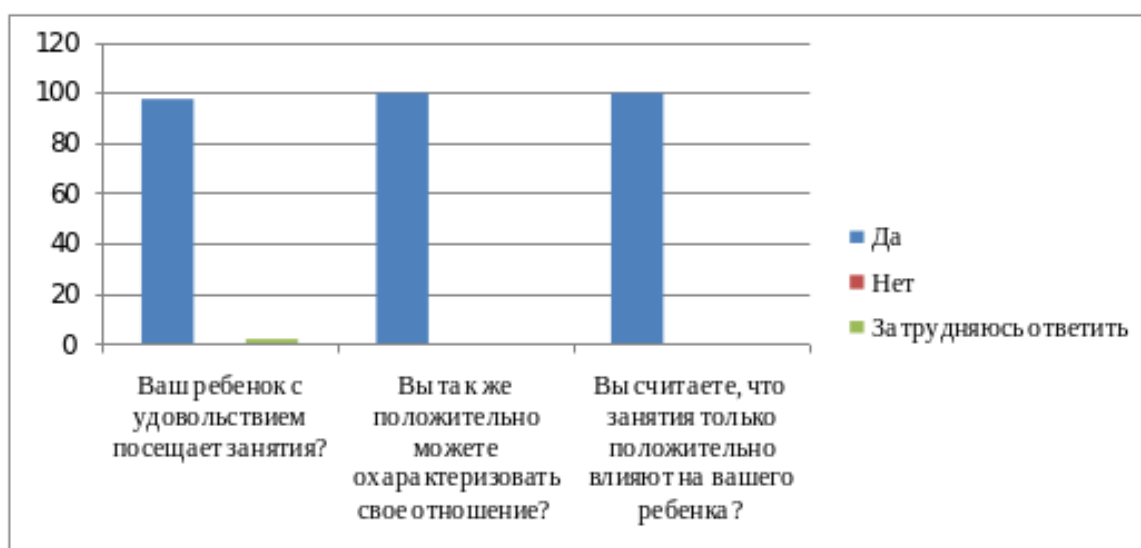


рис.1

На рисунке 2, представлены результаты вопросов следующего критерия, отвечающего за организацию образовательного процесса:

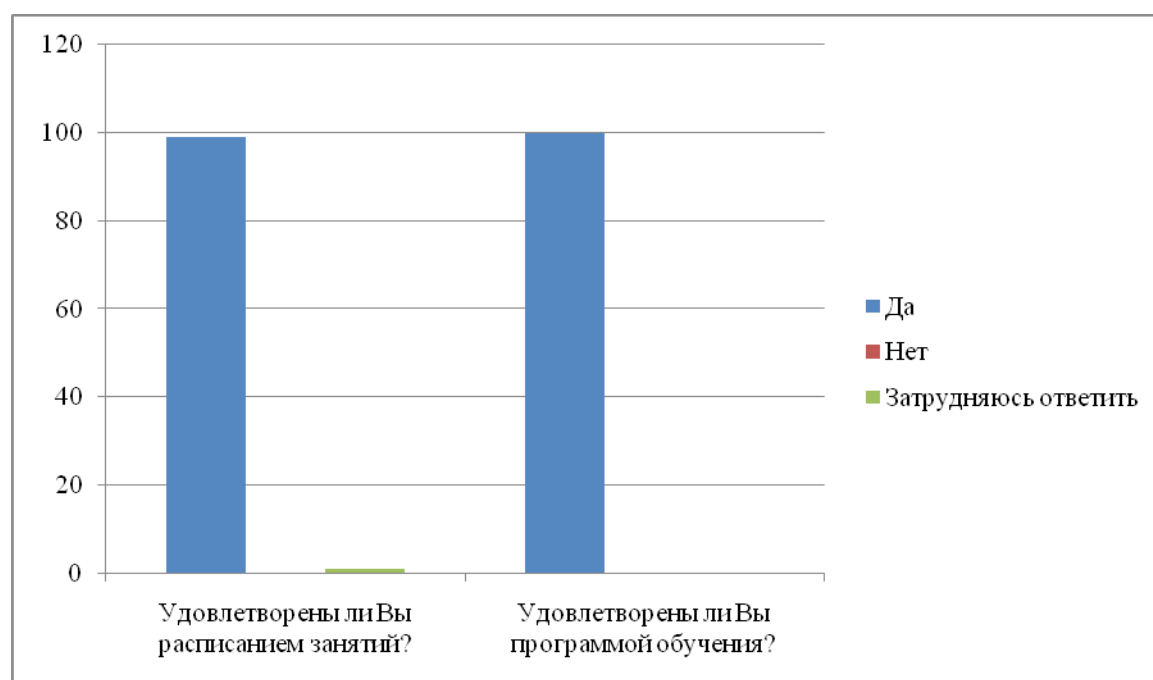


рис.2

Мы можем увидеть, что уровень удовлетворенности родителей расписанием занятий высокий, но все же, не все родители однозначно могут утверждать, что полностью довольны. Далее мы можем видеть результаты критерия условий организации образовательного процесса, включающие санитарно-бытовые условия и материально-техническое оснащение. По диаграмме мы видим аналогичные результаты, которые показывают нам высокий уровень удовлетворенности условиями.

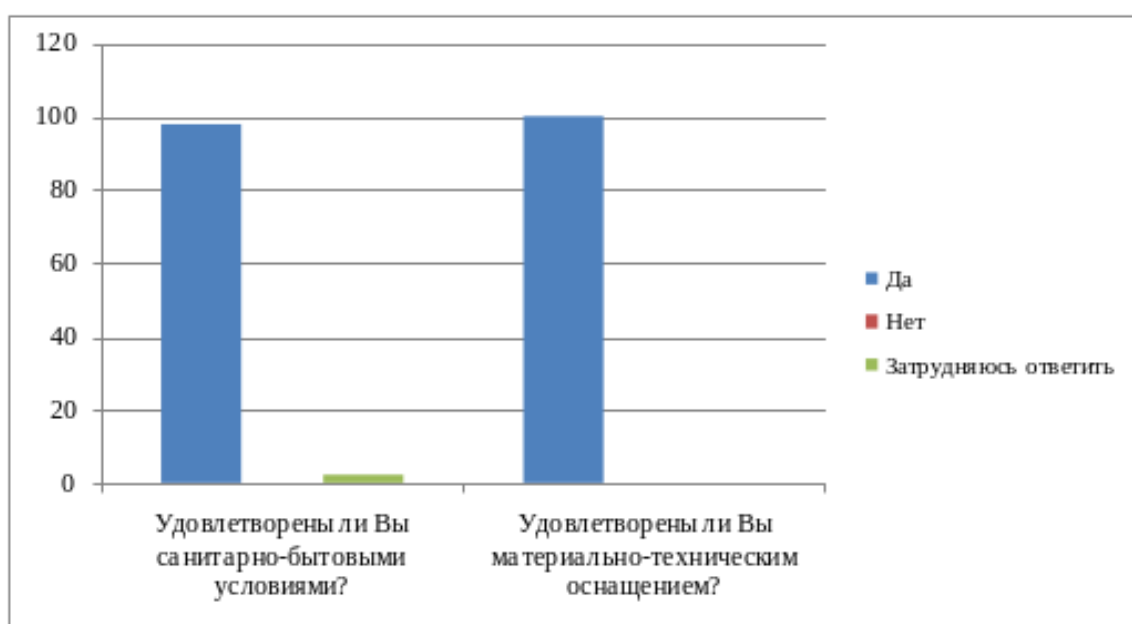


рис.3

Что касается уровня компетентности педагога, то наибольшая часть родителей так же полностью ей удовлетворены. Вопросы четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать основывались на работе с родителями. По их результатам мы можем сказать, что уровнем обратной связи, количеством родительских собраний и открытых уроков в целом родители довольны, но к этому вопросу необходимо подойти серьезней.

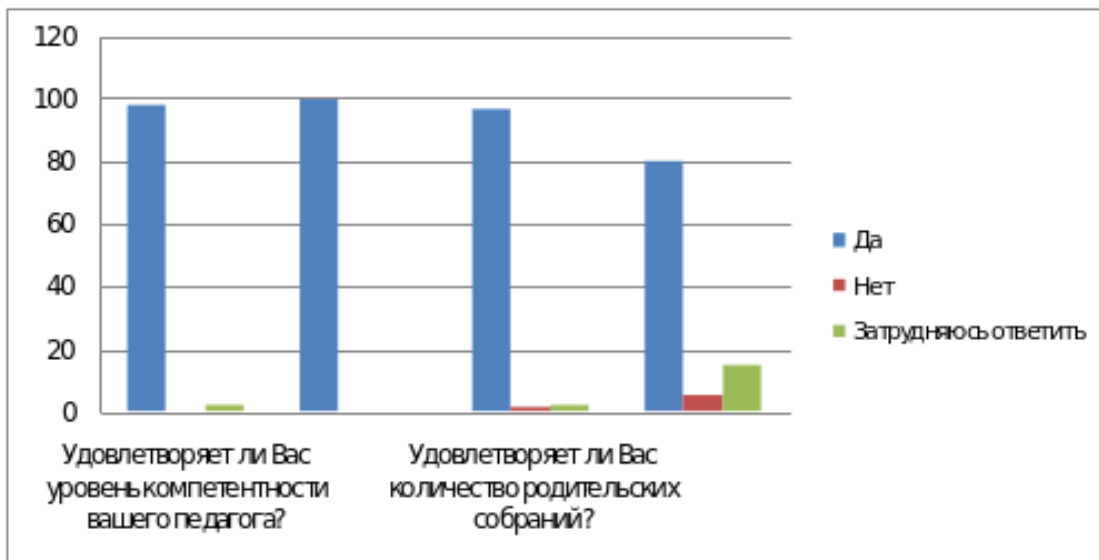


рис.4

Следующий ряд вопросов, отвечал за отношения в учреждении. По результат можно сделать вывод, что отношения педагог — ребенок, ребенок — родитель, ребенок — коллектив, ребенок, родитель выстроены достаточно хорошо, а не большие погрешности носят индивидуальный характер, что не является проблемой широкого масштаба.



рис.5

Проведенный результат удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, что говорит о соответствии работы учреждения, необходимым требованиям.

1.7. Кадровая укомплектованность.

Общая численность педагогических работников за 2020 год составляет – 34 человека.

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами, профессионально организующими образовательную деятельность. 28 педагогов имеет высшее образование, 8 учителей имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	46	100
Всего педагогических работников	34	100
Учителя с высшим образованием из них:	25	77,7%
с высшим педагогическим	24	75%
с высшим (непедагогическим)	1	2,7%
Учителя, имеющие среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля)	9	22,2%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года.	34	100%
из них:		
по ФГОС	34	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	29	75%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	11	32,3%
на первую квалификационную категорию	13	38,2%
на соответствие занимаемой должности	5	14,7%

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 24 человек, что определяет 75% качества педагогического состава. Из них 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Учителя, аттестованные на должность «учитель»	Учителя
Бибех И.В.	Бабчёнкова М.А.	Бельчич И.С.	Пшеничная О.В.
Быкова И.В.	Бондарева Л.В.	Похлебаева А.С.	Катунина О.В.
Гогу М.А.	Краснова И.Л.	Васильева Т.А.	Свиридова С.А.
Казанцева Н.В.	Криворогов В.И.	Данкева Т.В.	Орел В.С.
Косарева Е.В.	Логунова Л.П.	Харченко А.И.	Чаплыгина Е.А.
Некрасова Е.П.	Мартынова З.Ю.		
Панасенко Л.Ф.	Мухина Д.М.		
Письменская Н.Н.	Павлова Э.А.		
Попова О.В.	Ретинская Н.В.		
Стогниенко Л.Р.	Буров О.Ю.		
Чеченева И.В.	Зверев П.А.		
	Кутько Н.А.		
	Краснова Л.А.		
Всего – 11 человек (32,3%)	Всего – 13 человек (38,2%)	Всего – 5 человек (14,7%)	Всего – 5 человек (14,7%)

Ф.И.О.	Квалификация	Стаж
		год
Асеева А.А.	Заместитель директора по ВР, учитель музыки	23

Бабченкова М.А.	Учитель русского языка и литературы в начальной школе	31
Бибех И.В.	Учитель физической культуры	33
Бондарева Л.В.	Учитель технологии	29
Буров О.Ю.	Учитель физической культуры	26
Быкова И.В.	Учитель химии	27
Васильева Т.А.	Учитель английского языка	4
Гайдукова С.П.	Директор, учитель физики	37
Гогу М.А.	Учитель изобразительного искусства и истории	35
Данкева Т.В.	Учитель математики	4
Зверев П.А.	Учитель информатики и технологии	6
Казанцева Н.В.	Учитель русского языка и литературы	28
Катунина О.В.	Учитель биологии	10
Косарева Е.В.	Учитель русского языка и литературы	33
Краснова И.Л.	Учитель английского языка	37
Краснова Л.А.	Учитель окружающего мира в начальной школе	35
Криворогов В.И.	Учитель технологии	34
Кутько Н.А.	Учитель математики	20
Логуновой Л.П.	Учитель математики в начальной школе	27
Мартынова З.Ю.	Учитель физики	13
Мухина Д.М.	Учитель русского языка и литературы	40
Некрасова Е.П.	Учитель математики	29
Орел В.С.	Учитель физической культуры	0
Павлова Э.А.	Учитель математики в начальной школе	24
Панасенко Л.Ф.	Учитель географии и обществознания	39
Письменная Н.Н.	Учитель русского языка и литературы в начальной школе	30
Попова О.В.	Учитель русского языка и литературы	25
Поролото Т.А.	Зам.директора УВР, учитель русского языка и литературы в начальной школе	28
Похлебаева А.С.	Учитель английского языка	3
Пшеничная О.В.	Учитель русского языка и литературы в начальной школе	1
Ретинская Н.В.	Учитель английского языка	16
Свиридова С.А.	Учитель изобразительного искусства и технологии	2
Стогниенко Л.Р.	Учитель истории и обществознания	34
Харченко А.И.	Учитель математики	15
Чеченева И.В.	Учитель русского языка и литературы в начальной школе	22
Чаплыгина Е.А.	Учитель русского языка и литературы в начальной школе	1

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	1

Образовательную деятельность учителей лицея можно оценить как открытую для принятия всего нового, значимого для развития обучающихся и для совершенствования образовательного процесса. В целях обеспечения дальнейшего совершенствования образовательного процесса в лицее организована система прохождения курсов повышения

квалификации в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов образования. Все педагоги лицея вовлечены в данную систему и имеют свидетельства курсовой подготовки по предметам и по курсам внеурочной деятельности. В целях обеспечения дальнейшего совершенствования образовательного процесса в лицее организована система прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов образования. Всего в течение 2020 года активную позицию в данном направлении проявили практически все учителя лицея:

1) дистанционную курсовую подготовку по программам образовательных областей прошли 14 педагогов. Бабченкова М.А., Быкова И.В., Гогу М.А, Данкева Т.В., Васильева Т.А., Катунина О.В., Косарева Е.В., Краснова И.Л., Криворогов В.И., Мурлычёва И.Н., Мухина Д.М., Панасенко Л.Ф., Пороло Т.А., Стогниенко Л.Р., Харченко А.И.

2) дистанционную курсовую подготовку по программам:

- Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» прошло 6 человек: Казанцева Н.В., Косарева Е.В., Некрасова Е.П., Пшеничная О.В., Попова О.В., Харченко А.И.

- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС общего образования для детей с ОВЗ» прошли 1 человек: Пшеничная О.В

- «Содержание и методическое обеспечение деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» прошла Чаплыгина Е.А.

- «Профессиональный стандарт педагога – инструмент формирования новой педагогической культуры» прошли 37 человек.

- «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» прошли 34 человека

- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» прошли все классные руководители – 22 человека;

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» прошли - 29 человек;

- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» прошли 13 человек.

3) курсовую подготовку по программе обучения педагогических работников «Оказание первой помощи» - 37 человек.

4) Курсовую подготовку на курсах повышения квалификации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе « Финансовая грамотность в информатике» прошла Стогниенко Л.Р.

Формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности учителя во многом определяется участием наших педагогов в семинарах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства. Сегодня каждый педагог лицея, участвуя в работе семинаров, конференций, конкурсов, имеет возможность соотнести свои образовательные позиции и с образовательными позициями коллег и опубликованного лучшего педагогического опыта.

В течение 2020 года активную творческую позицию в совершенствовании профессионального мастерства заняли 26 педагогов лицея.

-В январе 2020 г. Кутько Н.А., учитель математики приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2020».

Педагоги лицея активно принимают участие в работе сетевых педагогических сообществ и проводимых ими конкурсах педагогического мастерства:

- Попова О.В., учитель русского языка и литературы:

- победитель Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России»

- финалиста областного конкурса для педагогических работников «БлогоОбучение»

- в рамках Нацпроект. "**Академия педагогических проектов Российской Федерации**", Во Всероссийском конкурсе «Классный руководитель» заняла 1 место;

1. Некрасова Е.П., учитель математики, Победитель VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРобразование», участник заочного этапа конкурса «Учитель Будущего», **Кутько Н.А.**, учитель математики, вошла в "Топ-100 УЧИТЕЛЕЙ СВОЕГО РЕГИОНА", активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения.

- стала призером VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРобразование»,

- участник заочного этапа конкурса «Учитель Будущего»,

- получила благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийского конкурса педагогических проектов современного образования в номинации «День Великой Победы», приурочен к празднованию 75 – летия Победы;

- победитель Всероссийского конкурса педагогических проектов современного образования в номинации «День Матери» (создание видеоролика);

- победитель Всероссийского конкурса «ТВОРИ! УЧАВСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!» в номинации «Рассказы о войне»;

- победитель Всероссийского конкурса «ТВОРИ! УЧАВСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!» в номинации «Герои Великой Победы» (создание видеоролика);

Харченко А.И., Казанцева Н.В., Кутько Н.А. приняли активное участие во Всероссийском конкурсе методических разработок классных руководителей.

2020г. Попова О.В. получила звания: "Лучший работник Дона", «Почетный работник воспитания и просвещения»

2020г. Логунова Л.П., учитель математики в начальной школе, получила Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования

- Логунова Л.П., Письменская Н.Н., Пороло Т.А. принимают командное участие в Профессиональном конкурсе «Учитель будущего» (в группе) «Россия - страна возможностей»

- 12 человек стали участниками добровольной сертификации в системе добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», в результате были получены именные сертификаты соответствия:

- золотых сертификатов соответствия -1;

- серебряных сертификатов соответствия -2;

- бронзовых сертификатов соответствия -10;

МБОУ лицей №5 - в системе добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», получил сертификаты соответствия:

- золотых сертификатов соответствия -1;

- серебряных сертификатов соответствия -2;

- бронзовых сертификатов соответствия -1;

Педагоги лицея принимали активное участие в работе семинаров, вебинаров в лицее и в рамках городских методических объединений, а также на различных электронных площадках и в сетевых педагогических сообществах. Являлись апробаторами электронных образовательных технологий на цифровом образовательном ресурсе для школ «ЯКласс», были экспертами и членами жюри в различных сетевых олимпиадах для школьников.

Согласно плану работы лицея были проведены методические семинары:

Семинар по теме: «Современные уроки математики: подготовка и проведение в рамках реализации ФГОС ООО второго поколения и подготовки школьников к итоговой аттестации»

Круглый стол по теме «Внеурочная деятельность в рамках реализации Концепции исторического образования в РФ»

Круглый стол по теме «Создание личностно-развивающей образовательной среды в профильных классах»

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической материалов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в лицее организуется на основе образовательных программ, разработанных по ступеням образования: Основная образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны на основе анализа деятельности образовательной организации, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса, цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального и основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с Требованиями Федерального Компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в соответствии с Требованиями Федерального Компонента государственных образовательных стандартов и группируется в *три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.*

Основные образовательные программы разработаны с учетом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся, педагогов, с учётом возрастных психологических особенностей учащихся, содержания образовательной деятельности на всех ступенях образования, психологических особенностей

Педагоги лицея свою образовательную деятельность строят на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности, а также на основе требований к структуре рабочей программы, примерной

образовательной программы по предмету, учебно-методического комплекса, основной образовательной программы школы.

Количественные данные о рабочих программах педагогов лицея:

	Рабочие программы	
	Учебной деятельности	Внеурочной деятельности
Начальное общее образование	80	80
Основное общее образование	223	79
Среднее общее образование	39	13
Всего рабочих программ	342	172

Организацию образовательной деятельности поддерживает библиотечный фонд лицея, который насчитывает 10143 учебников, вся учебная литература приобретена согласно федеральному перечню учебников.

1.9. Библиотечно - информационное обеспечение

В МБОУ лицее №5 имеется собственная библиотека с читальным залом. Работа данной структуры призвана содействовать созданию оптимальных условий для реализации образовательных и воспитательных задач школы. Работа библиотеки школы ведется на основании составленного плана на 2019-2020 учебный год. Для реализации в полной мере работы с библиотечно - информационным фондом есть ставка заведующего библиотекой. По графику работа библиотеки организована 5 дней в неделю с 8.00 до 16.00 без перерыва (выходные - суббота- воскресенье).

Основными направлениями являются: оказание методическо- консультационной помощи педагогам, родителям и учащимся в получении информации из библиотеки, формирование навыков и умений самостоятельной, творческой и поисковой работы с различными источниками (книгами, газетами, журналами, электронными образовательными ресурсами), создание в работе библиотеки возможности интеллектуального развития учащихся. Библиотека создает комфортные, индивидуально развивающие условия для разноуровневой работы в условиях проектного, проблемного, личностно- ориентированного обучения для каждого учащегося для самообразования. Библиотечный фонд постоянно обновляется, на 1 января 2021 года фонд насчитывает:

- учебной литературы-10119 экземпляров;
- художественной литературы-6172 экземпляра;
- методической литературы (для педагогов) -3049 экземпляров.

Все учащиеся МБОУ лицея №5 обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Для полноценной деятельности имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Также всем участникам образовательного процесса осуществляется доступ к электронным учебным ресурсам (медиатеке).

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

1.10. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;

Школа имеет современную развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного процесса. МБОУ лицей №5 осуществляет образовательную деятельность в 3х этажном типовом панельном здании площадью 2754,2кв.м., в состав которого входят:

- учебные кабинеты – 40 (кабинеты оснащены информационно-компьютерной техникой, теле- и аудиоаппаратурой);
- кабинет русского языка, кабинет биологии, кабинет ОБЖ, кабинет начальных классов;
- компьютерные классы – 5 (стационарные -2, мобильные-3);
- цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии;
- информационно-компьютерная техника (компьютеров - 56, ноутбуков – 72, двухэкранных проекторов-25, проекторов- 29 , сканеров- 3, принтеров – 18 шт.);
- цифровая видеостудия;
- цифровое оборудование в кабинете химии и биологии.
- Видеоконференцзал;
- Цифровые фотоаппараты- 3 шт.;
- медицинское оборудование для обследования учащихся по системе «АРМИС»;
- выход в Интернет -16мест;
- электронная почта;
- интерактивные доски -24 шт.;
- телевизоры – 2 шт., магнитола – 1, видеомэгафтофоны -2, музыкальные центры – 4 шт.;
- большой и малый спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием, тренажерный зал;
- актовый зал;
- зал ритмики;
- библиотека (общее число книг - 16291 экз. из них: учебников – 10119, художественной литературы – 6172, методической – 3049 экз.; все учащиеся лица были обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме в соответствии с учебным планом);
- медицинский кабинет (медицинский контроль осуществлялся медицинским персоналом городской детской поликлиники – договор №10 от 09.01.2018 г., лицензия МЗ РО-П-01 №0006393);
- процедурный кабинет;
- компьютерная техника для организации образовательного процесса (классные кабинеты) – 24 комплекта.

Данная материально-техническая база обеспечивала условия для организации образовательной деятельности, для занятий физкультурой и спортом, для организации досуговой деятельности учащихся, для реализации занятий дополнительного образования, а также для организации оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.

Состояние учебных кабинетов соответствовало требованиям СанПиНа, а именно:

- учебные кабинеты были оснащены двухместными столами;

- расстановка и высота ученических столов соответствовала санитарным нормам;
- каждый обучающийся был обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием слуха и зрения.

Созданы условия для людей с ограниченными возможностями - вход в МБОУ лицей №5 обеспечен пандусом.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В образовательном учреждении имелись все возможности для занятости детей во внеурочное время через систему дополнительного образования.

В течение учебного года работало 3 кружков, в которых занимались 70 детей.

Организация безопасности, питания и медицинского обслуживания учащихся МБОУ лицей №5
Состояние антитеррористической безопасности определялось следующими мероприятиями:

- проводился ежедневный двухразовый осмотр здания и прилегающей территории;
- территория лицея, а также фойе обеспечены системой видеонаблюдения (для этого использовались 15 внешних видеокамер и 11 внутренних видеокамер);
- дневная охрана осуществлялась силами сотрудников МБОУ лицей №5;
- установлена связь с МЧС, со службами ОВД, ГИБДД (здание лицея оборудовано тревожной кнопкой);
- составлен паспорт дорожной безопасности;
- регулярно проводился инструктаж преподавательского, технического персонала и детских коллективов по технике действий и правилах поведения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительного поведения отдельных лиц.

Раздел 2. Статистическая часть

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	608
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245 (44,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/ 0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 7,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 7,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	594 человек/ 97,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и <u>призеров олимпиад</u> , смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 6,7%
1.19.1	Муниципального уровня	28 человек/ 4,6%
1.19.2	Регионального уровня	13 человек/2,1%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	141 человека/ 23,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человека/ 10,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 / 73,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 70,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 70,6%
1.29.1	Высшая	11 человек (32,3%)
1.29.2	Первая	13 человек (38,2%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек /20,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 32,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500 человек/ 82,2%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 м ²
-----	---	--------------------

Обобщения и выводы

Деятельность МБОУ лица №5 соответствует актуальным нормативным требованиям. Следует отметить, что контингент учащихся стабилен. Все учащиеся успешно проходят государственную итоговую аттестацию с получением документов об образовании. По окончании лица выпускники успешно поступают и учатся в высших учебных заведениях.

Педагогический состав МБОУ лица №5 обновляется новыми, молодыми кадрами. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы. Учителя лица много внимания уделяют работе с одаренными детьми.

В лицее созданы все условия для функционирования образовательного процесса. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения созданы самостоятельные акаунты в социальных сетях <https://odnoklassniki> , <https://vk.com/id633434119>, <https://www.instagram>. создан блог в социальных сетях детской организации «Ювента». Активно работает обратная связь на официальном сайте МБОУ лица №5 <http://лицей5-каменск.рф>. Ежегодный отчет о самообследовании МБОУ лица №5, в установленные сроки размещается на официальном сайте учреждения. Расширяются границы взаимодействия с партнерами. В системе воспитания огромной значение имеет для школьников лица Российское движение школьников, как самостоятельное движение. Учащиеся лица активно включаются в работу и вносят определенный вклад в систему воспитания молодого поколения.

Директор МБОУ лица №5

Гайдукова С.П.

