****

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**МБОУ лицея №5**

 План внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 обеспечивает
реализацию требований Федерального государственного образовательного
стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной
деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной
деятельности по классам.
При разработке плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный
год использовалась следующая нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности:
•Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.
2012 № 273-ФЗ);
•Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской
области».
•Примерная основная образовательная программа начального общего
образования;
•Примерная основная образовательная программа основного общего
образования;

•Примерная основная образовательная программа среднего общего
образования;
•Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от
29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв.
Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от
29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного
государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
•Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении
и введении в действие федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования» (в ред. приказов
Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от
18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
•Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об
утверждении и введении в действие федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования» (в ред.
приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №
1577);

•**Приказ** Минобрнауки **Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413** (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) **«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»**
•Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от
12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
•Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания
детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
•Письмо Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 N24/4.1-
5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные
образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
•Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»;
•Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №5 города Камеск-Шахтинского

 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, интересов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

 Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности:

 - обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;

-оптимизировать его учебную нагрузку;

- улучшить условия для развития;

-учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающего

- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (лицей - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);

- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;

- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

 Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

 Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

 Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

 Уровни воспитательных результатов:

 *Первый уровень результатов* – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

 *Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

 *Третий уровень результатов* – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

 Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

 Функции внеурочной деятельности:

 · образовательная — познавательная, изучение теоретической части курсов;

 · воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

 ·креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

 · компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

 · рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;

 · профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;

 · интеграционная — создание единого образовательного пространства лицея;

 · функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

 · функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

 Принципы организации внеурочной деятельности:

 -соответствие возрастным особенностям обучающихся;

 - преемственность с технологиями учебной деятельности;

 - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

 - опора на ценности воспитательной системы лицея;

 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

 Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы основного общего образования, формируемую участниками образовательного процесса. Соответственно, часы, отведенные на внеурочную деятельность, в учебном плане образовательного учреждения не отражаются. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы.

 План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

 Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут для учащихся 2-10 классов, для учащихся 1-х классов 35 минут, с обязательным 25-минутным перерывом между занятиями, для учащихся 2-11 классов перерыв составляет 15 минут.

 Внеурочная деятельностьреализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность организована:

 - по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

 - по формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется через курсы:

1. Секция «Подвижные игры» 3-4, 5 классы, 1 часа в неделю;

2. «Студия ритмики» 1-2 классы, 1 час в неделю

3.Секция «Шахматный всеобуч» 1-2 классы, 1 час в неделю

4. Студия «Социально-полезная практика по формированию здорового образа жизни» 1-2 классы, 1 час в неделю

5. Студия «Разговор о правильном питании» 3-4 классы , 1 раз в неделю

6.Секция» Баскетбол» 6, 8, 9,10,11 классы, 1 час в неделю;

7. Секция «Теннис» 7 класс, 1 раз в неделю

8. Кружок « Фитнес» 8-9 классы, 1 час в неделю;

9. Кружок «Азбука безопасности» 5-7 классы, 1 час в неделю;

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, участие в муниципальном конкурсе ЮИД, в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня, работу летнего пришкольного оздоровительного лагеря.

 Целью **духовно-нравственного направления** является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие базовых общенациональных ценностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

**Духовно-нравственное направление** реализуется через курсы:

1. Кружок «Азбука нравственности» 1-2 классы, 1 час в неделю;

2. Кружок «Основы светской этики» 3 класс, 1 час в неделю;

3. Кружок «Ролевые игры по основам этикета» 4 класс, 1 час в неделю;

4. Кружок « Уроки нравственности в русской и зарубежной литературе» 6 класс, 1 час в неделю;

5. Клуб «Юный патриот» 5-7 классы, 1 час в неделю;

6. Кружок «Патриоты России» 8-9 классы, 1 час в неделю;

7. Кружок «История родного края» 8 класс, 1 час в неделю;

8. Кружок «Я и мое Отечество» 10,11 класс, 1 ч в неделю

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты, экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев.

**Социальное направление** помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**Социальное направление** реализуется через курсы:

1. Студия« Хочу все знать» 2-4 классы, 1 час в неделю;

2. Студия «Мир моих интересов» 1 класс, 1 час в неделю;

3. Кружок «Основы проектной деятельности» 5-6 классы, 1 час в неделю;

4. Кружок « Мы разные, но мы вместе»» 5 класс, 1 час в неделю;

5. Кружок «Школа лидера» 7-9 классы, 1 час в неделю;

6. Кружок «Юный журналист» 5, 7,8 классы, 1 час в неделю;

7. Кружок «Юный инспектор дорожного движения 7 класс, 1 час в неделю;

8. Кружок « В мире профессий» 8 класс, 1ч в неделю

9. Кружок «Человек и профессия» 10, 11 класс, 1ч в неделю

10. Кружок «Социальная экология» 10, 11 класс, 1ч в неделю

11. Кружок «Черчение» 10, 11 класс, 1ч в неделю

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через курсы:

1. Кружок «Информатика в играх и задачах» 1- 4клссы, 1 час в неделю;

2. Кружок «Занимательные игры по математике» 1-3 классы, 1 час в неделю;

3. Клуб «Что? Где? Когда?» 4 класс, 1 час в неделю;

4. Кружок «Секреты слова» 3-4 класс, 1 час в неделю;

5. Кружок «В мире интересного» 5 класс, 1 час в неделю;

6. Кружок «Занимательная математика 6 класс, 1 час в неделю;

7. Кружок «Юный полиглот» 6-9 классы, 1 час в неделю;

8. Кружок «Веселый английский» 5 класс, 1 час в неделю;

9. Кружок «В мире геометрии» 7-9 классы, 1 час в неделю;

10. Кружок «В мире физических задач» 9 класс, 1 час в неделю;

11. Кружок «Географический мир» 9 класс, 1 час в неделю;

12. Кружок «Удивительная география» 5 класс, 1 час в неделю;

13. Кружок «Я - мыслитель» 9 класс, 1 час в неделю;

14. Кружок «Практикум решения математических задач» 10,11 класс, 1ч в неделю;

15. Кружок «Физика в задачах и экспериментах» 10,11 класс, 1ч в неделю;

16. «Стилистика русского языка и основы редактирования текста» 10,11 класс, 1ч в неделю

Данное направление реализуется участием в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, научно-практических конференциях школьников. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, публичные выступления, защита проектов.

**Общекультурная деятельность** способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;

- формирование коммуникативной компетенции;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Общекультурное направление реализуется через курсы:**

1. Кружок «Моя малая Родина» 1-4 классы, 1 час в неделю;

2. Студия « Мир школьных праздников» 1-4 классы, 1 час в неделю;

3. Кружок «Художественное мастерство» 1-4 классы, 1 час в неделю;

4. Кружок «Культура общения» 5-7 классы, 1 час в неделю;

5. Кружок « Финансовая грамотность» 6 класс, 1 час в неделю;

6. Театрально-вокальная студия 6-11 классы, 1 час в неделю;

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, ДДТ, участие в фестивалях, выставках, участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, концертах на уровне школы, города. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 **Учёт внеурочных достижений обучающихся.**

 Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

 Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

 Освоение программ внеурочной деятельности предусматривается в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося. Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на ученической конференции и/или классном собрании комиссии, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги. Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

 - самостоятельность;

- определение сроков создания «портфолио»;

 -отражение собственной позиции ученика (самооценка);

- процесс решения проблем;

- логика рассуждений и культура речи

**Учет занятий внеурочной деятельности**

 Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется организатором внеурочной деятельности в журнале внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Допускается производить учет занятости учащихся нескольких групп в одном журнале.

 Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**МБОУ лицея №5**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю |
| ***1 класс*** |  ***2 класс*** | ***3 класс*** |  ***4 класс*** |
| *Общеинтеллектуальное*: -Кружок «Информатика в играх и задачах» -Кружок «Занимательные игры по математике» -Клуб «Что? Где? Когда?»  Кружок «Секреты слова» *Духовно-нравственное*: -Кружок «Азбука нравственности» -Кружок «Основы светской этики» -Кружок «Ролевые игры по основам этикета»*Социальное* -Студия « Хочу все знать» -Студия «Мир моих интересов»*Спортивно-оздоровительное:* -Студия «Социально-полезная практика по формированию здорового образа жизни» -Студия «Разговор о правильном питании» -Студия ритмики  - Секция «Подвижные игры» - Секция «Шахматный всеобуч»*Общекультурное* -Студия « Мир школьных праздников»  -Кружок «Художественное мастерство» - Кружок «Моя малая Родина» | 1111111111 | 1111111111 | 1111111111 | 1111111111 |
|  *Итого*  | 10 | 10 | 10 | 10 |

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**МБОУ лицея №5**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Направление / Название курса | 5р1 | 5р2 | 6р1 | 6р2 | 7р1 | 7р2 | 8р1 | 8р2 | 8р3 | 9р1 | 9р2 | 9р3 |
|  | **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Кружок «В мире интересного» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  Кружок «Занимательная математика |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Кружок «Юный полиглот» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Кружок «Веселый английский» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кружок «В мире геометрии» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Кружок «Я- мыслитель» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Кружок»В мире физических задач» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Кружок «Географический мир» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Кружок «Удивительная география» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Духовно-нравственное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Кружок « Уроки нравственности в русской и зарубежной литературе» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Клуб «Юный патриот» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Кружок «Патриоты России» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Кружок «История родного края» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Социальное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Кружок «Основы проектной деятельности» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Кружок « Мы разные, но мы вместе»» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Кружок «Школа лидера» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Кружок «Юный журналист» | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 18 | Кружок «Юный инспектор дорожного движения» |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Кружок «В мире профессий» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Кружок «Подвижные игры» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  Секция « Баскетбол» |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | Секция «Теннис» |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Кружок «Азбука безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Кружок « Фитнес» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Общекультурное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Театрально-вокальная студия |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | Кружок «Культура общения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Кружок « Финансовая грамотность» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  | **10**  | **10**  | **10**  | **10**  | **10**  | **10**  |  **10** | **10**  |  | **10** | **10** | **10** |

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

**МБОУ лицея №5**

 **на 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Направление / Название курса | 10ест | 11ест |
|  | **Общеинтеллектуальное** |  |  |
| 1. | Кружок «Практикум решения математических задач» | 1 | 1 |
| 2. | Кружок «Физика в задачах и экспериментах» | 1 | 1 |
| 3. | Кружок «Стилистика русского языка и основы редактирования текста» | 1 | 1 |
|  | **Духовно-нравственное** |  |  |
| 4. | Кружок «Я и мое Отечество» | 2 | 1 |
|  | **Социальное** |  |  |
| 5. | Кружок «Человек и профессия» | 1 | 2 |
| 6. | Кружок «Экология и человек» | 1 | 1 |
| 7. | Кружок «Черчение» | 1 | 1 |
|  | **Спортивно-оздоровительное** |  |  |
| 8 |  Секция « Баскетбол» | 1 | 1 |
|  | **Общекультурное** |  |  |
| 9 | Театрально-вокальная студия | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **10** | **10** |