**Анализ деятельности методического объединения эстетического цикла**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году  методическое объединение учителей эстетического цикла спланировало и организовало работу в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Актуальность темы, над которой работает методическое объединение, определена необходимостью формирования личности ученика, способного к самоопределению и самореализации, к самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности. В условиях быстро меняющегося социального пространства, осуществление деятельного подхода в реализации стандартов по истории, обществознанию, географии, предполагает обновление целей и содержания обществоведческого образования, повышения качества подготовленности учащихся к итоговой аттестации, развития творческих способностей через участие в конкурсах и олимпиадах. Среди теоретических вопросов, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, об интегрированном и метапредметном в контексте требований ФГОС, о системно-деятельностном подходе в преподавании, о способах и приёмах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках, об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностно-ориентированного образования.

С целью реализации проблемы,  целей и задач, поставленных перед методическим объединением,  проведено:

* открытые уроки и внеклассные мероприятия на школьном, муниципальном уровнях
* организованы с выставки детских творческих работ;
* большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном, муниципальном, всероссийских  уровнях;
* успешное участие учащихся  в школьных и муниципальных предметных олимпиадах по искусству и технологии, есть победители и призеры на муниципальном уровне;
* отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни школы;

 В течение 2019-2020 учебного года осуществлялась методическая работа по повышению профессионального мастерства учителей эстетического цикла, развитию их творческого потенциала, инициативности с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса, повышения эффективности инновационной работы, изучения передового опыта учителей и творческого его применения. Реализовывался деятельностный подход в образовательном процессе. Накопленный опыт был представлен на заседаниях научно-методического совета лицея (Гогу М.А., Асеева А.А.). Организация творческого поиска учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. Работа в данном направлении является традиционной для методического объединения. Гогу М.А. представила опыт работы по теме «Использование интерактивных средств обучения во внеурочной деятельности». Проводились заседания методического объединения организация творческого поиска учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, по вопросам критериев эффективности современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, организация внеурочной деятельности. На уроках и во внеурочной деятельности учителя эстетического цикла (используют технологии проблемного обучения (Гогу М.А..), частично-поисковый метод, технологию проектной деятельности (Асеева А.А.), исследовательской деятельности (Бондарева Л.В., Криворогов В.И.). Это способствует активизации познавательной деятельности учащихся, раскрытию их внутренних резервов, организации и результативности исследовательской работы.

В результате аттестационной процедуры, которая позволила систематизировать и обобщить педагогический опыт – Асеевой А.А. повысила свою квалификационную категорию и ей была присвоена высшая квалификационная категория.

 В целом, распределение кадров по уровню педагогической квалификации на период окончания 2018-2019 учебного года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Учителя, аттестованные на должность «учитель» | Учителя, без квалификационной категории |
| Гогу М.А. | Бондарева Л.В. |  |  |
| Асеева А.А.  | Криворогов В.И. |  |  |
| Всего – 2 человек (50%) | Всего – 2 человека (50%) |  |  |
|  |  |  |  |

Учителями методического объединения течение года дистанционно были пройдены курсовые подготовки по следующим программам:

* «[Профессиональный](https://s-ba.ru/extracurricular-activity) стандарт педагога – инструмент формирования новой педагогической культуры»
* «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»;
* «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»;
* Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно концепции преподавания предметной области «Искусство»

Асеева А.А., Гогу М.А.: приняли участие в работе вебинаров на сайтах:

- <https://uchi.ru/teachers/stats/main> «Как поддержать вовлеченность учеников в онлайн-обучении: комбинируем игровые и командные элементы с обучающимися» эффективность «Традиции и новаторство современной педагогики искусства в достижении образовательных результатов ФГОС», организованного ГБУ ДПО РИПК и ППРО.

- <https://obraz.seminar.ru/> онлайн-конференция «Как школам и детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;

- <https://www.youtube.com/watch?v=We-cvmo2eao>. «Персональная безопасность в условиях онлайн-

обучения»

Серьезное внимание уделяется подготовке учащихся к предметным олимпиадам, творческим конкурсам. МО показывает высокие результаты. Учителя показывают системность и эффективность работы, организации учебного процесса, учащиеся постоянно принимают участие в творческих конкурсах, как на лицейском так и на муниципальном уровне, принимают активное участие в эстетическом оформлении школы к праздникам, традиционном городском смотре художественной самодеятельности.

Одна из основных задач лицея - вовлечение учащихся в активную творческую деятельность с целью развития их самостоятельной, познавательной, исследовательской, инициативной активности. Для достижения этой цели мы используем все возможные методы, формы и приемы работы, которые способствуют всестороннему развитию личности не только на уроках, так и во внеурочном пространстве. Наши лицеисты с удовольствием участвуют в различных  видах интеллектуальной и творческой деятельности, среди которых наиболее популярны интеллектуально-творческие предметные олимпиады. Олимпиады позволяют проявить свои интеллектуальные способности, определить перспективы творческого развития, предъявить свои способности общественности. Учителями методического объединения удалось вовлечь в олимпиадное движение на лицейском этапе – 233 учащихся. На олимпиадах муниципального уровня - отмечено 7 участий и одержано 3 победы.

Конкретика олимпиадного движения, организованного для учащихся лицея.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *Школьный этап* |
| *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во* *призеров* |
| 1 | Искусство МХК | 147 | 7 | 21 |
| 2 | Технология | 86 | 12 | 24 |
|  | ИТОГО: | 233 | 19 | 45 |

 По результатам лицейского этапа Всероссийской олимпиады школьников было организовано участие учащихся-старшеклассников в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. Всего честь лицея отстаивали 4 учащихся по 2 предметам. Общий итог – 1 победитель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | ученик | статус | учитель |
|  | Искусство МХК | Наумова Анастасия 9р1 класс | Победитель | Гогу М.А. |

По результатам муниципального тура региональная проверочная комиссия пригласила к участию в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников учащихся лицея:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | участник | класс | предмет |
| 1 | Наумова Анастасия | 9р1 | Искусство МХК |

Учителя методического объединения в течение учебного года организовали участие учащихся лицея в различных творческих конкурсах и праздничных мероприятиях:

- в региональном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 19 учащихся; учитель - Гогу М.А.;

- организовали участие в проведении городской акции по защите зимующих птиц

«Помогите птицам!» - 18 учащихся, учитель Гогу М.А.

В номинации «**Конкурс буклетов «Покормите птиц!» - 1 победитель, 1 призер.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Автор | Руководитель | Итог |
|  | «Покормите птиц!» | Поздникова Арина | Гогу М.А. | 1 место |
|  | «Покормите птиц зимой!» | Сенькина Виктория | Гогу М.А. | 2 место |

- организовали украшение здания школы в рамках городского конкурса «Новогоднее настроение», ответственная Асеева А.А.

В рамках Системы добровольной сертификации информационных технологий учащиеся Гогу М.А., учителя изобразительного искусства, приняли участие в Сертификационном конкурсе России «Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница зима – 2020»». Все работы посланные на конкурс были удостоены призовых мест:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | место | Название работы | Ф.И. | класс | учитель |
| по Южному федеральному округу  | 2 | «Северное сияние» | Воротынцева Дарья | 7р1 | Гогу М.А. |
| 2 | «Зимушка» | Тыквинская Анна | 7р1 | Гогу М.А. |
| по Ростовской области | 1 | «В зимнем лесу» | Сенькина Виктория | 5р1 | Гогу М.А. |
| 2 | «У бабушки в деревне» | Дьяченко Софья» | 6р2 | Гогу М.А. |
| 3 | «Зимний лес» | Москаленко Лия | 6р2 | Гогу М.А. |
| по г.Каменск-Шахтинский | 1 | «Зимнее утро» | Плигин Егор | 5р1 | Гогу М.А. |

В целях воспитания чувства любви и уважения к матери, повышения роли семьи в воспитании подрастающего поколения, сохранения и развитие традиций в современной семье, развития художественных способностей детей в ноябре 2019г. было организовано участие первоклассников в конкурсе детских рисунков, посвящённых Дню матери. В конкурсе приняли участие все первоклассники лицея. Асеева А.А. организовала праздничный концерт для мам и бабушек учащихся.

В канун Нового года были организованы следующие мероприятия:

- общешкольный проект «Украсим лицей к новому году»;

- традиционная конкурсные программы « Минута славы» для 5-7 классов, КВН для 9-11 классов Новогодние утренники для учащихся начальной школы;

 Включение детей в общественно – полезную творческую деятельность имеет социальный смысл, повышает мотивационную потребность ребёнка. Участие в этой деятельности фактически побуждает детей к развитию творческих способностей, создавая новые взаимоотношения, новую систему общения со сверстниками

Члены методического объединения приняли участие в  масштабном городском мероприятии — в смотре художественной самодеятельности **«Содружество талантов», посвященном 75-летию Победы.**

Асеева А.А. подготовила выступление сборного хора начальной школы. Идея сценарного хода мероприятия, постановка номеров показала высокий профессионализм учителя музыки Анны Александровны Асеевой. Лицей занял Гран-при в городском смотре художественной самодеятельности.

В рамках празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне Гогу М.А. организовалатрадиционный конкурс рисунков, посвященный знаменательной дате в нем приняли участие около двухсот учащихся лицея с 5 по 9 класс. Из лучших работ учащихся был сделан видеоролик «ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ», который разместили в социальных сетях.

 В рамках обмена педагогическим опытом Гогу М.А, и Бондарева Л.В. провели открытые уроки с применением современных технологий. Бондарева Л.В. организовала исследовательскую работу с учащимися 6 класса. Криворогов В.И. представил свой опыт по проблеме: «Развитие у учащихся основной школы пространственного мышления через проектную деятельность»

Проводилась работа по самообразованию учителей по выбранным темам, повышению уровня квалификации. На заседании методического совета работа методического объединения эстетического цикла признана удовлетворительной.