**Анализ учебно-воспитательной деятельности по итогам первой четверти**

**2019-2020 учебного года МБОУ лицея №5**

В течение 1 четверти 2019-2020 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

-совершенствование содержания и технологий образования;

-совершенствование инновационной деятельности

 -совершенствование работы с одаренными детьми

 -совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;

 -совершенствование профессиональной компетентности педагогов

В течение первой четверти выбыло 1 уч-ся, прибыло -4, в результате на конец первой четверти обучается 627 уч-ся. Из них по итогам первой четверти подлежали аттестации 490 учащихся: 186 2-4 классов и 304 5-9 классов. По итогам промежуточной аттестации на конец І четверти было аттестовано 486 учащихся: отличников – 22, на «4 и 5» - 214, не успевают - 4. Таким образом, общая успеваемость составила 99,2%, качество -48,1%.

 С одной тройкой завершили первую четверть -31 уч-ся, что составило 6,3 %.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации имеют следующие учащиеся: Ярош С., Лядинский Н., (литература) 9р2 класс, Золотарева С. 9р2 класс по литературе, русскому языку, родной (русской) литературе, алгебре, геометрии, английскому языку, информатике физике, ОБЖ, физкультуре, Долгополова Анастасия 7р2 класс (литература).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***всего***  | ***1 ступень*** | ***Итог*** | ***2 ступень*** |  | ***Итог*** | ***3ступень*** | ***итог*** |
| ***1кл*** | ***2кл*** | ***3кл*** | ***4кл*** | ***5кл*** | ***6кл*** | ***7кл*** | ***8кл*** | ***9кл*** | ***10кл*** | ***11кл*** |
| Учащихся на начало четверти | **624** | 64 | 66 | 55 | 65 | **250** | 54 | 53 | 71 | 74 | 52 | **304** | 32 | 38 | **70** |
| Прибыло (откуда указать на обороте) | **4** | 3 |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Выбыло (куда указать на обороте) | **1** | 1 |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учащихся на конец четверти | **627** | 66 | 66 | 55 | 65 | **252** | 54 | 53 | 71 | 74 | 52 | **304** | 33 | 38 | **71** |
| Всего аттестовывалось | **490** | - | 66 | 55 | 65 | **186** | 54 | 53 | 71 | 74 | 52 | **304** | - | - | **-** |
| Аттестовано  | **486** | - | 66 | 55 | 65 | **186** | 54 | 53 | 70 | 74 | 49 | **300** | - | - | **-** |
| Не аттестовано | **141** | 66 | - | - | - | **66** | - | - | 1 | - | 3 | **4** | 33 | 38 | **71** |
| Успевают всего | **486** | - | 66 | 55 | 65 | **186** | 54 | 53 | 70 | 74 | 49 | **300** | - | - | - |
| Количество отличников | **22** | - | 8 | 3 | 2 | **13** | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | **9** | - | - | - |
| Количество на "4" и "5" | **214** | - | 34 | 28 | 37 | **99** | 23 | 25 | 27 | 25 | 15 | **115** | - | - | - |
| % успеваемости | **99,2** | - | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 98,5 | 100 | 94,2 | **98,5** | - | - | - |
| % качества образования | **48,1** | - | 63,6 | 56,3 | 60 | **59,9** | 44,4 | 51,0 | 39,4 | 39,1 | 30,7 | **40,7** | - | - | - |
| Количество двоечников | **4** | - | - | - | - | **-** | - | - | 1 | - | 3 | **4** | - | - | - |

**Резерв качества по лицею составил 6,3 %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **отличники** | **на "4" и "5"** | **с одной "3"** | **не успевают** |
| кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % |
| **аттестовано**  | **22** | **4,48** | **214** | **43,6** | **31** | **6,3** | **4** | **0,8** |

**Имеют одну тройку:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся по классам, получивших одну «3» |
| **окружающий мир** | **1** | **3а-1** |
| **родной (русский) язык** | **2** | **3а-1, 6р2-1** |
| **математика** | **6** | **3а-1, 4р1-2, 5р2-3** |
| **русский язык** | **9** | **9р2-2, 6р1-1, 5р1-1, 2а-5** |
| **родная (русская) литература** | **1** | **9р2-1** |
| **информатика** | **1** | **6р1-1** |
| **физика** | **2** | **7р1-1, 8р2-1** |
| **английский язык** | **2** | **8р1-1, 8р3-1** |
| **технология** | **1** | **8р1-1** |
| **география** | **1** | **5р1-1** |
| **история** | **2** | **8р2-1, 5р2-1** |
| **физкультура** | **2** | **8р2-1, 8р3-1** |
| **химия** | **1** | **8р2-1** |

Сравнительные результаты 1 четверти за три года показали понижение качества на первой ступени обучения - на 5,5 %, на второй ступени обучения - на 2,9%

По образовательному учреждению понижение качества составило 6,5 %

**Сравнительная диаграмма качества за три года**

**Сравнительные результаты 1 четверти за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** |  **2018-2019**  |  **2017-2018**  |
|  | Общ. | Качество | Общ. | Качество | Общ. | Качество |
|  |
|  **2-4 класс** | **100** | **60,2** | **100** | **65,7** | **100%** | **64,7%** |
|  |
|  **5-9 класс**  | **98,5** | **40,7** | **99,5** | **43,6** | **99,5%** | **43,2%** |
|  |
| **Лицей** | **99,2** | **48,1** | **99,7** | **54,6** | **99,7%** | **53,4%** |

**Сравнительный анализ по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** |
|  | **Общ.усп.** | **Качест****во** | **Общ.усп.** | **Качество** | **Общ.усп.** | **Качество** |
| 2 «А» |  |  | **-** | **-** | 100 | 66,6 |
| 2 «Б» |  |  | **-** | **-** | 100 | 60,6 |
| 3 «А» | - | - | 100 | 67 | 100 | 55,5 |
| 3 «Б» | - | - | 100 | 69 | 100 | 57,1 |
| 4р1 | 100 | 67,7 | 100 | 61,8 | 100 | 58,8 |
| 4р2 | 100 | 66,6 | 100 | 63,3 | 100 | 61,2 |
| **1 ступень** | 100 | **64,7** | 100 | **65,7** | **100** | **60,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5р1 | 100 | 65,4 | 100 | 66,6 | 100 | 44,4 |
| 5р2 | 100 | 61,6 | 100 | 66,6 | 100 | 40,7 |
| 6р1 | 100 | 64,3 | 100 | 52 | 100 | 54 |
| 6р2 | 100 | 62,0  | 100 | 36,4 | 100 | 48,1 |
| 7р1 | 100 | 60,0 | 100 | 57,7 | 100 | 59,2 |
| 7р2 | 100 | 34,7 | 100 | 43,4 | 95,6 | 30,4 |
| 7р3 | 100 | 47,3 | 100 | 33,3 | 100 | 23,8 |
| 8р1 | 100 | 68,0 | 95,6 | 60,8 | 100 | 66,7 |
| 8р2 | 100 | 27,0 | 100 | 46,1 | 100 | 34,6 |
| 8р3 | 100 | 41,7 | 100 | 20 | 100 | 16,7 |
| 9р1 |  |  |  |  |  | 38,4 |
| 9р2 |  |  |  |  |  | 23,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **II ступень** | **99,5** | **43,2** | **99,5** | **43,6** | **98,5** | **40,7** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **По лицею** | **99,7** | **53,4** | **99,7** | **54,6** | **99,2** | **48,1** |

 Сравнительный анализ по классам показал, что *повысили результаты в сравнении* с первой четвертью прошлого учебного года классные коллективы:

6р1 класс - на 2% (классный руководитель Стогниенко Л.Р.),

6р2 класс – на 11,7% (классный руководитель Катунина О.В.),

7р1 класс – на 1,5 % (классный руководитель Попова О.В.)

8р1 класс – на 5,9 % (классный руководитель Кутько Н.А.)

*Высокие результаты* учебных достижений показали классные коллективы:

2 «А» класс (66,6%) (классный руководитель Бабченкова М.А.)

7р1 класс – на 59,2 % (классный руководитель Попова О.В.)

8р1 класс – на 66,7 % (классный руководитель Кутько Н.А.)

Понизилось качество, по сравнению с прошлым 2018-2019 уч.г. на уровне начального общего образования в 3 «А» классе на 11,5 % (классный руководитель Ефименко Е.А.), 3»Б» классе на 11,9% (классный руководитель Бельчич И.С.).

 На уровне основного общего образования значительно понизился показатель качества в 5р1 классе на 22,2% (кл.руководитель Харченко А.И.), в 5р2 классе на 25,9% (кл. руководитель Ретинская Н.В.)

 Критическими точками по результатам первой четверти являются классные коллективы: 7р2- 30,4%, 7р3-23,8%, 8р2 -34,6%, 8р3 – 16,7%, 9р2-23,1%

**Высокие результаты учебных достижений показали классные коллективы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Общая успеваемость** | **Качество обучения** | **Классный руководитель** |
| 2 «А» | 100 | 66,6% | Бабченкова М.А. |
| 7р1 | 100% | 59,2 % | Попова О.В. |
| 8р1 | 100% | 66,7 | Кутько Н.А. |

**Отличники учебы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. учащихся** |  **Класс** |
| [Бочко В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1587447650757792544&student=1000015351888&repPeriod=1580353893793184751)[Коробейник А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1587447650757792544&student=1000015352169&repPeriod=1580353893793184751)[Пышкина Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1587447650757792544&student=1000015352268&repPeriod=1580353893793184751)[Солоницына С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1587447650757792544&student=1000015352436&repPeriod=1580353893793184751) | **2А** |
| [Болдырева М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1587447740952105761&student=1000016288432&repPeriod=1580353893793184751)[Гавриленко Н.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1587447740952105761&student=1000016288435&repPeriod=1580353893793184751)[Гурова О.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1587447740952105761&student=1000016288437&repPeriod=1580353893793184751)[Ковтун Э.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1587447740952105761&student=1000016288443&repPeriod=1580353893793184751) | **2Б** |
| Харченко А.Ткачева В. | **3А** |
| [Бурим А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1587447483254067999&student=1000015633214&repPeriod=1580353893793184751) | **3Б** |
| [Немцева В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1587447148246618909&student=1000011166601&repPeriod=1580353893793184751) | **4р1** |
| [Коваленко С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1587447384469820190&student=1000011137481&repPeriod=1580353893793184751) | **4р2** |
| [Сенькина В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1580354048412011998&student=1000009370119&repPeriod=1580353893793184751) | **5р1** |
| Алексенко Я. | **6р1** |
| [Дьяченко С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1587446830419039004&student=1000006964382&repPeriod=1580353893793184751) | **6р2** |
| [Пышкин Ю.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1578851243650093476&student=1000006155599&repPeriod=1580353893793184751) | **7р1** |
| [Архипова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1584410541943827718&student=1000006164199&repPeriod=1580353893793184751)[Данкева Е.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1584410541943827718&student=1000006164269&repPeriod=1580353893793184751)[Паздникова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1584410541943827718&student=1000006164339&repPeriod=1580353893793184751)[Суховеенко В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1584410541943827718&student=1000006164370&repPeriod=1580353893793184751) | **8р1** |
| [Ковтун С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=51953&report=progress-students&year=2019&group=1578850912937611680&student=1000006152313&repPeriod=1580353893793184751) | **9р2** |

По итогам первой четверти проведен административный контроль

|  |
| --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  |
| Класс |  | Посписку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Логунова Л.П. | 33 | 31 | 7 | 17 | 5 | 2 | 93,5 | 75 |
| 2б | Логунова Л.П. | 33 | 30 | 5 | 16 | 5 | 4 | 86,6 | 70 |
| 3а | Павлова Э.А. | 27 | 25 | 0 | 10 | 10 | 5 | 80 | 40 |
| 3б | Павлова Э.А. | 28 | 26 | 1 | 13 | 8 | 4 | 84,61  | 53,84 |
| 4р1 | Логунова Л.П. | 34 | 32 | 5 | 16 | 7 | 4 | 87,5 | 65,6 |
| 4р2 | Логунова Л.П. | 31 | 29 | 5 | 13 | 7 | 4 | 86,2 | 62,06 |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Бабченкова М.А. | 33 | 30 | 3/8 | 16/13 | 9/9 | 2/0 | 93,33/100 | 63,33/70 |
| 2б | Письменская Н.Н. | 33 | 31 | 9/11 | 9/9 | 9/5 | 4/6 | 87,1/80,6 | 58/64,5 |
| 3а | Ефименко Е.А. | 27 | 27 | 9/1 | 11/14 | 6/8 | 1/4 | 96,1/85,19 | 74,07/55,56 |
| 3б | Бельчич И.С. | 28 | 24 | 2/5 | 14/15 | 5/2 | 3/2 | 87,5/91,67 | 66,67/83,33 |
| 4р1 | Письменская Н.Н. | 34 | 34 | 3/13 | 18/10 | 8/7 | 5/4 | 85,3/88,2 | 61,8/67,6 |
| 4р2 | Ефименко Е.А. | 31 | 30 | 4/7 | 12/11 | 8/5 | 6/7 | 80/76,67 | 53,33/56,53 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5р1 | Попова О.В. | 27 | 26 | 3/1 | 11/13 | 10/11 | 3/2 | 88,8/92,59 | 51,8/51,8 |
| 5р2 | Казанцева Н.В. | 27 | 27 | 1/6 | 11/8 | 7/12 | 8/1 | 70,37/96,3 | 44,44/51,85 |
| 6р1 | Попова О.В. | 26 | 25 | 2/6 | 10/13 | 10/4 | 3/2 | 88/92 | 48/76 |
| 6р2 | Мухина Д.М. | 26 | 24 | 2 | 10 | 8 | 4 | 93 | 50 |
| 7р1 | Попова О.В. | 27 | 27 | 4/1 | 14/15 | 8/9 | 1/2 | 96,29/92,59 | 66,6/59,25 |
| 7р2 | Косарева Е.В. | 23 | 23 | 3/0 | 4/8 | 12/9 | 4/6 | 30/35 | 83/74 |
| 7р3 | Косарева Е.В. | 20 | 20 | 0/0 | 6/2 | 8/11 | 6/7 | 30/10 | 70/65 |
| 8р1 |  Казанцева Н.В. | 24 | 19 | 5/6 | 12/8 | 2/5 | 0/0 | 100 | 89,47/73,68 |
| 8р2 |  Казанцева Н.В. | 26 | 19 | 6/3 | 7/11 | 5/4 | 1/1 | 94,74 | 78,95/73,68 |
| 8р3 | Мухина Д.М. | 24 | 22 | 1 | 11 | 7 | 3 | 91,6 | 55 |
| 9р1 | Попова О.В. | 26 | 25 | 2 | 13 | 7 | 3 | 88 | 60 |
| 9р2 | Косарева Е.В. | 26 | 25 | 0 | 5 | 9 | 11 | 20 | 56 |
|  |  **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5р1 | Харченко А.И | 27 | 27 | 1 | 9 | 13 | 4 | 85,19 | 37,04 |
| 5р2 | Харченко А.И | 27 | 27 | 3 | 6 | 13 | 5 | 81,48 | 33,33 |
| 6р1 | Харченко А.И | 26 | 25 | 6 | 7 | 8 | 4 | 84 | 52 |
| 6р2 | Данкева Т.В. | 27 | 25 | 2 | 9 | 10 | 4 | 84 | 44 |
| 7р1 |  Некрасова Е.П. | 26 | 25 | 8 | 8 | 6 | 3 | 88 | 64 |
| 7р2 | Данкева Т.В. | 23 | 21 | 1 | 5 | 13 | 2 | 90,5 | 28,5 |
| 7р3 | Данкева Т.В. | 21 | 17 | 1 | 3 | 9 | 4 | 76,5 | 23,5 |
| 8р1 | Кутько Н.А. | 24 | 22 | 4 | 12 | 5 | 1 | 91,6 | 66 |
| 8р2 | Некрасова Е.П. | 26 | 23 | 2 | 10 | 8 | 3 | 87 | 52,2 |
| 8р3 | Кутько Н.А. | 24 | 24 | 2 | 10 | 7 | 5 | 100 | 50 |
| 9р1 | Некрасова Е.П. | 26 | 25 | 0 | 5 | 12 | 8 | 68 | 20 |
| 9р2 | Некрасова Е.П. | 26 | 25 | 0 | 3 | 15 | 7 | 72 | 12 |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
|  |  **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11ест | Мартынова З.Ю. | 38 | 36 | 2 | 20 | 10 | 4 | 88,9 | 61,1 |

 Анализ результатов выполнения работ показал, что 13,2% учащихся 2-4 классов и 17,4% учащихся 5-9 классов не справились с работой по математике. Низкий процент качества по математики показали учащиеся 3 «А» класса (40%)-уч. Павлова Э.А., 5р1 класса (37,04%), 5р2 класса (33,3%)- уч. Харченко А.И., 6р2 класса (44%), 7р2 класса (28,5%), 7р3 класса (23,5%)-уч. Данкева Т.В., 9р1 класса (20%), 9р2 класса (12%)-уч. Некрасова Е.П.

 На контрольной работе по русскому языку результат выполнения работ показал, что 11,9% учащихся 2-4 классов не справились с работой по диктанту и 13,0% по заданию. Среди учащихся 5-9 классов по русскому языку не справились с работой 16,6% , не смогли выполнить задания – 9,9% учащихся 5-8 классов. Низкий процент качества по русскому языку показали учащиеся 5р2 класса (44,4%)-уч. Казанцева Н.В., 6р1 класса (48%) –уч. Попова О.В.

Учащиеся 11 класса достаточно хорошо справились с заданиями по физике (61,1%)-уч. Мартынова З.Ю.

 Анализ допущенных ошибок по математике показал, что учащиеся 2-х классов испытывают затруднения при определении направления числовой прямой и луча, определение места числа на числовой прямой; построение величины по мерке и числу.

Учащиеся 3-х классов допустили ошибки при умножении и делении натуральных чисел; решении уравнения; выбор порядка действий.

Учащиеся 4-х классов допустили ошибки при определении натурального числа и его округлении; делении многозначного числа на многозначное.

У учащихся 5-х классов недостаточно сформированы умножение и деление натуральных чисел; решение уравнений; решение задач на части.

 В результате выполнения контрольной работы учащиеся 6-х классов показали недостаточно сформированные вычислительные навыки, нахождения неизвестного в пропорции, решения задач на прямую и обратную пропорциональность, нахождение процента от числа.

Типичными ошибками учащихся 7-х классов являются сравнение десятичных чисел с дробью и числами в периоде; вычисления с дробями.

 В результате выполнения работы по алгебре учащиеся 8-х классов показали слабое составление уравнений к задаче; неумение работать с условием задачи; не владение понятием функция, не умение применить знания в решение задач.

У учащихся 9- классов, при выполнении задания по алгебре, проявилась основная ошибка - не понимание условия задания; ошибки вычислительного характера.

 Учащимся 11-го класса на уроках физики стоит поработать над вычислительными навыками, знанием формул, определением направлением движения проводника.

 При выполнении контрольной работы по русскому языку во 2 классе основные ошибки были допущены при проверке орфограмм слабых позиций на месте гласных, пропуск букв.

 В 3-х классах учащиеся показали слабо сформированные умения проверять орфограммы в корне слова изученными способами.

 В 4-х классах основные ошибки были допущены при правописании окончаний глаголов, проверка орфограмм слабых позиций в корне слова, правописание ь знака после шипящих в разных частях слова.

 А учащиеся 5-х классов допустили орфографические ошибки на правописание чередующихся гласных в корне, проверяемых ударением и не проверяемых ударением; правописание приставок, правописание ь знака после шипящих.

 Пунктуационные ошибки, тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания в сложных предложениях ; фонетический и морфемный разбор слов в задании.

В 6-х классах учащихся допустили ошибки в словах при написании суффиксов, приставок, слитное и раздельное написание слов; расстановка знаков препинания в сложных предложениях; при морфологическом и синтаксическом разборе слова.

В результате выполнения работы по русскому языку учащиеся 7-х классов показали слабую орфографическую и пунктуационную грамотность.

Учащиеся 8-9 классов писали сжатое изложение. Основные ошибки в работах учащихся

8-х классов– переход от одной микротемы к другой; знаки препинания в сложном предложении частицы не с разными частями речи. Учащиеся 9-х классов допускали ошибки, связанные с умением слушать и обрабатывать воспринимаемую информацию, что приводило к неточности в понимании смысла предложения; среди типичных ошибок можно отметить недостаточное умение отличать главную информацию текста от второстепенной.

 Внеурочная деятельность учащихся 1-10 классов организована согласно положению о внеурочной деятельности, на основании плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год. Охвачены все учащиеся 1-10 классов. Занятия внеурочной деятельности регламентированы расписанием согласно требованиям САН ПИНов.

 Большое внимание в течение первой четверти уделено реализации дорожной карты по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

 Формирование базы данных 9,11-х классов, работа по формированию нормативной базы ГИА. Информирование выпускников и их родителей с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Особое внимание было уделено подготовке выпускников к написанию итогового сочинения.

 В ходе реализации внутришкольного контроля были изучены особенности готовности ребенка к школьному обучению для последующего учета при организации и проведении развивающей и коррекционной работы.

В диагностике принимали участие учащиеся 1-х классов. Результаты диагностики показали, что в 1 «А» классе из 34 учащихся 3 человека имеют низкий уровень готовности к школьному обучению, в 1 «Б» из 32 учащихся низкий уровень имеют 4 человека.

**Выводы:**

1. Качество успеваемости уменьшилось на 6,5%, по сравнению с 1 четвертью 2018-2019 уч.г.
2. Качество знаний 1 ступени снизилось на 5,5%, 2 ступени снизилось на 2,9 %. В целом по школе прослеживается понижение качества образования и успеваемости по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим:

1 ступень- 10

2 ступень- 21

Низкое качество знаний в выпускных классах (9р1- 38,4%, 9р2- 23,1%), что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

 В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в составы сборных команд образовательных учреждений в 1 четверти учащиеся лицея приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный тур). Всего участий-1319, из них победителей-97, призеров-192.

 Начало нового учебного года было посвящено решению многочисленных организационных вопросов:

- организация горячего питания в столовой на переменах;

- организация дежурства учителей и администрации;

- распределение учебных кабинетов;

- распределение участков для уборки на прилегающей территории при наличии согласий родителей (законных представителей) среди классных коллективов 5-11 классов;

- организация оформления договоров вновь прибывших и учащихся1А,1 Б классов на медицинское обследование на аппаратно - программном комплексе «АРМИС» с родителями (законными представителями);

- организован подвоз 21 учащегося из начальной школы специализированным школьным автобусом по маршруту: «пос. Шахтерский – МБОУ лицей №5»; «МБОУ лицей №5-пос. Шахтерский» и проведение работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма с ответственным за подвоз Павловой Э.А. (7.30) и Логуновой Л.П. (15.30);

- проведен социально-педагогический мониторинг согласно «Положению о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в г. Каменск-Шахтинском, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» со 2 по 30 сентября, который не выявил необучаемых.

Седьмой год воспитательная деятельность направлена на реализацию программы развития по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-духовное воспитание;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- интеллектуальное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;

- культурологическое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;

- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание;

- воспитание семейных ценностей.

Во исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, с целью принятия своевременных и эффективных мер по профилактике правонарушений с участием несовершеннолетних, снижения количества самовольных уходов несовершеннолетних из семей 27 сентября был проведен День профилактики, в котором приняли участие учащиеся 7-10 классов. На мероприятии выступили волонтеры 8р1,8р2 и 8р3 классов, выступления подготовили классные руководители Кутько Н.А., Васильева Т.А. и Быкова И.В.

 Большое значение уделяется занятости детей в дополнительной системе образования школы и города. На конец 1 четверти охват дополнительным образованием составляет 471 человек.

С целью проведения социально-значимых мероприятий направленных на воспитание законопослушного поведения участников дорожного движения, сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, был сформирован лицейский отряд ЮИД на базе 8р2 класса под руководством Васильевой Т.А.

Согласно плану работы отряда ЮИД МБОУ лицея №5 на 2019-2020 учебный год в сентябре состоялись выборы членов отряда ЮИД, которые изучили положение об отряде ЮИД, а также занялись изучением правил дорожного движения, как в отряде, так и в классных коллективах начальной школы.

С целью пропаганды правил дорожного движения среди детей младшего школьного возраста, а также закрепления у первоклассников знаний о правилах дорожного движения, знакомства с безопасным маршрутом домой из школы, правилами пешеходов, воспитания чувства ответственности, развития творческой активности детей -24 сентября 2019 года отрядом ЮИД был организован и проведен праздник «Посвящения первоклассников в пешеходы» с участием инспектора пропаганды ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Каменский» старшего лейтенанта полиции К. А. Глазкова.

24 октября в МБОУ лицее №5 отрядом ЮИД «Ночной дозор» (учащиеся 8р2 класса, руководитель Васильева Т.А.) был проведен среди коллективов начальной школы смотр-конкурс информационных уголков по правилам безопасности дорожного движения.В конкурсных материалах информационных уголков был представлен опыт профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации работы с детьми и родителями, материалы с фрагментами лучших мероприятий по изучению правил дорожного движения (ПДД), творческие работы учащихся.

На основании вышеизложенного и согласно протоколу жюри смотра-конкурса победителями стали уголки 1-Б, 2-А, 4р1 классов (классные руководители Краснова Л.А., Бабченкова М.А., Письменская Н.Н.).

Лидеры детского самоуправления приняли участие в городском слете детских объединений, на котором была отмечена грамотой ученица 10 ест класса Чернявская Екатерина.

В муниципальных этапах городских конкурсов «Природа и фантазия» и

« Моя малая родина» учащиеся под руководством Быковой И.В. и Кутько Н.А. стали победителями.

Во II четверти будет активизирована работа по формированию правового воспитания и культуры безопасности, будет уделено повышенное внимание формированию культурологического и эстетического воспитания.