****

 который необходим для успешного обучения, входят в группу риска, необходимо официально определить уровень знаний за период обучения

 обучающегося в другом общеобразовательном заведении.

1.5. Специальная комиссия по экспертизе знаний обучающихся (далее по тексту - комиссия) в своей работе руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 21.07.2014 N 11-ФЗ), нормативными документами, разработанными и утвержденными в установленном порядке, критериями оценки знаний обучающихся по учебному предмету и настоящим Положением.

1.6. Состав комиссии утверждается приказом по школе за три дня до начала проведения экспертизы знаний.

Председателем комиссии назначается заместитель директора по УВР.

* состав комиссии входят учитель, преподающий учебный предмет в данном классе и один учитель в роли ассистента. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в Школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учителя по договоренности из других общеобразовательных учреждений.
* случае отсутствия одного из членов комиссии приказом по школе ему назначается замена.

**2. Цель и задачи комиссии по экспертизе знаний обучающихся**

2.1.Основной целью комиссии является установление соответствия оценки знаний обучающегося требованиям государственного образовательного стандарта, глубины и прочности полученных знаний образовательных программ, навыков их практического применения.

2.2.Задачи комиссии по экспертизе знанийобучающихся:

-создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;

-определение уровня общеобразовательной подготовки вновь прибывших обучающихся;

-определение степени готовности обучающихся к освоению содержания, выполнения требований ФГОС.

-определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы начального общего , основного общего и среднего общего образования;

-выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла,

-построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем;

-коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

**3. Функции комиссии по экспертизе знаний обучающихся.**

3.1.Комиссия выполняет следующие функции:

– подбирает задания в соответствии с перечнем основополагающих тем, определенных в образовательных стандартах;

– проводит проверку знаний учащегося в соответствии с нормами, установленными законодательством РФ об образовании;

– выставляет отметки за ответ обучающегося по учебному предмету, с занесением их в протокол проверки экспертизы знаний;

– проверяет письменные работы обучающегося в установленном порядке, заносит в протокол полученные отметки;

– оценивает теоретические и практические знания и умения ученика по учебному предмету в соответствии с установленными критериями;

– анализирует знания ученика в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

– информирует ученика (их родителей, представителей) о полученных итоговых отметках;

– фиксирует на протоколе устного ответа правильность и полноту ответа учащегося (записи учащегося на бланке устного ответа не оцениваются), ведет запись дополнительных вопросов;

– обеспечивает хранение в установленном порядке бланков устных и письменных ответов, хранение протоколов экспертизы знаний.

**4. Права комиссии по экспертизе знаний обучающихся**

4.1.Комиссия имеет право:

– не заслушивать полностью устный ответ учащегося, если в процессе ответа учащийся показывает глубокое знание вопроса;

– вносить предложения в аналитический материал по итогам экспертизы знаний учащегося о соответствии уровня знаний базовому уровню.

– считать, что обучающийся справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий. Оценки за работу могут быть выставлены по пятибалльной шкале: оценка «5» – если выполнено 85 – 100% заданий, оценка «4» – выполнено 70 – 85% заданий, оценка «3» – выполнено 50 – 70% заданий.

**5. Ответственность комиссии по экспертизе знаний обучающихся**

5.1.Комиссия несет ответственность:

– за объективность оценки письменных и устных ответов учащегося в соответствии с разработанными нормами;

– за создание делового и доброжелательного микроклимата для учащегося во время проведения экспертизы знаний;

– своевременность предоставления учащемуся и его родителям (законным представителям) информации о результатах экспертизы знаний;

– проведение экспертизы знанийв соответствии с установленным порядком.

**6. Отчетность комиссии по входному контролю знаний обучающихся**

6.1. Бланки устных ответов и письменные работы ученика вместе с протоколами экспертизы знанийсдаются заместителю по УВР, обеспечивающему их сохранность в соответствии с установленным порядком хранения в течение обучения учащегося.

6.2. По результатам экспертизы знанийв каждом методическом объединении составляется экспертное заключение, которое передается в учебную часть для дальнейшего принятия решения о зачислении учащихся в класс, в соответствии с уровнем образования.