**Анализ учебно-воспитательной деятельности по итогам второй четверти (І полугодия)**

**2018-2019 учебного года МБОУ лицея №5**

В течение ІІ четверти (І полугодие) 2018-2019 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На начало второй четверти в лицее обучалось 599 человек.

На уровне начального общего образования- 228

основного общего образования -300

среднего общего образования - 71

В течение второй четверти выбыло 4 уч-ся, в результате на конец второй четверти обучается **595** уч-ся. Из них по итогам второй четверти подлежали аттестации **526** учащихся: 158- 2-4 классов, 297- 5-7 классов и 71-10-11 классы. Количество отличников – 34, на «4 и 5» - 237, на «2» -1 , учащийся 8р1 класса. С одной тройкой завершили первую четверть -22 уч-ся, что составило 4,1%.

Академическую задолжность по состоянию здоровья имеют 3 человека. (Паздникова Арина, учащаяся 7р1 класса, Иванов Владислав, учащийся 4р2 класса и Денисов Егор, учащийся 5р2 класса), что составило 0,57% от кол-ва аттестуемых. Золотарева Снежана, учащаяся 8р1 класса считается неуспевающей в І полугодии по 6-ти предметам (0,19%).

С одной тройкой завершили вторую четверть -22 уч-ся, что составило 4,1 %. Резерв качества по лицею составил 4,1%.С одной «4» -6 учащихся.

**Имеют одну тройку:**

по русскому языку - 3

математике - 8

истории - 1

физкультура -2

английский язык -2

биология -1

география - 1

обществознание -3

информатика -1

2 «А»-1, 3р1 – 4, 4р2 – 3,

5р1-1, 5р2-3, 6р1-1, 6р2 -1,

6р3-1, 7р3 -2, 8р1 -2, 9р1 – 2, 11 ест-1

**Сравнительные показатели результатов II четверти (первого полугодия) по ступеням:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 уч.г.** | | | **2017-2018 уч.г.** | | |
|  | Начальное общее | Основное  общее | Среднее общее | Начальное общее | Основное  общее | Среднее общее |
| Общая успеваемость | 99,4 | 98,8 | 100 | 100 | 99,7 | 100 |
| Качество | 67 | 42,4 | 54,9 | 67,6 | 45,4 | 50,8 |
| По лицею | Успеваемость-99,4 | | | Успеваемость-99,8 | | |
| Качество-51,5 | | | Качество-53,2 | | |

**Вывод:** Таким образом, общая успеваемость составила 99,4%, качество -51,5%.

Анализ результатов ІІ четверти (первого полугодия) показал понижение уровня успеваемости начального общего образования (-0,6) и основного общего образования(-3,0), %. На уровне среднего общего образования - повышение на 4,1%

**По образовательному учреждению: понижение качества обучения - на 1,7%**

**Сравнительные результаты по лицею**

**2 четверть (І полугодие)**

**Сравнительный анализ по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| **2 четверть**  **(1 полугодие)** | | **2 четверть**  **(1 полугодие)** | |
| **Общ.усп.** | **Качество** | **Общ.усп.** | **Качество** |
| 2 «А» | - | - | 100 | 72,7 |
| 2 «Б» | - | - | 100 | 73 |
| 3р1 | 100 | 76,5 | 100 | 73,5 |
| 3р2 | 100 | 70,0 | 100 | 63,0 |
| 4р1 | 100 | 65,4 | 100 | 62,5 |
| 4р2 | 100 | 65,4 | 95,4 | 54,5 |
| **І ступень** | **100** | **67,6** | **99,4** | **67,0** |
| 5р1 | 100 | 64,3 | 100 | 55,5 |
| 5р2 | 100 | 62,1 | 96 | 38,4 |
| 6р1 | 100 | 58,3 | 100 | 57,6 |
| 6р2 | 100 | 52,2 | 100 | 36,3 |
| 6р3 | 100 | 47,6 | 100 | 38 |
| 7р1 | 100 | 76,0 | 95,4 | 72,7 |
| 7р2 | 100 | 46,4 | 100 | 46 |
| 7р3 | 100 | 37,5 | 100 | 32 |
| 8р1 | 96 | 33,3 | 96 | 34,6 |
| 8р2 | 96 | 44,0 | 100 | 34,7 |
| 9р1 | 100 | 50 | 100 | 37 |
| 9р2 | 100 | 25,9 | 100 | 26,9 |
| **II ступень** | **99,7** | 45,4 | **98,8** | **42,4** |
| 10 ест | 100 | 46,6-27 | 100 | 57,8 |
| 11 ест | 100 | 45,5 | 100 | 51,5 |
| **IIІ ступень** | **100** | **50,8** | **100** | **54,9** |
| **По лицею** | **99,8** | **53,2** | **99,4** | **51,5** |

**Отличники 2 четверти 2018-2019 учебного года**

2 «А» - Болдырева У., [Ткачева В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2018&group=1467801037396144412&student=1000014266549&repPeriod=1457209136943113745), [Харченко А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2018&group=1467801037396144412&student=1000014266568&repPeriod=1457209136943113745)

2 «Б» - Бурим А., Власова К., Хуан Д.

3р1- Немцева В., Слепокурова А., Срыбный О.

3р2- Коваленко Софья

4р1- Гойкалова С., Горбаткова П., Сенькина В.

4р2-Ретинская Д., Багышов Н., Душин В.

5р1- Алексенко Я., Рязанцев Д.

6р1- Казаченко Д., Срыбная А.

6р2- Архипов В., Камбулова В.

7р1-Суховеенко В., Архипова А.

7р2- Карпова В., Коробейник Р.

8р2-Ковтун С.

9р1-Башлай А.

9р2-Алексенко А., Чекунов Н.

10ест-присягтн Е., Пищита П.

11ест-Казьмина Д., Мусин М.

Сравнительный анализ по классам показал, что высокий показатель качества учебных достижений в классах 2 «А» - 72,7,/100% (кл.руководитель Савенко А.А.) 2«Б» – 73,0/100% (кл. рук. Бельчич И.С.), 3р1 – 73,5/100% (кл.руководитель Письменская Н.Н.), 7р1 – 72,7/95,4% (кл.руководитель Кутько Н.А.)

Показатель качества выше, чем по лицею (51,5%) в классах: 3р2 (63,0) (кл.руководитель Логунова Л.П.), 4р1 (62,5%) (кл.руководитель Павлова Э.А.), 4р2 (54,5%)(кл.руководитель Ретинская Н.В.), 5р1 (55,5%) (кл.руководитель Мурлычева И.Н.), 10 ест класс 57,8/100% (кл.руководитель Бебех И.В.), 11 ест класс 51,5/100% (кл.руководитель Попова О.В).

Стабильность качества образования наблюдается в классных коллективах:

6р1 класс – (классный руководитель Попова О.В.),

7р2 класс – (классный руководитель Васильева Т.А.)

Нестабильность учебной мотивации – понижение качества по сравнению со 2 четвертью 2017-2018г.наблюдается в 5р2 (-23,7%) , 6р2 (-15,9%) , 6р3 (-9,6%), 7р3 (-5,5%) , 8р2 (-9,2%), 9р1 (-13%)

По сравнению с прошлым годом повысили качество образования 10 ест класс- на 11,2% (кл.руководитель Бебех И.В.), 11 ест класс – на 6% (кл.руководитель попова О.В.)

Критическими точками по результатам второй четверти являются классные коллективы: 6р2- 36,3/100%, 6р3-38,0/100%, 7р3 – 32,0/100% 8р1 – 34,6/96%, 8р2 -34,7/100%, 9р1-37,0/100%, 9р2-26,9/100%

**Результаты административного контроля по итогам второй четверти**

**(первого полугодия)**

**2018-2019 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | |
| Класс |  | По  списку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «А» | Павлова Э.А. | 22 | 21 | 3 | 11 | 7 | 0 | 100 | 66,6 |
| 2 «Б» | Павлова Э.А. | 26 | 25 | 2 | 15 | 5 | 3 | 88 | 68 |
| 3р1 | Логунова Л.П. | 34 | 31 | 6 | 15 | 6 | 4 | 87 | 67,7 |
| 3р2 | Логунова Л.П. | 30 | 27 | 3 | 15 | 6 | 3 | 88,8 | 66,6 |
| 4р1 | Павлова Э.А. | 24 | 22 | 1 | 13 | 6 | 2 | 91 | 63,6 |
| 4р2 | Павлова Э.А. | 22 | 20 | 1 | 12 | 5 | 2 | 90 | 65 |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4р1 | Бабченкова М.А. | 24 | 24 | 1/7 | 14/9 | 5/6 | 4/2 | 83,3/91/6 | 62,5/66,6 |
| 4р2 | Бельчич И.С. | 23 | 21 | 4/4 | 9/9 | 5/6 | 3/2 | 85,7/90,4 | 62/62 |
|  | **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «А» | Тимошенко С.А. | 22 | 19 | 2 | 11 | 6 | - | 100 | 68 |
| 2 «Б» | Тимошенко С.А. | 26 | 24 | 7 | 8 | 7 | 2 | 92 | 63 |
| 3р1 | Тимошенко С.А. | 34 | 30 | 6 | 17 | 4 | 3 | 90 | 76 |
| 3р2 | Тимошенко С.А. | 30 | 24 | 4 | 6 | 13 | 1 | 96 | 42 |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5р1 | Попова О.В. | 27 | 27 | 1/4 | 15/13 | 9/9 | 2/1 | 92,6/96,2 | 59/63 |
| 5р2 | Мухина Д.М. | 26 | 23 | 3/2 | 10/7 | 8/10 | 2/4 | 95,5/82,6 | 56,5/39 |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5р1 | Кутько Н.А. | 27 | 27 | 4 | 12 | 11 | - | 100 | 59 |
| 5р2 | Данкева Т.В. | 26 | 23 | 3 | 8 | 7 | 5 | 78,3 | 47,8 |
| 6р1 | Данкева Т.В. | 26 | 23 | 2 | 11 | 7 | 3 | 86,9 | 56,5 |
| 6р2 | Данкева Т.В. | 22 | 21 | 3 | 8 | 7 | 3 | 85,7 | 52,4 |
| 6р3 | Данкева Т.В. | 21 | 19 | 1 | 9 | 5 | 4 | 78,9 | 52,6 |
| 7р1 | Кутько Н.А. | 23 | 19 | 1 | 10 | 5 | 3 | 83 | 57 |
| 7р2 | Кутько Н.А. | 26 | 24 | 4 | 8 | 8 | 4 | 92 | 50 |
| 7р3 | Кутько Н.А. | 25 | 22 | 1 | 6 | 9 | 6 | 88 | 32 |
|  | **Биология** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6р1 | Мурлычева И.Н. | 26 | 22 | 3 | 12 | 6 | 1 | 95,4 | 68 |
| 6р2 | Быкова И.В. | 22 | 20 | - | 13 | 7 | - | 100 | 65 |
| 6р3 | Быкова И.В. | 21 | 17 | - | 9 | 8 | 0 | 100 | 52,9 |
|  | | | | | | | | | |
| **Зимняя сессия (зачет)** | | | | | | | | | |
|  | **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 ест | Быкова И.В. | 33 | 32 | 5 | 13 | 11 | 3 | 90,6 | 56,2 |
|  | **Биология** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | Мурлычева И.Н. | 26 | 24 | 2 | 12 | 10 | - | 100 | 58 |
| 8р2 | Мурлычева И.Н. | 23 | 23 | - | 11 | 6 | 6 | 73,9 | 47,8 |
|  | **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9р1 | Панасенко Л.Ф. | 27 | 27 | 2 | 12 | 13 | - | 100 | 52 |
| 9р2 | Панасенко Л.Ф. | 26 | 26 | 4 | 7 | 14 | 1 | 96,2 | 42,3 |
|  | **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10ест | Ковалева И.И. | 38 | 38 | 1 | 14 | 21 | 2 | 94,7 | 39,4 |
| **Зимняя сессия (экзамен)** | | | | | | | | | |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | Попова О.В. | 26 | 24 | 3 | 11 | 7 | 3 | 87,5 | 58,3 |
| 8р2 | Косарева Е.П. | 23 | 22 | 2 | 6 | 13 | 1 | 95,5 | 36,4 |
| 9р1 | Косарева Е.В. | 27 | 27 | 2 | 11 | 13 | 1 | 96,3 | 48,2 |
| 9р2 | Казанцева Н.В. | 26 | 26 | 1 | 13 | 10 | - | 100 | 54 |
| 10ест | Казанцева Н.В. | 38 | 38 | 5 | 16 | 17 | - | 100 | 55 |
| 11ест | Попова О.В. | 33 | 32 | 1 | 16 | 12 | 3 | 90,6 | 53,12 |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | Некрасова Е.П. | 26 | 23 | - | 11 | 12 | - | 100 | 47,82 |
| 8р2 | Некрасова Е.П. | 23 | 23 | 1 | 9 | 12 | 1 | 95,65 | 43,48 |
| 9р1 | Некрасова Е.П. | 27 | 27 | 1 | 16 | 7 | 3 | 88,88 | 62,96 |
| 9р2 | Кутько Н.А. | 26 | 24 | 1 | 7 | 14 | 2 | 92 | 33,3 |
| 10ест | Некрасова Е.П. | 38 | 38 | 6 | 20 | 12 | - | 100 | 68,42 |
| 11ест | Некрасова Е.П. | 33 | 32 | 5 | 18 | 6 | 4 | 87,87 | 69,69 |

На основании внутришкольного контроля административный контроль в начальной школе проводился по трем предметам: математика 2-4 классы, русский язык 4 классы, окружающий мир 2-3 классы. Анализ результатов выполнения работ показал, что 9,5% учащихся 2-4 классов по математике, 15,5% учащихся 4 классов по русскому и 6,3% по окружающему миру не справились с работой. Низкий процент качества по окружающему миру показали учащиеся 4р2 класса (42%) - уч.Тимошенко С.А.

По результатам административного контроля среди учащихся 5-7 классов низкие результаты показали учащиеся 7р3 класса-32% (учитель Кутько Н.А.).

На административный контроль зимней сессии учащимся 8-11 классов были вынесены следующие предметы в форме зачетов: химия 11 класс, биология 8 класс, география 9 класс, физика 10 класс. Низкий уровень качества обученности по физике показали учащиеся 10 класса-39,4% (учитель Ковалева И.И.). В форме экзамена учащиеся 8-11 классов писали русский язык и математику. Высокие результаты показали учащиеся 9р1,10-11 классов по математике (учитель Некрасова Е.П.). 9р2 класс показал низкий результат-33,3%. (учитель Кутько Н.А.). По русскому языку низкий результат качества показал 8р2 класса-36,4% (учитель Косарева Е.В.)

Анализ результатов выполнения работ показал, что 8,8% учащихся 2-4 классов и 14,2% учащихся 5-7 классов не справились с работой по математике. Низкий процент качества по математики показали учащиеся 7р3 класса (32%) -уч. Кутько Н.А.

Анализ допущенных ошибок по математике показал, что учащиеся 2-х классов испытывают затруднения при переводе текста на знаковую систему

формул; сложении и вычитании с переходом через десяток; решении задач

Учащиеся 3-х классов допустили ошибки при решении уравнения, применении рациональных способов умножения многозначных чисел; переводе текста на знаковую систему.

Учащиеся 4-х классов допустили ошибки при решении задач на нахождение периметра; решении уравнений; округлении чисел; нахождении значения выражения.

Учащиеся 5-х классов испытывают трудности при переводе однородных величин, выраженных в единицах различных наименований, что связано с недостаточной работой по формированию представлений о той или иной величине; недостатком практических упражнений, целью которых является измерение величин. Недостаточно сформированы знания формул для вычисления площади и объема.

В результате выполнения контрольной работы учащиеся 6-х классов показали недостаточно сформированные вычислительные навыки, выполнение действий с дробями, вынесение общего множителя за скобки.

Основными проблемами у учащихся 7-х классов при выполнении заданий заключается в отсутствии умений работать с чертежом, недостаточно усвоен и отработан материал курса геометрии за І полугодие, слабые практические и вычислительные навыки.

Анализ контрольных работ по биологии в 6-х классах показал, что вопрос со свободным ответом вызвал затруднения. Ответы обширные были лишены логического смысла. Немногие учащиеся дали обоснование сделанному выбору. Не были приведены аргументы.

Контроль в 8-11 классах проходил в рамках зимней сессии по тестовым контрольно-измерительным материалам. Результаты контроля позволили сделать выводы об уровне реализации предметных образовательных программ, скорректировать план действий на второе полугодие.

Анализ результатов зимней сессии показал: на достаточно качественном уровне сданы экзамены по русскому языку в 9-11 классах. Средний качественный уровень в 9 классе - 51,0%, а результаты по предмету в полугодии – 65,94%; качественный уровень в 10 классе - 55,0%, а результаты по предмету в полугодии – 76,32%.; качественный уровень в 11 классе - 53,12%, а результаты по предмету в полугодии – 75,76%. На пересдачу по русскому языку остались 3 человека из 33. В 8-х классах средний качественный уровень ниже качественного уровня по школе -47,3%. На пересдачу по русскому языку остались 4 человека из 46.

Результаты по математике несколько хуже: 44,3% качественный результат в 8-х классах; низкий качественный уровень показали учащиеся 9р2 класса (33,3%), средний качественный уровень в 9-х классах -46,25%. На пересдачу-5 чел. (9,8%). Несколько лучше сдали зимнюю сессию по математике учащиеся 10-11 классов:10ест- средний уровень качества 68,42%, 11 ест- средний уровень качества 71,8%. (на пересдачу-4 чел.- 12,5%).

В результате выполнения работы по алгебре учащиеся 8-х классов показали слабое владение вычислительными навыками, невнимательная работа с условием задания. Некоторые учащиеся либо не приступили к выполнению более сложных заданий, либо невнимательно проработали условие. Некоторые затруднения вызвали задания, содержащие преобразование квадратных корней с использованием формул сокращенного умножения.

Учащихся 9- классов, при выполнении задания по алгебре показали слабо сформированные умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Более 50% учащихся 10 класса приступили к выполнению второй части заданий сложного уровня и справились с ним. 80% учащихся справились с заданием на решение неравенства методом интервалов, вычислительным заданием, нахождением пределов.

В 11 классе работа проводилась на двух уровнях - базовом и профильном. Все учащиеся, выполнявшие базовый уровень, справились с заданием. При этом многие преодолели порог с большим запасом правильно выполненных заданий. Учащиеся, выполнявшие задания профильного уровня, набрали малое количество баллов. 4 человека не преодолели порог.

Анализ допущенных ошибок по русскому языку показал, что учащиеся 4-х классов испытывают затруднения при составление грамматической характеристики изученных частей речи; допускают ошибки при правописании окончаний существительных изученных в 3 классе.

Анализ допущенных ошибок по окружающему миру показал, что учащиеся 2-х классов не в полной мере овладели знаниями по изученному материалу за 2 четверть. Основными ошибками были: умения различать государственные символы России; описывать состояние погоды; записывать температуру воздуха; знание характерных особенностей города и села; о значении воздуха и воды для растений, животных и человека;

различие объектов природы и предметов рукотворного мира; различие объектов неживой и живой природы; различие горных пород и минералов.

Анализ допущенных ошибок по окружающему миру показал, что учащиеся 3-х классов не в полной мере овладели предметными: различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества; классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;

раскрывать ценность природы для людей, различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества; устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека.

Учащимся 5р1 класса необходимо работать над орфографическими ошибками-44,4% допустили ошибки при написании личных окончаний глаголов и 37% при написании падежных окончаний существительных. учащимся 5р2 класса необходимо поработать над правописанием непроизносимых согласных. 24% учащихся слабо владеют синтаксическим разбором предложений.

Анализ работ по русскому языку в 8-х классах показал, что большинство учащихся хорошо умеют работать с текстом, достаточно хорошо умеют его интерпретировать, составлять тип речи - рассуждение, приводят аргументы, делают выводы. Общая лингвистическая подготовка учащихся удовлетворительная. Учащиеся владеют знаниями, позволяющими различать важнейшие единицы языка, правильно понимают содержание исходного текста.

Анализ работ в формате ОГЭ в 9-х классах показал, что необходимо обратить внимание на орфографические, грамматические, пунктуационные и речевые нормы: 50% и более учащихся допустили ошибки в заданиях на эти правила.

Учащиеся 10 ест класса при написании экзаменационной работы показали, что недостаточно отработан навык формулировки проблем исходного текста, не отработано умение выражать своё мнение по сформулированной учащимися проблеме, аргументировать его; слабый уровень орфографических знаний (73,6% допустили ошибки) и обработки текстов различных стилей и жанров.

Анализ работ в формате ЕГЭ в 11-х классах показал, что необходимо обратить внимание на орфографические, грамматические, пунктуационные и синтаксические: более 50% учащихся допустили ошибки в заданиях на эти правила.

Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана проходила в форме зачета (8кл -биология, 9кл.-география, 10кл.-физика, 11кл.-химия):

География 9 класс. Затруднение вызвали вопросы текста, связанные со знанием факторов размещения отраслей промышленности, грузообороту транспорта, топливной промышленности, а также вопросы теоретической части, которые требовали применения знаний в нестандартной ситуации. Учащиеся 9р2 класса показали качественный результат ниже (42,3%), чем по лицею.

Химия 11 класс. Предложенная работа состояла их двух частей- задания тестового типа и задания открытого типа. Результаты проверки показали, что с тестовой частью работы учащиеся справились более успешно, чем с заданиями открытого типа. Среднее число выполненных заданий -6-8 из десяти. Ко второй части задания приступили все учащиеся. Но не все учащиеся справились с заданиями второй части. Успешно решено задание В3 во второй части одним учеником. Тема «Растворы» вызвала затруднение при выполнении заданий второй части.

**Результаты административного контроля в течение первого полугодия**

**2018-2019 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет/Учитель | 2018-2019 | | 2018-2019 | |
| 1 четверть | | 2 четверть, (1 полугодие) | |
| Общ | Качество | Общ | Качество |
|  | **Математика** |  |  |  |  |
| 2 «А» | Павлова Э.А. | 95,8 | 66,6 | 100 | 66,6 |
| 2 «Б» | Павлова Э.А. | 91,6 | 66,6 | 88 | 68 |
| 3р1 | Логунова Л.П. | 85,2 | 58,8 | 87 | 67,7 |
| 3р2 | Логунова Л.П. | 82,1 | 57,1 | 88,8 | 66,6 |
| 4р1 | Павлова Э.А. | 86,3 | 63,6 | 91 | 63,6 |
| 4р2 | Павлова Э.А. | 91,6 | 62,5 | 90 | 65 |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |
| 4р1 | Бабченкова М.А. | 54,5/63,6 | 72,7/90/9 | 83,3/91/6 | 62,5/66,6 |
| 4р2 | Бельчич И.С. | 53,8/64 | 62,5/66,6 | 85,7/90,4 | 62/62 |
|  | **Окружающий мир** |  |  |  |  |
| 2 «А» | Тимошенко С.А. |  |  | 100 | 68 |
| 2 «Б» | Тимошенко С.А. |  |  | 92 | 63 |
| 3р1 | Тимошенко С.А. |  |  | 90 | 76 |
| 3р2 | Тимошенко С.А. |  |  | 96 | 42 |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |
| 5р1 | Попова О.В. | 80/84 | 56/36 | 92,6/96,2 | 59/63 |
| 5р2 | Мухина Д.М. | 88/92 | 52/40 | 95,5/82,6 | 56,5/39 |
|  | **Математика** |  |  |  |  |
| 5р1 | Кутько Н.А. | 88 | 52 | 100 | 59 |
| 5р2 | Данкева Т.В. | 96 | 60 | 78,3 | 47,8 |
| 6р1 | Данкева Т.В. | 92 | 58 | 86,9 | 56,5 |
| 6р2 | Данкева Т.В. | 90,4 | 47,6 | 85,7 | 52,4 |
| 6р3 | Данкева Т.В. | 75 | 37,5 | 78,9 | 52,6 |
| 7р1 | Кутько Н.А. | 86 | 76 | 83 | 57 |
| 7р2 | Кутько Н.А. | 84,6 | 65 | 92 | 50 |
| 7р3 | Кутько Н.А. | 78 | 26 | 88 | 32 |
|  | **Биология** |  |  |  |  |
| 6р1 | Мурлычева И.Н. |  |  | 95,4 | 68 |
| 6р2 | Быкова И.В. |  |  | 100 | 65 |
| 6р3 | Быкова И.В. |  |  | 100 | 52,9 |
|  | **Химия** |  |  |  |  |
| 11 ест | Быкова И.В. |  |  | 90,6 | 56,2 |
|  | **Биология** |  |  |  |  |
| 8р1 | Мурлычева И.Н. |  |  | 100 | 58 |
| 8р2 | Мурлычева И.Н. |  |  | 73,9 | 47,8 |
|  | **География** |  |  |  |  |
| 9р1 | Панасенко Л.Ф. |  |  | 100 | 52 |
| 9р2 | Панасенко Л.Ф. |  |  | 96,2 | 42,3 |
|  | **Физика** |  |  |  |  |
| 10ест | Ковалева И.И. |  |  | 94,7 | 39,4 |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |
| 8р1 | Попова О.В. | 95,8/95,8 | 70,8/66,6 | 87,5 | 58,3 |
| 8р2 | Косарева Е.П. | 100/80,9/ | 57,1/47,6 | 95,5 | 36,4 |
| 9р1 | Косарева Е.В. | 95,5 | 68,2 | 96,3 | 48,2 |
| 9р2 | Казанцева Н.В. | 100 | 63 | 100 | 54 |
| 10ест | Казанцева Н.В. |  |  | 100 | 55 |
| 11ест | Попова О.В. |  |  | 90,6 | 53,12 |
|  | **Математика** |  |  |  |  |
| 8р1 | Некрасова Е.П. | 64 | 12 | 100 | 47,82 |
| 8р2 | Некрасова Е.П. | 71,4 | 19 | 95,65 | 43,48 |
| 9р1 | Некрасова Е.П. | 83,3 | 50 | 88,88 | 62,96 |
| 9р2 | Кутько Н.А. | 62,9 | 33,3 | 92 | 33,3 |
| 10ест | Некрасова Е.П. |  |  | 100 | 68,42 |
| 11ест | Некрасова Е.П. | 86,7 | 53,3 | 87,87 | 69,69 |

Сравнительный анализ результатов административного контроля за І четверть и ІІ четверть (І полугодие) 2018-2019 уч.г. показывает понижение качества результатов диагностических работ в 4р2 классе по русскому языку на 10,2% (учитель Бабченкова М.А.), по математике в 5р2 классе на 12,2% (учитель Данкева Т.В.), 7р1 и 7р2 класса на 19% % , (учитель Кутько Н.А.), по русскому языку в 8р1 классе на 11,7% (учитель Попова О.В.), 8р2 на 21% и в 9р1 классе на 20% (учитель Косарева Е.В.).

Повышение качества обученности по математике показали учащиеся 8р1 на 35,8%, 8р2-24,4%, 9р1-12,9% (учитель Некрасова Е.П.)

Анализ результатов зимней сессии показал: на достаточно качественном уровне сданы экзамены по математике и по русскому языку в 10-11 классах.

Одно из направлений внутришкольного контроля-подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. Так, комплексная проверка подготовки выпускников, реализующих образовательные программы среднего общего образования по вопросу качества преподавания и соответствия знаний требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования по литературе, репетиционное итоговое сочинение обеспечило качественное написание выпускниками итогового сочинения 05.12.2018г. В результате 100% выпускников получили «зачет» и соответственно получили допуск к государственной итоговой аттестации 2019 года.

Большое внимание в течение первого полугодия уделено реализации дорожной карты по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Изучение предварительного выбора предметов ГИА обучаемых 9,11-х классов. Информирование учащихся и их родителей о порядке проведения ГИА. В течение первой четверти проведены информационные встречи с учащимися выпускных 9,11 классов и их родителями. В ходе встреч участники познакомились с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, правилами поведения во время проведения экзамена, порядком подачи аппеляции, условиями повторной сдачи экзаменов в резервные сроки. Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА. Особое внимание было уделено подготовке выпускников к написанию итогового сочинения. Мониторинг уровня подготовки выпускников к итоговому сочинению. Мониторинг уровня подготовки выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию.

Вывод: наблюдается положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками школы.

Таким образом, качество успеваемости по лицею составило - **51,5%**

Общая успеваемостьсоставила **-** **99,4%**

**Качественный уровень по уровням образования составил:**

- по образовательным программам начального общего образования **- 67,0%**

- по образовательным программам основного общего образования - **42,4%**

по образовательным программам среднего общего образования - **54,9 %**

Целью организации методической работы является обеспечение творческого развития и самореализации педагогов и обучающихся. Образовательную деятельность учителей лицея можно оценить как открытую для принятия всего нового, значимого для развития обучающихся и для совершенствования образовательного процесса.

*Самообразование и курсовая подготовка педагогов*в течение первого полугодия 2018-2019 учебного года могут быть представлена следующим образом:

1)курсовую подготовку на курсах повышения квалификация Ростовского ИПК и ППРО прошли учителя английского языка Ретинская Н.В., Похлебаева А.С.;

2)дистанционную курсовую подготовку по программам образовательных областей прошли 9 педагогов: Бабченкова М.А., Быкова И.В., Гогу М.А., Ковалёва И.И., Косарева Е.В., Некрасова Е.П., Павлова Э.А., Письменская Н.Н., Пороло Т.АП.

3)дистанционную курсовую подготовку по программам:

=«[Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация](https://s-ba.ru/extracurricular-activity)» прошли 29 человек.

=«[Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС общего образования для детей с ОВЗ](https://s-ba.ru/ovzdo)» прошли 30 человек.

4)дистанционную курсовую подготовку проходят 8 человек: Асеева А.А., Бельчич И.С., Гогу М.А., Грошева А.А., Катунина О.В., Краснова И.Л., Логунова Л.П., Мурлычёва И.Н.

5)курсовую подготовку по программе обучения педагогических работников «Оказание первой помощи» -34 человека.

*Таким образом, в течение полугодия самообразованием в процессе курсовой подготовки были заняты практически все педагоги коллектива МБОУ лицея №5.*

*В течение второй четверти 2018-2019 учебного года активную творческую позицию в совершенствования профессионального мастерства заняли*:

=Зверев П.А., учитель информатики принял участие в XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2018». в г.Ростове-на-Дону в КВЦ «Дон-Экспоцентр» (20.11.2018г.).

=Катунина О.В., педагог-психолог приняла участие в научно-практической конференции «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы» в г.Ростове-на-Дону в МБОУ СОШ №115 (30.11.2018г.).

Наиболее значимой формой методической работы в лицее являются предметные методические объединения учителей - групповая форма организации методической работы учителей. На методических объединениях учителей обсуждаются вопросы, связанные с проблемами организации образовательной деятельности учителей и обучающихся: вопросы преподавания конкретных учебных дисциплин, методики и технологии организации учебного процесса; вопросы организации обмена опытом, внедрения передового педагогического опыта и достижений педагогической науки; проблемы преподавания наиболее трудных разделов и тем новых программ и учебников; проблемы тематики и видов творческих контрольных работ для проверки знаний учащихся и др.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года *заседания методических объединений были посвящены основополагающим образовательным проблемам* и проходили в соответствии с планом работы.

*1)Методическое объединение учителей математического цикла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Заседание МО №1 от 29.08.2018 | 1.Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.  2.Утверждение образовательных и рабочих программ по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, информатике внеурочной деятельности.  3.Планирование работы МО на 2018-2019уч.г. |
| Заседание МО №2 от15.10.2018 | Утверждение нормативной документации по предметам естественно-научного цикла МБОУ лицея №5 на определенный период 2018-2019 учебного года для осуществления образовательной деятельности для учащегося с домашней формой обучения — Голуб Алены 8р2 класс. |
| Заседание МО №3 от 15.11.2018 | Утверждение нормативной документации- комплектов документов ( рабочие программы и их составляющие) по предметам естественно-научного цикла МБОУ лицея №5 на определенный период 2018-2019 учебного года для осуществления образовательной деятельности для учащегося с домашней формой обучения — Паздниковой Алины 7р1 класс. |

*2)Методическое объединение учителей естетственно-научного цикла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Заседание МО №1 от 29.08.2018 | 1.Утверждение нормативной документации- комплектов документов (образовательные программы, рабочие программы и их составляющие) по предметам естественно-научного цикла МБОУ лицея №5 и внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.  2.Анализ результата работы МО в 2017-2018 уч году  3.Планирование деятельности МО на 2018-2019 уч год  4.Организация деятельности по самообразованию учителей |
| Заседание МО №2 от 01.10.2018 | 1. Нововведения в организации I тура Всероссийских предметных олимпиад по предметам естественно-научного цикла в 2018-2019 уч году ( по материалам областных вебинаров).  2.Назначение ответственных за организацию, проведение и проверку работ I тура Всероссийских предметных олимпиад по предметам естественно-научного цикла в 2018-2019 уч году.  3.Обсуждение действий по организации системной работы с одаренными детьми, представляющими лицей на конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-научного цикла. |
| Заседание МО №3 от 15.10.2018 | Утверждение нормативной документации- комплектов документов ( рабочие программы и их составляющие) по предметам естественно-научного цикла МБОУ лицея №5 на определенный период 2018-2019 учебного года для осуществления образовательной деятельности для учащегося с домашней формой обучения — Голуб Алены 8р2 класс. |
| Заседание МО №4 от 30.10.2018 | 1.Анализ результатов административных, диагностических работ учащихся по физике, химии и биологии в 2017-18 уч году.  2.Проблема объективности оценки знаний учащихся.  3.Критерии оценки качества знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла. |
| Заседание МО №5 от 15.11.2018 | 1.Утверждение нормативной документации- комплектов документов ( рабочие программы и их составляющие) по предметам естественно-научного цикла МБОУ лицея №5 на определенный период 2018-2019 учебного года для осуществления образовательной деятельности для учащегося с домашней формой обучения — Паздниковой Алины 7р1 класс. |
| Заседание МО №6 от 15.10.2018 | 1. Изучение нормативно-правовой документации по проведению ГИА: инструкций, демоверсий, спецификаций и кодификаторов  2.Анализ результатов ГИА 2017-2018 учебного года: проблемы и пути их решения  3.Представление опыта работы педагогов МО по подготовке учащихся к сдаче ГИА. Планирование деятельности по подготовке обучающихся к прохождению ГИА-2019. |

*3)Методическое объединение учителей филологического цикла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Заседание МО №1 от 29.08.2018 | 1.Анализ образовательной деятельности учителей русского языка и литературы в рамках деятельности лицея по итогам 2016-2017 учебного года.  2.Рассмотрение программно-методического обеспечения, обсуждение содержания рабочих программ, соответствия их требованиям ФГОС, соответствия календарно-тематического планирования Календарному учебному графику МБОУ лицея №5 на 2017-2018 учебный год.  3. Обсуждение плана работы МО в 2017-2018 учебном году. |
| Заседание МО №2 от 11.10.2018 | 1.Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности;  2. Участие в организации научно-практической работы учителей: Дневник формирования УУД как форма оценивания образовательных результатов в условиях реализации ФГОС».  3.Обсуждение основных требований к организации самообразования педагогов и рассмотрение тем по самообразованию.  4. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2019 году. |
| Заседание МО №3 от 20.12.2018 | 1.Формирование и мониторинг развития личностных результатов обучения учащихся предметам гуманитарного цикла.  2.Способы совершенствования работы учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного метода для реализации системно-деятельностного подходов (из опыта работы).  3.Анализ методической деятельности учителей МО: участие в семинарах, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах; диссимиляция педагогического опыта через сетевые профессиональные сообщества. |

*4)Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Заседание МО №1 от 30.08.2018 | 1.Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.  2.Утверждение образовательных и рабочих программ по истории, обществознанию, географии, внеурочной деятельности.  3.Планирование работы МО на 2018-2019уч.г. |
| Заседание МО №2 от 12.10.2018 | Критерии оценки качества знаний учащихся по истории, обществознанию, географии ФГОС ООО.  1.Анализ экзаменационных, диагностических работ учащихся  2.Объективность оценки знаний учащихся. |
| Заседание МО №3 от 12.11.2018 | Организация работы с детьми, мотивированными на учебу:  1.Индивидуальный подход в развитии способностей учащихся на уроках истории, обществознания, географии и во внеурочной деятельности.  2.Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и участию в творческих конкурсах.  3.Как помочь одаренным детям не останавливаться на достигнутом. |
| Заседание МО №4 от 15.11.2018 | 1. Об организации индивидуального обучения на дому.  **2.**Утверждение образовательных и рабочих программ по истории, обществознанию, географии для индивидуального обучения учащейся 7р1 класса Паздниковой Арины. |

*5)Методическое объединение учителей начальных классов.*

|  |  |
| --- | --- |
| Заседание МО №1 от 29.08.2018 | 1. Обсуждение и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.  2. Рассмотрение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, внеурочной деятельности учителей начальных классов.  3. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (составление графика контрольных работ) на 2018-2019  учебный год. Утверждение КИМов стартового и промежуточного контроля.  4. Стартовая диагностика в первых классах.  5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.  6. Обсуждение локальных, нормативных, программно – методических документов.  7. Участие в работе ГМО учителей начальных классов |
| Заседание МО №2 от 30.10.2018 | 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии ФГОС.  2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.  3.Подготовка обучающихся 4 класса к Всероссийским Проверочным Работам.  4.Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.  5.Анализ итогов Ι четверти. |

*6)Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.*

|  |  |
| --- | --- |
| Заседание МО №1 от 30.08.2018 | 1.Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.  2.Утверждение образовательных и рабочих программ физической культуре, ОБЖ и внеурочной деятельности.  3.Планирование работы МО на 2018-2019уч.г. |
| Заседание МО №2 от 12.10.2018 | 1. Требования к организации современного урока, анализ и самоанализ педагогической деятельности в рамках перехода на новые образовательные стандарты.  2. Отчет об организации спортивно -оздоровительной деятельности в лицее.  3.Требованя к оцениванию детей отнесенных к спец.мед.группе. |
| Заседание МО №3 от 09.11.2018 | «Развитие физических качеств на уроках физической культурой».  Вопросы:  1.Индивидуальный подход в развитии способностей учащихся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.  2.Место и роль учебника по физической культуре  в образовательном процессе в условиях реализации требований ФГОС |
| Заседание МО №4 от 16.11.2018 | 1. Об организации индивидуального обучения на дому.  2.Утверждение образовательных и рабочих программ по физической культуре для индивидуального обучения учащейся 7р1 класса Паздниковой Арины. |

В целях совершенствования профессиональной компетентности в лицее утверждена *практика изучения педагогами учебно-методических проблем,* значимых для разрешения определённых образовательных ситуаций. Углубление в содержание данных проблем, поиск их разрешения и рефлексия в соответствующей проблематике дают возможность профессионального продвижения. *В целом методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, может быть представлена следующим образом:*

1.Тема работы методического объединения учителей математического цикла: «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС».

2.Тема работы методического объединения учителей естественно-научного цикла: «Системно - деятельностный подход в обучении предметам естественно-научного цикла как средство реализации ФГОС».

3.Тема работы методического объединения учителей филологического цикла: «Системно-деятельностный подход как основа определения требований к результатам учения русскому языку и литературе/английскому языку»

4.Тема работы методического объединения учителей гуманитарного цикла:

«Деятельностный подход как средство реализации современных целей образования».

5.Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»

6. Тема работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ: «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения»

Координирующим органом методической работы в лицее является научно-методический совет. Он  осуществляет  руководство научно-методической и учебно-методической деятельностью педагогического коллектива и реализует задачи, поставленные Образовательными программами лицея. Методический совет определяет цели по совершенствованию образовательных позиций коллектива и отдельных учителей; организует выполнение плана методической деятельности, координирует методическую работу, обобщение передового педагогического опыта, осуществляет повышение квалификации учителей через проведение предметных недель, проблемных семинаров, участие в научно-практических конференциях различного уровня.

В соответствии с планом работы первое заседание научно-методического совета было посвящено *«Анализу выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов»* (30.08.2018г.). В результате обсуждения были определены основные задачи организации учебно-методической работы на 2018-2019 учебный год:

1)обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

2)обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов;

3)активизация работы предметных методических объединений;

4)выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;

5)организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы.

Тема, ставшая предметом обсуждения на расширенном заседании НМС 30.10.2018г*. «Профессиональный стандарт педагога как основа педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС и реализация проблем повышения качества образования».* С сообщениями об особенностях и значимости целенаправленной методической работы в рамках предметных методических объединений выступили руководители МО: Быкова И.В., Косарева Е.В., Пороло Т.А., Стогниенко Л.Р.

В целях развития творческого потенциала обучающихся в течение первого полугодия 2018-2019 учебного года было организовано участие в творческих конкурсах. Все участники лицейского образовательного процесса вовлечены в интеллектуально-творческие конкурсы,исследовательские проекты. В лицее каждый имеет возможность выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы, осознавать и реализовывать свои возможности.*Всего в течение второй четверти было организовано участие в конкурсах, где смогли не только проявить свой потенциал, но и одержать победу.*

==19.11.2018г. участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ «Отечество». *Присягин Егор,* 10 ест класс, признан победителем конкурса (учитель Панасенко Л.Ф.); ученицы 9р2 класса – *Чернявская Екатерина и Жданова Варвара* признаны призёрами конкурса (учитель Казанцева Н.В.).

==28.11.2018г. - участие в муниципальном этапе областного конкурса к 25-летию Конституции Российской Федерации работы учащихся лицея. Участники конкурса: *Мельникова Маргарита*, 10 ест класс, признана призёром конкура (учитель Грошева А.А.); *Конова Валерия,* 11 ест класс, признана победителем муниципального этапа конкурса и получила право принять участие в региональном этапе конкурса (учитель Стогниенко Л.Р.).

==12.2018г. – в рамках курса «Финансовая грамотность» силами учащихся 6р1 и 10 ест классов проведено открытое мероприятие «Мой первый бюджет» (учитель Грошева А.А.). Мероприятие проведено при участии представителей Роспотребнадзора и было посвящено формированию навыков грамотного финансового поведения.

==14.12.2018г. ученицы 7р1 класса *Архипова Анна и Грешнова Елизавета* под руководством Мурлычёвой И.Н. приняли участие в научно-практической конференции «Экология и природа Дона 2018», их работы отмечены дипломами *призёров.*

В целях обеспечения формирования активной жизненной позиции обучающихся в лицее большое внимание уделяется коллективным мероприятиям, дающим возможность формировать свои жизненные позиции и соотносить их со значимостью для сообщества окружающих людей. Усиление внимания к организации и проведению подобных мероприятий мы связываем с их значимостью: в подготовке мероприятий принимают участие все ученики, каждый получает возможность сформировать и выразить свою позицию относительно социально значимых событий.

С 7 по 26 ноября 2018 года в лицее проведены мероприятия в рамках «Единого урока безопасности в сети Интернет»:

1.Информационное совещание для педагогов по теме «Основные риски детей в сети Интернет и меры по их минимизации» (07.11.2018г.; 14.00).

2.Мероприятия для детей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название мероприятия | Форма проведения | Классный руководитель |
| 1 | 1 «А» | «Путешествие в страну «Безопасный Интернет»» | Классный час | Бабченкова М.А. |
| 2 | 1 «Б» | «Интернет – наш друг или враг» | Игровое занятие | Тимошенко С.А. |
| 3 | 2 «А» | «Как дружить в сети Интернет» | Классный час с элементами презентации | Савенко А.А. |
| 4 | 2 «Б» | «Безопасный Интернет в моей семье» | Классный час с элементами презентации | Бельчич И.С. |
| 5 | 3р1 | «Интересный и безопасный интернет» | Урок-презентация | Письменская Н.Н. |
| 6 | 3р2 | «Правила безопасности в сети Интерент» | Урок-презентация | Логунова Л.П. |
| 7 | 4р1 | «Интернет и наша безопасность» | Беседа с элементами презентации | Павлова Э.А. |
| 8 | 4р2 | «Безопасность в мире Интернет» | Устный журнал и дискуссия | Ретинская Н.В. |
| 9 | 5р1 | «Основы кибербезопасности» | Беседа с элементами презентации | Мурлычёва И.Н. |
| 10 | 5р2 | «Польза и опасность Интернет для учащихся» | Просмотр и обсуждение видеоролика | Катунина О.В. |
| 12 | 6р1 | «Осторожно, поддельные сайты!» | Беседа с элементами презентации | Попова О.В. |
| 13 | 6р2 | «Безопасный Интернет» | Беседа с элементами презентации | Похлебаева А.С. |
| 14 | 6р3 | «Опасности, подстерегающие нас в сети Интернет» | Работа над проектом | Краснова И.Л. |
| 15 |  | Онлайн-квест по цифровой и медиа грамотности для детей и молодёжи на сайте «Сетевичок» | Онлайн игра и тестирование  - 23 ученика | Кутько Н.А. |
| 16 | 7р2 | «Безопасность виртуального общения» | Классный час с элементами презентации | Васильева Т.А. |
| 17 | 7р3 | «Польза и опасность Интернет для учащихся» | Работа на проектом | Быкова И.В. |
| 18 | 8р1 | «Безопасность виртуального общения» | Изготовление и распространение буклетов | Данкева Т.В. |
| 19 | 8р2 | Онлайн-квест по цифровой и медиа грамотности для детей и молодёжи на сайте «Сетевичок» | Онлайн игра и тестирование –  - 24 ученика | Некрасова Е.П. |
| 20 | 91 | «Позитивный и безопасный Интернет: мои любимые сайты» | Круглый стол | Косарева Е.В. |
| 21 | 9р2 | 1. «Безопасный Интернет»  2.Работа над буклетом для учащихся лицея | 1.Беседа с элементами презентации.  2.Распространение буклета в лицее | Казанцева Н.В. |
| 22 | 10ест | Онлайн-квест по цифровой и медиа грамотности для детей и молодёжи на сайте «Сетевичок» | Онлайн игра и тестирование –  - 22 ученика | Кутько Н.А. |
| 23 | 11ест | Онлайн-квест по цифровой и медиа грамотности для детей и молодёжи на сайте «Сетевичок» | Онлайн игра и тестирование –  - 20 учеников | Кутько Н.А. |

Всего в онлайн - игре и тестировании квеста «Сетевичок» приняли участие – 89 учеников.

3.Работа с родителями: 107 родителей зарегистрировались и приняли участие в онлайн-квесте «Сетевичок»: 1-А класс, 2-А класс, 3р1 класс, 8р2 класс.

11 и 13 декабря старшеклассники лицея приняли участие в открытых уроках

профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»:

1)Уроки от победителей Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего»;

2) Большой открытый урок «Направления прорыва».

С 1 по 12 декабря 2018г. в классных коллективах лицеяпроведены мероприятий, посвященные празднованию 25-летия Конституции Российской Федерации:

1)в начальных классах = 1-4 проведены конкурсы рисунков (ответственная Катунина О.В.);

2)в 5-8 классах проведён конкурс сочинений;

3)в 9-11 классах проведены тематические классные часы.

9 декабря 2018 года - учителями Косаревой Е.В. и Данкевой Т.В. в рамках Недели Воинской Славы 9 декабря 2018 года проведены мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества: организовано посещение музея Воинской славы и ветеранов афганской кампании.

Одна из основных задач лицея - задача вовлечения учащихся к активной творческой деятельности с целью развития их самостоятельной, познавательной, исследовательской, инициативной активности. Для достижения этой цели мы используем все возможные методы, формы и приемы работы, которые способствуют всестороннему развитию личности не только на уроках, так и во внеурочном пространстве. Наши лицеисты с удовольствием участвуют в различных  видах интеллектуальной и творческой деятельности, среди которых наиболее популярны интеллектуально-творческие предметные олимпиады.

*Количественные данные по школьному этапу*

*всероссийской олимпиады школьников*

*2018-2019 учебного года*

Количество обучающихся в ОО 601

В том числе количество обучающихся в 4-х классах - 50

количество обучающихся в 5-6-х классах - 125

количество обучающихся в 7-8-х классах - 113

количество обучающихся в 9-11-х классах – 124.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *Школьный этап* | | |
| *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во*  *призеров* |
| 1 | Английский язык | 71 | 6 | 12 |
| 2 | Астрономия | 6 | 1 | - |
| 3 | Биология | 104 | 6 | 35 |
| 4 | География | 79 | 6 | 15 |
| 5 | Информатика | 50 | 7 | 15 |
| 6 | История | 103 | 7 | 16 |
| 7 | Литература | 36 | 6 | 13 |
| 8 | Математика | 93 | 7 | 16 |
| 9 | Искусство МХК |  |  |  |
| 10 | Немецкий язык | - | - | - |
| 11 | Обществознание | 66 | 7 | 15 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 54 | 4 | 8 |
| 13 | Право | 24 | 3 | 8 |
| 14 | Русский язык | 77 | 7 | 15 |
| 15 | Технология |  |  |  |
| 16 | Физика | 19 | 5 | 6 |
| 17 | Физическая культура | 70 | 13 | 27 |
| 18 | Французский язык | - | - | - |
| 19 | Химия | 25 | 5 | 9 |
| 20 | Экология | 28 | 5 | 3 |
| 21 | Экономика | 15 | 2 | 4 |
| ИТОГО: | | 920 | 90 | 201 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | 230 | 57 | 118 |

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

2018-2019 учебного года (4 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 21 | 1 | 3 |
| Русский язык | 15 | 1 | 3 |
| Окружающий мир | 19 | 1 | 2 |
| ВСЕГО: | 55 | 3 | 8 |

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ, статус | класс | предмет | учитель |
| 1 | Селезнёва Ксения, призёр | 11 ест | биология | Мурлычёва И.Н. |
| 2 | Селезнёва Ксения, призёр | 11 ест | литература | Попова О.В. |
| 3 | Алексенко Артемий,  победитель | 9р2 | математика | Кутько Н.А. |
| 4 | Алексенко Артемий,  победитель | 9р2 | технология | Криворогов В.И. |
| 5 | Кононова Валерия, призёр | 11 ест | история | Стогниенко Л.Р. |
| 6 | Кононова Валерия, призёр | 11 ест | обществознание | Стогниенко Л.Р. |
| 7 | Мельникова Маргарита, призёр | 10 ест | обществознание | Грошева А.А. |
| 8 | Мусин Максим, победитель | 11 ест | технология | Криворогов В.И. |
| 9 | Асеев Александр, призёр | 10 ест | технология | Криворогов В.И. |
| 10 | Буров Илья, призёр | 9р1 | Физическая культура | Бебех Г.В. |
| 11 | Чернявская Екатерина, победитель | 9р2 | обществознание | Стогниенко Л.Р. |

В целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей 30 ноября 2016г. было организовано участие лицеистов в *муниципальном туре олимпиады школьников по Основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!».* Всего в олимпиаде приняли участие 16 учащихся 4-11 классов, ученики Поповой О.В., Пороло Т.А. *Призёрами олимпиады признаны Бачурина Валерия (5р1 класс), Болдырева Мария (6р1 класс). Учитель – Попова О.В.*

В течение декабря 2018г. наосновании письма Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М. И. Платова и в целях развития и стимулирования интереса у учащихся к научно-исследовательской и творческой деятельности в лицее было организовано участие учащихся 6-11-х классов в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». В трёх турах олимпиады приняли участие 195 лицеистов, результаты подводятся.

*Всего в течение первого полугодия 2018-2019 учебного года в олимпиадном движения приняли участие учащиеся лицея со 4 по 11 класс. Итоги участия в муниципальных турах: 13 победных и призовых места.*

*Таким образом, обеспечивая творческое развитие и самореализацию педагогов и обучающихся, особую активность проявили учителя Казанцева Н.В., Кутько Н.А., Мурлычёва И.Н., Попова О.В., Стогниенко Л.Р., Грошева А.А.*

*Первоочередные задачи организации методической работы в лицее на второе полугодие:*

1)обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов;

2)активизация работы предметных методических объединений по обеспечению высокого уровня проведения всех видов образовательной деятельности;

3)выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

Воспитательная деятельность направлена на реализацию программы развития по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-духовное воспитание;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- интеллектуальное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;

- культурологическое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;

- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание;

- воспитание семейных ценностей.

В зачет спартакиады школьников МБОУ лицей №5 принял участие в общегородских соревнованиях по баскетболу (проходившие на базе спортзала нашей школы ). Команда в составе: Токина Андрея (11 ест кл.), Чмыхалова Артема ( 8р1 кл.), Кутько Андрея( 9р1 кл.), Алексенко Артемия ( 9р2 кл.), Бурова Ильи ( 9 р1 кл.), Малова Григория ( 9р1 кл.), Реусова Дмитрия ( 9 р1 кл.), Харчикова Максима

( 11 ест) стала победительницей, при этом девятиклассник Кутько Андрей признан лучшим игроком турнира.

В рамках спортивно- оздоровительной работы были проведены:

- товарищеские матчи по футболу и пионерболу среди 6 классов;

- мероприятие для 2 классов « Здоровое поколение»;

- спортивные соревнования « Здоровому - все здорово!»;

- спортивный проект **«**Игры народов Мира», проведенный Бебех Г.В., познакомил учащихся 2-4 классов с играми Аргентины, Венгрии, Украины, Татарстана, Армении, Башкирии, Афганистана, Африки, Литвы и Белорусии.

- соревнования по баскетболу для учащихся 8-11 классов.

В ноябре обследованием на АРМИС в рамках регионального проекта занялась медицинская сестра Вагина О.В. На 29 декабря ею было обследовано еще 103 учащихся.

22 ноября был проведен традиционный лицейский смотр- конкурс

«Молодежь выбирает здоровье», в котором приняли участие волонтеры 5-8 классов. Жюри, в составе которого был кабинет министров детского самоуправления республики «Ювента», отметило, что коллективы 5р1,6р1,7р1,7р2,7р3,8р1 и 8р2 классов подготовили свои выступления в соответствии с положением о конкурсе, и выступления данных коллективов были яркими, интересными и позитивными. Лучшая команда «Новые люди» из 7 р1 класса под руководством Кутько Н.А.представляла образовательное учреждение на городском этапе слета антинаркотической направленности.

Также следует отметить выступления волонтеров 8р2, 5р1, 6р1 и 7р2 классов.

Большое значение уделяется организации профилактической работы по формированию положительного восприятия мира и антисуицидального поведения у несовершеннолетних.

Педагог- психолог Катунина О.В. провела диагностическое обследование обучающихся, выявленных на основе анализа заполненной классными руководителями Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся, результаты обследования показали отсутствие обучающихся группы суицидального риска в нашем образовательном учреждении, но группу риска составили 27 учащихся, с которыми организована коррекционная работа.

В рамках Дней Большой профилактики 20 декабря было проведено массовое мероприятие. Тема является актуальной и острой-

« Медиабезопасность и медиаграмотность.Профилактика негативных явлений в подростковой среде», были приглашены администрация всех образовательных организаций города и старшеклассники близлежащих школ. Перед подростками выступили начальник отделения по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России « Каменский» Артур Ибрагимович Ташбаев, специалист «Адвокатского кабинета» Адвокатской палаты Ростовской области, адвокат, председатель Совета учреждения Андрей Владимирович Коробейник. Волонтеры 9р1 и 10 ест классов давали рекомендации о безопасном нахождении в сети интернет, о правильном выходе из конфликтов в виртуальном пространстве, раздавали памятки, рекомендованные Национальным центром [информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ).](http://ncpti.su/)

Ранее, С 15 ноября по 12 декабря в лицее прошли Дни правового просвещения. Был организован консультативный прием адвокатом филиала « Адвокатская контора» г. Каменск- Шахтинского РОКА им. Д.П.Баранова – Елфимовым Р. В. В День Конституции Роман Владимирович провел деловую игру для учащихся 8р1 и 8р2 классов « Ветви власти. Судебный процесс». Адвокат Коробейник Андрей Владимирович, специалист Адвокатской палаты Ростовской области, провел беседу «Медиабезопасность и медиаграмотность» для учащихся 7р1,7р2 и 7р3 классов. Социально-гуманитарный проект «Дни правового просвещения» является традиционной формой правового просвещения, в рамках которого проводятся мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и правовой грамотности лицеистов, в том числе в сфере государственной антикоррупционной политики.

Сотрудничество с родительской общественностью Коробейник А.В., Елфимовым Р.В., также Данкевым И.Н. (председателем «Совета отцов») является эффективной формой организации предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности, профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения.

В рамках предупредительно–профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно–транспортных происшествий с участием несовершеннолетних был проведен смотр – конкурс оформления информационных уголков по безопасности дорожного движения в классных коллективах 1-7 классов. К оформлению уголка- стенда предъявлялись следующие требования:

- информационная насыщенность, актуальность, современная подача, доступность, яркость предоставленного материала;

-соответствие информации возрастной категории данного класса;

- периодичность смены материала;

-использование материалов газеты "Добрая дорога детства";

-наличие информации для родителей;

- эстетическое оформление;

-обязательным является информация о светоотражателях, удерживающих устройствах, особенностях правил в различные сезонные периоды (гололед, туман и т.д.);

В ходе проверки уголков комиссией в составе Асеевой А.А., зам. директора по ВР, Васильевой Т.А., руководителя лицейского отряда ЮИД, установлено, что не во всех классах были созданы условия для осуществления работы по обучению учащихся правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Классные руководители Бабченкова М.А., Бельчич И.С., Савенко А.А., Краснова Л.А. не создали информационное пространство для обучения и повторения учащимися ПДД. Не своевременно обновляется информация в уголках 4р1, 7р3, 2Б, 5р2, 6р2 классов. Тематика информационных материалов не соответствует возрасту в уголках 4р1, 1-Б, 5р2, 3р2 классов. Не соблюдается наглядность и сезонность в уголках 1-б, 6р1, 7р1, 7р2, 7р3. Комиссия обращала особое внимание на использование тематики светоотражателей, которая не была представлена в уголках 5р1, 7р1 классов, а также на отображение собственной деятельности классных коллективов, которая была представлена не во всех в фото- и текстовых материалах.

Следует отметить высокий уровень освещения и эстетического оформления информации о предупредительно-профилактической работе с использованием актуальной тематики, соответствующей возрасту, детских творческих работ, обращений к родительской общественности в коллективах 4р2, 6р1, 3р1, 1Б классов. Особого внимания заслуживают:

* интерактивные формы работы, представленные в уголке 6р1;
* использование детских творческих работ при оформлении уголков 3р1, 4р2, 5р2 и 6р1 классов;
* разнообразие накопленных материалов по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма 3р1, 4р2, 6р1 классов
* использование, доступных для ознакомления материалов газеты «Добрая дорога детства» в коллективах 6р1, 3р1.

Лучшими были признаны уголки 4р2 и 6р1 класса, классные руководители Ретинская Н.В. и Попова О.В. были отмечены грамотами.

25 октября 2018 года в 14.00 в актовом зале МБОУ лицея №5 Васильевой Т.А., руководителем отряда ЮИД «Ночной дозор», было организовано проведение смотра-конкурса готовности отрядов ЮИД 2-4 классов, в котором приняли участие все классы начальной школы.

Целью традиционного смотра является:

- представление новых и эффективных форм деятельности отрядов ЮИД;

- повышение уровня работы руководителей отрядов ЮИД в классных коллективах начальной школы;

- совершенствование учебно-методической базы классных коллективов для решения задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- повышение роли родителей в вопросах обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Мероприятие было направлено на:

привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников;

вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения;

знакомство школьников с историей развития службы ГИБДД;

представление новых и эффективных форм деятельности отрядов ЮИД.

Отряды продемонстрировали хороший уровень знаний ПДД. Выступления коллективов были зрелищными и яркими. В сценариях были отражены основные положения Правил дорожного движения, раскрыты все направления деятельности отрядов ЮИД, использован материал пропагандистской направленности - газеты « Добрая Дорога Детства».

Победителями смотра-конкурса стали отряды следующих классов:

3р1 (классный руководитель Письменская Н.Н.) – 1 место,

2 б (классный руководитель Бельчич И.С.) – 2 место,

4р1 (классный руководитель Павлова Э.А.) – 3 место,

4р2 (классный руководитель Ретинская Н.Н.) – 3 место.

Отряд – победитель 3р1 класса с профилактическим мероприятием, направленным на профилактику ББДД, совершил экскурсию в детский сад №38, где в доступной и познавательной форме закрепил правила юного пешехода с воспитанниками младшей группы.

В дни памяти жертв ДТП были проведены линейки памяти для учащихся 1-2 и 5-6 классов, которые подготовили Бельчич И.С. и Похлебаева А.С.

В проведенном муниципальном этапе областного смотра готовности и конкурса проектов «Новые поступки ЮИД» отряд ЮИД лицея №5 занял почетное II место.

Большое значение уделяется занятости детей во внеурочное время. В ходе проведенного персонифицированного учета учащихся вовлечения в систему дополнительного образования через кружки и секции различной направленности на уровне нашего города показал занятость системой дополнительного образования 284 учащихся, что составляет 48 % всего детского коллектива МБОУ лицея №5. В следующем полугодии просветительская работа с родителями о важности занятости дополним образованием активизируется, и планируется повысить охват занятости до 75%, особенно обратить внимание на занятость детей «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете.

Большие возможности предлагаются учащимся для посещения мероприятий городской и областной системы дополнительного образования на базе МБОУ лицея №5:

- выставку « Этнические культуры Дона» городского Краеведческого музея 23 ноября посетили более 200 учащихся;

- концертную программу, посвященную романсу « Белеет мой парус такой одинокий», посмотрели 127 учащихся 5- 8 классов;

- музыкальное представление « Бременские музыканты» посмотрели 193 учащихся начальной школы;

- в рамках культурно- просветительского проекта М.А. Шолохова « Я родился на Дону» был показан спектакль « Нахаленок», который посмотрели 135 учащихся 5-8 классов;

- спектакль « Волшебное кольцо» Донского театра посмотрели 30 учащихся 4р1 и 4р2 классов.

Тесное сотрудничество с системой дополнительного образования для развития продолжится и во II полугодии 2018-19 учебного года.

Активность туристко – экскурсионной деятельности представлена в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Мероприятия | Класс | Кол-во человек | Классный руководитель |
| 1 | 23.10.18 | Поездка в г. Ростов-на Дону с посещением музея железнодорожного транспорта, музея Шолохов- центра, дельфинария | 4р1 | 10 | Павлова Э.А. |
| 4р2 | 3 |
| 1А | 1 |
| 2 | 26.10.18 | Поездка в г.Ростов-на -Дону с посещением театра им.М.Горького для просмотра спектакля «Горе от ума» | 10ест | 35 | Бебех И.В. |
| 9р1 | 15 | Косарева Е.В. |
| 9р2 | 14 | Казанцева Н.В. |
| 11ест | 22 | Попова О.В. |
| 3 | 27.10.18 | Поездка в г. Ростов –на- Дону. с посещением «Дома иллюзий», музея железнодорожного транспорта, развлекательного центра лазерного пейнтболла | 7р1 | 13 | Кутько Н.А. |
| 7р2 | 5 |
| 7р3 | 4 |
| 8р1 | 17 | Данкева Т.В. |
| 9р1 | 1 |
| 6р2 | 3 |
| 4 | 19.12.18 | Поездка в г. Ростов –на- Дону 19.12.18г. с посещением посещение театра юного зрителя, просмотр спектакля «Сказка о царе Салтане» | 6р3 | 10 | Краснова И.Л. |
| 5р1 | 14 | Катунина О.В |
| 5р2 | 11 |
| 6р1 | 18 | Попова О.В. |
| 5 | 21.12.18 | Поездка в г. Ростов –на- Дону 21.12.18г. с посещением драматического театра им. М.Горького , просмотр спектакля «Новогодние приключения Маши и Вити», экскурсия на шоколадную фабрику | 3р1 | 30 | Письменская Н.Н. |
| 3р2 | 20 | Логунова Л.П. |
| Поездка в г. Ростов –на- Дону 21.12.18г. с посещением музыкального театра, просмотр спектакля «Аленький цветочек», «Дома Великана» | 2Б | 16 | Бельчич И.С. |
| 4р1 | 9 | Павлова Э.А. |
| 2А | 3 |
| 1Б | 2 |
| 4р2 | 10 | Ретинская Н.В. |
| 6 | 24.12.18 | Поездка в г. Ростов –на- Дону 24.12.18г. с посещением кинопремьеры  « Щелкунчик» | 11ест | 29 | Попова О.В. |
| 9р1 | 2 |
| 9р2 | 4 | Казанцева Н.В. |
| 7р2 | 1 |
| 7 | 27.12.18 | Поездка в г. Ростов –на- Дону 21.12.18г. с посещением театра им.М.Горького, просмотр новогоднего шоу «Новогодний люкс» | 10ест | 26 | Бебех И.В |
| 8р1 | 16 | Данкева Т.В. |
| 6р2 | 3 |
| 7р1 | 10 | Кутько Н.А. |
| 7р2 | 5 |
| 7р3 | 4 |

Новогодние мероприятия, представленные системой дополнительного образования в г.Ростова- на- Дону, посетили 188 учащихся МБОУ лицея №5. Таким образом, можно отметить классных руководителей Павлову Э.А., Бебех И.В., Данкеву Т.В., Кутько Н.А., Казанцеву Н.А. и Попову О.В., уделяющих повышенное внимание организации туристическо-экскурсионной деятельности.

Большую роль для формирования лидерских качеств и развития организаторских способностей, умения работать в коллективе играет деятельность самоуправления в классных коллективах.

В течение II четверти были проведены два заседания Совета лидеров 1-11 классов, проведены два рейда соответствия внешнего вида соответствующему положению среди учащихся начальной школы, которые показали высокий процент соответствия внешнего вида правилу в коллективах 3р2, 4р2 классов.

30 учащихся 10 ест и 2 учащихся 11 ест класса заявили о своем желании стать участниками Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «За права молодежи».

В целях выполнения мероприятий «дорожной карты» Администрации города по вопросам проведения агитационной кампании, направленной на борьбу с навалами мусора на контейнерных площадках города МБОУ лицей №5 принял участие в городской акции « Чистый город». Катунина О.В., учитель изобразительного искусства, организовала конкурс рисунков «Я люблю чистый Каменск» с последующей презентацией для родительской общественности лучших работ в фойе первого этажа. Волонтеры 7-10 классов стали участниками самой массовой пиар-акции в нашем микрорайоне (навели порядок в районе домов 1,2,3 Микрорайона 60 лет Октября). Более 200 волонтеров призывали жителей стать помощниками Деда Мороза и встретить Новый год в Чистом городе.

Культуротворческое и эстетическое воспитание лицеистов продолжается через реализацию системы общешкольных мероприятий. В ноябре на качественном уровне был проведен концерт для мам учащихся начальной школы под общим руководством Павловой Э.А. В декабре МБОУ лицей №5 принял участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление муниципальных бюджетных образовательных организаций «Новогоднее настроение». Инициативность классных руководителей Быковой И.В., Письменской Н.Н., Бельчич И.С., Данкевой Т.В., Васильевой Т.А., Кутько Н.А., Логуновой Л.П.; массовое привлечение учащихся закрепленного класса Косаревой Е.В., Некрасовой Е.П., Бебех И.В.; массовое включение родительской общественности классов Письменской Н.Н., Павловой Э.А. и активность всех классных руководителей, а также учителей Зверева П.А. и Бебех Г.В. привело к положительному результату. МБОУ лицей №5 занял почетное II место на городском смотре- конкурсе.

Среди предновогодних воспитательных мероприятий следует отметить качественный уровень конкурсной программы «Новогодний калейдоскоп» для учащихся 6 классов (под общим руководством Похлебаевой А.С.) и Новогодний утренник для учащихся 2Б и 3р2 классов, подготовленный Логуновой Л.П. и Бельчич И.С. Положительный опыт традиции показа Новогодних спектаклей для учащихся начальной школы продолжили учащиеся 8р1 и 8р2 классов под руководством Нерасовой Е.П. и Данкевой Т.В. Затем учащиеся 8р1 и 9р2 классов посетили с этим спектаклем социально- реабилитационный центр нашего города и создали предновогоднее настроение для его воспитанников.

Перед уходом на зимние каникулы была организована деятельность с родителями и учащимися по формированию безопасного поведения через проведение инструктажей со 100 % охватом. Классными руководителями были посещены на дому дети « группы риска».

В следующем полугодии планируется активизировать работу по формированию гражданско-патриотического (через участие в месячнике « Сыны Отечества»), здоровьесберегающего воспитания и положительного отношения к творчеству через общешкольные проекты «Мистер Х», «Жемчужинка» и «Жемчужина лицея», а также участие в городском смотре художественной самодеятельности «Мир начинается с детства», продолжить экологическое и воспитание семейных ценностей, активизировать работу классных руководителей 5-8 классов по разрешению конфликтов, повысить качество работы службы примирения.