**Анализ учебно-воспитательной деятельности по итогам первой четверти**

**2018-2019 учебного года МБОУ лицея №5**

В течение 1 четверти 2018-2019 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

 Коллектив МБОУ лицея №5 продолжил работу над приоритетными направлениями:

-совершенствование содержания и технологий образования;

-совершенствование инновационной деятельности

 -совершенствование работы с одаренными детьми

 -совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;

 -совершенствование профессиональной компетентности педагогов

**Анализ результатов учебной деятельности**

В течение первой четверти выбыло 3 уч-ся, прибыло -6, в результате на конец первой четверти обучается 602 уч-ся. Из них по итогам первой четверти подлежали аттестации 358 учащихся: 162 2-4 классов и 196 5-7 классов. Количество отличников – 7, на «4 и 5» - 184, на «2» -0. Таким образом, общая успеваемость составила 99,7%, качество -54,6%.

 С одной тройкой завершили первую четверть -23 уч-ся, что составило 6,4%.

По состоянию здоровья (болеет с 18.09.18г. и продолжает болеть) не освоила образовательную программу учащаяся 7р1 класса Паздникова Арина. Она имеет академическую задолжность так как ею пропущено 68% учебного времени первой четверти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***всего***  | ***1 ступень*** | ***Итог*** | ***2 ступень*** |  | ***Итог*** | ***3ступень*** | ***итог*** |
| ***1кл*** | ***2кл*** | ***3кл*** | ***4кл*** | ***5кл*** | ***6кл*** | ***7кл*** | ***8кл*** | ***9кл*** | ***10кл*** | ***11кл*** |
| Учащихся на начало четверти | **599** | 67 | 50 | 64 | 49 | **230** | 54 | 69 | 73 | 49 | 53 | **298** | 38 | 33 | **71** |
| Прибыло (откуда указать на обороте) | **6** | 2 | 1 |  |  | **3** |  | 1 | 1 |  | 1 | **3** |  |  |  |
| Выбыло (куда указать на обороте) | **3** |  | 1 |  | 1 | **2** | 1 |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
| Учащихся на конец четверти | **602** | 69 | 50 | 64 | 48 | **231** | 53 | 70 | 74 | 49 | 54 | **300** | 38 | 33 | **71** |
| Аттестовано всего | **358** |  | 50 | 64 | 48 | **162** | 53 | 70 | 73 |  |  | **196** |  |  |  |
| Не аттестовано | **242** | 67 |  |  |  | **67** |  |  | 1 | 49 | 54 | **104** | 38 | 33 | **71** |
| Успевают всего | **358** |  | 50 | 64 | 48 | **162** | 53 | 70 | 73 |  |  | **196** |  |  |  |
| Количество отличников | **7** |  | 2 | 2 | 2 | **6** |  | 1 |  |  |  | **1** |  |  |  |
| Количество на "4" и "5" | **184** |  | 32 | 38 | 30 | **100** | 24 | 29 | 31 |  |  | **84** |  |  |  |
| % успеваемости | **99,7** |  | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 98,5 |  |  | **99,5** |  |  |  |
| % качества образования | **54,6** |  | 68 | 62,5 | 66,6 | **65,7** | 44 | 44,8 | 42 |  |  | **43,6** |  |  |  |
| Количество двоечников | **0** |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Резерв качества по лицею составил 6,4%** |
| ОУ | **отличники** | **на "4" и "5"** | **с одной "3"** | **не успевают** |
| кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % |
| **аттестовано** **358** | **7** | **1,95%** |  **184** | **51,4 %** | **23** |  **6,4%** |  |  |

**Имеют одну тройку:**

по русскому языку - 7

 математике - 5

 музыка - 2

 истории - 1

 физкультура -2

 английский язык -3

 биология -3

2 «Б»-2, 3р1 – 4, 4р2 – 3, 5р1-3, 5р2-3, 6р1-1,

6р2 -1, 6р3-3, 7р1 – 1, 7р3 -2

 **Сравнительная диаграмма качества за три года**

**Сравнительные результаты 1 четверти за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **2018-2019**  |  **2017-2018**  | **2016-2017** |
|  | Общ. | Качество | Общ. | Качество | Общ. | Качество |
|  |
|  **2-4 класс** | **100** | **65,7** | **100%** | **64,7%** | **100%** | **64,1%** |
|  |
|  **5-7 класс**  | **99,5** | **43,6** | **99,5%** | **43,2%** | **100%** | **46%** |
|  |
| **Лицей** | **99,7** | **54,6** | **99,7%** | **53,4%** | **100%** | **55,2%** |

Сравнительные результаты 1 четверти за три года показали повышение результатов на уровне начального общего образования и повышение результатов основного общего образования, что дало повышение качества по лицею на 1,2%.

**Сравнительный анализ по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019уч.г.** |
|  | **Общ.усп.** | **Качест****во** | **Общ.усп.** | **Качество** |
| 2 «А» |  | - | 100 | 67 |
| 2 «Б» |  |  | 100 | 69 |
| 3р1 | 100 | 67,7 | 100 | 61,8 |
| 3р2 | 100 | 66,6 | 100 | 63,3 |
| 4р1 | 100 | 65,4 | 100 | 66,6 |
| 4р2 | 100 | 61,6 | 100 | 66,6 |
|  |  |  |  |  |
| **1 ступень** | 100 | **64,7** | 100 | **65,7** |
|  |  |  |  |  |
| 5р1 | 100 | 64,3 | 100 | 52 |
| 5р2 | 100 | 62,0  | 100 | 36,4 |
| 6р1 | 100 | 60,0 | 100 | 57,7 |
| 6р2 | 100 | 34,7 | 100 | 43,4 |
| 6р3 | 100 | 47,3 | 100 | 33,3 |
| 7р1 | 100 | 68,0 | 95,6 | 60,8 |
| 7р2 | 100 | 27,0 | 100 | 46,1 |
| 7р3 | 100 | 41,7 | 100 | 20 |
|  |  |  |  |  |
| **II ступень** | **99,5** | **43,2** | **99,5** | **43,6** |
|  |  |  |  |  |
| **По лицею** | **99,7** | **53,4** | **99,7** | **54,6** |

Сравнительный анализ по классам показал, что показатель качества учебных достижений выше среднего на уровне начального общего образования в классах 2 «А» - 67,/100% (кл.руководитель Савенко А.А.) 2«Б» – 69/100% (кл. рук. Бельчич И.С.), 4р1 – 66,6/100% (кл.руководитель Павлова Э.А.), 4р2 – 66,6/100% (кл.руководитель Ретинская Н.В.). В 3р1 классе (кл. рук. Письменская Н.Н.) и 3р2 классе (кл. рук. Логунова Л.П.) понизилось качество, по сравнению с прошлым 2017-2018 уч.г. на 5,9% и соответсвенно на 3,3%.

 На уровне основного общего образования выше среднего показатель качества наблюдается в 6р1 классе – 57,7/100% (кл.руководитель Попова О.В.), 7р1 класс – 60,8/100% (кл. руководитель Кутько Н.А.).

По сравнению с прошлым годом повысили качество образования 6р2 класс- на 8,7% (кл.руководитель Похлебаева А.С.), 7р2 класс – на 19,1% (кл.руководитель Васильева Т.А.)

 Критическими точками по результатам первой четверти являются классные коллективы: 5р2- 36,4/100%, 6р3-33,3/100%, 7р3 – 20/100%

**Повышение качества составило:**

 **на первой ступени обучения - на 1 %,**

 **на второй ступени обучения - на 0,4%**

**По образовательному учреждению повышение качества составило 1,2 %**

Повысили результаты в сравнении с первой четвертью прошлого учебного года классные коллективы:

4р1 класс - на 1,2% ( классный руководитель Павлова Э.А).,

 4р2 класс – на 1,2% (классный руководитель Ретинская Н.В.),

6р2 класс – на 8,7% (классный руководитель Похлебаева А.С.),

7р2 класс – на19,1% (классный руководитель Васильева Т.А.)

 **Отличники 1 четверти 2018-2019 учебного года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.** |
| **2а** | **Ткачева Валерия** |
| **Харченко Анна** |
| **3р1** | **Немцева Василиса** |
| **3р2** | **Коваленко Софья** |
| **4р1** | **Горбаткова Полина** |
| **Сенькина Виктория** |
| **6р1** | **Пышкин Юрий** |
| **6р2** | **Архипов Вячеслав** |
| **Камбулова Валерия** |

По итогам первой четверти проведен административный контроль

**Результаты административного контроля по итогам первой четверти**

**2018-2019 уч. года**

|  |
| --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  |
| Класс |  | Посписку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «А» | Павлова Э.А. | 24 | 24 | 4 | 12 | 7 | 1 | 95,8 | 66,6 |
| 2 «Б» | Павлова Э.А. | 26 | 24 | 3 | 13 | 6 | 2 | 91,6 | 66,6 |
| 3р1 | Логунова Л.П. | 34 | 34 | 2 | 18 | 9 | 5 | 85,2 | 58,8 |
| 3р2 | Логунова Л.П. | 30 | 28 | 1 | 15 | 7 | 5 | 82,1 | 57,1 |
| 4р1 | Павлова Э.А. | 24 | 22 | 1 | 13 | 6 | 2 | 86,3 | 63,6 |
| 4р2 | Павлова Э.А. | 24 | 24 | 1 | 14 | 7 | 2 | 91,6 | 62,5 |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «А» | Савенко А.А. | 24 | 24 | 5/11 | 13/9 | 2/3 | 4/1 | 83/96 | 75/83 |
| 2 «Б» | Бельчич И.С. | 26 | 24 | 13/12 | 6/6 | 1/5 | 0/1 | 83/76 | 86/78 |
| 3р1 | Письменская Н.Н. | 34 | 34 | 1/5 | 21/20 | 8/8 | 4/1 | 88,2/97 | 64,7/73,5 |
| 3р2 | Савенко А.А. | 30 | 26 | 4/1 | 12/7 | 5/8 | 5/10 | 81/62 | 62/31 |
| 4р1 | Бабченкова М.А. | 24 | 22 | 4/3 | 8/11 | 4/6 | 6/2 | 54,5/63,6 | 72,7/90/9 |
| 4р2 | Бельчич И.С. | 24 | 24 | 3/9 | 12/7 | 4/3 | 5/5 | 53,8/64 | 62,5/66,6 |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5р1 | Попова О.В. | 27 | 25 | 3/0 | 11\9 | 6/12 | 5/4 | 80/84 | 56/36 |
| 5р2 | Мухина Д.М. | 26 | 25 | 3/2 | 10/7 | 9/13 | 3/2 | 88/92 | 52/40 |
| 6р1 | Попова О.В. | 26 | 20 | 1/1 | 12/14 | 4/3 | 3/2 | 85/90 | 65/75 |
| 6р2 | Косарева Е.В. | 23 | 22 | 2/5 | 11/13 | 6/4 | 3/1 | 86,4/95,5 | 59,1/77,3 |
| 6р3 | Косарева Е.В. | 21 | 20 | 1/1 | 6/8 | 6/9 | 7/2 | 65/90 | 35/45 |
| 7р1 | Казанцева Н.В. | 23 | 20 | 1/2 | 8/11 | 5/4 | 6/3 | 75/85 | 45/65 |
| 7р2 | Казанцева Н.В. | 26 | 24 | 4/2 | 10/13 | 4/6 | 6/3 | 75/87 | 59/62 |
| 7р3 | Мухина Д.М. | 24 | 23 | 5/1 | 7/12 | 8/8 | 3/2 | 52,1/56,5 | 86,9/91 |
| 8Р1 | Попова О.В. | 26 | 24 | 2/0 | 15/16 | 6/7 | 1/1 | 95,8/95,8 | 70,8/66,6 |
| 8Р2 | Косарева Е.В. | 23 | 21 | 3/0 | 9/10 | 9/7 | 0/4 | 100/80,9/ | 57,1/47,6 |
| 9Р1 |  Косарева Е.В. | 27 | 22 | 3 | 12 | 6 | 1 | 95,5 | 68,2 |
| 9Р2 |  Казанцева Н.В. | 27 | 27 | 3 | 14 | 10 | 0 | 100 | 63 |
|  |  **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5р1 | Кутько Н.А. | 27 | 25 | 8 | 5 | 9 | 3 | 88 | 52 |
| 5р2 | Данкева Т.В. | 28 | 25 | 6 | 9 | 9 | 1 | 96 | 60 |
| 6р1 | Данкева Т.В. | 26 | 24 | 6 | 8 | 8 | 2 | 92 | 58 |
| 6р2 | Данкева Т.В. | 23 | 21 | 5 | 5 | 9 | 2 | 90,4 | 47,6 |
| 6р3 | Данкева Т.В. | 21 | 16 | 0 | 6 | 6 | 4 | 75 | 37,5 |
| 7р1 | Кутько Н.А. | 23 | 21 | 6 | 10 | 2 | 3 | 86 | 76 |
| 7р2 | Кутько Н.А. | 26 | 26 | 5 | 12 | 5 | 4 | 84,6 | 65 |
| 7р3 | Кутько Н.А. | 25 | 23 | 2 | 4 | 12 | 5 | 78 | 26 |
| 8Р1 | Некрасова Е.П. | 26 | 25 | 1 | 2 | 13 | 9 | 64 | 12 |
| 8Р2 | Некрасова Е.П. | 23 | 21 | 3 | 1 | 11 | 6 | 71,4 | 19 |
| 9Р1 | Некрасова Е.П. | 27 | 24 | 3 | 9 | 8 | 4 | 83,3 | 50 |
| 9Р2 | Кутько Н.А. | 27 | 27 | 4 | 5 | 8 | 6 | 62,9 | 33,3 |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
|  |  **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11ест | Некрасова Е.П. | 33 | 30 | 0 | 16 | 10 | 4 | 86,7 | 53,3 |
|  | **Литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11ест | Попова О.В. | 33 | 32 | Зачет-25 | Не зачет-7 | 78,12 |  |

 Анализ результатов выполнения работ показал, что 10,8% учащихся 2-4 классов и 17,6% учащихся 5-9 классов не справились с работой по математике. Низкий процент качества по математики показали учащиеся 8р1 класса (12%) т 8р2 класса (19%)- уч.Некрасова Е.П., 6р3 класса (37, 5%)-уч.Данкева Т.В., 7р3 класса (26%), 9р2 класса (33%)-уч. Кутько Н.А.

На контрольной работе по русскому языку результат выполнения работ показал, что 15,5% учащихся 2-4 классов не справились с работой по диктанту и 12,9% по заданию. Среди учащихся 5-9 классов по русскому языку не справились с работой 13,9% , не смогли выполнить задания – 12,6% учащихся 5-7 классов. Низкий процент качества по русскому языку показали учащиеся 6р3 класса (35%)-уч.Косарева Е.В.

 Анализ допущенных ошибок по математике показал, что учащиеся 2-х классов испытывают затруднения при нахождении и обозначении чисел на числовой прямой.

Учащиеся 3-х классов допустили ошибки при решении уравнения, выполнении действия умножения и деления, опираясь на устные приемы и свойства умножения и деления, а так же выполнении действий умножения, опираясь на действие сложение.

Учащиеся 4-х классов допустили ошибки при решении задач.

Учащиеся 5-х классов недостаточно сформированы запись натуральных чисел, вычислительные навыки, умение создавать краткую запись задачи и умение решать текстовые задачи с помощью сложения, вычитания, умножения и деления.

 В результате выполнения контрольной работы учащиеся 6-х классов показали недостаточно сформированные вычислительные навыки, умения решать задачи на проценты, умения составлять прямую и обратную пропорции.

Типичными ошибками учащихся 7-х классов являются решение задач с помощью пропорций и уравнений, выполнение вычислений и преобразований.

 В результате выполнения работы по алгебре учащиеся 8-х классов показали слабое владение вычислительными навыками, умение работать с условием задачи.

У учащихся 9- классов, при выполнении задания по алгебре, проявилась основная ошибка-преобразование алгебраических выражений.

Учащимся 11-го класса стоит поработать над вычислительными навыками и решением геометрических задач.

 При выполнении контрольной работы по русскому языку

во 2 классе основные ошибки были допущены при подборе слов с орфограммами слабых и сильных позиций.

 В 3-х классах учащиеся показали слабо сформированные умения различать родственные слова и изменеия одного и того же слова, а так же выполнять морфемный разбор слов .

 в 4-х классах основные ошибки были допущены при определении частей речи слов, проверка орфограмм слабых позиций в корне слова.

 А учащиеся 5-х классов допустили орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением и не проверяемых ударением. Более 70 % учащихся не справились с синтаксическим, и фонетическим разбором слов в задании.

В 6-х классах 50% учащихся допустили ошибки в задании при выполнении морфемного разбора слов.

В результате выполнения работы по русскому языку учащиеся 7-х классов показали слабую орфографическую и пунктуационную грамотность. Учащиеся 8-классов писали сжатое изложение. Основные ошибки - неправильное образование слов, словосочетаний и предложений; низкий уровень владения умением передачи информации прослушанного текста.

 Большое внимание в течение первой четверти уделено реализации дорожной карты по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

 Формирование базы данных 9,11-х классов, работа по формированию нормативной базы ГИА. Информирование выпускников и их родителей с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Особое внимание было уделено подготовке выпускников к написанию итогового сочинения.

 В течение первой четверти проведены информационные встречи с учащимися выпускных 9,11 классов и их родителями. В ходе встреч участники познакомились с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, правилами поведения во время проведения экзамена, порядком подачи аппеляции, условиями повторной сдачи экзаменов в резервные сроки.

 В ходе реализации внутришкольного контроля были изучены особенности готовности ребенка к школьному обучению для последующего учета при организации и проведении развивающей и коррекционной работы.

В диагностике принимали участие учащиеся 1-х классов. Результаты диагностики показали, что в 1 «А» классе из 34 учащихся 6 человек имеют низкий уровень готовности к школьному обучению.

**Работа методической службы.**

***I.Кадры.***

 Целью организации научно-методической работы является обеспечение творческого развития и самореализации педагогов и обучающихся. Образовательную деятельность учителей лицея можно оценить как открытую для принятия всего нового, значимого для развития обучающихся и для совершенствования образовательного процесса. В течение первой четверти 2018-2019 учебного года активную творческую позицию заняли:

1). Асеева А.А., Гогу М.А. (приняли участие в работе областного семинара «Традиции и новаторство современной педагогики искусства в достижении образовательных результатов ФГОС», организованного ГБУ ДПО РИПК и ППРО);

2).Бабченкова М.А. (приняла участие Дне открытых дверей, который провела Новочеркасская специальная школа-интернат № 33 - 2 ноября 2018 года, где представлена система работы по организации образовательной деятельности слепых и слабовидящих обучающихся в условиях новых требований и подходов к образованию в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; данные позиции важны в решении вопросов инклюзивного образования в лицее);

3).Бельчич И.С. (1.11.18г. приняла участие в традиционных Димитриевских чтениях, посвященных решению вопросов развития духовно-нравственной культуры учащихся).

***II.Организация творческого поиска в целях повышения мотивации учащихся к образовательной деятельности.***

В целях развития творческого потенциала обучающихся в течение первой четверти 2018-2019 учебного года было организовано участие в творческих конкурсах. Все участники лицейского образовательного процесса вовлечены в интеллектуально-творческие конкурсы,исследовательские проекты. В лицее каждый имеет возможность выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы, осознавать и реализовывать свои возможности.Всего в течение четверти было организовано участие в 9-ти конкурсах, где смогли не только проявить свой потенциал, но и одержать победу.

-04.09 – участие в конкурсе видеороликов «Я сдал ЕГЭ». Работу организовала Стогниенко Л.Р.

-01.10.2018г. - участие учащихся общеобразовательных организаций города в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Вместе против коррупции!». Участие приняли ученики 10 ест и 11 ест классов, классные руководители - Бебех И.В., Попова О.В.

-12.09.2018г. выставка рисунков и творческих работ учащихся по темам: «Защита прав потребителей» и «Сделано на Дону». – 6 работ. Гогу М.А., Тимошенко С.А.,

-10.09.18 - участие в муниципальном туре областного конкурса «ЕГЭ-волонтёр 2018». = 8 учащихся 11 ест класс, учитель – Попова О.В.

-участие в муниципальном этапе областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием ИТ: 30.09.18. Результаты – 2 призёра – учителя = Кутько Н.А., Зверев П.А. Ученики – ***Селезнёва К., Клементьев А.*** – признаны призёрами.

-городской этап Всероссийского конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб» 15.10.2018. 2 работы – учителя = Данкева Т.А., Некрасова Е.П.; ученица 8р2 класса ***– Зайцева В.*** – признана призёром.

- 25.10.18 - участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Номинация «Живой символ малой Родины»: ***Архипова А., Грешнова Е.,*** 7р1 класс; учитель Грошева А.А.

-***Казьмина Дарья,*** ученица 11 ест класса 27.10.2018г., став победителем муниципального этапа приняла участия в финале регионального этапа всероссийского конкурса юных экскурсоводов в номинации «Экскурсовод по объектам культурного и природного наследия». Учитель – Попова О.В.

-11 октября 2018 года - муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». Письменская Н.Н. (подготовила к участию в конкурсе 4-х учеников - Терновский Матвей, Мощенко Дмитрий, Клементьева Антонина, Перфильев Владимир, Новойдарсков Савва); Павлова Э.А. (подготовила к участию в конкурсе 4-х учеников – Пышкина Дарья, Дугина Мария, Горбаткова Полина, Сенькина Виктория); Казанцева Н.В. (1 ученик – Кощеева Милена); Кутько Н.А. (1 ученик – Ушакова Анастасия);, Похлебаева А.С. (1 ученик – Марценюк Олеся). Итоги: призёры конкурса = ***Клементьева Антонина, Терновский Матвей, Горбаткова Полина, Марценюк Олеся, Кощеева Милена.***

***III. Тематические уроки.***

 В целях обеспечения формирования активной жизненной позиции обучающихся в лицее большое внимание уделяется коллективным мероприятиям, дающим возможность формировать свои жизненные позиции и соотносить их со значимостью для сообщества окружающих людей. Усиление внимания к организации и проведению подобных мероприятий мы связываем с их значимостью: в подготовке мероприятий принимают участие все ученики, каждый получает возможность сформировать и выразить свою позицию относительно социально значимых событий.

 1 сентября проведены тематические уроки в рамках патриотической

 акции «Урок России».

 3 сентября проведены тематические уроки,

 посвящённых трагедии в Беслане.

18 октября 2018 года проведены мероприятия в рамках «Урока занятости» - профориентационная работа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9р1 класс | Встреча с интересным человеком | «Личностный рост как основа любой профессиональной деятельности» (встреча с помощником гендиректора «БП-Ростов» - Эскиной Ириной Валерьевной) | 27 | Косарева Е.В. |
| 9р2 класс | Урок-тренинг | «Ты и твоя будущая профессия» | 22 | Казанцева Н.В. |
| 10 ест класс | Урок-презентация  | «Человек и его профессия» | 37 | Бебех И.В. |
| 11 ест класс | Диспут с элементами деловой игры | «Выбор профессии. Сложно ли это?» | 32 | Попова О.В. |
| Уроки занятости проведены 18.10.2018г.Участие приняли – 118 человек |

 **Реализация воспитательной деятельности** нашего образовательного учреждения шестой год идет в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты. Все мероприятия организовываются целесообразно следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-духовное воспитание;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- интеллектуальное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;

- культурологическое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;

- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание;

- воспитание семейных ценностей.

Начало I четверти 2018-2019 учебного года было посвящено решению многочисленных организационных вопросов:

- организация горячего питания в столовой на переменах;

- организация дежурства учителей и администрации;

- распределение учебных кабинетов;

- распределение участков для уборки на прилегающей территории при наличии согласий родителей (законных представителей) среди классных коллективов 5-11 классов;

- организация оформления договоров первоклассников и вновь прибывших учащихся на медицинское обследование на аппаратно - программном комплексе «АРМИС» с законными представителями;

- организация проведения систематических общешкольных и классных родительских собраний;

- организован подвоз 19 детей из начальной школы специализированным школьным автобусом по маршруту: «пос. Шахтерский – МБОУ лицей №5»; «МБОУ лицей №5-пос. Шахтерский» и проведение работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма с ответственными за подвоз Павловой Э.А. и Катуниной О.В.;

- проведен социально-педагогический мониторинг согласно «Положению о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в г. Каменск-Шахтинском, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» с 30 августа по 25 сентября, в ходе которого был выявлен один необучающийся ребенок 7 лет, находящийся на стационарном лечении в московском глазном отделении, о данном факте поставлены в известность администрация города и начальник отдела образования;

- организация льготного питания для учащихся из малообеспеченных семей: для 23 человек на 100% и 56 человек на 50 % в I полугодии этого учебного года;

- составление социального паспорта классных коллективов, который показал увеличение числа многодетных и малообеспеченных семей в сравнении с прошлым учебным годом;

- формирование органов самоуправления в классных коллективах начальной, средней и основной школы.

 С целью формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья наше образовательное учреждение принимало участие в городских соревнованиях:

- кросс Наций, в котором приняли участие 30 лицеистов;

- легкоатлетический Кросс, где призерами в личном зачете стали Ярощук Дарья (7р1 класс), Муравлева Анастасия, Гриднев Павел и Юрко Роман (9р2 класс), но этого было мало для призерства команды нашей школы;

- городские соревнования « Школа безопасности» для учащихся 7-8 и 10 классов;

- соревнования допризывной молодежи, где команда 9-11 классов МБОУ лицея №5 под руководством Бурова О.Ю. заняла II место;

- по футболу, где команда под руководством Бебех Г.В. заняла IV место, и следует отметить следующих учащихся:

В рамках спортивно- оздоровительной работы были проведены:

- товарищеские матчи по футболу и пионерболу среди 6 классов;

- мероприятие для 2 классов « Здоровое поколение»;

- спортивные соревнования « Здоровому - все здорово!»

В целях предупреждения заноса и распространения инфекции в детских и подростковых организованных коллективах (особенно в период их формирования в начале учебного года)организовано проведение обязательного осмотра детей («утреннего фильтра») перед началом занятий в школе.

Шестой год продолжается обследование на аппаратно- программном комплексе «АРМИС» совместно с медицинским работником Какуриной Н.С. На конец I четверти было обследовано 55 учащихся.

 На основании Постановления Правительства Ростовской области от 01.06.2012 № 462 «О Комплексной программе мер по созданию общественных спасательных постов в местах массового отдыха населения и обучению населения, прежде всего детей, плаванию и приемам спасания на воде, обеспечению спасательных постов наглядной агитацией по профилактике и предупреждению несчастных случаев на воде и пропаганде здорового образа жизни в Ростовской области» с 10 сентября по 20 октября 2018 года 50 учащихся 3 классов под руководством Письменской Н.Н. и Логуновой Л.П. реализовали всеобуч по обучению плаванию.

 Большое значение уделяется организации профилактической работы по формированию положительного восприятия мира и антисуицидального поведения у несовершеннолетних. Классные руководители 1-11 классов

заполнили таблицы факторов риска кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся закрепленного класса. Педагог- психолог Катунина О.В. провела диагностическое обследование обучающихся, выявленных на основе анализа заполненной классными руководителями Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся, результаты обследования показали отсутствие обучающихся группы суицидального риска в нашем образовательном учреждении.

 В рамках предупредительно–профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно–транспортных происшествий с участием несовершеннолетних первоклассники МБОУ лицея №5 были посвящены в пешеходы, которое организовал отряд ЮИД 7р2 класса под руководством Васильевой Т.А. Спектакль « Путешествие по правилам дорожного движении» (ТЮЗ « Олимп»), которое прошло 11.10.2018 года в ДК им. Маяковского, посмотрели 46 учащихся 3р1 и 3р2 классов.

В рамках экскурсионно- туристической деятельности было совершено 3 поездки в г.Ростов-на-Дону :

- 23 октября – для 14 учащихся 1А,4р1 и 4р2 классов под руководством Павловой Э.А. – для посещения дельфинария и музея Пожарного дела;

- 26 октября – для 86 учащихся 9р1,9р2,10 ест и 11 ест классов под руководством Бебех И.В., Поповой О.В., Казанцевой Н.В. и Косаревой Е.В. для просмотра спектакля « Горе от ума» в театре им. М. Горького;

- 27 октября - для 42 учащихся 6р2,7р1,8р1,9р1 классов под руководством Кутько Н.А., Данкевой Т.В. для посещения музея Иллюзий и лазерного пейнбола.

Большие возможности будут предложены учащимся для посещения мероприятий городской и областной системы дополнительного образования на базе МБОУ лицея №5 в течение всего учебного года.

В рамках культурно- просветительского проекта М.А. Шолохова « Я родился на Дону» учащимся 5-8 классов был показан спектакль « Нахаленок».

Спектакль « Волшебное кольцо» Донского театра посмотрели 30 учащихся 4р1 и 4р2 классов.

 На осенних каникулах более 90 учащихся 6-9 классов посмотрели кинопремьеру « Несокрушимый» (фильм посвящен танковым сражениям, развернувшимся во время Великой Отечественной войны в Ростовской области).

Следует отметить классных руководителей Мурлычеву И.Н., Катунину О.В., Попову О.В., Кутько Н.А., Некрасову Е.П., которые уделяют данному направлению воспитательной деятельности пристальное внимание.

Большую роль для формирования лидерских качеств и развития организаторских способностей, умения работать в коллективе играет деятельность самоуправления в классных коллективах. На 15 сентября во всех классных коллективах прошли выборы классного самоуправления.

 28 сентября были проведены Выборы нового президента детского самоуправления- республики « Ювента». Этому предшествовали активная предвыборная кампания, организация дебатов 10 ест классом (классный руководитель Бебех И.В.) , на которых представили свои предвыборные программы следующие кандидаты:

- Назаренко Владислав (9р1);

- Чернявская Екатерина (9р2);

- Мельникова Маргарита (10 ест).

Победу одержала Чернявская Екатерина, Мельникова Маргарита заняла пост премьер- министра детской республики.

 В течение четверти были проведены три заседания Совета лидеров 1-11 классов. В день учителя вновь созданным кабинетом министров и волонтерами 9-11 классов были организованы уроки Дублера, которые прошли на качественном уровне. Также были подведены итоги фестиваля праздничных открыток. Следует отметить активность и результативность самоуправления 9р2 и 10 ест классов.

 23 октября на базе ЦРДТ и Ю был проведен городской слет- конкурс детских объединений « Радуга», в котором приняли участие лидеры нашей школы и представили видеоролик о своей деятельности, провели флеш-моб на тему «Мы за здоровый образ жизни». Ранее, 27 сентября, активисты лицейского самоуправления, стали участниками городского слета Российского движения школьников.

Формированию экологического воспитания способствует систематические трудовые десанты, в которых участвуют коллективы 5-11 классов. Старшеклассники приняли участие в традиционном областном дне Древонасаждения.

 Культуротворческое и эстетическое воспитание лицеистов продолжается через реализацию системы общешкольных мероприятий. В I четверти - это линейка « День Знаний» и концертная программа «День учителя». Дать первый звонок было предоставлено первокласснице Пышкиной Дарье и ученику 11 класса Кондратову Марку.

Следует отметить, что в конкурсе цветочных композиций , посвященных 347- летию г.Каменск- Шахтинского, презентация « Мир похож на цветной луг» , которую представляли учащиеся 3р1,3р2 и 4р1 классов МБОУ лицея №5 была признана лучшей.

 Перед уходом на осенние каникулы была организована деятельность с родителями и учащимися по формированию безопасного поведения через проведение инструктажей со 100 % охватом. Следует отметить систематическую работу с применением различных форм и методов по организации профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения и культуры безопасности у классных руководителей Косаревой Е.В., Поповой О.В., Данкевой Т.В., Кутько Н.А., Письменской Н.Н.

 Но следует отметить недостаточную работу классных руководителей 5р1 и 5р2 классов по профилактике правонарушений, а так же следует обратить внимание на повышение уровня межличностных отношений в 4р2 и 7р1 класс.