**Анализ учебно-воспитательной деятельности**

**по итогам 2019-2020 учебного года**

Согласно календарного плана–графика 30 мая завершили учебный год учащихся 1-4, 5-8, и 9-11 классов. Мониторинговые исследования по итогам учебного года показали результаты реализации целевых установок 2019-2020 учебного года. Результаты мониторинга показали, что на первое сентября в лицее было сформировано 22 класса-комплекта с общей численностью обучающихся 625 человека. Из них:

 -по образовательным программам начального общего образования классов-комплектов – с численностью учащихся- 251

 -по образовательным программам основного общего образования классов-комплектов - с численностью учащихся - 303

 - по образовательным программам среднего общего образования классов-комплектов - с численностью учащихся - 71

 В течение года: выбыли 8 чел. прибыли 5 чел.

Все выбывшие учащиеся продолжили обучение в других образовательных учреждениях.

Таким образом, завершили учебный год - 622 учащихся, из них:

 -по образовательным программам начального общего образования – 248

 -по образовательным программам основного общего образования - 302

 - по образовательным программам среднего общего образования - 72

Из 622 учащихся по итогам года аттестовано 557 учащихся. Учащиеся первых классов в количестве 64 человек обучались по безотметочной системе.

Из 557 учащихся результаты учебной деятельности по итогам учебного года имеют:

 - на «5» -50 учащихся

 - на «4» и «5» - 298 учащихся

**Таким** **образом, качество успеваемости по лицею составило 62,4% , общая успеваемость-99,9%**

 по образовательным программам начального общего образования - 71,7%, общая успеваемость 100%

 по образовательным программам основного общего образования - 55,3%, общая успеваемость 99,6%

 по образовательным программам среднего общего образования - 68,1 %, общая успеваемость 100%

**Статистический отчет**

 **по итогам 2019– 20202 уч. года МБОУ лицея №5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***всего***  | ***1 ступень*** | ***Итог*** | ***2 ступень*** |  | ***Итог*** | ***3ступень*** | ***итог*** |
| ***1кл*** | ***2кл*** | ***3кл*** | ***4кл*** | ***5кл*** | ***6кл*** | ***7кл*** | ***8кл*** | ***9кл*** | ***10кл*** | ***11кл*** |
| Учащихся на начало года | **625** | 65  | 66 | 55 | 65 | **251** | 54 | 52 | 71 | 74 | 52 | **303** | 33 | 38 | **71** |
| Прибыло  | **5** | 2 |  |  |  | **2** | 1 |  |  |  | 1 | **2** | 1 |  | **1** |
| Выбыло  | **8** | 3 | 1 | 1 |  | **5** |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |  |  |  |
| Учащихся на конец года | **622** | 64 | 65 | 54 | 65 | **248** | 55 | 52 | 70 | 73 | 52 | **302** | 34 | 38 | **72** |
| Аттестовано всего | **557** | 0 | 65 | 54 | 65 | **184** | 55 | 52 | 70 | 73 | 51 | **301** | 34 | 38 | **72** |
| Академическая задолжностьпо болезни | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Количество двоечников | **1** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | 1 | **1** | - | - | **-** |
| Не аттестовано | **1** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | 1 | **1** | - | - | **-** |
| Успевают всего | **557** | 0 | 65 | 54 | 65 | **184** | 55 | 52 | 70 | 73 | 51 | **301** | 34 | 38 | **72** |
| Количество отличников | **50** | - | 10 | 6 | 6 | **22** | 4 | 2 | 4 | 10 | 2 | **22** | 3 | 3 | **6** |
| Количество на "4" и "5" | **298** | - | 37 | 32 | 41 | **110** | 30 | 29 | 32 | 29 | 25 | **145** | 16 | 27 | **43** |
| % успеваемости | **99,9** | - | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | 98,08 | **99,6** | 100 | 100 | **100** |
| % качества образования | **62,4** |  | 72,3 | 70,4 | 72,3 | **71,7** | 61,8 | 59,6 | 51,4 | 53,4 | 51,9 | **55,3** | 55,9 | 78,9 | **68,1** |

Сравнительный анализ итогов 2019-2020 учебного года с предыдущим годом показал повышение уровня успеваемости начального общего образования (3%), основного общего образования (6%) и среднего общего образования (6,2 %)

**По образовательному учреждению:**

**- повышение качества обучения - на 5,5 %**

**Сравнительные показатели результатов за три года по ступеням:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** |  **2018-2019**  |  **2017-2018**  |
|  | Общ. | Качество | Общ. | Качество | Общ. | Качество |
|  |
|  **2-4 класс** | **100** | **71,7** | **100** | **68,7** | **100** | **69** |
|  |
|  **5-9 класс**  | **99,6** | **55,3** | **100** | **49,3** | **100** | **49,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10-11 класс** | **100** | **68,1** | **100** | **61,9** | **100** | **62,9** |
|  |
| **Лицей** | **99,9** | **62,4** | **100** | **56,9** | **100** | **57,5** |

**Сравнительные результаты по лицею**

**Резерв по лицею составил 3,23%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **отличники** | **на "4" и "5"** | **с одной "3"** | **не успевают** |
| кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % |
| **аттестовано** **557** | **50** | **9%** | **298** | **53,5%** | **18** | **3,23%** | **1** | **0,2** |

**Имеют одну тройку:**

по русскому языку - 5 2а,2б,3а

 математике - 4 2а,3а,4р1

 истории - 6 5р1,6р1,7р1,8р2,10

 физика -1 8р2

 география -1 9р1

 литература -1 10

**Динамика качества обученности учащихся по классам в течение 2019-2020**

**учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2018-2019 уч.г.** | **1 четверть****(І полугодие)** | **2 четверть****(І полугодие)** | **3 четверть****(ІІ полугодие)** | **4 четверть****(ІІ полугодие)** | **2019-2020 уч.г.** |
|  2 «А» | **-** | 66,6 | 69,7 | 69 | 87 | 78,78 |
|  2 «Б» | **-** | 60,6 | 65,6 | 65,6 | 78,13 | 65,63 |
| 3 «А» | **73,9** | 55,5 | 70,3 | 62,9 | 92,59 | 66,67 |
| 3 «Б» | **73** | 57,1 | 66,6 | 62,9 | 88,89 | 74,07 |
| 4р1 | **73,5** | 58,8 | 67,6 | 64,7 | 76,47 | 76,47 |
| 4р2 | **64,5** | 61,2 | 64,5 | 64,5 | 64,52 | 67,74 |
| **І ступень** | **68,7** | **60,2** | **69,0** | **65,2** | **81,3** | **71,7** |
| 5р1 | **64** | 44,4 | 51,85 | 46,4 | 60,71 | 57,14 |
| 5р2 | **62,5** | 40,7 | 51,85 | 44,4 | 55,56 | 55,56 |
| 6р1 | **66,6** | 54 | 54,0 | 57,6 | 65 | 62 |
| 6р2 | **50** | 48,1 | 53,85 | 58 | 50 | 57,7 |
| 7р1 | **65,3** | 59,2 | 61,5 | 61,5 | 59,25 | 62,9 |
| 7р2 | **42,8** | 30,4 | 43,5 | 43,8 | 41 | 45,45 |
| 7р3 | **40** | 23,8 | 28,5 | 19 | 23,8 | 42,8 |
| 8р1 | **74** | 66,7 | 70 | 65 | 73,9 | 73,9 |
| 8р2 | **46** | 34,6 | 46,15 | 38,4 | 53,85 | 50 |
| 8р3 | **32** | 16,7 | 29,17 | 33,3 | 33,33 | 37,5 |
| 9р1 | **48** | 38,4 | 40 | 30,7 | 50 | 53,85 |
| 9р2 | **33,3** | 23,1 | 38,46 | 30,7 | 50 | 50 |
| **II ступень** | **49,3** | **40,7** | **47,6** | **44,0** | **53,1** | **55,3** |
| 10 ест | **44,95** | - | 38,2 | - | 44,1 | 55,9 |
| 11 ест | **68,4** | - | 57,8 | - | 71 | 78,9 |
| **IIІ ступень** | **61,9** | **-** | **48,6** | **-** | **57,6** | **68,1** |
| **По лицею** | **56,9** | **48,1** | **54,8** | **55,3** | **63,6** | **62,4** |

**Динамика результатов промежуточной аттестации начального общего образования в течение 2019-2020 учебного года**

**Динамика результатов промежуточной аттестации основного общего образования в течение 2019-2020 учебного года**

**Динамика результатов промежуточной аттестации среднего общего образования в течение 2019-2020 учебного года**

Высокие качественные результаты показали классные коллективы

2А -100% / 78,8% (Классный руководитель Бабченкова М.А.),

2Б – 100% / 65,63% (Классный руководитель Свиридова С.А.

3А – 100% / 66,67% (Классный руководитель Ефименко Е.А.),

3р2 – 100% / 76,07% (Классный руководитель Павлова О.В.)

4р1 – 100% / 76,47% (Классный руководитель Письменская Н.Н.),

4р2 – 100% / 67,74% (Классный руководитель Логунова Л.П.),

8р1 – 100% / 73,9% (Классный руководитель Кутько Н.А.),

11 ест -100% / 78,9% (Классный руководитель Бебех И.В.)

**Повысили результаты по сравнению с прошлым годом:**

6р2 класс - классный руководитель Катунина О.В.

7р2 класс - классный руководитель похлебаева А.С.

7р3 класс- классный руководитель краснова И.Л.

8р2 класс - классный руководитель Васильева Т.А.

8р3 класс - классный руководитель Быкова И.В.

9р1 класс - классный руководитель Данкева Т.В.

9р2 класс - классный руководитель Некрасова Е.П.

10 ест – классный руководитель косарева Е.В.

Стабильность наблюдается в 7р1 классе – классный руководитель Попова О.В.

Анализ результатов показал нестабильность учебной мотивации в классах 3А, 4р1, 5р1, 5р2, 6р2, 7р2, 7р3, 8р2, 8р3, 9р1, 9р2, 10ест, 11 ест

**Отличники учебы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2А** | **Бочко Вероника** | **26** | **5р2**  | **Душин Владислав** |
| **2** |  | **Коробейник Александра** | **27** | **6р1** | **Алексенко Яков** |
| **3** |  | **Пышкина Дарья** | **28** | **6р2** | **Дьяченко Софья** |
| **4** |  | **Солоницына Софья** | **29** | **7р1** | **Пышкин Юрий** |
| **5** |  | **Марусова Валерия** | **30** |  | **Челомбиева Дарья** |
| **6** | **2Б**  | **Гавриленко Никита** | **31** | **7р2** | **Архипов Вячеслав** |
| **7** |  | **Гурова Олеся** | **32** |  | **Камбулова Валерия** |
| **8** |  | **Болдырева Мария** | **33** | **8р1** | **Архипова Анна** |
| **9** |  | **Маслов Никита** | **34** |  | **Грешнова Елизавета** |
| **10** |  | **Ковтун Эмилия** | **35** |  | **Данкева Елизавета** |
| **11** | **3А** | **Стрельцов Максим** | **36** |  | **Ерхова Анна** |
| **12** |  | **Ткачева Валерия** | **37** |  | **Паздникова Арина** |
| **13** |  | **Харченко Анна** | **38** |  | **Суховеенко Валерия** |
| **14** | **3Б** | **Бурим Артем** | **39** | **8р2** | **Казанцева Юлия** |
| **15** |  | **Красненко Егор** | **40** |  | **Каплина Лилия** |
| **16** |  | **Хуан Дарья** | **41** |  | **Карпова Вероника** |
| **17** | **4р1** | **Клементьева Антонина** | **42** |  | **Коробейник Роман** |
| **18** |  | **Немцева Василиса** | **43** | **9р1** | **Салеев Руслан** |
| **19** |  | **Слепокурова Анна** | **44** | **9р2** | **Ковтун София** |
| **20** |  | **Срыбный Олег** | **45** | **10 кл.** | **Алексенко**  |
| **21** | **4р2** | **Коваленко Софья** | **46** |  | **Кутько Андрей** |
| **22** |  | **Луговая Варвара** | **47** |  | **Чернявская Екатерина** |
| **23** | **5р1** | **Гойкалова София** | **48** | **11кл.** | **Михеева Кристина** |
| **24** |  | **Плигин Егор** | **49** |  | **Пищита Полина** |
| **25** |  | **Сенькина Виктория** | **50** |  | **Присягин Егор** |

**Анализ результатов учебной деятельности учителей по предмету по итогам года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Ф.И.О. | Предмет | Общая успеваемость(%) | Качество(%) | Ф.И.О. | Предмет | Общаяуспеваемость (%) | Качество(%) |
|  Павлова О.В. | Русский языкЛитературное чтениеМузыкаРодной (русский) языкРодная (русская) литература | 100100100100 | 77,093,497,193,3 | Похлебаева А.С. | Английский язык | 100 | 76,1 |
| Ефименко Е.А. | Русский языкМузыкаОДНКНРРодной (русский) языкРодная (русская) литература | 100100100100100 | 73,310087,873,290,5 | Краснова И.Л. | Английский язык | 100 | 77,0 |
|  Павлова Э.А. | МатематикаМузыка | 100100 | 78,6100 | Ретинская Н.В. | Английский язык | 100 | 77,1 |
| Свиридова С.А. | ИЗОМузыка | 100100 | 98,6100 | Васильева Т.А. | Английский язык | 100 | 71,6 |
| Логунова Л.П. | МатематикаМузыка | 100100 | 77,299 | Стогниенко Л.Р. | ИсторияОбществознание | 100100 | 63,971,1 |
|  Бабченкова М.А. | Русский языкЛитературное чтениеРодной (русский) языкРодная (русская) литература | 100100100100 | 76,394,598,099,3 | Гогу М.А. | История | 100 | 67,7 |
| Письменская Н.Н.  | Русский языкЛитературное чтениеРодной (русский) языкРодная (русская) литература | 100100100100 | 71,390,283,986,7 | Гогу М.А. | ИЗОЧерчение | 100100 | 94,4100 |
| Пороло Т.А. | Литературное чтение | 100 | 77,5 | Быкова И.В. | БиологияХимия | 100100 | 73,066,5 |
| Кутько Н.А. | МатематикаАлгебраГеометрияБиология | 100100100100 | 7459,259,675,1 | Асеева А.А. | Музыка | 100 | 95,6 |
|  Данкева Т.В. | МатематикаАлгебраГеометрия | 100 | 61,855,950,9 | Харченко | Математика | 100 | 69,0 |
| Некрасова Е.П. | АлгебраГеометрия | 100100 | 66,267,7 | Буров О.В. | ОБЖФизкультура | 100100 | 93,282,4 |
| Зверев П.А. | Информатика | 100 | 79,4 | Краснова Л.А | Окружающий мир | 100 | 83,6 |
| Мухина Д.М. | Русский языкЛитератураОДНКНРРодной (русский) языкРодная (русская) литература | 100100100100100 | 56,574,987,166,871,0 | Бебех Г.В. | Физкультура | 100 | 92,7 |
| Попова О.В. | Русский языкЛитератураРодной (русский) языкРодная (русская) литература | 100100100100 | 67,5984,485,990,1 | Бебех И.В. | Физкультура | 100 | 95,8 |
| Косарева Е.В. | Русский языкЛитератураРодной (русский) языкРодная (русская) литература | 100100100100 | 55,961,164,867,0 | Мурлычева И.Н. | Биология | 100 | 85,7 |
| Казанцева Н.В. | Русский языкЛитератураРодной (русский) языкРодная (русская) литература | 100100100100 | 71,183,980,875,8 | Мартынова З.Ю. | Физика | 100 | 57,3 |
| Панасенко Л.Ф. | ГеографияОбществознание | 100 | 72,074,8 |  |  |  |  |

**Результаты внутришкольного контроля 1-3 классов на конец года**

**Сравнительные результаты метапредметных  комплексных работ.**

|  |
| --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  |
| Класс |  | Посписку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Бабченкова М.А. | 33 | 33 | 10 | 13 | 10 | 0 | 100 | 70 |
| 2б | Тимошенко С.А. |  |  | 5 | 15 | 10 | 2 | 93,7 | 62,5 |
| 3а | Ефименко Е.А. | 27 | 27 | 9 | 12 | 6 | 0 | 100 | 77,7 |
| 3б | Павлова О.В. | 27 | 27 | 7 | 13 | 7 | 0 | 100 | 74 |
|  |  |  |  | Базовый уровень | Повышенный уровень |  |  |
| 4р1 | Письменская Н.Н. | 34 | 34 | 25 | 9 |  |  |
| 4р2 | Логунова Л.П. | 31 | 31 | 19 | 12 |  |  |

 Цель метапредметной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов. По результатам метапредметной работы учащиеся 2 «А» показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов (70% качества) и справились с комплексной работой, учащиеся 2 «Б» класса справились с работой менее успешно- 62,5% качества.

Учащиеся 3-х классов в метапредметной работе успешно справились с заданиями 1,5,7 вычисление длины ломаной линии, основываясь на её характеристиках, умение учащихся устанавливать отношения между однородными величинами, умение описывать зависимость между величинами на математическом языке, характеризующими процесс «купли-продажи». Качество составило 3 «А»- 77.78%, 3 «Б» - 74%. Вызвали затруднение 6 и 8 задание: умение описывать изученные объекты и явления природы, умение руководствоваться общепринятыми правами и обязанностями гражданина РФ, умение применять наблюдаемые признаки объекта в повседневной жизни и фиксировать его существенные признаки в графико-знаковой форме.

 Выпускники начальной школы, учащиеся 4р1 и 4р2 класса в результате выполнения метапредметной работы показали, что все овладели базовым уровнем УУД, 9 учащихся 4р1 класса и 12 человек 4р2 класса имеют повышенный уровень овладения познавательными, регулятивными, коммуникативными универсальными действиями при работе с текстом.

Анализ работы выявил определенные проблемы, которые предстоит решать в процессе дальнейшей работы с классом:

а) усилить работу с текстом;

б) предлагать учащимся задания по сравнению и классификации по заданным критериям;

в) развивать логическое мышление, умение рассуждать.

г) работать с заданиями, где нужно устанавливать причинно-следственные отношения.

 Традиционно учащиеся начальных классов приняли участие в различных олимпиадах. Проведение этих олимпиад для детей является хорошей возможностью проверить свои знания, научиться работать с тестами.

Динамику формирования предметных и метапредметных результатов в начальной школе, в 5,6 классах и предметных результатов в 7-11 классах можно увидеть по результатам административного контроля проводимого в течение учебного года:

**Результаты административного контроля по итогам четвертой четверти 2019-2020 уч. года**

|  |
| --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  |
| Класс |  | Посписку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Бабченкова М.А. | 33 | 33 | 10 | 13 | 10 | 0 | 100 | 70 |
| 2б | Тимошенко С.А. |  |  | 5 | 15 | 10 | 2 | 93,7 | 62,5 |
| 3а | Ефименко Е.А. | 27 | 27 | 9 | 12 | 6 | 0 | 100 | 77,7 |
| 3б | Павлова О.В. | 27 | 27 | 7 | 13 | 7 | 0 | 100 | 74 |
|  |  |  |  | Базовый уровень | Повышенный уровень |  |  |
| 4р1 | Письменская Н.Н. | 34 | 34 | 25 | 9 |  |  |
| 4р2 | Логунова Л.П. | 31 | 31 | 19 | 12 |  |  |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5р1 | Попова О.В. | 28 | 26 | 14/6 | 9/8 | 3/11 | 0/1 | 100//86 | 88,4/53,8 |
| 5р2 | Казанцева Н.В. | 27 | 25 | 13/6 | 6/9 | 1/3 | 5/7 | 80/72 | 76/60 |
| 6р1 | Попова О.В. | 26 | 26 | 9/6 | 12/13 | 4/6 | 0 | 100/100 | 84/76 |
| 6р2 | Мухина Д.М. | 26 | 26 | 12/2 | 8/11 | 3/8 | 2/4 | 92/84 | 80/52 |
| 7р1 | Попова О.В. | 27 | 26 | 12/13 | 10/10 | 4/3 | 1/2 | 96,2/92,5 | 81,4/85 |
| 7р2 | Косарева Е.В. | 22 | 22 | 11/12 | 7/7 | 3/0 | 1/3 | 95/91 | 82/91 |
| 7р3 | Косарева Е.В. | 21 | 19 | 5/7 | 9/4 | 3/4 | 2/4 | 89/58 | 74/79 |
| 8р1 | Казанцева Н.В. | 23 | 21 | 11/15 | 9/3 | 0/2 | 1/1 | 95/95 | 95/86 |
| 8р2 | Казанцева Н.В. | 26 | 24 | 11/9 | 10/4 | 1/4 | 2/7 | 92/71 | 88/54 |
| 8р3 | Мухина Д.М. | 24 | 23 | 6/6 | 11/6 | 6/9 | 0/2 | 100/91 | 74/52 |
|  |  **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5р1 | Харченко А.И | 28 | 28 | 11 | 9 | 4 | 4 | 86 | 71 |
| 5р2 | Харченко А.И | 27 | 25 | 3 | 12 | 7 | 3 | 88 | 60 |
| 6р1 | Харченко А.И | 26 | 25 | 9 | 9 | 4 | 3 | 88 | 72 |
| 6р2 | Данкева Т.В. | 26 | 24 | 5 | 10 | 9 | 0 | 100 | 62,5 |
| 7р1 | Некрасова Е.П. | 27 | 27 | 13 | 6 | 8 | 0 | 100 | 70,37 |
| 7р2 | Данкева Т.В. | 22 | 22 | 5 | 9 | 8 | 0 | 100 | 63,6 |
| 7р3 | Данкева Т.В. | 21 | 17 | 2 | 9 | 6 | 0 | 100 | 52,9 |
| 8р1 | Кутько Н.А. | 23 | 21 | 8 | 7 | 6 | 0 | 100 | 76,92 |
| 8р2 | Некрасова Е.П. | 26 | 26 | 8 | 12 | 5 | 1 | 96,15 | 76,92 |
| 8р3 | Кутько Н.А. | 24 | 24 | 2 | 9 | 11 | 2 | 91,6 | 45,8 |
|  | **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | Быкова И.В. | 23 | 22 | 8 | 9 | 3 | 2 | 90,9 | 77,2 |
| 8р2 | Быкова И.В. | 26 | 26 | 1 | 16 | 6 | 3 | 88,4 | 65,3 |
| 8р3 | Быкова И.В. | 24 | 24 | 1 | 9 | 11 | 3 | 83,5 | 41,6 |

**Мониторинг уровня подготовки выпускников основного общего образования по технологии ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9р1 класс** | **По****списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Общ** | **Качество** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Некрасова Е.П. | 26 | 26 | 2 | 17 | 6 | 1 | 96,15 | 85,7 |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Попова О.В. | 26 | 26 | 6 | 13 | 7 | 0 | 100 | 76 |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Панасенко Л.Ф. | 26 | 26 | 6 | 16 | 3 | 1 | 96 | 85 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9р2 класс** | **По****списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Общ** | **Качество** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Некрасова Е.П. | 26 | 25 | 3 | 17 | 5 | 0 | 100 | 80 |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Косарева Е.В. | 26 | 24 | 4 | 10 | 7 | 2 | 88 | 58 |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Панасенко Л.Ф. | 26 | 26 | 5 | 14 | 6 | 1 | 96 | 73 |

**Мониторинг уровня подготовки выпускников среднего общего образования по технологии ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 ест** | Посписку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кутько Н.А. | **34** | **33** | 10 | 15 | 8 | 0 | 100 | 76 |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Косарева Е.В. | 34 | 33 | 17 | 15 | 0 | 1 | 97 | 97 |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мартынова З.Ю. | 34 | 33 | 2 | 16 | 12 | 3 | 90,9 | 54,5 |

**11 ест**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Посписку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Некрасова Е.П. | 38 | 24 | 8 | 13 | 3 | 0 | 100 | 87,5 |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Казанцева Н.В. | 38 | 35 | 16 | 15 | 4 | 0 | 100 | 88,6 |

 На основании внутришкольного контроля по итогам четвертой четверти (ІI полугодия) проведен административный контроль: в основной школе в 5-6-х классах по математике и русскому языку; в 7-х классах по русскому языку и алгебре; в 8-х классах по биологии, русскому языку и математике; 8-х классах по химии, русскому языку и алгебре; 9-х классах по русскому языку, математике и географии; 10 классе - по физике, русскому языку, математике; 11 классе – по русскому языку, математике.

По результатам административного контроля по русскому языку учащихся 5-8 классов показали высокие результаты при написании диктанта. Однако, при выполнении заданий учащиеся 5р1 класса показали 53.8% качества (учитель Попова О.В.). Причины ошибок: недостаточное внимание к звукобуквенному анализу и синтезу слов с опорой на наглядные схемы, на формирование у обучающихся умения слушать и произносить слова, осуществлять самоконтроль в процессе письма; Результаты работы показали, что она выполнена на удовлетворительном уровне: средний балл  за выполнение грамматического задания  составляет  3.7. Учащиеся 6р2 класса (учитель Мухина Д.М.) справились с заданием на 52%. Результаты работы показали, что она выполнена на удовлетворительном уровне: средний балл  за выполнение грамматического задания  составляет  3,9. Необходимо уделять внимание фонетическому разбору и разбору по составу через домашние задания, работу на уроках. Учащиеся 8р2 (учитель Казанцева Н.В.) и 8р3класса (учитель Мухина Д.М.) так же выполнили задание на удовлетворительном уровне: средний балл  за выполнение грамматического задания  в 8р2 составляет  3,62, в 8р3- 3,7. Необходимо продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной грамотности. Особое внимание обратить на формирования навыка выполнения разных видов разборов.

 По результатам административного контроля по математике среди учащихся 5-8 классов низкие результаты показали учащиеся:

7р3-52,9% (учитель Данкева Т.В.)

Наиболее типичные ошибки:

-Упростить выражение.

-Линейные уравнения с одни неизвестным.

 8р3-45% (учитель Кутько Н.А.)

Наиболее типичные ошибки:

-Ошибки вычислительного характера

- Не владение понятием алгоритмом решения квадратных уравнений.

 Причины ошибок:

слабое владение вычислительными навыками

слабое усвоение теоретических знаний и не умение их применять

 Низкая успеваемость в 5р1-86%, 5р2, 6р1- 88% (учитель Харченко А.И.) Слабо сформированы метапредметные действия -делать вывод в заданной ситуации (для решения задачи есть все данные), алгоритмизировать ход решения; объяснять возможность решения учебной задачи.

Анализ контрольной работы по химии среди учащихся 8-х классов показал, что 8р1 и 8р2 классы успешно справились с заданиями контрольной работы. Качество знаний составило 77,2% и 65,3% соответственно. Учащиеся 8р3 показали низкие результаты-41,6% качества.

Наиболее типичные ошибки:

1.Ошибки при написании уравнений химических реакций

2.Ошибки при определении возможности или невозможности протекания конкретной химической реакции.

Причины ошибок:

Недостаточный уровень знаний обязательного учебного материала или неумение использовать имеющиеся знания при выполнении заданий

В формате ОГЭ учащиеся 9-х классов писали русский язык, математику, географию.

Высокие результаты показали учащиеся 9р1 и 9р2 класса по математике (85,7% и 80%)-учитель Некрасова Е.П., географии (85% и 73%)- учитель Панасенко Л.Ф., хорошие результаты по русскому языку показали учащиеся 9р1 класса (76,0%)-учитель Попова О.В. и менее результативно учащиеся 9р2 класса (58%) - учитель Косарева Е.В.

Учащиеся 10-11 классов, выполняли работы по технологии ЕГЭ.

Уровень подготовки выпускников 10 класса показал достаточно высокий результат по математике (76%), русскому языку (97%) и хорошие результаты по физике (54,5%)

 Выпускники 11 класса показали высокий уровень знаний по математике (87,5%) учитель Некрасова Е.П. и по русскому языку (88,6%)- учитель Казанцева Н.В.

**Государственная итоговая аттестация**

 ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации 51 выпускник получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили:

Ковтун София – 9р2 класс

 ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

**Выбор выпускниками экзаменов государственной итоговой аттестации**

 **в 2019-2020 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | в % к общему числу участников ЕГЭ |
| По 3 предметам | 19 | 52,7% |
| По 4 предметам | 17 | 47,2% |

Из них выбрали следующие экзамены:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Всего |
| Русский язык | 36 |
| Математика (Проф.) | 23 |
| Литература | 2 |
| Химия  | 3 |
| Обществознание | 15 |
| Физика | 11 |
| Информатика и ИКТ | 9 |
| Биология | 5 |
| История | 6 |
| Английский язык | 3 |

Выбор экзаменов участниками ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами представлены следующим образом (в % соотношении):

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет сдачи ЕГЭ | **В лицее** |
| **в 2018-2019 году** | **в 2019-2020 году** |
| Русский язык  | 100 | 94,7 |
| Математика (Профильн.)  | 36,3 | 60,5 |
| Математика (База) | 63,6 | - |
| Обществознание  | 45,4 | 39,4 |
| Физика  | 24,2 | 28,9 |
| Литература  | 9,0 | 5,2 |
| Информатика и ИКТ  | 3,0 | 23,6 |
| Биология  | 18,1 | 13,1 |
| Английский язык  | 3,0 | 7,8 |
| История  | 30,3 | 15,7 |
| Химия  | 21,2 | 7,8 |

Анализ выбора экзаменов участниками ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами показал, что в этом году значительно вырос интерес выпускников к предметам: математика (профиль)- на 24,2%, информатика и икт-20,6% , повысился по сравнению с прошлым годом интерес к физике- повышение на 4,7%, английиский язык-повышение на 4,8% . Менее востребован в этом году оказался предмет литература -понижение на 3,8%, биология-на 5%, история – на 14,6%, химия- на 13,4%

По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат с отличием и медаль « За особые успехи в учении» получили:

Михеева Кристина

Пищита Полина

Присягин Егор

***Организация олимпиадного движения.***

 Одна из основных задач лицея - задача вовлечения учащихся к активной творческой деятельности с целью развития их самостоятельной, познавательной, исследовательской, инициативной активности. Для достижения этой цели мы используем все возможные методы, формы и приемы работы, которые способствуют всестороннему развитию личности не только на уроках, так и во внеурочном пространстве. Наши лицеисты активно участвуют в различных  видах интеллектуальной и творческой деятельности, среди которых наиболее популярны интеллектуально-творческие предметные олимпиады.

**Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года для учащихся 4-11-х классов.**

Количество обучающихся в ОО 626

В том числе количество обучающихся в 4-х классах \_\_\_\_65\_\_\_\_\_

 количество обучающихся в 5-6-х классах \_\_107\_\_\_\_\_\_

 количество обучающихся в 7-8-х классах \_\_145\_\_\_\_\_\_\_

 количество обучающихся в 9-11-х классах \_\_123\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *Школьный этап* | *Муниципальный этап* |
| *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во* *призеров* | *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во* *призеров* |
| 1 | Английский язык | 79 | 7 | 15 | 3 |  |
| 2 | Астрономия | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Биология | 81 | 5 | 14 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | География | 87 | 7 | 14 | 3 |  |  |
| 5 | Информатика | 81 | 3 | 7 | 3 |  |  |
| 6 | История | 83 | 7 | 14 | 3 | 2 |  |
| 7 | Литература | 75 | 7 | 12 | 3 |  |  |
| 8 | Математика | 91 | 7 | 16 | 4 |  |  |
| 9 | Искусство МХК | 147 | 7 | 18 | 3 | 1 |  |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 11 | Обществознание | 67 | 5 | 10 | 3 | 1 |  |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 46 | 4 | 8 | 3 |  |  |
| 13 | Право | 43 | 4 | 7 | 3 |  |  |
| 14 | Русский язык | 124 | 7 | 15 | 3 |  | 2 |
| 15 | Технология | 63 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 16 | Физика | 41 | 0 | 2 | 4 |  |  |
| 17 | Физическая культура | 106 | 14 | 28 | 5 | 1+1 |  |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 19 | Химия | 39 | 5 | 3 | 3 |  |  |
| 20 | Экология | 33 | 3 | 1 | 3 |  |  |
| 21 | Экономика | 32 | 3 | 6 | 3 |  |  |
| ИТОГО: | 1319 | 97 | 193 | 57 |  |  |
| ИТОГО (количество физических лиц): | 1318 | 97 | 192 | 56 |  |  |

*Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ, статус | статус | класс | предмет | учитель |
| 1 | Добель Яна | призер | 11 | биология | Мурлычева И.Н. |
| 2 | Чернявская Екатерина | победитель | 10 | биология | Мурлычева И.Н. |
| 3 | Ковтун София | победитель | 9р2 | история | Стогниенко Л.Р. |
| 4 | Асеев Александр | победитель | 11 | история | Стогниенко Л.Р. |
| 5 | Наумова Анастасия | победитель | 9р1 | искусство | Гогу М.А. |
| 6 | Асеев Александр | победитель | 11 | обществознание | Стогниенко Л.Р. |
| 7 | Кутько Андрей | победитель | 10 | ОБЖ | Буров О.Ю. |
| 8 | Ковтун София | призер | 9р2 | русский язык | Косарева Е.В. |
| 9 | Присягин Егор | призер | 11 | русский язык | Казанцева Н.В. |
| 10 | Пищита Полина | победитель | 11 | физкультура | Бебех И.В. |
| 11 | Буров Илья | победитель | 10 | физкультура | Буров О.Ю. |

 ***Воспитательная работа в лицее была регламентирована Программой развития воспитательной компоненты.***

В этом учебном году завершается реализация программы Развития воспитательной компоненты. Судить об эффективности данной программы можно по следующим показателям:

- увеличение охвата дополнительным образованием учащихся до 100%, с 10 января открылась новая секция дополнительного образования нашей школы «Волейбола», в которой под руководством Бурова О.Ю. занимаются 30 учащихся 8-11классов;

- три года идет реализация родительского всеобуча для родителей и это способствует повышению педагогической культуре родителей;

- ведется многолетнее взаимодействие с общественными организациями (Каменским отделением региональной организации «Инвалиды войны», городским Советом ветеранов), а также с традиционными религиозными организациями – в лице отцов православных приходов нашего города;

- выстроены партнерские отношения на межведомственной основе с рядом организаций, представляющим социальный институт воспитания и социализации несовершеннолетних учащихся ( КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ДН и др., );

 - организована социально значимая и полезная деятельность ( волонтерство, Российское движение школьников), включенность в проекты « Юнармия», «Большая перемена», « Проектория», « Сделаем вместе» и др.

 Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса отмечено благодарственными письмами регионального отделения Российского движения школьников, председателя общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации « Российское движение школьников» - за активное участие в жизни российского движения школьников. Школа является призером в городском Слете детских общественных объединений и организаций « Радуга» с 2014 по 2018г., в 2019 году- президент детского самоуправления на городском уровне отмечена грамотой. Как положительный результат воспитательной деятельности можно

считать итоги городского смотра художественной самодеятельности, в котором ежегодно - охвачено от 30 до 80 % учащихся лицея:

- 2015г.- I место;

- 2016г.- I место;

- 2017г.- III место;

- 2018г.- .- I место;

- 2019г.- II место;

- 2020г.- гран- при.

Особенное место среди направлений Программы занимает гражданско- патриотическое, оно является приоритетным в течение всего периода реализации программы, тем более 2020 год объявлен Годом памяти и Славы на всей территории Российской Федерации.

В течение всего учебного года классные руководители на свои мероприятия старались пригласить специалистов различных ведомств ( военнослужащих, из органов МВД, адвокатского корпуса, предпринимателей и др.) используя потенциал активной родительской общественности. Данное взаимодействие способствует формированию ценностных представлений о социальных и семейных ценностях. Хочется отметить активную позицию следующих родителей, которые являются активными участниками- соавторами многих воспитательных мероприятий: Коробейник А.В., Елфимов Р.В., Волченский И.А., Данкев И.Н. Многие классные руководители (Краснова Л.А., Павлова Э.А., Бабченкова М.А., Попова О.В., Кутько Н.А. , Косарева Е.В.), в своей воспитательной работе активно расширяют пространство взаимодействия учащихся закрепленного класса с родительской общественностью в процессе духовного и нравственного формирования личности.

 В рамках многолетнего сотрудничества с Каменским отделением региональной организации «Инвалиды войны» в лице Тимашева Юрия Григорьевича, Моисеевых Александра Николаевича и Светланы Филипповны, Чеботарева Николая Леонидовича в январе- феврале музей на ул. Красной посетили более 100 учащихся.

На дому были посещены:

- ветеран Великой Отечественной войны Семенов Н.П.( 9р1);

- ветеран Великой Отечественной войны Кожевников А.Д.( 9р1);

- участник, ветеран Великой Отечественной войны Тишаков В.Н.( 5р1);

- ветеран Великой Отечественной войны Бурдуковская А.В. ( 1б).

Директором школы Гайдуковой С.П. были вручены памятные медали, посвященные 75- летию Победы 8 ветеранам нашего микрорайона.

Все классные коллективы приняли участие во Всероссийском уроке памяти

 « Блокадный хлеб» 27 января. Данное мероприятие было отражено городским телевидением и СМИ. Следует отметить открытые уроки учителей Косаревой Е.В., Стогниенко Л.Р., Поповой О.В., Письменской Н.Н.

Проявили инициативность и организовали акцию памяти героев пионеров 4р1 класс ( классный руководитель Письменская Н.Н.) , а посетил воинскую часть №3433 ( классный руководитель Попова О.В.)

15 февраля в парке под открытым небом « Патриот» был открыт Памятный знак воинам- интернационалистам, погибшим во всех локальных войнах. Данное общегородское мероприятие доверили провести юношам 10 класса Третьякову М., Кутько А., Стаценко Д., Сапогову К., Бочко М. В мероприятии также приняли участие 4р1 класс( организатор Письменская Н.Н.) и юноши 9 классов ( организатор Данкева Т.В.)

 В рамках экскурсионно- туристической деятельности было организовано 6 поездок с охватом более 300 учащихся. Классные руководители Павлова Э.А., Свиридова С.А., Кутько Н.А. смогли организовать по 2 экскурсии в I полугодии учебного года.

В связи с переходом на дистанционное обучение многие запланированные мероприятия были проведены в заочном режиме.

Так, например, Российское движение школьников в канун 75- летия Победы запустило ряд проектов «Мы помним! Мы гордимся!», «Окна Победы**», «Сад Памяти дома», «Наследники Победы», «Мы все равно скажем спасибо», «Фонарики Победы» и другие. И во всех акциях, флешмобах учащиеся МБОУ лицея №5 приняли активное участие, что было отмечено руководителями РДШ на региональном и федеральном уровнях. Каменское отделение Российского движения школьников отметило активность участия учащихся МБОУ лицея №5 в проекте, посвященном 75- летию Победы « Мы помним ! Мы гордимся!». Дистанционным способом классные руководители отметят благодарственными грамотами 58 своих воспитанников. Проекты учащихся Иванченко Александра ( 4р2 класс), Федченко Дмитрия ( 7р1 класс), Плишкиной Алены ( 5р1 класс ) и коллективный проект 4р1 класса стали участниками регионального этапа данного проекта. Следует отметить активность и заинтересованность классных руководителей Письменской Н.Н., Логуновой Л.П., Харченко А.И., Поповой О.В., Кутько Н.А., Бабченковой М.А., Красновой Л.А.,Стогниенко Л.Р.**

Педагоги лицея инициировали песенный флешмоб «День Победы». По территории ограждения здания школы была оформлена 50 метровая лента Памяти, на которой изображены герои, участники Великой отечественной войны- родственники учащихся и педагогов лицея.

 Следует отметить активную позицию классных руководителей Кутько Н.А., Поповой О.В., Косаревой Е.В и Письменской Н.Н. Свой опыт по формированию гражданско- патриотического воспитания данные классные руководители на сайте школы « лицей- каменск.рф».

Елена Васильевна ( классный руководитель 10 ест класса) в феврале на городском конкурсе «Я - гражданин России» представила результаты исследовательско- поисковой работы по восстановлению фамилий солдат, которые захоронены в могиле на улице Пивоварова,12. Благодаря этому кропотливому труду 26 освободителей нашего города перестанут быть безымянными. Команда под руководством Елены Васильевны после победы на городском уровне стала участником регионального этапа XX Всероссийской акции « Я – гражданин России».

Активное и массовое включение в гражданско-патриотическое направление формирует у лицеистов представление о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительное отношение к национальным героям, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства.

Взаимодействие, направленное на развитие межпоколенного диалога, способствующее становлению нравственных принципов, культурно- эстетических взглядов подрастающего поколения, было проведено при подготовке традиционного городского смотра художественной самодеятельности « Содружество талантов», посвященного Году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Тщательная и систематическая подготовка к выступлению 4 марта велась всем лицейским сообществом: учителями, детьми и родителями. В программу было включено 10 номеров, в которых приняли участие около 500 учащихся 2-11классов. Следует отметить активность ( 90-100 % охват учащихся), инициативность и положительное отношение к творчеству следующих классных коллективов:

- 2 а ( классный руководитель Бабченкова М.А.);

- 4 р1 ( классный руководитель Письменская Н.Н.);

- 5р1 ( классный руководитель Харченков А.И.);

- 6р1 ( классный руководитель Стогниенко Л.Р.);

- 7р1 ( классный руководитель Попова О.В.);

- 8р2 ( классный руководитель Васильева Т.А.);

- 8р3 ( классный руководитель Быкова И.В.);

- 10 ест ( классный руководитель Косарева Е.В.);

- 11 ест (классный руководитель Бебех И.В.).

 Выступление нашей школы было не только самым массовым, но самым оригинальным. Начинал и завершал выступление сводный хор 2-6 классов

( более 200 человек) в одежде различных родов войск и стилизованной одежде времен Великой Отечественной войны. Необычным номером стал театр теней, представивший краткую историю событий с 1941 года по современные дни. В номинации «художественного слова» было рассказано о Донбасской наступательной операции на реке Миус, и затронута тема открытия 9 мая военно- исторического комплекса « Самбекские высоты».В композиции был отражен многонациональный сплоченный характер тех событий. В стиле пантомимы 10 класс представил мощь и силу нашего героического народа. Солистка Бриткова Анастасия ( 9р1 кл.) с песней « И пусть пройдут года» никого не оставила равнодушным в зале. Известная всем песня « Журавли» предстала перед зрителями в синтезе образов мужественных юношей и трогательных девушек 11 класса. Выступление вокального ансамбля и волонтеров 8р2 и 8р3 классов с песенной композицией « Мы - молодежь страны» показало непрерывную связь поколений. Художественное слово « Время сказать спасибо» в исполнении одиннадцатиклассников Алексеева Михаила, Асеева Александра и Новохатского Максима было актуально для всех присутствующих в зале. И 200 – голосое « спасибо» прозвучало в зале в ответ.Номера были придуманы и подготовлены Косаревой Е.В., Поповой О.В., Кутько Н.А., Бебех И.В., Данкевой Т.В. при содействии всех педагогов школы. В основу сценария легла реальная история подвига учителя Казанцевой Н.В., которая смогла не только сочинить стихотворный текст, но и соединить все номера программы в единое действо, которое развернулось не только на сцене, но и в зале ДК им. Маяковского. Ведущие Кутько Андрей ( 10 ест кл.) и Бондарева Арина ( 6р1 кл.) смогли передать замысел Натальи Викторовны, представив межпоколенный диалог солдата времен Великой Отечественной войны и правнучки – современницы.

 Из 10 номеров, представленных на смотре, жюри отметило как лучшие:

- оригинальный жанр « 75 лет Победе» (создатель – Косарева Е.В.);

- художественное слово « Самбекские высоты в нашей памяти» (создатель- Попова О.В.);

- танцевальная композиция «Журавли» ( организатор - Бебех И.В.);

- художественное слово « Время сказать спасибо» (создатель- Казанцева Н.В.);

- и две песни сводного хора - « От героев былых времен» ( солист Рябов Сергей- 11 ест кл.) и финал- «Течет река бессмертного полка».

 Итоги были объявлены в День победы и по результатам лицей получил Гран- при данного конкурса.

. Культуротворческое и эстетическое воспитание лицеистов продолжается через реализацию системы общешкольных мероприятий. В ноябре на качественном уровне был проведен концерт для мам учащихся начальной школы под общим руководством Письменской Н.Н. и Логуновой Л.П.Учащиеся начальной школы создали праздничное настроение более 300 мамам и бабушкам, которые посетили данное мероприятие.

Подготовка к Новому 2020 году в лицее началась в « Мастерской Деда Мороза» всеми классными коллективами и родительской общественностью. Следует отметить инициативность следующих педагогов Кутько Н.А., Данкевой Т.В.и Васильевой Т.А., которые оформили фойе школы новой современной фотозоной « Время мечтать».Создать праздничное настроение помогли и мероприятия, проведенные в лицее.Для начальной школы подготовили традиционные сказочные спектакли учащиеся восьмых классов. Зажигательно прошли утренники у учащихся начальной школы. Учащиеся 3 а класса совместно с родительской общественностью в лице Стрельцовых Н.П. и О.С. представили мюзикл « Снежная королева», который с удовольствием посмотрели родители, педагоги и дети начальной школы. Самые старшие – учащиеся 9-11 классов « юморили» в традиционном Новогоднем КВНе « Сыр- бор - Новый год».
 19 декабря стартовала акция «Протяни руку помощи», направленная на развитие у лицеистов активной жизненной позиции и привлечение в ряды волонтеров новых участников. Каждый класс представил свой волонтерский минипроект, повесив на Елку Добрых Дел символический серебряный шар. Добрые дела лицеисты делали на протяжении всего декабря. Это и поздравление ветеранов педагогического труда и детей с ограниченными возможностями здоровья ( 7 р1 класс- классный руководитель Попова О.В.) с Новым годом, сбор подарков для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации ( 9 р1 класс- Данкева Т.В.) , посещение реабилитационного центра с новогодним представлением и вручением подарков ( 8 р2 и 9р1). Поздравление одиноких пожилых людей организовал 11 ест класс ( кл.руководитель Бебех И.В.)Дети 6 р1 класса подготовили и развесили новогодние плакаты на остановках микрорайона 60 лет Октября. Учащиеся начальной школы покормили животных в детском эколого- биологическом центре ( 4р1) и поздравили детей, находящихся на стационарном лечении ( 2р1 класс). Отчет данной масштабной акции был представлен в виде баннера в рекреации школы уже в III четверти.

 Через КТД до пандемии смогли провести традиционное мероприятие для учащихся начальной школы « Жемчужинка лицея». Следует отметить классных руководителей 4 классов Письменскую Н.Н. и Логунову Л.П., которые создали праздничную атмосферу для зрителей и всех участников конкурсной программы.8 самых артистичных, самых талантливых конкурсанток начальной школы представили себя на сцене в традиционных конкурсах:

- стенгазета и визитная карточка « разрешите представиться»;

- «Мое хобби»;

- коллективный проект поздравление мамам».

 Каждая из участниц получила один из титулов « жемчужинки», а победительницей 2020 года стала учащаяся 4р1 класса Немцева Василиса.

 Ограничительные меры во время пандемии не смогли провести в полном объеме запланированные мероприятия в IV четверти.

Классными руководителями 10 апреля был проведен Тематический Гагаринский урок « Космос- это мы». Информационно-справочные, фото- и видеоматериалы для проведения Гагаринского урока, подготовленные Музеем космонавтики Москвы совместно с ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ и Министерством, размещены в классных сообществах в социальной сети

« ВК». Некоторые классные руководители самостоятельно подготовили тесты для закрепления данной темы, используя систему опроса, предложенную данным аккаунтом.

Учащиеся 8 класса стали участниками открытых онлайн-уроков на сайте «ПроеКТОриЯ», например, на тему «Сделай громче», посвященного музыкальной индустрии.

 Под руководством учителя истории Стогниенко Л.Р. и учителя окружающего мира Красновой Л.А. 10 лидеров 8-11 классов представили проекты во всероссийской акции « Победа – она на всех» и « Сделаем вместе». Учащиеся 8-10 классов стали участниками конкурса в сети « Большая перемена».

Классные руководители 8 классов Кутько Н.А. и Васильева Т.А. обеспечили участие своих воспитанников во Всероссийской школе блогеров.

 Команда учащихся 8р2 класса Коробейник Р., Казанцевой Ю. и Лазаревой А. под руководством Васильевой Т.А. стала участником проекта РДШ «Прадедушкины медали».

С целью проведения социально-значимых мероприятий направленных на воспитание законопослушного поведения участников дорожного движения, сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, был сформирован лицейский отряд ЮИД на базе 8р2 класса под руководством Васильевой Т.А.

С целью пропаганды правил дорожного движения среди детей младшего школьного возраста и несовершеннолетних, были организованы и проведены:

- праздник «Посвящения первоклассников в пешеходы» с участием инспектора пропаганды ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Каменский» старшего лейтенанта полиции К. А. Глазкова;

- смотр-конкурс информационных уголков по правилам безопасности дорожного движения, где победителями стали уголки 1-Б, 2-А, 4р1 классов (классные руководители Краснова Л.А., Бабченкова М.А., Письменская Н.Н.);

- лицейские отряды 4р1,7р1 и 8р2 классов провели мероприятия в детских садах нашего микрорайона;

- акция «Заметная мама» резервным отрядом 2а класса (кл. руководитель Бабченкова М.А.) и 8р2 классом (рук. Васильева Т.А.);

- смотр готовности отрядов ЮИД начальной школы, в котором лучшими

стали:

4р1 – 1 место (классный руководитель Письменская Н.Н.)

2-А – 2 место (классный руководитель Бабченкова М.А.)

4р2 – 3 место ( классный руководитель Логунова Л.П.).

 Во время дистанционного обучения классные руководители 1-5 классов активно включали учащихся в акции, организованные областным ГИБДД в социальной сети « инстаграмм». Следует активность учащихся 1а, 2 а, 4 р1 классов при заинтересованности классных руководителей Павловой Э.А., Бабченковой М.А., Письменской Н.Н. При этом участие учащихся 4 р1 класса было отмечено на областном уровне.

 Классные руководители Логунова Л.П., Павлова О.В., Ретинская Н.В. организовали участие своих воспитанников в областной заочной викторине АВС.

В рамках экологического направления дети приняли участие в заочном конкурсе ДЭБЦ « Котопес»( 7 учащихся 1 а,2а и 7р1 классов стали лауреатами). В рамках регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона» Свиридова С.А., учитель изобразительного искусства, организовала участие в региональном конкурсе « Пасхальные традиции Дона», где Оганезова Карина ( 4 р1 кл.), Кощеева Милена ( 2 б кл.), Харченко Анна ( 3а кл.), Ткачева Валерия ( 3а кл.) были признаны финалистами среди присланных 2000 работ.

В муниципальном этапе конкурса «Природа и фантазия», организованным областным ДЭБЦ учащиеся под руководством Быковой И.В., Логуновой Л.П. и Кутько Н.А. стали победителями. А Ушакова Анастасия (под руководством Кутько Н.А.) стала призером на уровне области.

В продолжение благоустройства прилегающей территории в рамках акции « Лицей цветущий» были высажены по 90 штук ценерарии и сальвии. Поддержание эстетичного вида клумб и сохранение порядка на прилегающей территории к лицею продолжится педагогами и летом.

 В дистанционном режиме прошло мероприятие, посвященное «Последнему звонку». Директор отметила грамотами 23 выпускника 11 ест класса. Первоклассники и одиннадцатиклассники представили видеопоздравления с окончанием учебного года.

 В рамках сотрудничества с АО « Каменскволокно» 10 учащихся МБОУ лицея №5, чьи родители трудятся на данном предприятии, по итогам учебного года будут поощрены администрацией своего завода. Данные мероприятия способствуют формированию уважительного отношения к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, направляют на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

Большое значение уделялось формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся лицея №5, соблюдению санитарно- гигиенических норм в период короновирусной инфекции, проведены все инструктажи, профилактические мероприятия с использованием рекомендуемых видеоматериалов.

В течение учебного года в лицее проводилась непрерывная воспитательная работа и социализация обучающихся, осуществлялся комплекс мероприятий, направленный на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании. В содержании всех воспитательных мероприятий происходило закрепление таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, активное и инициативное участие в жизни класса, лицея и социума на уровне города.