**Анализ деятельности методического объединения филологического цикла**

**за 1 полугодие 2019-2020 учебного года**

**Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы МО учителей русского языка и литературы в 2017-18 учебном году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС  *основного общего* образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой продолжила работу МО в 2019/2020 году, - «Системно-деятельностный подход как основа определения требований к результатам обучения русскому языку и литературе/английскому языку на этапе реализации ФГОС»

***Ведущие направления деятельности*:**

Информационно-аналитическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность.

Консультационная деятельность.

**Цель*:*** создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

**Задачи:**

-содействовать повышению качества преподаваниярусского языка и литературы /английского языка в лицее;

-создать условия для организации и осуществления повышения квалификации филологов МБОУ лицея №5;

-оказать учебно-методическую поддержку филологам МБОУ лицея №5;

-оказать информационно-методическую поддержку педагогам в освоении, введении в действие ФГОС;

-способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей филологов МБОУ лицея №5.

1. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.
3. Обеспечение функционирования и развития МО.
4. Развитие единого информационно-методического пространства.
5. Экспертная деятельность согласно приказам ГОО.
6. Подготовка отчетности.
   1. **Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.**

1.1. В 2019 году с целью определения уровня эффективности методической работы МО проводилось диагностика готовности учителей к работе по ФГОС ООО в форме анкетирования. В опросе приняли участие 6 педагогов, приступающих к преподаванию в 10-ом классе в 2019-2020 учебном году. Были поставлены следующие задачи:

* оценить готовность педагогических работников к работе по ФГОС ООО.
* определить перечень основных педагогических затруднений, связанных с введением ФГОС ООО.

Результаты показали, что уровень готовности педагогов МО составляет 86 %. Среди основных педагогических затруднений, связанных с введением ФГОС ООО, можно выделить следующие: методические аспекты преподавания (организация индивитдуальной исследовательской деятельности учащихся, способы оценивания личностных, метапредметных результатов образования).

Проведены заседания МО по обмену опытом среди учителей, приступивших к реализации ФГОС ООО по составлению технологических карт урока, по составлению рабочих программ, а также заседания МО, на которых обсуждались новые методы определения уровня развития личностных и метапредметных компетенций учащихся.

1.2. Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации: пройдены курсы.

30.08.2019 Прошли обучение в ЧОУ ДПО УЦ «Охрана труда и экология» по 18 часовой программе обучения педагогических работников «Оказание первой помощи»- все члены МО.

ноябрь- декабрь Прошли обучение на дистанционных курсах "Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой  педагогической культуры" »- все члены МО.

1.3 Повышена квалификация Васильевой Т.А., учителя английского языка(

**2.** **Обеспечение функционирования и развития МО.**

2.1 На организационном заседании МО произведен анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год, работа Мо признана удовлетворительной в плане повышения качества воспитания и образования лицеистов.

2.2. Осуществляется в рабочем порядке координирование образовательных и рабочих программ.

2.3. Осуществляется в рабочем порядке **с**оотнесение и уточнение банка материалов «Контрольные измерители»**, с**оотнесение и уточнение Планов-графиков

2.4. Осуществлен в рабочем порядке анализ диагностических, контрольных работ по результатам 1 -2 четверти обучения.

**3. Экспертная деятельность**

В качестве экспертов учителя русского языка и литературы выступали неоднократно:

* 1. При проверке работ учащихся, участников Всероссийского конкурса сочинений школьного и муниципального туров.
  2. При проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе при проведении школьного и муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников.
  3. При проверке Итогового сочинения (04.12.2017г.) учеников 11 классов.
  4. При проверке пробных экзаменационных работ ( итоговое сочинение).

**4.Развитие единого информационно-методического пространства.**

4.1. В рабочем порядке ознакомлены члены МО с содержанием дидактических материалов Кабинета русского языка и литературы (218 к.)

4.2. В рабочем порядке осуществлялось взаимопосещение уроков членами МО согласно плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Косарева Е.В. | 1п.-11 | Ретинская Н.В. | 1п.-7р1 |
| Мухина Д.М. | 1п.- 5р1 | Краснова И.Л. | 1п.-7р2 |
| Попова О.В. | 1п.- 9р2 | Похлебаева А.С. | 1п.-7р3 |
| Казанцева Н.В. | 1п.- 10 | Васильева Т.В. | 1п.- 9р2 |

4.3. Организация работы с одаренными детьми: подготовка к участию в творческих конкурсах.

7.09.2018 Всероссийский конкурс сочинений. Учитель: Казанцева Н.В. Косарева Е.В. Попова О.В.

Результативность: Сочинение Асеева А., уч-ся 11класса – **призер** муниципального этапа( учитель Косарева Е.В.)

Сочинение Казанцевой Ю., уч-ся 8р2 класса -– **призер** муниципального этапа( учитель Казанцева Н.В.)

Ноябрь 2019 Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ХV Многопрофильная Олимпиада «Аксиос» Осенний Заочный тур – 2019 г. Филологический факультет.

6-7- 11 участников ( учителя Косарева Е.В., Попова О.В.)

8-9 – 15 участников (учителя Косарева Е.В., Попова О.В., Казанцева Н.В., Мухина Д.М.)

10-11- 7 участников (учителя Косарева, Казанцева Н.В.)

21.11.19/ 30.11.2019 Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы».

Участники тестирования на знание российской символики- 14 учащихся 10 класс (Косарева Е.В.)

Участники конкурса «Письмо на фронт» Ткачева А.. Сапогов К., Кутько А. -10 класс, учитель Косарева Е.В.

6р1: Кундрюцков Егор, Науменко Валерия, Латышева Елизавета, Рязанцев Денис; 7р1:Цуканова Софья, учитель Попова О.В.

Участники олимпиады «Звезда» 6р1- 5 7р1-5 ( учитель Попова О.В.)

19.11.2019 9р1-5 3 Всероссийский конкурс «Гордость России»19.11.2019

Номинация: История волонтерского движения. Название работы «Кто, если не мы»

Пышкин Юрий 7р1 – Диплом 1 степени №1911191320-11298

IV Всероссийский литературный конкурс детского и юношеского творчества «ЛИТОБРАЗ» Пышкин Юрий 7р1 ( Учитель Попова О.В.)

19.11.2019г. Лицейский тур олимпиады «British Bulldog» 2019-2020

Учителя: Похлебаева А. Краснова И.Л., Васильева Т.А., Ретинская Н.В. -80 участников.

Ноябрь 2019 г. Результативность участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

**Призер** по русскому языку Ковтун София 9р2 класс (Косарева Е.В.)

**Призер** по русскому языку Присягин Егор 11 класс ( Казанцева Н.В.)

4.4. Организация работы с отстающими детьми: индивидуальные консультации, вовлечение во внеурочную деятельность согласно индивидуальным планам учителей.

4.5. В рабочем порядке организована работа по темам самообразования согласно плану.

**II. Организационно-методическая деятельность.**

1. Методическое сопровождение повышения квалификации педагогов.
2. Организация работы МО.
3. Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
4. Создание условий для самореализации одаренных детей.
5. Методическое сопровождение и подготовка молодых ( Похлебаева А.С.) к особенностям требований введению ФГОС.
6. Методическое сопровождение и подготовка филологов к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.
7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
8. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.
9. Организация и проведение заседаний МО по актуальной тематике.
10. Участие педагогов МО в инновационной деятельности.

**1. Методическое сопровождение повышения квалификации**

1.1. На заседаниях МО традиционно проводилось информирование о курсах повышения квалификации педагогических кадров.

1.2. В рабочем порядке осуществлялось методическое сопровождение Васильевой Т.А. в подготовке к педагогической аттестации:

-посещение уроков;

-отслеживание деятельности педагога на заседаниях МО, педагогических советах;

-помощь в решении методических задач (Косарева Е.В.)

1.3. Участи в Блогах по обсуждению злободневных проблем педагогики, участие в тематических вебинарах. В частности, публикации на ресурсе <http://nsportal.ru/> Учителя: Косарева Е.В., Попова О.В., Казанцева Н.В.

На образовательном портале «Знанио». Учителя: Косарева Е.В., Попова О.В., Казанцева Н.В., Васильева Т.А.

1.4. 15.10.2019 Проведение семинара-практикума по проверке работ итогового сочинения.

Ответственная: Косарева Е.В. Участники: Попова.О.В., Казанцева Н.В., Мухина Д.М.

1.5. Участие во Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» с высокой результативностью ( победитель 100%) – все члены МО, кроме Ретинской Н.В.

1.6. декабрь 2019 г. Обучаются на дистанционных курсах "Профессиональная  компетентность учителя русского языка и литературы в соответствии с ФГОС" учителя Косарева Е.В., Мухина Д.М.

**2. Организация работы МО.**

В соответствии с планом МО было проведено 3 плановых заседаний и 1 внеплановое. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

* вопросам образования в лицее,
* готовности к введению ФГОС ООО (учебники, технологические карты, технологии)
* подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
* подготовка к олимпиадам
* работа с одаренными детьми
* совершенствование методики написания сочинений
* обобщение опыта
* создания сайтов учителей-словесников
* публикации учителей-словесников
* участие в профессиональных конкурсах
* компетенций учащихся

**3.Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.**

3.1. В рабочем порядке ознакомлены с материалами цикл вебинаров проекта ИНФОУРОК по методике современного урока. Участники: Попова.О.В., Казанцева Н.В., Косарева Е.В

27 октября участие в  **вебинаре**  для учителей из в по вопросам оценивания устных ответов участников ГИА по русскому языку (учитель Косарева Е.В.).

3.2. В рабочем порядке осуществляется регулярно обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов на различных Интернет-ресурсах; осуществляется пополнение собственных сайтов учителями Поповой.О.В., Казанцевой Н.В., Косаревой Е.В.

3.3. В рабочем порядке регулярно используется Интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса: Дневник.ру

**5. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к введению ФГОС**

5.1. В рамках подготовки к ФГОС были изучены теоретические аспекты преподавания русского языка и литературы/ английского языка. Согласно плану проведены

28.08.2018 Круглый стол: «Научно-методическое сопровождение по введению новых Федеральных государственных образовательных стандартов в 10 классе МБОУ лицея №5».

# 5.2. Выступление на педагогическом совете ««Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения» ноябрь 2019. Учитель Попова О.В.

**6. Методическое сопровождение и подготовка учителей русского языка и литературы/английского языка к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.**

Результаты ЕГЭ, ОГЭ и мониторинговых исследований стали предметом обсуждения на заседании №1.

Проведен семинар-практикум по подготовке педагогов к проверке работ ОГЭ ( устное испытание). Ответственная Косарева Е.В. Участники: Поповой.О.В., Казанцевой Н.В.,Мухина Д.М. ( декабрь 2019г)

**7.Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам** ( Похлебаева А.С.), педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды ( Васильева Т.В.),. Косарева Е.В., Краснова И.Л. оказывали методическую помощь молодым педагогам.

В рабочем порядке посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением (Косарева Е.В., Краснова И.Л.).

В рабочем порядке посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег ( Похлебаева А.С., Ретинская Н.В., Васильева Т.А.)

**8. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта**

Конкурсы профессионального мастерства являются эффективным средством творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности и позволяют каждому из них наметить свою траекторию профессионального саморазвития в соответствии с профессионально-личностными запросами.

Филологи традиционно размещают свои уроки на педагогических сайтах в сети ИНТЕРНЕТ.

ноябрь 2019г.Попова О.В. –**финалист** областного конкурса «БлагоОбучение-2019»

**Ш. Консультационная деятельность.**

В рабочем порядке создан банк рабочих программ на 2019-2020 учебный год.

В рабочем порядке создан банк контрольных и проверочных работ на 2019-2020 учебный год

Вывод: в соответствии с планом МО продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства.

Руководитель МО Е.В.Косарева

«27» декабря 2019 год