**Анализ учебно-воспитательной деятельности**

**по итогам четвертой четверти**

**( второго полугодия) 2018-2019 учебного года**

В течение четвертой четверти (второго полугодия) педагогическим сообществом лицея была продолжена работа по реализации образовательной программы 2018-2019 учебного года.

**Приоритетные направления четвертой четверти (второго полугодия):**

***-Подготовка выпускников основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации;***

- ***Работа по совершенствованию образовательного процесса с позиции ФГОС***

***-Укрепление и развитие воспитательной компоненты Программы развития МБОУ лицея №5 по гражданско-патриотическому и нравственно-духовному воспитанию учащихся.***

***-Создание условий для организации летнего отдыха детей, с целью сохранения здоровья обучаемых;***

***-Формирование нормативной документации по подготовке к новому 2019-2020 учебному году.***

На основании мониторинга образовательной деятельности подведены итоги реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за

I V четверть (II полугодие) 2018-2019 учебного года.

**Статистический отчет**

**по итогам 4 четверти 2018– 2019 уч. года МБОУ лицея №5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***всего*** | ***1 ступень*** | | | | ***Итог*** | ***2 ступень*** | | | |  | ***Итог*** | ***3ступень*** | | ***итог*** |
| ***1кл*** | ***2кл*** | ***3кл*** | ***4кл*** | ***5кл*** | ***6кл*** | ***7кл*** | ***8кл*** | ***9кл*** | ***10кл*** | ***11кл*** |
| Учащихся на начало 4 четверти | **596** | 70 | 46 | 65 | 49 | **230** | 53 | 67 | 74 | 48 | 53 | **295** | 38 | 33 | **71** |
| Прибыло | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  |  |  |
| Выбыло | **1** | 1 |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учащихся на конец 4 четверти | **596** | 69 | 46 | 65 | 49 | **229** | 53 | 67 | 74 | 49 | 53 | **296** | 38 | 33 | **71** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аттестовано всего | **527** |  | 46 | 65 | 49 | **160** | 53 | 67 | 74 | 49 | 53 | **296** | 38 | 33 | **71** |
| Академическая задолжность  по болезни | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество двоечников | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не аттестовано | **69** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успевают всего | **527** |  | 46 | 65 | 49 | **229** | 53 | 67 | 74 | 49 | 53 | **296** | 38 | 33 | **71** |
| Количество отличников | **43** |  | 7 | 4 | 6 | **17** | 5 | 5 | 7 |  | 3 | **20** | 4 | 2 | **6** |
| Количество на "4" и "5" | **234** |  | 26 | 37 | 25 | **88** | 25 | 27 | 28 | 19 | 18 | **117** | 15 | 14 | **29** |
| % успеваемости | **100** |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| % качества образования | **52,5** |  | 67,4 | 62,8 | 63,2 | **65,6** | 56,4 | 46 | 48 | 40,6 | 39,4 | **46,2** | 50 | 48,4 | **49,2** |

Прибыли в течение 4 четверти: Выбыли в течение 4 четверти:

8р2 – 1 чел. 1Б – 1 чел.

**Резерв качества по лицею составил 6,0%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **отличники** | | **на "4" и "5"** | | **с одной "3"** | | **не успевают** | |
| кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % |
| **аттестовано**  **527** | **43** | **8,1%** | **234** | **44,4%** | **32** | **6,0%** | **0** | **0** |

**Имеют одну тройку:**

по русскому языку - 16 2А, 3р2, 3р1, 5р1, 10 ест, 4р2

математике - 4 2А, 2Б, 6р2, 6р3

истории - 1 9р1

технология -1 7р3

биология -1 7р3

обществознание -3 9р1, 10ест

физкультура -2 7р2, 7р3

литература -4 3р2, 6р2, 6р3

**Сравнительные показатели результатов IV четверти (второго полугодия) по ступеням:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 уч.г.** | | |  | **2017-2018 уч.г.** | | |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| **Общая успеваемость** | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 99,5 | - |
| **Качество** | 65,6 | 46,2 | 49,2 |  | 64,9 | 43,9 | 48,4 |
| **По лицею** | Общая успеваемость – **100** Качество - **52,5** | | |  | Общая успеваемость - **100**  Качество - **51,2** | | |  |

**Вывод:** Таким образом, анализ результатов ІV четверти показал

-повышение уровня успеваемости на всех ступенях: начального общего образования (0,7%), основного общего образования (2,3%) и среднего общего образования (0,8%)

**По образовательному учреждению:**

**- повышение качества обучения - на 1,3%**

**Сравнительные результаты по лицею**

**ІV четверть**

**Динамика результатов промежуточной аттестации начального общего образования в течение 2018-2019 учебного года**

**Динамика результатов промежуточной аттестации основного общего образования в течение 2018-2019 учебного года**

**Динамика результатов промежуточной аттестации среднего общего образования в течение 2018-2019 учебного года**

**Высокие результаты учебных достижений показали классные коллективы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Общая успеваемость** | **Качество обучения** | **Классный руководитель** |
| 2 «А» | 100 | 69,5% | Савенко А.А. |
| 2 «Б» | 100 | 65,3% | Бельчич И.С. |
| 3р1 | 100 | 67,6% | Письменская Н.Н. |
| 3р2 | 100 | 58,0 | Логунова Л.П. |
| 4р1 | 100 | 64,0 | Павлова Э.А. |
| 4р2 | 100 | 62,5 | Ретинская Н.В. |
| 5р1 | 100 | 62,9 | Мурлычева И.Н. |
| 6р1 | 100 | 65,3 | Попова О.В. |
| 7р1 | 100% | 74,0 % | Кутько Н.А. |

Выводы:

Стабильность качества образования наблюдается в классных коллективах:

4р1 класс - (классный руководитель Павлова Э.А.),

Значительно повысилось качество обученности в 5р1 и 6р1 классе.

Повысилось качество обученности в 5р2, 8р1, 9р1, 9р2 классе, однако этот процент ниже среднего процента по лицею.

Критические точки – 6р3, 7р3, 9р2 классе.

**Динамика результатов промежуточной аттестации классных коллективов в течение 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **2018-2019** | | **2018-2019** | | **2018-2019** | | **2018-2019** | |
| **1 четверть**  **(І полугодие)** | | **2 четверть**  **(І полугодие)** | | **3 четверть**  **(ІІ полугодие)** | | **4 четверть**  **(ІІ полугодие)** | |
| **Общ.усп.** | **Качество** | **Общ.усп.** | **Качество** | **Общ.усп.** | **Качество** | **Общ.усп.** | **Качество** |
| 2 «А» | 100 | 67 | 100 | 72,7 | 100 | 74,0 | 100 | 69,5 |
| 2 «Б» | 100 | 69 | 100 | 73 | 100 | 65,0 | 100 | 65,3 |
| 3р1 | 100 | 61,8 | 100 | 73,5 | 100 | 70,5 | 100 | 67,6 |
| 3р2 | 100 | 63,3 | 100 | 63,0 | 100 | 61,0 | 100 | 58 |
| 4р1 | 100 | 66,6 | 100 | 62,5 | 100 | 64,0 | 100 | 64 |
| 4р2 | 100 | 66,6 | 95,4 | 54,5 | 100 | 58,0 | **100** | 62,5 |
| **І ступень** | **100** | **65,7** | **99,4** | **67** | **100** | **65,6** | 100 | **65,6** |
| 5р1 | 100 | 52 | 100 | 55,5 | 100 | 51,0 | 100 | 62,9 |
| 5р2 | 100 | 36,4 | 96 | 38,4 | 100 | 42,0 | 100 | 50 |
| 6р1 | 100 | 57,7 | 100 | 57,6 | 100 | 57,6 | 100 | 65,3 |
| 6р2 | 100 | 43,4 | 100 | 36,3 | 100 | 38,0 | 100 | 42,8 |
| 6р3 | 100 | 33,3 | 100 | 38 | 100 | 23,8 | 100 | 30 |
| 7р1 | 95,6 | 60,8 | 95,4 | 72,7 | 100 | 69,5 | 100 | 74 |
| 7р2 | 100 | 46,1 | 100 | 46 | 100 | 38,0 | 100 | 46,1 |
| 7р3 | 100 | 20 | 100 | 32 | 100 | 24,0 | 100 | 24 |
| 8р1 | **-** | **-** | 96 | 34,6 | - | - | 100 | 48 |
| 8р2 | **-** | **-** | 100 | 34,7 | - | - | 100 | 33,3 |
| 9р1 | **-** | **-** | 100 | 37 | - | - | 100 | 48,1 |
| 9р2 | **-** | **-** | 100 | 26,9 | - | - | 100 | 30,7 |
| **II ступень** | **99,5** | **43,6** | **98,8** | **42,4** | **100** | **43,5** | **100** | **46,2** |
| 10 ест |  |  | 100 | 57,8 | - | - | 100 | 50 |
| 11 ест |  |  | 100 | 51,5 | - | - | 100 | 48,4 |
| **IIІ ступень** |  |  | **100** | **54,9** | **-** | **-** | **100** | **49,2** |
| **По лицею** | **99,7** | **54,6** | **99,4** | **51,5** | **100** | **54,0** | **100** | **52,5** |

**Отличники ІV четверти**

**2018-2019 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Отличники** | **С одной «3»** |
| 2а | [Ткачева В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2018&group=1467801037396144412&student=1000014266549&repPeriod=1457209136943113745) [Харченко А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2018&group=1467801037396144412&student=1000014266568&repPeriod=1457209136943113745)  Стрельцов М. | Логинов Д.- русский язык  Солошенко С. –математика |
| 2б | Бурим А. Власова К. Хуан Д.  Красненко Е. | Брицина Виталия-математика |
| 3р1 | Немцева В. Слепокурова А. Клементьева А. | Андропов А., Гашко И., Оганезова К., Фролов Р., Повстовалов А. –русский язык |
| 3р2 | Коваленко Софья | Фаустова Д., Иванченко А.-литература  Лосев И.-русский язык |
| 4р1 | Гойкалова С. Горбаткова П. Сенькина В. |  |
| 4р2 | Багышов Н.  Душин В.  Ретинская Д. | Добель Н. –русский язык  Тарасов Э. – русский язык |
| 5р1 | Алексенко Я. Рязанцев Д. | Вэйдэ Д. –русский язык |
| 5р2 | [Агамирзаева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2018&group=1463107046163505786&student=1000013749349&repPeriod=1457209136943113746) [Дьяченко С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2018&group=1463107046163505786&student=1000006964382&repPeriod=1457209136943113746)  Коломийцева А |  |
| 6р1 | Казаченко Д. Пышкин Ю.  Срыбная А. |  |
| 6р2 | Архипов В.  Самохина С. | Попов Д. – математика  Срыбная К. – литература |
| 6р3 | - | Николаева А.- математика  Подмарев А. –литература |
| 7р1 | Архипова А.  Суховеенко В.  Паздникова А. |  |
| 7р2 | Каплина Лилия  Карпова Вероника  Надежин Артем Коробейник Роман | Соколовская П.-физкультура |
| 7р3 |  | Куликова А. – физкультура  Мизев А. – биология  Решетько –технология |
| 8р2 | Ковтун София |  |
| 9р1 | Башлай Анастасия | Масалова А. –история  Огожельская А., Сапогов К. –обществознание |
| 9р2 | Алексенко Артемий  Чекунов Никита |  |
| 10 ест | Аксинина Полина  Михеева Кристина  Пищита Полина  Присягин Егор | Алексеев М., Борулько Н., Оганезова А., Овчарова М., Кузнецова, Новохатский М. –русский язык  Кисилев С. –обществознание |
| 11 ест | Казьмина Д.  Мусин М. | Чикарина А.-алгебра |
| **Итого** | **43 чел.** | **32 чел.** |

В рамках независимой аттестации с 04 -25 апреля учащиеся 4 классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, учащиеся 5-х классов выполняли работы по русскому языку, математике, биологии, истории, 6-х классов – по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике, 7-х классов – по обществознанию, русскому языку, математике, истории. Содержание работ было направлено на проверку уровня овладения учащимися предметным содержанием и универсальными метапредметными действиями. Результаты работ оценивались по пятибалльной системе.

Для проведения работ были созданы независимые комиссии из числа учителей другого предметного профиля, а также были приглашены общественные наблюдатели из числа родителей других параллелей.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

**по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.**

**Математика 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1548189 | 2.4 | 18.6 | **43.5** | **35.5** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 42911 | 3.4 | 24 | **44** | **28.6** |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 915 | 1.4 | 18.9 | **47.2** | **32.5** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 49 | 0 | 26.5 | **49** | **24.5** |

Анализ полученных данных показывает, что процент выполнения большей части заданий ВПР учащимися лицея выше показателей общероссийских, региональных. По трем критериям результаты по лицею ниже результатов региона и России. Затруднения вызывали задания, проверяющие метапредметные умения (№ 3)- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика и извлекать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах и предметные умения: № 5- решать задачи практического характера и задач их смежных дисциплин; №12- сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.

**Математика 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1419498 | 11.6 | 34.2 | **33.6** | **20.6** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 39683 | 9.8 | 36.7 | **35** | **18.5** |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 739 | 6.9 | 37.7 | **37.8** | **17.6** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 52 | 5.8 | 34.6 | **38.5** | **21.2** |

Анализ полученных данных показывает, что % выполнения большей части заданий ВПР учащимися лицея выше показателей общероссийских, региональных. По пяти критериям результаты по ОО ниже результатов региона и России. Из них 2 критерия вызывают особое внимание (критерии №13,14).

**Математика 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1293311 | 11.4 | 40.5 | 38.8 | 9.4 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36403 | 9.8 | 41.6 | 39 | 9.6 |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 766 | 7.2 | 39.6 | **43.2** | **10.1** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 65 | 1.5 | 38.5 | **53.8** | **6.2** |

Анализ полученных данных показывает, что % выполнения большей части заданий ВПР учащимися лицея выше показателей общероссийских, региональных. По трем критериям результаты по ОО ниже результатов региона и России. Из них один критерий вызывают особое внимание (критерии №13).

**Математика 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 839959 | 8.8 | 40.4 | **35.2** | **15.6** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 34866 | 7.9 | 44.2 | 33.6 | 14.3 |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 711 | 5.3 | 41.8 | **39.1** | **13.8** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 70 | 4.3 | 34.3 | **44.3** | **17.1** |

Анализ полученных данных показывает, что процент выполнения большей части заданий ВПР учащимися лицея выше показателей общероссийских, региональных. По трем критериям результаты по лицею ниже результатов региона и России. Затруднения вызывали задания, проверяющие метапредметные умения (№ 3)- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика и извлекать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах и предметные умения: № 5- решать задачи практического характера и задач их смежных дисциплин; №12- сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.

**Русский язык 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1536144 | 4.6 | 25.8 | **46.9** | **22.7** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 42529 | 5.2 | 29.7 | **45.2** | **19.8** |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 910 | 3 | 29.6 | **45.7** | **21.8** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 49 | 0 | 30.6 | **49** | **20.4** |

Анализ полученных данных показывает, что % выполнения большей части заданий ВПР учащимися лицея выше показателей общероссийских, региональных. По пяти критериям результаты по ОО ниже результатов региона и России.

Следует отметить, что большинство четвероклассников показали высокий уровень овладения умениями по русскому языку. Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание № 7. Данный факт свидетельствует о невысоком уровне сформированности у выпускников начальной школы умения составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Это говорит о том, что четвероклассники пока недостаточно ориентируются в тексте. Не все учащиеся 4 классов полноценно понимают текст, не видят его основного замысла, не понимают причинно-следственных связей в тексте. Текст зачастую не рассматривается на уроках как единый организм, который имеет свои внутренние законы, отсюда следует, что учащиеся 4 классов слабо владеют лексическим материалом, слабо владеют навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработкой прочитанного материала.

Также затруднения вызывали задание № 3(1) - умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения

**Русский язык 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1408499 | 13.5 | 36.6 | 35.2 | 14.7 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 39405 | 11.5 | 38.8 | 35.6 | 14.2 |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 730 | 6.6 | 40 | **38.6** | **14.8** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 52 | 0 | 30.8 | **32.7** | **36.5** |

Анализ полученных данных показывает, что % выполнения большей части заданий ВПР учащимися лицея выше показателей общероссийских, региональных. По трем критериям результаты по ОО ниже результатов региона и России. Но вызывает тревогу высокие показатели по отдельным заданиям (№ 7(2), 10),которые значительно превышают среднестатистический процент выполнения заданий на региональном и общероссийском уровне. Слабо выполнили задания на формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста и работая над основными нормами литературного языка.

**Русский язык 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1300220 | 16.6 | 38.9 | 34.4 | 10.1 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36591 | 14 | 42.2 | 34.2 | 9.7 |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 769 | 10.7 | 42.1 | 37.6 | 9.6 |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 67 | 4.5 | 34.3 | **43.3** | **17.9** |

Анализ полученных данных показывает, что процент выполнения большей части заданий ВПР учащимися лицея выше показателей общероссийских, региональных. По четырем критериям результаты по ОО ниже результатов региона и России. Из них один критерий вызывают особое внимание (№14(2)- умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма. Необходимо отметить, что проверяемые в задании 14 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

**Русский язык 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 814819 | 19.4 | 44.3 | 30.9 | 5.4 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 35171 | 13.5 | 45.8 | 34 | 6.6 |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 731 | 10 | 44.6 | 38.2 | 7.3 |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 72 | 5.6 | 40.3 | **44.4** | **9.7** |

Вывод: Доля выполнения задания не ниже 50% показывает освоение умения, проверяемого этим заданием, на базовом уровне. Ниже 50% выполнения оказалось задание № 7(2), 8(2). Согласно спецификации, в этих заданиях проверялись ряд предметных умений: анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. А вот с заданиями 7(1), 8(1), в которых нужно было распознать предложения с причастным, деепричастным оборотом, справились успешно. Это говорит о том, что метапредметные умения - «анализ, синтез» сформированы плохо. Процент выполнения задания 13 (2) ниже, чем по региону и России. Это свидетельствует о слабой подготовке учащихся на уровне требуемых планируемых результатов: умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы); интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи, а так же несформированности метапредметных умений- ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

**Окружающий мир 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1538335 | 0.94 | 20.2 | **55.6** | **23.3** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 42642 | 1.2 | 23.9 | **53.4** | **21.5** |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 912 | 0.55 | 21.9 | **58.7** | **18.9** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 48 | 0 | 18.8 | **54.2** | **27.1** |

При выполнении работы по окружающему миру учащиеся испытали некоторые затруднения при решении предметных умений: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах; описывать достопримечательности столицы и родного края, а так же при выполнении заданий, связанных с метапредметными умениями: использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач.

**История 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1421939 | 7.9 | 39.1 | **37.3** | **15.7** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 40080 | 6.8 | 37.7 | **38.6** | **17** |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 752 | 5.2 | 42.8 | **40.8** | **11.2** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 52 | 3.8 | 30.8 | **53.8** | **11.5** |

При выполнении работы по истории учащиеся 5-х классов продемонстрировали умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. Однако возникли затруднения при определении понятия, создании обобщения, установлении аналогии, классификации, самостоятельном выборе основания и критерия для классификации; владении основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; объяснении смысла основных хронологических понятий, терминов.

**Биология 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1411463 | 2.9 | 36.3 | **47** | **13.8** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 39790 | 2.9 | 33.9 | **46.4** | **16.8** |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 741 | 1.9 | 33.6 | **47.1** | **17.4** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 52 | 0 | 25 | **34.6** | **40.4** |

При выполнении работы по биологии учащиеся продемонстрировали умения использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии

Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации

Менее удачно справились с заданием использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.

**Биология 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1297055 | 6.8 | 36.2 | **44.7** | **12.3** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36808 | 6 | 34.3 | **44.3** | **15.4** |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 772 | 6 | 32 | **41.3** | **20.7** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 65 | 1.5 | 13.8 | **58.5** | **26.2** |

При выполнении работ по биологии учащиеся показали хороший результат предметных умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними; проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии

Трудности возникли в предметных умениях создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

**География 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1245066 | 3.9 | 41.9 | **44.2** | **10.1** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36645 | 3.5 | 37.1 | **45.7** | **13.7** |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 777 | 2.3 | 34.2 | **49.7** | **13.8** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 67 | 0 | 13.4 | **62.7** | **23.9** |

Учащиеся показали высокие результаты по предметным и метапредметным умениям.

Предметные: умение определять понятия, устанавливать аналогии;в ладение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; .практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; умение применять географическое мышление в познавательной практике

Метапредметным: умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. умение устанавливать причинно-следственные связи.

**История 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1227567 | 8.3 | 37.5 | **38** | **16.3** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36236 | 5.6 | 35.8 | **39.9** | **18.6** |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 770 | 7.3 | 34 | **40.3** | **18.4** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 67 | 3 | 32.8 | **44.8** | **19.4** |

Менее удачно справились с заданиями, проверяющие предметные умения: давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков; реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины, а так же метапрдметными: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Обществознание 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1284448 | 6.7 | 38 | **40.1** | **15.2** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36447 | 5.6 | 35.8 | **40.2** | **18.5** |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 767 | 4 | 37.7 | **40.4** | **17.9** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 65 | 3.1 | 30.8 | **44.6** | **21.5** |

При выполнении работы по обществознанию некоторые задания вызвали затруднения у учащихся: использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. В большей части задания выполнены на хорошем уровне - выше регионального и общероссийского.

**История 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 556120 | 6.7 | 39.1 | **40.8** | **13.4** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 34092 | 5.2 | 38.4 | **41** | **15.5** |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 710 | 3.9 | 40.8 | **42.4** | **12.8** |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 72 | 1.4 | 26.4 | **48.6** | **23.6** |

По результатам ВПР 83,3 % заданий учащимися выполнили выше, чем уровень региональный и общероссийский.

Задания №2 и №5, проверяющие предметные умения: овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий, вызвали затруднения.

**Обществознание 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 612248 | 14.9 | 45.7 | 32.2 | 7.2 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 34428 | 9.5 | 43.2 | 36.3 | 11.1 |
|  | **город Каменск-Шахтинский** | | 739 | 8.3 | 45.3 | 38.2 | 8.3 |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 73 | 4.1 | 30.1 | **45.2** | **20.5** |

Учащиеся показали высокие результаты по предметным и метапредметным умениям.

Однако задание №8 вызвало затруднение-приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Задание №9(1), проверяющее метапрдметныеумения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью так же вызвало затруднение.

4 четверть завершилась административным контролем, который согласно приказу от 30.04.2019г. №87-о «Об организации мониторинга качества образования по итогам четвертой четверти (II полугодия ) 2018-2019 учебного года» был организован следующим образом:

1-3 классы - окружающий мир, математика

8 класс - математика, русский язык, химия

10 ест класс- физика, русский язык, математика

**Результаты внутришкольного контроля**

**Сравнительные результаты метапредметных  комплексных работ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | высокий | выше среднего | средний | низкий | % качества |
| 1 «а» | 33 | 21 | 7 | 5 | 0 | 84,85 |
| 1 «б» | 33 | 11 | 13 | 8 | 0 | 72,7% |
| 2 «а» | 20 | 6 | 10 | 4 | 0 | 80,0% |
| 2 «б» | 26 | 0 | 22 | 2 | 2 | 84,6% |
| 3 р1 | 33 | 5 | 15 | 13 | 1 | 60,6% |
| 3 р2 | 29 | 2 | 11 | 12 | 4 | 44,8% |

Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися начальной школы.

Учащиеся 1-х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам года и показали высокий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Учащиеся 2-х классов с комплексной работой справились, показав высокий уровень усвоения базового и повышенного уровня, соответствующий стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Из таблицы видно, что учащиеся 3р2 класса справились с заданием по интегрированной работе на низком уровне. Несмотря на то, что 25 чел. выполнили задание на базовый уровень, 4 чел. не овладели базовым уровнем, что дало низкий процент качества (44,8%).

Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись:

- недостаточно сформированное умение осмысленного чтения текста;

- неумение находить грамматическую основу распространенного предложения и

определять части речи – глагол и имя существительное( по нашей программе с этим материалом не работали еще);

-трудно было подобрать слова с орфограммой « парный согласный в корне»;

- недостаточное умение находить буквы мягких согласных в слове;

- умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме;

 - решение задач с пояснениями и ответом.

**Результаты административного контроля по итогам ІV четверти**

**2018-2019 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | |
| Класс |  | По  списку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 «А» | Логунова Л.П. | 35 | 31 | 8 | 14 | 7 | 2 | 93,5 | 70,9 |
| 1 «Б» | Логунова Л.П. | 34 | 31 | 12 | 10 | 2 | 4 | 77,4 | 70,9 |
| 2 «А» | Павлова Э.А. | 23 | 22 | 3 | 12 | 5 | 2 | 90,9 | 68,1 |
| 2 «Б» | Павлова Э.А. | 26 | 25 | 1 | 15 | 5 | 4 | 84 | 64 |
| 3р1 | Логунова Л.П. | 34 | 31 | 4 | 17 | 8 | 2 | 93,5 | 67,7 |
| 3р2 | Логунова Л.П. | 31 | 31 | 0 | 21 | 8 | 2 | 93,5 | 67,7 |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | Попова О.В. | 25 | 25 | 1 | 16 | 5 | 3 | 88 | 68 |
| 8р2 | Косарева Е.В. | 24 | 23 | 2 | 5 | 12 | 4 | 83 | 30 |
|  | **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | Быкова И.В. | 25 | 25 | 3 | 8 | 12 | 2 | 92,0 | 44,0 |
| 8р2 | Быкова И.В. | 24 | 23 | 4 | 7 | 11 | 1 | 95,6 | 47,8 |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | Некрасова Е.П. | 25 | 25 | 1 | 13 | 11 | 0 | 100 | 56 |
| 8р2 | Некрасова Е.П. | 24 | 23 | 4 | 8 | 11 | 0 | 100 | 52,1 |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 ест | Казанцева Н.В. | 38 | 38 | 1 | 18 | 14 | 5 | 87 | 50 |
|  | **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 ест | Ковалева И.И. | 38 | 37 | 2 | 21 | 14 | 0 | 100 | 62,2 |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 ест | Некрасова Е.П. | 38 | 38 | 7 | 20 | 11 | 0 | 100 | 71 |
| **Диагностические работы в формате ОГЭ** | | | | | | | | | |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9р1 | Косарева Е.В. | 27 | 27 | 5 | 16 | 6 | 0 | 100 | 60 |
| 9р2 | Казанцева Н.В. | 26 | 26 | 3 | 16 | 7 | 0 | 100 | 73 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9р1 | Зверев П.А. | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,6 |
| 9р2 | Зверев П.А. | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Английский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9р1 | Васильева Т.А. | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 9р2 | Краснова И.Л. | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9р1 | Некрасова Е.П. | 27 | 27 | 4 | 21 | 2 | 0 | 100 | 92,5 |
| 9р2 | Кутько Н.А. | 26 | 26 | 3 | 9 | 13 | 1 | 92 | 33,3 |

Деятельность педагогического коллектива в течение четвертой четверти (втором полугодии) была направлена на завершение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с положительными результатами согласно муниципальному заданию.

Проблемы по реализации задач второго полугодия рассматривались на заседаниях педагогических советов:

1)«Организация деятельности педагогического коллектива МБОУ лицея №5 по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

2) Промежуточные итоги организации образовательной деятельности в рамках ФГОС в 2018-2019 учебном году»

3)«Итоги ВПР: проблемы и основные задачи на будущее»

Анализ мониторинга по итогам года дал возможность оценить уровень освоения образовательных программ по данным предметам и определить проблемные точки.

На основании внутришкольного контроля административный контроль в начальной школе проводился по математике 1-3 классы. По результатам административного контроля учащихся 1-х классов показали достаточно хорошие результаты качества (70,9%), однако общая успеваемость по математике в 1Б составила 77,4%, что говорит о наличии учащихся с низкой успеваемостью. Основными ошибками, которые были допущены в диагностической работе являются: задание по дополнению равенства с опорой на схему и подбор схем к соответствующим задачам. Это свидетельствует о несформированности метапредметных познавательных умений. Анализ ошибок по математике во 2-х классах показал слабые предметные результаты: вычислительные навыки, решение задач, нахождение значение выражения. В 3-х классах в результате анализа контрольной работы по математике выяснилось, что меньше половины учащихся справляются с нахождение значение выражения и определении порядка действий в выражении. Средний балл по контрольной работе в 3-х классах-3,6-3,7 баллов.

В результате выполнения работы по математике учащиеся 8-х классов показали, что понятия, изучаемые в курсе алгебра 8 класс на базовом уровне, усвоены практически всеми учащимися, но при этом очень слабое владение вычислительными навыками, из-за чего даже усвоенное новое понятие не дает возможности зачастую правильно решить задание. Так же у учащихся не сформировано умение работать с условием задания, что так же создает препятствия к правильному выполнению. Слабо сформирована культура оформления решения задания, поэтому в 8р1 классе 92 % учащихся, а в 8р2 классе 82,6% приступили к решению только первой части работы . ( 8%) учащихся попытались решить задания второй части и справились с решением.

При выполнении работы по русскому языку учащиеся 8р1 класса испытывали затруднения при написании сжатого изложения. Учителю стоит обратить внимание на абзацное членение, а также на речевую грамотность и фактическую точность в письменной речи. В 8р2 классе низкий уровень владения умением точно передавать информацию прослушанного текса в письменной форме.

Результаты контрольной работы по химии показали, что учащиеся 8-х классов справились с заданием удовлетворительно. С тестовой частью учащиеся справились более успешно, чем с заданиями открытого типа. Большая часть учащихся приступили и к части Б. Больше всего затруднений вызвало задание Б3-на составление уравнений химической реакции. Задание проверяет наличие навыков составления формул химических соединений и уравнений химических реакций с их участием.

При выполнении контрольной работы по физике наиболее успешно учащиеся 10 класса справились с решением задач на определение кинематических характеристик механического движения, электротехнического тока в различных средах, на расчет механической энергии. Трудности вызвали задания на использование законы сохранения электрического заряда, определение веса тела, движущегося с ускорением

Анализ работ по русскому языку в 10 классе выявил проблемные темы: правописание суффиксов в различных частях речи, синтаксические нормы, слитное, дефисное и раздельное написание слов, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

В результате выполнения работы по математике учащиеся 10 класса показали, что понятия изучаемые в курсе алгебре 10 класса на базовом уровне усвоены всеми учащимися и 71 ,05 % имеют более высокий уровень усвоения материала, способны решать задания повышенного и высокого уровня сложности. Остальные 11 человек (28,95 %) допустили вычислительные ошибки, либо предоставили не достаточное пояснение своих действий.

В анализе просматривается низкий уровень качества знаний обучающихся:8р2, 8р1, 9р2.

Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

В рамках административного контроля были проведены репетиционные экзамены 9-х,11-х классах по русскому языку и математике, а так же по предметам по выбору учащихся.

Анализ работ по русскому языку в формате ОГЭ показал, что недостаточно усвоены предметные умения: знаки препинания в сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях. Следует обратить внимание на уроках на орфографические, грамматические, речевые нормы и особенно пунктуационные.

При анализе работ по математике было выявлено, что учащимися плохо усвоены предметные умения-находить значения выражения, читать графики, решать задачи на проценты, устанавливать соответствия между формулами и графиком функций. Метапрдметные умения показали, что учащиеся не умеют работать со статистической информацией. Выпускники успешно справляются с заданиями базовой части, что показывает усвоение учащимися программы .Огромные сложности вызывают задания повышенной и высокой сложности. Особое внимание при подготовке учащихся уделять решению геометрических задач, задачам высокого уровня сложности.

Контрольная работа по в формате ОГЭ по английскому языку показала, что наиболее сложными для участников ОГЭ оказался раздел «Задания по аудированию», Задание по грамматике». Лучше справились с заданиями по разделам «Письмо», «Задания по лексике».Рецептивные умения («Задания по аудированию», «Задания по чтению») сформированы у выпускников слабее, чем продуктивные умения.

Таким образом, анализ административного контроля позволил определить проблемы в изучении отдельных тем учебных предметов, что будет отражено в плане внутришкольного контроля 2017-2018 учебного года.

По результатам административного контроля определены критические точки, что ляжет в основу формирования плана внутришкольного контроля 2019-2020 учебного года:

русский язык-8р2 класс

химия-8р1, 8р2 классы

Организация учебно-методической и научно-методической работы во втором полугодии 2018-2019 учебного года.

Целью организации методической работы является обеспечение творческого развития и самореализации педагогов и обучающихся.

***I.Совершенствование кадрового обеспечения.***

***1.1. Самообразование и курсовая подготовка педагогов*** в течение второго полугодия 2018-2019 учебного года могут быть представлена следующим образом:

1)курсовую подготовку на курсах повышения квалификация Ростовского ИПК и ППРО прошла Бельчич И.С., учитель начальных классов;

2)дистанционную курсовую подготовку по программе воспитателей ГПД прошли учителя начальной школы, организующие работу групп продлённого дня: Бабченкова М.А., Бельчич И.С., Логунова Л.П., Павлова Э.А., Письменская Н.Н., Савенко А.А., Тимошенко С.А.;

3) дистанционную курсовую подготовку по программе оказания первой помощи прошла Васильева Т.А., учитель английского языка;

4)дистанционную курсовую подготовку по программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» прошла Попова О.В., учитель русского языка и литературы;

5)дистанционную курсовую подготовку по программе «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС» прошла Савенко А.А., учитель начальной школы;

6)дистанционную курсовую подготовку по программе «Обучение английскому языку в условиях реализации программ основной и старшей школы» прошла Краснова И.Л.

*Таким образом, в течение второго полугодия самообразованием в процессе курсовой подготовки были заняты 12 педагогов лицея.*

***1.2.В течение второго полугодия 2018-2019 учебного года активную творческую позицию в совершенствования профессионального мастерства заняли 11 учителей.*** В результате аттестационной процедуры, которая позволила систематизировать и обобщить педагогический опыт четырём молодым педагогам лицея была присвоена первая квалификационная категория: Бебех Г.В., Буров О.Ю., Зверев П.А., Кутько Н.А. Мухина Д.М. и Ретинская Н.В. смогли подтвердить свою первую квалификационную категорию. Учителя – Гогу М.А., Грошева А.А., Косарева Е.В., Письменская Н.Н, Пороло Т.А. подтвердили свою высшую квалификационную категорию. *Таким образом, качество педагогического состава МБОУ лицея №5 составляет 72% (12 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 11 - первую).*

***II.Организация творческого поиска в целях повышения мотивации учащихся к образовательной деятельности.***

В целях развития творческого потенциала педагогов и обучающихся в течение второго полугодия 2018-2019 учебного года было организовано участие в творческих конкурсах. *Всего в течение второго полугодия было организовано участие в 12-ти творческих конкурсах, где смогли не только проявить свой потенциал, но и одержать победу.*

1)Бельчич И.С. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2019».

2)Ученики 10 ест класса приняли участие в муниципальном этапе XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России», представив проект «ГТО – часть культурного наследия нации» (руководитель проекта Бебех И.В.).

3)Учащиеся лицея Казаченко Дарья (6р1 класс, учитель Попова О.В.) и Сапогов Кирилл (9р1 класс, учитель Косарева Е.В.) приняли участие в муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2019». По результатам конкурса они признаны победителями.

4)Ученицы 7р1 класса – Архипова Анна и Грешнова Елизавета приняли участие в муниципальной Научно – практической конференции «Экология и природа Дона 2018», представив проект «Древесные породы в школьном дворе». Работа девочек отмечена дипломом 3-е1 степени (учитель Мурлычёва И.Н.).

5)Косарева Е.В., учитель русского языка и литературы организовала участие областном конкурсе сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры». Победителем конкурса признана Голова Виктория, ученица 11 ест класса,

6)Стогниенко Л.Р., учитель истории и обществознания организовала участие учащихся лицея в муниципальном этапе областного конкурса презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Казанцева Юлия, Коробейник Роман, Голова Виктория признаны победителями муниципального этапа конкурса и приняли участие в региональном этапе. Работа Коробейника Романа признана призовой на региональном уровне.

7)Учителя русского языка и литературы провели школьный этап Всероссийского конкурса сочинений. В школьном туре конкурса приняли участие 143 учащихся 4-11-х классов. К участию в муниципальном туре (сентябрь 2019г.) будут представлены 4 работы в соответствующих возрастных группах: Немцева Василиса, КазанцеваЮлия, Идрисов Магомед, Асеев Александр (учителя –Казанцева Н.В., Косарева Е.В., Мухина Д.М., Письменская Н.Н., Попова О.В.).

8)Стогниенко Л.Р., учитель истории и обществознания организовала участие учащихся лицея всероссийском дистанционном конкурсе проектных работ для школьников «Россия в мире». Для участия в конкурсе учащиеся лицея зарегистрировались на сайте «Россия в мире» и подготовили 4 работы: 1) Михеева Кристина, 10 ест класс, проектная работа «Н.И.Лобачевский: рождение неевклидовой геометрии»; 2) Пищита Полина, 10 ест класс, проектная работа «К.П.Брюлов – исторический живописец»; 3) Данкева Елизавета, 7р1 класс, проектная работа «Симон Ушаков и западноевропейское искусство»; 4) Суховеенко Валерия, 7р1 класс, проектная работа «Симон Ушаков. Русская икона в мировой живописи».

9)Учащиеся 1-4-х классов приняли участие в городской акции-конкурсе «Арт-скворечник 2019». Призёры – ученики 3р1 класса Клементьева Антонина, Перфильев Владимир (учитель – Письменская Н.Н.).

10)Мурлычёва И.Н. организовала участие учащихся лицея в городском «Конкурсе эрудитов 2019» (Архипова Анна, Салеев Руслан).

11)Грошева А.А., учитель обществознание организовала участие в региональном конкурсе эссе «Миссия адвоката XXI века». В школьном этапе конкурса приняли участие ученик 7-10-х классов. Для участия в региональном этапе конкурса была отправлена работа Коробейника Романа, ученика 7р2 класса.

12)Гогу М.А., учитель ИЗО организовала участие лицеистов в конкурсе детских рисунков «Персик». Для участия в региональном этапе конкурса были направлены работы учениц 10 ест класса – Смирновой Виктории и Слюняевой Арины.

***III. Тематические уроки.***

В целях обеспечения формирования активной жизненной позиции обучающихся в лицее большое внимание уделяется коллективным мероприятиям, дающим возможность формировать свои жизненные позиции и соотносить их со значимостью для сообщества окружающих людей. *В течение второго полугодия 2018-2019 учебного года лицеисты смогли принять участие ввосьми тематических акциях и уроках.*

1)В «Уроках цифры», организованных для учащихся 4-6-х классов приняли участие 152 ученика и 220 учеников 7-10 классов лицея. (учителя – Зверев П.А., Кутько Н.А.).

2) Проведены открытые уроки профессиональной навигации в рамках проекта «ПоеКториЯ»:организовано участие учащихся 9-11 классов во всероссийских открытых уроках в режиме интернет-трансляции по профессиональной навигации. Были прослушаны открытые уроки [«Наперегонки с будущим»](http://us1-usndr.com/ru/mail_link_tracker?hash=6ro7841b74fgirxgd1gyhwmkar6jufq81y61iieu8i7m9n1emseaph1bmuwksm5r78opd4qwtgdb8r&url=aHR0cHM6Ly9sZXNzb24ucHJvZWt0b3JpYS5vbmxpbmUvcmFpbHdheQ~~), [«Профессия – руководитель»](http://us1-usndr.com/ru/mail_link_tracker?hash=69r5t7fkihyx1sxgd1gyhwmkar6jufq81y61iieu8i7m9n1emseabg66xc3daeisofwzng3zzeze8h&url=aHR0cHM6Ly9sZXNzb24ucHJvZWt0b3JpYS5vbmxpbmUvbGVhZGVy), в которых приняли участие представители ведущих работодателей страны, руководители научных центров, ректоры ведущих вузов. Ответственные – Грошева А.А., Зверев П.А.

3)В дистанционном тестировании, связанным с профориентаций приняли все учащиеся 9-10-11 классов (классные руководители – Косарева Е.В., Казанцева Н.В., Бебех И.В., Попова О.В.).

4)В рамках недели филологии учителя русского и английского языков провели общешкольные тематические уроки:

-Урок-конкурс (Васильева Т.А.);

-Урок литературы «Раскольников, его антиподы и двойники. Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»» (Казанцева Н.В.);

- Диспут на тему: «Виртуальное общение: плюсы, минусы, проблемы» (Косарева Е.В.);

-Акция «Красная гвоздика» (Попова О.В.);

*-* Урок английского языка «Поход в библиотеку» (Похлебаева А.С.);

*-* Урок английского языка «Спорт в нашей жизни» (Ретинская Н.В.);

- Круглый стол «Живая классика на уроках литературы» (Казанцева Н.В., Косарева Е.В., Мухина Д.М., Попова О.В.).

5)Косарева Е.В., классный руководитель 9р1 класса организовала участие учащихся в конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры.

6)Учащиеся 10 ест класса приняли участие в IX-ом Фестивале молодёжных инновационных проектов, организованном Каменским технологическим институтом (филиал) ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова

7) Грошева А.А., учитель обществознания организовала участие учащихся 10 ест класса во «Всероссийском финансовом зачете».

8) Ковалёвой И.И., учителем физики для учащихся 7-11-х классов были организованы и проведены «Гагаринские уроки – «Космос – это мы»».

***IV. Организация олимпиадного движения.***

1)Организована и проведена олимпиада развивающего обучения для учащихся 2-4-х классов.

2)Организовано участие учащихся 4-х классов в муниципальном туре интеллектуально-творческой олимпиады.

3)Организовано участие в муниципальном туре региональной олимпиады школьников по геологии и геоэкологии. Призёрами олимпиады признаны Кощеева Милена и Чернявская Екатерина (учитель Панасенко Л.Ф.).

***В целом, активную образовательную позицию по развитию творческого потенциала учащихся проявили: Косарева Е.В., Стогниенко Л.Р., Грошева А.А., Гогу М.А., КутькоН.А., Зверев П.А., Казанцева Н.В., Мухина Д.М., Попова О.В., Панасенко Л.Ф.***

***Первоочередные задачи организации методической работы в лицее на 2019-2020 учебный год:***

1)обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов;

2)активизация работы предметных методических объединений по обеспечению высокого уровня проведения всех видов образовательной деятельности;

3)выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

Все воспитательные мероприятия в итоговой IV четверти были проведены в соответствии с планом деятельности МБОУ лицея №5 и на основании Программы развития воспитательной компоненты нашего образовательного учреждения. Приоритетными направлениями стали: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание и формирование культуры безопасности учащихся лицея №5.Большое значение было уделено формированию здоровьесберегающего воспитания.

В рамках празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов было проведено множество мероприятий различной направленности на уровне классных коллективов, на уровне лицея и города.

С апреля велся календарь Победы «Мы помним! Мы гордимся!» в рекреациях начальной школы и II этажа, фасад здания был украшен тематическим баннером.

Асеевой А.А. , зам. директора по ВР, и классными руководителями 7-8 классов была проведена информационно- просветительская работа о деятельности детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». После агитации 55 лицеистов 7-8 классов стали официальными участниками данного движения.

Под девизом « Память должна быть деятельной» 21 апреля волонтеры 9 р 1 и 8р2 классов под руководством Косаревой Елены Васильевны привели в порядок 26 захоронений и братскую могилу в районе старого кладбища. Данная акция « Память сердца» является традиционной на протяжении нескольких лет.

Многолетним является сотрудничество с Каменским отделением региональной общественной организации « Инвалиды войны» в лице руководителя Тимашова Юрия Григорьевича, Моисеевых Светланы Филипповны и Александра Николаевича, Куликова Андрея Юрьевича, Чеботарева Николая Леонидовича.

Ко дню Великой Победы тритий год организован смотр строевой песни, в котором принимали участие учащиеся 1-7 классов. В ходе конкурса оценивались:

- действия командира (рапорт председателю жюри);

- представление команды (отряда): речевка, девиз;

- прохождение торжественным маршем;

- строевая слаженность команды;

- умение участников четко, однообразно и согласованно действовать в составе команды;

- хоровое исполнительство патриотической строевой песни;

- внешний вид участников команды - наличие общей атрибутики соответствующей мероприятию.

Председатель жюри Ю.Г. Тимашев отметил высокий уровень организации всего мероприятия, которое проходило 6 и 7 мая в двух возрастных категориях: 5-7 классы и начальная школа.Также жюри отметило заинтересованность классных руководителей и родительской общественности учащихся начальной школы.

Места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | III место | II место | I место |
| Начальная школа | 4 р2 и 1 А | 2 Б | 3р1 |
| 5-7 классы | 5р2 и 7р3 | 7р1 | 6р1 |

Почетные гости- участники боевых действий- Куликов А.Ю. и Чеботарев Н.Л. наградили  лучших командиров. Ими стали:

1 место – Луговая Варвара (3р2 класс) и Пышкин Юрий  (6р1 класс);

2 место – Усачев Александр ( 4р2 класс) и Маилян Ален (7р1 класс);

3 место – Гавриленко Никита (1Б класс) и Безуглов Илья (7р3 класс).

В ходе  данных мероприятий были подведены итоги конкурса рисунков  «Мирное небо над головой», который организовала учитель начальной школы Павлова Э.А. Председатель жюри – Моисеева Светлана Филипповна  (руководитель общественного центра социальных инициатив нашего города) совместно с Максименко Татьяной Валерьевной отметили массовое участие юных художников. Более 50 работ были представлены в следующих номинациях:   
1) «Дорогие мои ветераны» (Изображение портрета одного героя или группы людей)   
2) «Батальные сражения» (изображение сцен сражения в любой технике)   
3) «Праздник победы» (изображение сцены празднования победы)   
4) «Памяти павшим» (Любой жанр – натюрморт, портрет, пейзаж)   
5) «Пусть всегда будет солнце!» (Изображение детей, сцен с участием детей и т.д.)

Грамотами были отмечены рисунки учащихся:

- Гойкаловой Софии ( 4р1 класс);

- Немцевой Василисы ( 3р1 класс)

- Логинова Даниила ( 2 А класс);

- Хоперсковой Екатерины ( 1 Б класс);

- Бурим  Арсения   ( 2 Б класс).

С 2014 года проводится фестиваль патриотической песни, в котором принимают участие лицеисты 8-11 классов. На мероприятии, подготовленным в форме коллективно- творческой деятельности классным руководителем 9р2 класса Казанцевой Н.В., старшеклассники исполнили как песни военных лет, так и современные, посвященные тем грозным годам. 8 р1 класс исполнил всем известную «Смуглянку», ставшую популярной в 1944 году, а затем зазвучавшую по-новому в фильме «В бой идут одни старики». 8 р2 класс представил попурри военных песен. 9 р1 класс инсценировал маршевую песню «Течет река Бессмертного полка», а 9 р2- лиричную «Ах, эти тучи в голубом».  10 ест класс зрелищно представил вокально- танцевальную композицию «Красные маки», а 11 ест – песню «Флаг моего государства». Итоги фестиваля «Навстречу Великой Победе» выглядят следующим образом:

I место- 9р1 класс;

II место- 10 ест класс;

III место- 11 ест и 9р2 классы.

Ветерана Великой Отечественной войны Лямина Ивана Александровича поздравил коллектив 2Б класса на дому ( классный руководитель Бельчич И.С.)

Более 400 учащихся 1-9 классов приняли участие в традиционном песенном флешмобе « Течет река Бессмертного полка» и «День Победы».

В день 9 мая педагогический коллектив совместно с детьми и родительской общественностью принял участие в общегородских праздничных мероприятиях. В парке Победы (микрорайон 60 Лет октября) был организован смотр строевой песни учащихся 1-6 классов под руководством Асеевой А.А. Несмотря на неблагоприятные погодные условия ( лил дождь), данное мероприятие собрало более 250 учащихся и их родителей. После представления строевой песни каждого из 13 отрядов, сводным хором были исполнены главные песни в честь Победы.

Более 120 учащихся 7-8 и 10 классов с учителями возглавили торжественное шествие акции « Бессмертный полк» по главной улице нашего города.

Также школа приняла участие в городском фестивале инсценированной военно-патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись», на котором была представлена песенная композиция « Течет река Бессмертного полка», подготовленная классным руководителем Косаревой Е.В. Жюри отметило наше выступление как одно из самых значительных, ведь на сцене рядом с учащимися 9 р1 класса выступали члены организации « Инвалиды войны» во главе с Тимашовым Ю.Г., хор учащихся 7-8 классов возле сцены усилил динамику исполнения.

23-24 апреля команда учащихся 9р 1,9р2 и 10 классов в количестве 10 человек под командованием Назаренко Владислава стала участником городской военно- спортивной игры « Орленок». Подготовкой занимался учитель физической культуры и ОБЖ Буров О.Ю. Несмотря на высокую мотивацию и хорошую спортивную подготовку участников, команда призером соревнований не стала.

15 мая были проведены пятидневные учебные сборы с 18 юношами 10 ест класса, которые проходили на территории воинской части 45766 под руководством Бурова О.Ю.

Во время месячника « Сыны Отечества» были проведены встречи:

- с капитаном гвардии Усольцевым М.А.;

- с зам. командира в/ч 3433 Самошкиным С.Г.;

- ст. лейтенантом Агамирзаевым А.- Н.;

- с участником боевых действий в Чеченской республике Саниным С.В.;

- с участником афганской войны Кутько Н.А.

Данные виды взаимодействия, направленные на развитие межпоколенного диалога, способствуют становлению нравственных принципов, культурно- эстетических взглядов подрастающего поколения.

Безусловно, патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота России и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Активное и массовое включение в гражданско-патриотическое направление формирует у лицеистов представление о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительное отношение к национальным героям, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства.

Одним из важных направлений воспитательной системы лицея является здоровьесберегающее воспитание, оно способствует формированию у лицеистов культуры здорового образа жизни, ценности духовного и нравственного здоровья, пониманию влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

8 апреля в честь Всемирного дня здоровья были проведены диспуты, беседы, посвященные данной тематике. Особенно ярким стал спортивно – танцевальный флешмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», организованный учителями Бебех И.В. и Зверевым П.А., в котором приняли участие более 250 учащихся.

6 и 7 мая 14 учащихся средней школы приняли участие в городских соревнованиях « Шиповка юных».

17 мая 10 учащихся 7-8 классов приняли участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма, где заняли 3 место под руководством Бурова О.Ю.

В легкоатлетической эстафете, посвященной 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 14 лицеистов 7-11 классов принесли победу школе и стали обладателями кубка.

11 апреля учащиеся 4р1 класса приняли участие в городских соревнованиях « Безопасное колесо», а Павлова Э.А.- стала призером в номинации

« руководитель отряда ЮИД». Лицейский отряд «Форсаж» под руководством Васильевой Т.А. принял участие в городском конкурсе « Новые дела ЮИД в детских садах» 21 марта 2019 года.

Окончилось обследование на аппаратно- программном комплексе « АРМИС», который осуществляла медицинский работник МБУЗ ЦГБ Вагина Ольга Владимировна. За данный учебный год медицинское обследование таким способом прошли 599 учащихся. В рамках данного регионального проекта также было организовано и проведено социально- психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств, в котором приняли участие 245 учащихся 7-11 классов. В целом, анкетирование под руководством педагога- психолога Катуниной О.В.показало отрицательное отношение к вредным привычкам учащихся нашего образовательного учреждения: 9,8% из общего количества могут быть отнесены к группе риска.

12 мая в зачет спартакиады прошли городские соревнования по пешеходному туризму, в котором приняли участие 10 учащихся 7-8 классов под руководством учителя физической культуры Бурова О.Ю., где наша команда стала призером городского этапа.

В конце учебного года были совершены экскурсионные поездки для игры в пейнтбол для учащихся 7 р1 и 9 р1 классов под руководством классных руководителей Кутько Н.А. и Косаревой Е.В.

Все мероприятия здоровьесберегающего направления способствуют воспитанию ответственного отношения к состоянию своего здоровья, являются профилактическими для развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, развивают навыки сохранения собственного здоровья.

В рамках экологического направления проводится повышение уровня экологической культуры лицеистов. Была организована акция « Чистота и порядок – в наших руках». В субботнике приняли участие более 100 родителей учащихся 1-11 классов и все сотрудники лицея. Были посажены саженцы деревьев сумахов, облагорожены кусты сирени, ивы и березы. Побелены все бордюры и деревья. Наведен порядок на стадионе и на склоне улицы Пивоварова. Проведена информационно- просветительская работа с родителями 4 классов для получения согласий на труд, не предусмотренный образовательной программой их детей. Рассажена цветочная рассада ирисов и лилий. Произведена подготовка клумб.

В продолжение благоустройства прилегающей территории была проведена традиционная акция « Лицей цветущий».В результате этого многолетнего проекта, совместного с родительской общественностью, были посажены:

15 шт. петуний, 75 шт. сальвий, 75 шт. ценерарии, 50 т. гацании,40 шт.бархатцев.

Поддержание эстетичного вида клумб и сохранение порядка на прилегающей территории к лицею продолжится во время летней трудовой практики под руководством Мурлычевой И.Н. и Павловой Э.А.( июнь), Логуновой Л.П.

( июль), Панасенко Л.Ф. и Мухиной Д.М.( август).

29 апреля Письменской Н.Н. было проведено мероприятие, посвященное годовщине ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф,

памяти жертв этих аварий и катастроф.

В рамках проведения месячника «Организация правильного питания» в МБОУ лицее №5 стоит отметить следующие мероприятия:

- конкурс рисунков и поделок «Правильное питание», организованный учителем окружающего мира Тимошенко С.А.;

- выставка «Кулинарные традиции в семье», оформленная классным руководителем 4 р2 класса Ретинской Н.В.;

- проведение Праздника национальной кухни для начальной школы, которое с успехом подготовили Логунова Л.В. и Письменская Н.Н. (классные руководители 3 классов).

Данная тема была также актуальной при реализации Всероссийской акции

« Правильное питание - активное долголетие», в которой приняли участие 15 старшеклассников. Стоит отметить активность учащихся Чернявской Е., Кощеевой М., Якушевой Я. 9р2 класс), Асеева А., Мельниковой М.( 10 ест класс).

Данные мероприятия способствуют формированию уважительного отношения к человеку труда, развитию гражданского мира и сохранению среды обитания.

Одним из важных направлений воспитательной работы с лицеистами является деятельность, направленная на сохранение и укрепление межнационального мира и согласия, профилактику экстремизма, национализма и противодействие идеологии терроризма в образовательной среде.

В целях профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения, развития здорового образа жизни и социального здоровья учащихся лицея №5 классными руководителями 1-11 классов уделяется большое внимание проведению инструктажей, тематических бесед с использованием видеоматериалов, методических рекомендаций и привлечением специалистов нашего города. Так 22 мая в актовом зале лицея были проведены занятия по правилам пожарной безопасности в быту и мерам безопасности на водных объектах в летнее время со специалистом ГО и ЧС Алексеем Тимофеевичем. В мероприятиях приняли участие 220 учащихся 2- 8 классов совместно с 10 педагогами.

В рамках реализации плана мероприятий в области гражданской обороны 10 апреля было проведено масштабное мероприятие по отработке практических навыков, полученных в ходе школьных уроков ОБЖ и физической культуры. В мероприятии приняли участие 132 учащихся 8-11 классов и педагогов. Также были приглашены специалисты ГИМС ГО и ЧС России Ивакин Сергей Владимирович, Лебедев Алексей Тимофеевич и медицинский работник спасательной службы Гончаренко Светлана Борисовна. Команды 8-10 классов под руководством инструкторов – учащихся 11 классов проходили следующие « КП»:

- «Заражённая зона»;

- Оказание первой доврачебной помощи;

- Военная топография, ориентирование на местности с помощью компаса и вязание узлов;

- Разборка, сборка автомата. Практические стрельбы из пневматической винтовки;

- Выполнение комплекса ГТО.

По итогам мероприятия были отмечены наиболее подготовленные учащиеся и команды. Ими стали Пузанова Алина ( 10 ест), Назаренко Влад ( 9 р1), среди классов - команды 9р1 и 10 ест класса. Мероприятие было подготовлено учителем ОБЖ Буровым О.Ю.

Были приняты все меры комплексной безопасности в период подготовки и проведения торжественных мероприятий «Последний звонок», «Выпускной вечер», государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. 16,17 и 24 мая были проведены встречи родителей (законных представителей) с инспектором ОУПДН Владимировой Еленой Вячеславовной, в которых приняли участие более 70% родителей.

25 мая для будущих первоклассников и их родителей было проведено организационное собрание и концерт, подготовленный силами учащихся начальной школы. 23 мая классные руководители 4 классов провели торжественное мероприятие, посвященно окончаниею начальной школы. Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку», который давал выпускник Рукавишников Никита и ученица 1а класса Коробейник Александра была проведена на качественном уровне: торжественное мероприятие было украшено поздравлением первоклассников, а выпускники не только сказали слова благодарности, но и исполнили традиционный вальс. Грамотами были отмечены 29 выпускников 2019 года.

Вся воспитательная деятельность осуществлялась на основе качественного представления о роли и значения воспитания с учетом лицейских и отечественных традиций, достижений современного опыта.

**Методические рекомендации: учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное**

**освоение программного материала по учебным предметам.**

Качество знаний на промежуточной аттестации по предметам не соответствуют результатам года по большинству предметам.

Несоответствие итоговых результатов позволяет предположить необъективное выставление итоговых оценок за четверть по ряду предметов.

Качество знаний ниже на промежуточной аттестации, чем результат года по предметам: 3 класс учитель Федотова В.В. по следующим предметам: русский язык , математика; 5,7 класс учитель Головенко Д.А. по следующим предметам: математика. 6 класса по следующим предметам: русский язык учитель Федотова В.В., математика учитель Головенко Д.А. .

Такие результаты возможны при недостаточной организации индивидуальной работы учителя со слабоуспевающими учащимися, не используются активные формы обучения, отсутствует системная работа учителя с тестовыми формами контроля.

**Методические рекомендации: учителям-предметникам применять более эффективные**

**методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное**

**освоение программного материала по учебным предметам.**