***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников реализующих программы основного общего образования***

 К государственной итоговой аттестации по итогам 2018-2019 учебного года были допущены все учащихся 9-х классов в количестве 53-х человек.

Итоговое собеседование оценивалось по системе «зачет»/ «незачет». Из 53 выпускников лицея «зачет» получили 53, но согласно положению этого учебного года, все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамен государственной итоговой аттестации состоял из четырех обязательных экзаменов: русский язык, математика и двух предметов - по выбору.

 На 1 марта 2019 года была сформирована единая база участников основного государственного экзамена, на основании личных заявлений учащихся, подтвержденных согласием родителей (законных представителей) выпускников.

Экзамены по выборураспределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавали | % | Сдали предмет | % |
| Русский язык | 53 | 100 | 53 | 100 |
|  Математика | 53 | 100 | 53 | 100 |
| География | 42 |  79,2 | 42 |  79,2 |
| История | 1 | 1,8 | 1 | 1,8 |
| Обществознание | 34 | 64,1 | 34 | 64,1 |
| Физика | 8 | 15,0 | 8 | 15,0 |
| Биология | 6 | 11,3 | 6 | 11,3 |
| Английский язык | 7 | 13,2 | 7 | 13,2 |
| Информатика | 6 | 11,3 | 6 | 11,3 |
| Литература | 2 | 3,7 | 2 | 3,7 |

Наиболее востребованными предметами были предметы обществознание (64,1 %) и география (выбор составил 79,2 %).

**Анализ результатов ОГЭ
по учебным предметам****(за последние 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | 49 | 100 | 59 | 100 | 53 | 100 |
| Математика | 49 | 100 | 59 | 100 | 53 | 100 |

**География**

***(наименование учебного предмета)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| 31 |  63,2% | 52 | 88,1% | 42 | 79,2% |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

География– самый выбираемый девятиклассниками предмет для сдачи ОГЭ. По сравнению с 2017 годом количество участников ОГЭ по географии в 2019 году увеличилось на 16%. Однако, лидирующее количество участников ОГЭ, выбравших предмет «География», остается 2018г.-88,1%. В 2018 году и количество девятиклассников было больше, чем в 2017, 2019г.

**Информатика**

***(наименование учебного предмета)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2,0% | 3 | 5,0% | 6 | 11,3% |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

В течение трех последних лет количество участников ОГЭ по предмету «Информатика» изменилось. В этом году количество участников ОГЭ по информатике по сравнению с прошлыми годами возросло. Растет и доля участников ОГЭ по предмету от общего числа выпускников: с 2,0% в 2017 году до 11,3% в 2019 году.

**Физика**

***(наименование учебного предмета)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| 4 | 8,1% | 6 | 10,1% | 8 | 15,0% |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

В течение трех последних лет происходит увеличение количества участников ОГЭ по предмету «Физика». В этом году количество участников ОГЭ по физике по сравнению с прошлыми годами возросло. Растет и доля участников ОГЭ по предмету от общего числа выпускников: с 8,1% в 2017 году до 15,0% в 2019 году.

**Биология**

***(наименование учебного предмета)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| 3 | 6,1% | 11 | 18,6% | 6 | 11,3% |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

По сравнению с 2017 годом количество участников ОГЭ по биологии в 2019 году увеличилось на 5,2%. Однако, лидирующее количество участников ОГЭ, выбравших предмет «Биология», остается 2018г.-18,6%. В 2018 году и количество девятиклассников было больше, чем в 2017, 2019г.

**Английский язык**

***(наименование учебного предмета)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2,0% | 3 | 5,0% | 7 | 13,2% |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

В течение трех последних лет количество участников ОГЭ по предмету «Иностранный язык» (английский) изменилось. По сравнению с прошлым годом наблюдается некоторый рост количества участников ОГЭ. Растет и доля участников ОГЭ по предмету от общего числа выпускников: с 2,0% в 2017 году до 13,2% в 2019 году.

**Обществознание**

***(наименование учебного предмета)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| 37 | 75,5% | 38 | 64,4% | 34 | 64,1% |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

**По сравнению с 2017г. наблюдается уменьшение (на 11,4%) количества учащихся, выбравших предмет «Обществознание» в 2019г.** По сравнению с прошлым 2018 годом наблюдается незначительное уменьшение (на 0,3%) количества участников ОГЭ, выбравших в 2019г. предмет «Обществознание».

**История**

***(наименование учебного предмета)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,8% |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

Увеличивается количество обучающихся, выбравших предмет «История» для сдачи в формате ОГЭ.

**Литература**

***(наименование учебного предмета)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,7% |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

Увеличивается количество обучающихся, выбравших предмет «Литература» для сдачи в формате ОГЭ.

**Химия**

***(наименование учебного предмета)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| 11 | 22,4% | 4 | 6,7% | 0 | 0 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

В сравнении с прошлыми годами наблюдается уменьшение численности выпускников, выбравших предмет «Химия» для сдачи в рамках ОГЭ. Количество желающих сдавать предмет «Химия» сократилось с 22,4% в 2017г. до 6,7% в 2018г. В этом году количество учащихся, выбравших на ОГЭ предмет «Химия» составило 0 человек

**ВЫВОДЫ:**

На достаточном уровне выполнены задания по предметам по результатам ОГЭ**:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Выполнение заданий  |
| Математика | Выпускники успешно справляются с заданиями базовой части, что показывает усвоение учащимися программы.При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.  |
| Русский язык  | Третья часть работы показала, что учащиеся хорошо умеют работатьс текстом, достаточно хорошо умеют его интепретировать , умеют составлять тип речи-рассуждение, удачно приводят аргументы  |
| Обществознание  | Учащиеся успешно справились с заданиями 1-20, проверяющих знание компонентов основных разделов обществознания: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право, а так же задания 21-25, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. |
| Информатика  | При выполнении части 1, учащиеся справились только с заданиями базового уровня:-Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов-Знание о файловой системе организации данных-Умение представлять формульную зависимость в графическом виде-Умение кодировать и декодировать информацию-Умение использовать информационно-коммуникационные технологии |
| Биология  | -Царство Животные -Психология и поведение человека-Соблюдение санитарногигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи-Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира |
| Физика | Физические явления и законы в механике. Анализ процессов.Тепловые явления |
| География | -Знать специфику географического положения России-Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений- Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов- Понимать географические явления и процессы в геосферах- Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли- Уметь определять на карте расстояния- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания- Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов |
| Иностранный язык (английский) |  умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информациюумение устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях- умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул |
| История | К базовому уровню сложности относятся задания, в которых экзаменуемым предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию: - Знание основных фактов истории культуры России - Работа с исторической картой, схемой-Работа со статистическим источником информации |

Выявлены недостаточно освоенные темы и вопросы учебной программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Выполнение заданий  |
| Математика | Сложности вызывают задания повышенной и высокой сложности:-Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели;- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения- Текстовые задачи- Геометрические задачи на вычисления |
| Русский язык  | Определение средств речевой выразительности, лексического значения слова, нахождение грамматической основы предложения, нахождение обособленных членов предложения, орфография, умение аргументировать собственную точку зрения, опираясь на собственный опыт или общественные факты, логично выстраивать высказывание.В части 2 сложности возникли при выполнении задания 14 (задания с кратким ответом): сложные предложения с разными видами связи между частями. |
| Обществознание  | Сложность вызвали задания №28-31, направленные на умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности людей, осуществлять поиск информации по заданной теме из различных носителей.  |
| Информатика  | Задания части 2 высокого уровня сложности, направленные на проверку практических навыков по работе с информацией в текстовой и табличной формах, а также на умение реализовать сложный алгоритм, вызвали затруднения и учащиеся на справились с заданиями этого уровня.  |
| Биология  | Опора и движениеПитание. ДыханиеОбмен веществ. Выделение. Покровы телаОрганы чувствУмение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической формеУмение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целогоУмение проводить множественный выборУмение устанавливать соответствиеУмение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных |
| Физика | Сложности вызывают задания не только повышенной и высокой сложности, но и базового уровня:Законы Ньютона. Силы в природе.Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность веществаТепловые явления (расчетная задача)Электризация тел.Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления) |
| География | - Уметь определять на карте географические координаты- Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания- Уметь определять на карте направления- Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени |
| Иностранный язык (английский) | -Умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию |
| История | Задания базового уровня:-Знание причин и следствий-Знание дат, фактов-Поиск информации в источнике-Знание выдающихся деятелей отечественной истории-Работа с иллюстративным материалом-Установление последовательности событий-Систематизация исторической информации (соответствие)-Сравнение исторических событий и явленийС заданиями повышенного уровня сложности, в которых от экзаменуемого требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях, при этом деятельность выпускника направлена на воспроизводящее преобразование знаний учащийся не справился.Вызвали затруднения и задания высокого уровня сложности, в которых экзаменуемые должны выполнить частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. |

Средний тестовый балл и качественный уровень результатов в 2018-2019 уч.г. представлен в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Получили результаты | Макси-мальныйбалл | Среднийтесто-вый балл | Среднийотметочный балл | Качественный уровень результатовв % |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Русский язык | 0 | 14 | 14 | 25 | **39** | **32,6** | **4,2** | **73,5** |
|  Математика | 0 | 6 | 41 | 6 | **32** | **18,4** | **4,0** | **88,6** |
| География | 0 | 11 | 17 | 14 | **32** | **23,5** | **4,0** | **73,8** |
| История | 0 | 1 | 0 | 0 | **44** | **14** | **3,0** |  |
| Обществознание | 0 | 3 | 20 | 11 | **39** | **31,1** | **4,2** | **91,9** |
| Физика | 0 | 5 | 2 | 1 | **40** | **18,3** | **3,5** | **37,5** |
| Английский язык | 0 | 2 | 4 | 1 | **70** | **50,4** | **3,8** | **71,4** |
| Биология | 0 | 4 | 2 | 0 | **46** | **22,5** | **3,3** | **33,3** |
| Информатика | 0 | 2 | 4 | 0 | **22** | **13,5** | **3,6** | **66,6** |
| Литература | 0 | 1 | 1 | 0 | **33** | **17** | **3,5** | **50** |

В ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации было проведено сравнение результатов ОГЭ с годовой отметкой каждого учащегося.

 Сравнительный анализ представлен в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Подтвердилигодовые | Вышегодовых | Нижегодовых |
|  | Кол-во | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 53 | 28 | 52,8 | 19 | 35,8 | 6 | 11,3 |
| Алгебра | 53 | 29 | 54,7 | 17 | 32,0 | 7 | 13,2 |
| Геометрия | 53 | 26 | 49,0 | 16 | 30,1 | 11 | 20,7 |
| География | 42 | 20 | 47,6 | 15 | 35,7 | 7 | 16,6 |
| История | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 |  |
| Обществознание | 34 | 16 | 47,0 | 14 | 41,7 | 4 | 11,7 |
| Физика | 8 | 4 | 50 | 0 | - | 4 | 50 |
| Английский язык | 6 | 4 | 57,1 | 0 | - | 3 | 42,8 |
| Биология | 7 | 3 | 50 | 0 | - | 3 | 50 |
| Информатика | 6 | 4 | 66,6 | 1 | 16,6 | 1 | 16,6 |
| Литература | 2 | 1 | 50 | 0 | - | 1 | 50 |

По всем предметам обучающиеся перешли минимальный порог баллов и получили документ об образовании. Высокое качество знаний обучающиеся показали по обществознанию (91,9%), русскому языку (73,5%), математике (88,6%), географии (73,8%%).

Максимальные тестовые баллы получили учащиеся:

*Русский язык (максимальный балл – 39)*

Стаценко Дмитрий-39 баллов

Реусов Дмитрий-38 баллов

Огожельская Алина-39 баллов

Чернявская Екатерина-39 баллов

Алексенко Артемий-38 баллов

Запорожец Варвара-38 баллов

Жданова Варвара-39 баллов

 *География (максимальный балл –32)*

Шахова Ксения-31 баллов

Запорожец Варвара-31 баллов

Леонтьев Владислав-31 баллов

 *Физика (максимальный балл –40)*

Алексенко Артемий-37 баллов

*Английский язык (максимальный балл –70)*

Алексенко Артемий- 66 баллов

*Обществознание (максимальный балл –39)*

Огожельская Алина-39 баллов

Чекунов Никита-38 баллов

Кошеева Милена-37 баллов

По результатам года и результатам государственной итоговой аттестации все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили:

9р1 класс

1. Башлай Анастасия

9р2

2. Чекунов Никита

3. Алексенко Артемий

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников реализующих программы среднего общего образовании***

 К государственной итоговой аттестации по итогам года были допущены все учащиеся 11 класса естественнонаучного профиля в количестве 33 человек. Первым испытанием для выпускников 11-го класса было написание итогового сочинения, результаты которого определяли допуск выпускников к государственной итоговой аттестации. Все 33 выпускника 5 декабря 2018г. успешно справились с итоговым сочинением, получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

 Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся должны преодолеть минимальный порог по двум предметам которые являются обязательными учебными предметами - это русский язык и математика (базовый уровень). Экзамены по другим учебным предметам - литературе, математике (профильный уровень) физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору для продолжения образования по программам бакалавриата и специалитета в образовательных организациях высшего образования.

 Все учащиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике (базовый уровень) и получили аттестаты о среднем общем образовании. С целью дальнейшего продолжения образования в высших учебных заведениях учащиеся выбирали экзамены согласно личному самоопределению.

**Выбор выпускниками экзаменов государственной итоговой аттестации**

 **в 2018-2019 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | в % к общему числу участников ЕГЭ |
|  По 2 предметам | 1 | 3,0% |
| По 3 предметам | 13 | 39,3% |
| По 4 предметам | 19 | 57,5% |

Из них выбрали и сдали следующие экзамены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Из них успешно сдавших выбранный предмет |  Не преодолели «порог» |
| Русский язык | 33 | 33 |  |
| Математика (База) | 21 | 21 |  |
| Математика (Проф.) | 12 | 12 |  |
| Литература | 3 | 3 |  |
| Химия  | 7 | 7 |  |
| Обществознание | 15 | 12 | 3 |
| Физика | 8 | 8 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |
| Биология | 6 | 6 |  |
| История | 10 | 10 |  |
| Английский язык | 1 | 1 |  |

Выбор экзаменов участниками ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами представлены следующим образом (в % соотношении):

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет сдачи ЕГЭ | В лицее |
| **в 2017-2018 году** | **в 2018-2019 году** |
| Русский язык  | 100 | 100 |
| Математика (Профильн.)  | 89,2 | 36,3 |
| Математика (База) | 100 | 63,6 |
| Обществознание  | 39,2 | 45,4 |
| Физика  | 50 | 24,2 |
| Литература  | 3,5 | 9,0 |
| Информатика и ИКТ  | 14,2 | 3,0 |
|  |  |  |
| Биология  | 3,5 | 18,1 |
| Английский язык  | 7,1 | 3,0 |
| История  | 3,5 | 30,3 |
| Химия  | 10,7 | 21,2 |

Следует отметить, что в 2017-2018уч.г. выпускники 11-х классов могли сдавать оба уровня экзамена – базовый и профильный. Это делали выпускники с целью подстраховать себя на случай неудачи с повышенным уровнем, потому что базу сдать несложно и она даёт право на получение аттестата. В 2018-2019 уч.году участники ЕГЭ могли выбрать только один уровень: или базовый, или профильный.

Анализ выбора экзаменов участниками ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами показал, что в этом году значительно вырос интерес выпускников к предметам: химия -21,2% (повышение на 10,5%), биология-18,1% (повышение на 14,6%), повысился по сравнению с прошлым годом интерес к истории-30,3% (повышение на 26,8%) . Небольшой процент увеличение по сравнению с прошлым годом по «Обществознанию»- 45,4% (повышение на 6,2%). Менее востребован в этом году оказался предмет «Информатика и ИКТ»-3,0% (понижение на 11,2%).

**Результаты экзаменов в сравнении с результатами прошлого учебного года представлены следующим образом**

*(указывается средний тестовый балл, полученный учащимися по данному предмету)*

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет сдачи ЕГЭ | В лицее |
| **в 2016-2017 году** | **в 2017-2018 году** | **в 2018- 2019** **году** |
| Информатика и ИКТ  | 73,5 | 63,5 | 73 |
| Математика (Профильн.)  | 49 | 46,4 | 55 |
| Обществознание  | 60 | 61,7 | 55 |
| Физика  | 54 | 48 | 50 |
| Литература  | 60 | 62 | 50 |
| Русский язык  | 66 | 73,6 | 64 |
| Биология  | 68 | 61 | 53 |
| Английский язык  | 71 | 58 | 61 |
| История  | 49 | 42 | 55 |
| Химия  | 76 | 56,3 | 54 |

 Таким образом, следует отметить, что в этом учебном году повысились результаты в сравнении с прошлыми учебными годами по предметам: информатика и икт, математика (профиль), история. Однако, следует указать, что по остальным предметам наблюдается снижение результатов. Этому вопросу будет уделено особое внимание в следующем учебном году.

Высокие баллы получили следующие учащиеся:

*Русский язык*

Казьмина Дарья-78 баллов

Бордзань Екатерина -85 баллов

Кононова Валерия -82 балла

Кубыро Анастасия -82 балла

Мараховская Анастасия -82 балла

*Информатика и ИКТ*

Мусин Максим-73 баллов

*Физика*

Кондратов Марк-76 баллов

*Математика*

Мусин Максим-78 баллов

Кубыро Анастасия-78 баллов

 По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат с отличием и медаль « За особые успехи в учении» получили:

Мусин Максим Вячеславович

Казьмина Дарья Александровна

**Выводы:**

• школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

 • проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;

• школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

• информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

• обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

 • своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

• проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;

• подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

• результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы школы положительную динамику;

 • предварительное распределение выпускников 9-х классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы по индивидуальным учебным планам;

• результаты ОГЭ показали, что 73,5% выпускников 9-го класса овладели предметным содержанием по русскому языку, 88,6% - по математике;

 • 85,7% выпускников 11-го класса овладели контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике, 36,3% выпускников демонстрируют повышенный уровень математической подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе;

**Рекомендации на 2019-2020 учебный год:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2019-2020уч.г. («Дорожная карта»).

 2. На заседаниях Педагогического совета, Методических объединениях учителей обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

5. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

7. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

8. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

9. Ответственному за подготовку и проведение ГИА, руководителям отделений обеспечить объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

10.Результаты государственной итоговой аттестации 2018/19 учебного года довести до родителей учащихся 9-11-х классов на родительском собраниях.