**Анализ работы МО учителей начальных классов**

 **за ІI полугодие 2019-2020 учебный**

В течение ІІ полугодия учителя руководствовались своими частными проблемами, целями и задачами МО. Использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности учащихся

В соответствии с планом работы ШМО начальных классов во втором полугодии проведено заседания:

-«Формирование информационной компетентности как средства повышения качества образования»

-«Роль самообразования в повышении качества образования и росте профессионального мастерства педагогов»

-«Организация оценочной деятельности на основе новой методологиеской оценки качества»

-«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

 Для обеспечения роста профессиональной компетентности учителя работают по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

 В целях повышения уровня квалификации **у**чителя начальной школы участвуют в конкурсах и проходят курсы повышения квалификации:

**Участие учителей МБОУ лицея №5 в конкурсах**

**2019-2020уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Бабченкова М.А. | -Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Придумай свою сказку» - Свидетельство участника добровольной сертификации |
| Павлова Э.А. | -Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Придумай задачку про дом и про дачку»-свидетельство участника |
| Павлова О.В. | -Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Придумай свою сказку» - Свидетельство участника добровольной сертификации |
| Письменская Н.Н. | -Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» - участие -Конкурс публикаций ССИТ «Литература, родной язык. Придумай свою сказку»- участие-Профессиональный конкурс «Учитель будущего» «Россия - страна возможностей»-участие |
| Логунова Л.П. | -Профессиональный конкурс «Учитель будущего» «Россия - страна возможностей»- участие-Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Придумай задачку про дом и про дачку» - Свидетельство участника добровольной сертификации |
| Пороло Т.А. | -Профессиональный конкурс «Учитель будущего» «Россия - страна возможностей» -участие-Конкурс публикаций ССИТ «Литература, родной язык. Придумай свою сказку»- участие-ІΧ Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование - 1 место в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»-ІΧ Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование - 1 место в номинации **«Совокупность обязательных требований к начальному общему****образованию по ФГОС»** |

 На основании внутришкольного контроля по итогам четвертой четверти (ІI полугодия) проведен административный контроль: в начальной школе во 2-4 классах –метапредметная работа

**Результаты административного контроля по итогам четвертой четверти 2019-2020 уч. года**

|  |
| --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  |
| Класс |  | Посписку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Бабченкова М.А. | 33 | 33 | 10 | 13 | 10 | 0 | 100 | 70 |
| 2б | Тимошенко С.А. |  |  | 5 | 15 | 10 | 2 | 93,7 | 62,5 |
| 3а | Ефименко Е.А. | 27 | 27 | 9 | 12 | 6 | 0 | 100 | 77,7 |
| 3б | Павлова О.В. | 27 | 27 | 7 | 13 | 7 | 0 | 100 | 74 |
|  |  |  |  | Базовый уровень | Повышенный уровень |  |  |
| 4р1 | Письменская Н.Н. | 34 | 34 | 25 | 9 |  |  |
| 4р2 | Логунова Л.П. | 31 | 31 | 19 | 12 |  |  |

Цель метапредметной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов. По результатам метапредметной работы учащиеся 2 «А» показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов (70% качества) и справились с комплексной работой, учащиеся 2 «Б» класса справились с работой менее успешно- 62,5% качества.

Учащиеся 3-х классов в метапредметной работе успешно справились с заданиями 1,5,7 вычисление длины ломаной линии, основываясь на её характеристиках, умение учащихся устанавливать отношения между однородными величинами, умение описывать зависимость между величинами на математическом языке, характеризующими процесс «купли-продажи». Качество составило 3 «А»- 77.78%, 3 «Б» - 74%. Вызвали затруднение 6 и 8 задание: умение описывать изученные объекты и явления природы, умение руководствоваться общепринятыми правами и обязанностями гражданина РФ, умение применять наблюдаемые признаки объекта в повседневной жизни и фиксировать его существенные признаки в графико-знаковой форме.

 Выпускники начальной школы, учащиеся 4р1 и 4р2 класса в результате выполнения метапредметной работы показали, что все овладели базовым уровнем УУД, 9 учащихся 4р1 класса и 12 человек 4р2 класса имеют повышенный уровень овладения познавательными, регулятивными, коммуникативными универсальными действиями при работе с текстом.

Анализ работы выявил определенные проблемы, которые предстоит решать в процессе дальнейшей работы с классом:

а) усилить работу с текстом;

б) предлагать учащимся задания по сравнению и классификации по заданным критериям;

в) развивать логическое мышление, умение рассуждать.

г) работать с заданиями, где нужно устанавливать причинно-следственные отношения.

 Традиционно учащиеся начальных классов приняли участие в различных олимпиадах. Проведение этих олимпиад для детей является хорошей возможностью проверить свои знания, научиться работать с тестами.

**Список победителей и призеров школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И учащихся | Класс | Результат |
| **Немцева Василиса** | **4р1** | **Победитель** |
| Коваленко Софья | 4р2 | Призер |
| Слепокурова Анна | 4р1 | Призер |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И учащихся | Класс | Результат |
| **Тимошинов Георгий** | **4р1** | **Победитель** |
| Коваленко Софья | 4р2 | Призер |
| Немцева Василиса | 4р1 | Призер |

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года призером по русскому языку стала Слепокурова Анна (учитель Письменская Н.Н.)

 Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Педагоги начальной школы активно приобщают своих воспитанников к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, турнирах.

**Участие учащихся 1-4 классов МБОУ лицея №5 в олимпиадах и конкурсах разного уровня**

**2019-2020уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса, олимпиады | Количество участников | Результат |
| Городской конкурс рисунков « Рисунок маме» | 1А-34чел.1Б-25чел | Грамоты 1.Победа в конкурсе «Рисунок маме» в номинации «Моя мама» -1чел.2. Победа в конкурсе «Рисунок маме» в номинации «Мама с инстраграма» -1чел.участие |
| Всероссийский детско- юношеский математический конкурс «Придумай задачку про дом или дачку» | 1А-1чел. | участие |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы» (свидетельство №3932 17.12.2019) | 1чел. | 3 место по Российской Федерации |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы» (свидетельство №3932 17.12.2019) | 1чел. | 1 место по городскому округу Каменск-Шахтинский РО |
| Онлайн-акция «Журавли нашей памяти» | 2А-1чел. | участие |
| МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» Муниципальный дистанционный конкурс «Котопёс» | 1А-5чел.1Б-15чел.2А-14 чел.4р1-3чел. | дипломы1 победитель,1 -призеручастиеучастие |
| РДШ Каменск-Шахтинский марафон чтецов «Дети о Победе» | 2А-8чел4р1-8чел | участие |
| РДШ Каменск-Шахтинский «Мы помним. Мы гордимся»( презентация) | 2А-3чел4р1-34 | участие |
| РДШ Каменск-Шахтинский «Мы помним. Мы гордимся» фото | 1Б-20 чел.2А-1чел | участие |
| РДШ Каменск-Шахтинский «Мы помним .Мы гордимся» «Книга памяти» | 4р1-34чел. | 1 место |
| РДШ проект к 75 Победы | 1А-5чел. | участие |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | 1А-10чел.1Б-2чел.2А-2чел. | участие |
| Всероссийская акция «Наследники Победы»«Стихи о войне и победе»  | 1чел. | участие |
| ССИТ «Рисунки и прикладное творчество Год победы!», рисунок День победы! | 1чел. | 1 место по городскому округу Каменск-Шахтинский РО |
| ССИТ «Рисунки и прикладное творчество Год победы!», рисунок. С днём великой победы! | 1чел. | 3 местопо Российской Федерации |
| ССИТ «Литература, родной язык. Придумай свою сказку»  | 2А-2чел.3Б-1чел.4р1-2чел. | 1 место по Южному федеральному округу1 место по Российской Федерации3место1место в РФ |
| ССИТ" Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2020» | 1Б-4чел. | 1чел.-1место по городскому округу Каменск- Шахтинский и Ростовской областии 1чел. - 2место по Южному федеральному округу1чел.-3местопо городскому округу Каменск- Шахтинский и Ростовской области |
| Конкурс рисунков «Кто у нас в кормушке?» | 1А-34чел.1Б-29чел. | участие |
| Всероссийская олимпиада школьников 2019  | 4р1-34чел.4р2-31чел. | 2чел.-3 место2 чел-3 место2чел.-3 место |
| Городская олимпиада школьников 4 классов | 4р1-1чел. | 2место русский язык |
| Олимпиада по ОПК (муниципальный тур) | 4р1-2чел4р2-1чел. | участники |
| Городская научно - практическая конференция «Шаги в науку» | 1Б-1чел.4р2-1чел. | участие |
| Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Олимпиада по Русскому языку» | 2А-20 чел.3Б-17чел | 1 место-9чел.3 место -7чел.3место-17чел. |
| 8 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» русский язык | 1чел. | 2место |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий Котёнок» | 1чел. | 2 место |
| Всероссийская олимпиада «Время Знаний» русский язык | 1чел. | 1 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | 1чел. | Победитель |
| Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Олимпиада по Литературе» | 12чел. | 6чел.-1 место1чел.-2 место5чел.-3место |
| Конкурс «Марафон чтецов» | 1А-4чел1Б-10чел. | участие |
| VІІІ Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: литература | 1чел. | 1 место |
| Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Олимпиада по ОБЖ» | 1чел. | 2 место |
| Областная дистанционная акция « Сидим дома.Изучаем ПДД» | 1А-7чел.1Б-4чел.2А-4чел4р1-6чел. | диплом-1чел.участиеучастие1чел.-победитель |
| Федеральное мероприятие «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения» | 1Б-18чел. | участие |
| Всероссийский конкурс сочинений-2019 | 4р1-2чел. | участие |
| Учи.ру Всероссийская олимпиада за успешное прохождение базового онлайн –курса по русскому языку  | 1А-2чел. | диплом |
| Международный интеллектуальный конкурс « Классики-19-20» в номинации по русскому языку « Матрешка» | 4р1-32чел | 1чел.2 место по РФ1чел.-2место по области |
| Учи.ру Всероссииская олимпиада за успешное прохождение базового онлайн –курса по окр.миру | 1А-1чел | диплом |
| Учи.ру Заврики | 2А-1чел.3Б-3чел.4р1-1чел. | 1чел.-Похвальная грамота 1чел-Похвальная грамотаучастник |
| Учи .ру Образовательный марафон «Соня в стране знаний»  | 1А-30чел1Б-24чел.2А-1чел.3Б-22чел.4р1-34 | участники5чел.- грамоты1место по школе5чел.- грамоты1место в школе  |
| Учи.ру АБВ «Онлайн –курс по русскому языку» | 2чел. | диплом |
| Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку | 2А-1чел.4р1-2чел. | 1чел.-1место1место-2чел. |
| УЧИ.РУ Образовательный марафон « Подвиги викингов»  | 4р1-34чел.4р2-31чел. | 1 место в школе2 место по школе |
| Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень» на образовательной платформе  | 1чел. | участие |
| Учи.ру Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»  | 2А-1чел.4р1 -34чел. | 1 место по школе1 место по школе |
| Учи.ру Всероссииская олимпиада за успешное прохождение базового онлайн –курса по математике | 1А-1чел | Диплом |
| Учи.ру ІІІ Международная онлайн - олимпиада по математике | 4р2-1чел. | 1чел-1 место |
| Учи.ру ІІІ онлайн - олимпиада по предпринимательству  | 4р2-1чел. | 1чел-1 место |
| Учи.ру Олимпиада по программированию | 4р2-1чел. | 1чел-1 место |
|  |  |  |
| Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Олимпиада по Физической культуре» | 2чел | 2место |
| Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Олимпиада по Информатике» | 10чел. | 1 место-3чел.2 место-3чел.3 место-4 чел. |
| Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Олимпиада по Английскому языку» | 5чел.  | 1 место-1чел.2 место-2чел.3 место-1 чел. |
| Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Олимпиада по Технологии» | 1чел. | 1место |
| Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Олимпиада по Математике» | 9чел.  | 1 место-2чел.2 место-4чел.3 место-3 чел. |
| ИНФОУРОК Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 | 21чел. | участие |
| Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» | 1А-31чел.1Б-32чел.3Б-27чел.4р1-33чел. | сертификаты |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», участие по теме «Персональные помощники» | 1Б-19чел. | участие |
| Международный математический конкурс «Кенгуру» | 2А-40чел4классы-49чел. |  |
| Инфоурок. Международная олимпиада по математике (углубленный уровень) | 2А-1чел. | 1 место |

Проводилась работа по информированию учителей о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, новинках педагогической литературы.

Осуществлялось изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.

**Вывод по работе МО:**

         Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

                 Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2020-2021 учебный год следующие **задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.

7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.