**Анализ деятельности методического объединения филологического цикла**

**за 2019-2020 учебный год**

**Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы МО учителей русского языка и литературы в 2019-20 учебном году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС  *основного общего* образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой продолжила работу МО в 2019/2020 году, - «Системно-деятельностный подход как основа определения требований к результатам обучения русскому языку и литературе/английскому языку на этапе реализации ФГОС»

***Ведущие направления деятельности*:**

Информационно-аналитическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность.

Консультационная деятельность.

**Цель*:*** создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

**Задачи:**

-содействовать повышению качества преподаваниярусского языка и литературы /английского языка в лицее;

-создать условия для организации и осуществления повышения квалификации филологов МБОУ лицея №5;

-оказать учебно-методическую поддержку филологам МБОУ лицея №5;

-оказать информационно-методическую поддержку педагогам в освоении, введении в действие ФГОС;

-способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей филологов МБОУ лицея №5.

1. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.
3. Обеспечение функционирования и развития МО.
4. Развитие единого информационно-методического пространства.
5. Экспертная деятельность согласно приказам ГОО.
6. Подготовка отчетности.
	1. **Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.**

1.1. В 2019-2020 учебном году с целью определения уровня эффективности методической работы МО проводилось диагностика готовности учителей к работе по ФГОС ООО в форме анкетирования. В опросе приняли участие 6 педагогов, приступающих к преподаванию в 10-ом классе в 2019-2020 учебном году. Были поставлены следующие задачи:

* оценить готовность педагогических работников к работе по ФГОС ООО.
* определить перечень основных педагогических затруднений, связанных с введением ФГОС ООО.

 Результаты показали, что уровень готовности педагогов МО составляет 86 %. Среди основных педагогических затруднений, связанных с введением ФГОС ООО, можно выделить следующие: методические аспекты преподавания (организация индивитдуальной исследовательской деятельности учащихся, способы оценивания личностных, метапредметных результатов образования).

 Проведены заседания МО по обмену опытом среди учителей, приступивших к реализации ФГОС ООО по составлению технологических карт урока, по составлению рабочих программ, а также заседания МО, на которых обсуждались новые методы определения уровня развития личностных и метапредметных компетенций учащихся.

1.2. Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации: пройдены курсы.

30.08.2019 Прошли обучение в ЧОУ ДПО УЦ «Охрана труда и экология» по 18 часовой программе обучения педагогических работников «Оказание первой помощи»- все члены МО.

ноябрь- декабрь Прошли обучение на дистанционных курсах "Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой  педагогической культуры" »- все члены МО.

Попова О.В. 20.05.2020 ЧОУ ДПО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург.

Попова О.В. Сертификат ( серия ТП № 7148 от 02.02.2019) прошла всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель литературы»

1.3 Повышена квалификация Васильевой Т.А., учитель английского языка.

1.4. Оценка уровня профессионального мастерства.

Попова О.В. 10.05.2020 9 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Победитель № 2005101211-26833 Москва 2020 № 775910

Попова О.В. В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 26.03.2020 № 1, за большой вклад в развитие системы образования Ростовской области.

 **2.** **Обеспечение функционирования и развития МО.**

2.1 На организационном заседании МО произведен анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год, работа Мо признана удовлетворительной в плане повышения качества воспитания и образования лицеистов.

2.2. Осуществляется в рабочем порядке координирование образовательных и рабочих программ.

2.3. Осуществляется в рабочем порядке **с**оотнесение и уточнение банка материалов «Контрольные измерители»**, с**оотнесение и уточнение Планов-графиков

2.4. Осуществлен в рабочем порядке анализ диагностических, контрольных работ по результатам 1 -2 четверти обучения.

2.5. В рабочем порядка осуществлена корректировка рабочих программ и методических материалов в связи с карантином по гриппу ( февраль) в МБОУ лицее №5.

2.6. В рабочем порядке осуществлена корректировка рабочих программ в связи с введением режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (распоряжение Губернатора Ростовской области от 16.03.2020г. №43), на основании приказа МБОУ лицея №5 от 20.03.2020г. № 98-о «О временном переходе МБОУ лицея №5 на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», приказа МБОУ лицея №5 от 23.03.2020г. № 99-о «Об утверждении изменений в ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования и нормативно-правовой базы».

 **3. Экспертная деятельность**

В качестве экспертов учителя русского языка и литературы выступали неоднократно:

* 1. При проверке работ учащихся, участников Всероссийского конкурса сочинений школьного и муниципального туров.
	2. При проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе при проведении школьного и муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников.
	3. При проверке Итогового сочинения (04.12.2017г.) учеников 11 классов.
	4. При проверке пробных экзаменационных работ (итоговое сочинение) , а также пробных экзаменационных работ по русскому языку в формате ОГЭ для 9 учащихся класса и в формате ЕГЭ для учащихся 11 класса .

Попова О.В. Благодарность за участие в жюри олимпиады по русскому языку для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО № 9050/ серия 521

  **4.Развитие единого информационно-методического пространства.**

4.1. В рабочем порядке ознакомлены члены МО с содержанием дидактических материалов Кабинета русского языка и литературы (218 к.)

4.2. В рабочем порядке осуществлялось взаимопосещение уроков членами МО согласно плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Косарева Е.В. | 1п.-11  | Ретинская Н.В. | 1п.-7р1 |
| Мухина Д.М. | 1п.- 5р1 | Краснова И.Л. | 1п.-7р2 |
| Попова О.В. | 1п.- 9р2 | Похлебаева А.С. | 1п.-7р3 |
| Казанцева Н.В. | 1п.- 10 | Васильева Т.В. | 1п.- 9р2 |

4.3. Организация работы с одаренными детьми: подготовка к участию в творческих конкурсах.

7.09.2018 Всероссийский конкурс сочинений. Учитель: Казанцева Н.В. Косарева Е.В. Попова О.В.

Результативность: Сочинение Асеева А., уч-ся 11класса – **призер** муниципального этапа (учитель Косарева Е.В.)

 Сочинение Казанцевой Ю., уч-ся 8р2 класса -– **призер** муниципального этапа( учитель Казанцева Н.В.)

Ноябрь 2019 Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ХV Многопрофильная Олимпиада «Аксиос» Осенний Заочный тур – 2019 г. Филологический факультет.

6-7- 11 участников ( учителя Косарева Е.В., Попова О.В.)

8-9 – 15 участников (учителя Косарева Е.В., Попова О.В., Казанцева Н.В., Мухина Д.М.)

10-11- 7 участников (учителя Косарева, Казанцева Н.В.)

21.11.19/ 30.11.2019 Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы».

Участники тестирования на знание российской символики- 14 учащихся 10 класс (Косарева Е.В.)

Участники конкурса «Письмо на фронт» Ткачева А.. Сапогов К., Кутько А. -10 класс, учитель Косарева Е.В.

6р1: Кундрюцков Егор, Науменко Валерия, Латышева Елизавета, Рязанцев Денис; 7р1:Цуканова Софья, учитель Попова О.В.

Участники олимпиады «Звезда» 6р1- 5 7р1-5 ( учитель Попова О.В.)

19.11.2019 9р1-5 3 Всероссийский конкурс «Гордость России»19.11.2019

Номинация: История волонтерского движения. Название работы «Кто, если не мы»

Пышкин Юрий 7р1 – Диплом 1 степени №1911191320-11298

IV Всероссийский литературный конкурс детского и юношеского творчества «ЛИТОБРАЗ» Пышкин Юрий 7р1 ( Учитель Попова О.В.)

19.11.2019г. Лицейский тур олимпиады «British Bulldog» 2019-2020

Учителя: Похлебаева А. Краснова И.Л., Васильева Т.А., Ретинская Н.В. -80 участников, среди них

Ретинская Н.В. 1 место по школе Ретинская Д. (5р2 кл), Кундрюцков Е. (6р2 кл.),Наумова А ( 9р1 кл);

Похлебаева А.С. 1 место по школе Хуан Дарья (3бкл), Коваленко Софья (4р2 кл), Кошелев Роман (6р2 кл).

Ноябрь 2019 г. Результативность участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

**Призер** по русскому языку Ковтун София 9р2 класс (Косарева Е.В.)

**Призер** по русскому языку Присягин Егор 11 класс ( Казанцева Н.В.)

Январь /февраль 2020 Международный конкурс чтецов «Живая классика»

Победитель лицейского тура ученик 11 ест класса Гагулин В.- учитель Казанцева Н.В.

Победитель лицейского тура ученица 9р2 класса Голуб А. - учитель Косарева Е.В.

Победитель лицейского тура ученица 6р2 класса Аносова А. - учитель Мухина Д.М.

Призер муниципального тура: ученики Челомбиев (7р1 кл.), Бландов (7р1 кл.) - учитель Попова О.В.

30.05.2020 Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена»

Награждается Попова О.В. руководитель Всероссийской викторины ( vic-20-378461)

Попова О.В. Благодарственное письмо Поповой О.В. к диплому № 33753 за подготовку Победителя Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «ЛИТОБРАЗ» Номинация «Малая проза», активную педагогическую работу в рамках внеурочной деятельности, а также поддержку идеи сохранения ценностей родного языка и литературы.

Косарева Е.В. благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации «научно-образовательный центрпедагогических проектов» (г. Москва) за подготовку участников в номинации « 9мая –День великой Победы» с авторской работой6 проект «Память сердца»

Казанцева Н.В. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности" ученик 8 р2 класса Коробейник Роман ( Сочинение "Атака века" глазами очевидца")

4.4. Организация работы с отстающими детьми: индивидуальные консультации, вовлечение во внеурочную деятельность согласно индивидуальным планам учителей. При этом особенно усилена индивидуальная работа в период самоизоляции в связи с короновирусной инфекцией:

Грамоты на сайте учи.ру:

 1. Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Похлебаева А.С. и команда 7р2 награждаются за первое место в школе

 2. Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Похлебаева А.С. и команда 6р1 награждаются за второе место в школе

 3. Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Похлебаева А.С. и команда 5р2 награждаются за третье место в школе

 4.Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Ретинская Н.В. и команда 5р2 награждаются за первое место в школе

 5.Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Попова О.В. и команда 7р1 награждаются за первое место в школе

 6.Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Косарева Е.В. и команда 7р2 награждаются за второе место в школе

 7.Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20 Учитель школы МБОУ лицей №5 Косарева Е.В. и команда 7р3 награждаются за второе место в школе

4.5. В рабочем порядке организована работа по темам самообразования согласно плану, а также при освоении новых платформ ЦОР/ЭОР в период дистанционного обучения

Попова О.В. 12.05.2020 Сертификат подтверждает, что Попова О.В. является проверенным и индентифицированным учителем ЯКласс и имеет полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс № 965456

 9.04.2020 Сертификат «Попова О.В.- апробатор электронных образовательных технологий»

**II. Организационно-методическая деятельность.**

1. Методическое сопровождение повышения квалификации педагогов.
2. Организация работы МО.
3. Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
4. Создание условий для самореализации одаренных детей.
5. Методическое сопровождение и подготовка молодых ( Похлебаева А.С.) к особенностям требований введению ФГОС.
6. Методическое сопровождение и подготовка филологов к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.
7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
8. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.
9. Организация и проведение заседаний МО по актуальной тематике.
10. Участие педагогов МО в инновационной деятельности.

**1. Методическое сопровождение повышения квалификации**

1.1. На заседаниях МО традиционно проводилось информирование о курсах повышения квалификации педагогических кадров.

1.2. В рабочем порядке осуществлялось методическое сопровождение Васильевой Т.А. в подготовке к педагогической аттестации:

-посещение уроков;

-отслеживание деятельности педагога на заседаниях МО, педагогических советах;

-помощь в решении методических задач (Косарева Е.В.)

1.3. Участи в Блогах по обсуждению злободневных проблем педагогики, участие в тематических вебинарах. В частности, публикации на ресурсе <http://nsportal.ru/> Учителя: Косарева Е.В., Попова О.В., Казанцева Н.В.

 На образовательном портале «Знанио». Учителя: Косарева Е.В., Попова О.В., Казанцева Н.В., Васильева Т.А.

1.4. 15.10.2019 Проведение семинара-практикума по проверке работ итогового сочинения.

Ответственная: Косарева Е.В. Участники: Попова.О.В., Казанцева Н.В., Мухина Д.М.

1.5. Участие во Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» с высокой результативностью ( победитель 100%) – все члены МО, кроме Ретинской Н.В.

1.6. декабрь 2019 г. Повышение квалификации на дистанционных курсах "Профессиональная  компетентность учителя русского языка и литературы в соответствии с ФГОС" учителя Косарева Е.В., Мухина Д.М.

1.7. Попова О.В. Свидетельство участника добровольной сертификации № 4928 выдано 1\17\2020

 Свидетельство участника добровольной сертификации № 6189 выдано 2\4\2020

 Сертификат участника 19 Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании»

**2. Организация работы МО.**

В соответствии с планом МО было проведено 3 плановых заседаний и 1 внеплановое. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

* вопросам образования в лицее,
* готовности к введению ФГОС ООО (учебники, технологические карты, технологии)
* подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
* подготовка к олимпиадам
* работа с одаренными детьми
* совершенствование методики написания сочинений
* обобщение опыта
* создания сайтов учителей-словесников
* публикации учителей-словесников
* участие в профессиональных конкурсах
* компетенций учащихся

**3.Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.**

3.1. В рабочем порядке ознакомлены с материалами цикл вебинаров проекта ИНФОУРОК по методике современного урока. Участники: Попова.О.В., Казанцева Н.В., Косарева Е.В

27 октября участие в  **вебинаре**  для учителей по вопросам оценивания устных ответов участников ГИА по русскому языку (учитель Косарева Е.В.).

3.2. В рабочем порядке осуществляется регулярно обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов на различных Интернет-ресурсах; осуществляется пополнение собственных сайтов учителями Поповой.О.В., Казанцевой Н.В., Косаревой Е.В.

3.3. В рабочем порядке регулярно используется Интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса: Дневник.ру

3.4 Эффективное освоении новых платформ ЦОР/ЭОР в период дистанционного обучения, в частности

Попова О.В. 12.05.2020 Сертификат подтверждает, что Попова О.В. выступила активным участником вебинара «ЕГЭ по русскому языку 2020 советы эксперта» № 1205141726 ЯКласс

 12.05.2020 Сертификат подтверждает, что Попова О.В. выступила активным участником вебинара « Годовые контрольные работы с ЯКлассом» № 12051633002

 30.04.2020 Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование итерактивной тетради skysmart в дистанционном обучении.

Казанцева Н.В. Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрепние инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интеактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.

**5. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к введению ФГОС**

5.1. В рамках подготовки к ФГОС были изучены теоретические аспекты преподавания русского языка и литературы/ английского языка. Согласно плану проведены

28.08.2018 Круглый стол: «Научно-методическое сопровождение по введению новых Федеральных государственных образовательных стандартов в 10 классе МБОУ лицея №5».

# 5.2. Выступление на педагогическом совете ««Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения» ноябрь 2019. Учитель Попова О.В.

**6. Методическое сопровождение и подготовка учителей русского языка и литературы/английского языка к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.**

Результаты ЕГЭ, ОГЭ и мониторинговых исследований стали предметом обсуждения на заседании №1.

Проведен семинар-практикум по подготовке педагогов к проверке работ ОГЭ ( устное испытание). Ответственная Косарева Е.В. Участники: Поповой.О.В., Казанцевой Н.В.,Мухина Д.М. ( декабрь 2019г)

**7.Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам** ( Похлебаева А.С.), педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды ( Васильева Т.В.),. Косарева Е.В., Краснова И.Л. оказывали методическую помощь молодым педагогам.

В рабочем порядке посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением (Косарева Е.В., Краснова И.Л.).

В рабочем порядке посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег ( Похлебаева А.С., Ретинская Н.В., Васильева Т.А.)

**8. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта**

Конкурсы профессионального мастерства являются эффективным средством творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности и позволяют каждому из них наметить свою траекторию профессионального саморазвития в соответствии с профессионально-личностными запросами.

Филологи традиционно размещают свои уроки на педагогических сайтах в сети ИНТЕРНЕТ.

Попова О.В. –**финалист** областного конкурса «БлагоОбучение-2019»( ноябрь 2019г.)

Казанцева Н.В. -участие в региональном этапе Международного конкурса методических разработок

«Уроки Победы» в номинации "Лучший урок литературы" урок по теме «Окопная правда» в повести К.Воробьёва «Это мы, Господи!»

**Ш. Консультационная деятельность.**

В рабочем порядке создан банк рабочих программ на 2019-2020 учебный год.

В рабочем порядке создан банк контрольных и проверочных работ на 2019-2020 учебный год

Вывод: в соответствии с планом МО продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства.

Руководитель МО Е.В.Косарева

 «25» мая 2019 год