

Оглавление.

1.Анализ результатов образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году ……………………………………………………..стр.2

2.Задачи, направленные на совершенствование образовательного процесса ………………………………………………………….. стр.27

3.Приоритетные направления и основные проекты развития образовательной среды.………………………………………………..стр.28

4.Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса …………………. стр.29

4.1. План работы по организации учебного процесса ………………………………………………………………………стр.29

4.2. План работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО ……………………………………………………………… стр.30

4.3. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации …………………………………………стр.32

4.4. План работы по информатизации учебного процесса ………………………………………………………………….стр.34

5.Организация методической работы …………………………………………………………………………………………………….стр.35

5.1. Циклограмма педагогических советов на 2018 -2019 учебный год…………………………………………………… стр.35

5.2. Основные направления деятельности …………………………………………………………………………………... стр.36

Работа с кадрами.

Аттестация педагогических работников.

Обобщение и распространение опыта работы.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов.

Работа семинаров.

Работа с одаренными детьми. Работа со слабоуспевающими учащимися.

Методические советы.

6.Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов ………………………………………… стр.42

7.План воспитательной работы …………………………………………………………………………………………………………..... стр.43

8.План внутришкольного контроля ……………………………………………………………………………………………………….. стр.47

9.Совместная работа школы, семьи, общественности по воспитанию учащихся ……………………………………………………... стр.72

9.1. Тематика «Родительского всеобуча»……………………………………………………………………………………. стр.72

9.2.Тематика заседаний общественного совета…………………………………………………………………………….... стр.73

10. План работы педагога-психолога ..………………………………………………………………………………………………..…... стр.74

11 .План работы библиотеки ………………………………………………………………………………………………………………. стр.77

12.Обеспечение безопасной образовательной среды ……………………………………………………….…………………………… стр.80

12.1.План мероприятий по антитеррористической защищенности ……………………….…………….……………….… стр.80

12.2.План работы преподавателя ОБЖ …………………………………………………………………………………….... стр. 82

12. План административно-хозяйственной работы ………………………………………………………………………………...….....

**Анализ результатов образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году**

Согласно календарного плана–графика 25 мая завершили учебный год учащихся 1-4, 9,11 классов и 30 мая завершился учебный год для учащихся 5-8, 10 классов. Мониторинговые исследования по итогам учебного года показали результаты реализации целевых установок 2018-2019 учебного года. Результаты мониторинга показали, что на первое сентября в лицее было сформировано 22 класса-комплекта с общей численностью обучающихся 602 человека. Из них:

-по образовательным программам начального общего образования классов-комплектов – с численностью учащихся- 232

-по образовательным программам основного общего образования классов-комплектов - с численностью учащихся - 299

- по образовательным программам среднего общего образования классов-комплектов - с численностью учащихся - 71

В течение года: выбыли 5 чел. прибыли 2 чел.

Все выбывшие учащиеся продолжили обучение в других образовательных учреждениях.

Таким образом, завершили учебный год - 599 учащихся, из них:

-по образовательным программам начального общего образования – 232

-по образовательным программам основного общего образования - 296

- по образовательным программам среднего общего образования - 71

Из 599 учащихся по итогам года аттестовано 530 ученика. Учащиеся первых классов в количестве 69 человек обучались по безотметочной системе.

Из 530 учащихся результаты учебной деятельности по итогам учебного года имеют:

- на «5» -46 учащихся

- на «4» и «5» - 256 учащихся

**Такимобразом, качество успеваемости по лицею составило 56,9% , общая успеваемость-100%**

по образовательным программам начального общего образования - 68,7%, общая успеваемость 100%

по образовательным программам основного общего образования - 49,3%

по образовательным программам среднего общего образования - 61,9 %

**Динамика качества обученности учащихся по классам в течение 2018-2019**

**учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2017-2018уч.г.** | **1 четверть**  **(І полугодие)** | **2 четверть**  **(І полугодие)** | **3 четверть**  **(ІІ полугодие)** | **4 четверть**  **(ІІ полугодие)** | **2018-2019уч.г.** |
| 2 «А» | **-** | 67 | 72,7 | 74,0 | 69,5 | **74** |
| 2 «Б» | **-** | 69 | 73 | 65,0 | 65,3 | **73** |
| 3р1 | **79,4** | 61,8 | 73,5 | 70,5 | 67,6 | **73,5** |
| 3р2 | **66,6** | 63,3 | 63,0 | 61,0 | 58 | **64,5** |
| 4р1 | **66,7** | 66,6 | 62,5 | 64,0 | 64 | **64** |
| 4р2 | **65,3** | 66,6 | 54,5 | 58,0 | 62,5 | **62,5** |
| **І ступень** | **69,0** | **65,7** | **67** | **65,6** | **65,6** | **68,7** |
| 5р1 | **67,9** | 52 | 55,5 | 51,0 | 62,9 | **62,9** |
| 5р2 | **65,5** | 36,4 | 38,4 | 42,0 | 50 | **50** |
| 6р1 | **64,0** | 57,7 | 57,6 | 57,6 | 65,3 | **65,3** |
| 6р2 | **39,1** | 43,4 | 36,3 | 38,0 | 42,8 | **42,8** |
| 6р3 | **42,9** | 33,3 | 38 | 23,8 | 30 | **40** |
| 7р1 | **75,0** | 60,8 | 72,7 | 69,5 | 74 | **74** |
| 7р2 | **55,5** | 46,1 | 46 | 38,0 | 46,1 | **46** |
| 7р3 | **50,0** | 20 | 32 | 24,0 | 24 | **32** |
| 8р1 | **38,5** | **-** | 34,6 | - | 48 | **48** |
| 8р2 | **50,0** | **-** | 34,7 | - | 33,3 | **33,3** |
| 9р1 | **57,7** | **-** | 37 | - | 48,1 | **59,2** |
| 9р2 | **26,9** | **-** | 26,9 | - | 30,7 | **30,7** |
| **II ступень** | **49,8** | **43,6** | **42,4** | **43,5** | **46,2** | **49,3** |
| 10 ест | **63,3/34,0** |  | 57,8 | - | 50 | **68,4** |
| 11 ест | **47,1** |  | 51,5 | - | 48,4 | **54,5** |
| **IIІступень** | **62,9** |  | **54,9** | **-** | **49,2** | **61,9** |
| **По лицею** | **57,5** | **54,6** | **51,5** | **54,0** | **52,5** | **56,9** |

Высокие качественные результаты показали классные коллективы

2А -100%/74% (Классный руководитель Савенко А.А.),

2Б – 100%/73% (Классный руководитель Бельчич И.С.),

3р1 – 100%/ 73,5% (Классный руководитель Письменская Н.Н.),

3р2 – 100%/64,5% (Классный руководитель Логунова Л.П.),

4р1 – 100%/64% (Классный руководитель Павлова Э.А.),

4р2 – 100%/62,5% (Классный руководитель Ретинская Н.В.),

5р1 – 100%/ 62,9% (Классный руководитель Мурлычева И.Н.),

6р1 – 100%/65,3% (Классный руководитель Попова О.В.),

7р1 – 100%/74% (Классный руководитель Кутько Н.А.),

9р1 -100%/59,2% (Классный руководитель Косарева Е.В.),

10 ест -100%/68,4% (Классный руководитель Бебех И.В.)

**Повысили результаты по сравнению с прошлым годом:**

6р1 класс – классный руководитель Попова О.В.

6р2 класс - классный руководитель Похлебаева А.С.

8р1 класс - классный руководитель Данкева Т.В.

9р1 класс- классный руководитель Косарева Е.В.

9р2 класс - классный руководитель Казанцева Н.В.

10 ест – классный руководитель Бебех И.В

11ест класс - классный руководитель Попова О.В.

Анализ результатов показал нестабильность учебной мотивации в классах 5р2, 6р2, 7р2, 7р3, 8р1, 8р2, 9р2, 11 ест

**Анализ результатов учебной деятельности учителей по предмету по итогам года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет | Общая успевае  мость  (%) | Качество  (%) | Ф.И.О. | Предмет | Общая  успевае  мость (%) | Качество  (%) |
| Бельчич И.С. | Русский язык  Литературное чтение  Музыка | 100  100  100 | 68,1  87,9  100 | Похлебаева А.С. | Английский язык | 100 | 73,3 |
| Савенко А.А. | Русский язык  Технология | 100  100 | 71,3  100 | Краснова И.Л. | Английский язык | 100 | 73,5 |
| Павлова Э.А. | Математика  Музыка | 100  100 | 71,3  100 | Ретинская Н.В. | Английский язык | 100 | 81 |
| Тимошенко С.А. | Окружающий мир | 100 | 69,3 | Васильнва Т.А. | Английский язык | 100 | 78 |
| Логунова Л.П. | Математика  Музыка | 100  100 | 71,9  100 | Стогниенко Л.Р. | История  Обществознание | 100  100 | 63,6  58,6 |
| Бабченкова М.А. | Русский язык  Литературное чтение | 100  100 | 64  72 | Гогу М.А. | История | 100 | 71,8 |
| Письменская Н.Н. | Русский язык  Литературное чтение  Музыка | 100  100  100 | 76,4  91  100 | Гогу М.А. | ИЗО  Черчение | 100  100 | 96,8  100 |
| Пороло Т.А. | Литературное чтение | 100 | 82,7 | Катунина О.В. | ИЗО | 100 | 99,4 |
| Кутько Н.А. | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика  Информатика и ИКТ | 100  100  100  100  100 | 74  60,3  52,5  100  100 | Асеева А.А. | Музыка | 100 | 96,6 |
| Данкева Т.В. | Математика | 100 | 65 | Буров О.В. | ОБЖ  Физкультура | 100  100 | 96,6  91,3 |
| Некрасова Е.П. | Алгебра  Геометрия | 100  100 | 68  67 | Грошева А.А. | Обществознание | 100 | 73,5 |
| Зверев П.А. | Информатика | 100 | 89,3 | Ковалева И.И. | Физика | 100 | 58,8 |
| Мухина Д.М. | Русский язык  Литература | 100  100 | 55,0  62,8 | Бебех Г.В. | Физкультура | 100 | 97,6 |
| Попова О.В. | Русский язык  Литература  ОДНКНР | 100  100  100 | 71,1  88,2  100 | Бебех И.В. | Физкультура | 100 | 98 |
| Косарева Е.В. | Русский язык  Литература | 100  100 | 59,6  61,1 | Мурлычева И.Н. | Биология | 100 | 81,2 |
| Казанцева Н.В. | Русский язык  Литература | 100  100 | 75,2  87,9 | Быкова И.В. | Биология  Химия | 100  100 | 82,9  67,5 |
| Панасенко Л.Ф. | География | 100 | 77,4 |  |  |  |  |

Анализ мониторинга по итогам года дал возможность оценить уровень освоения образовательных программ по данным предметам и определить проблемные точки.

**Результаты административного контроля в течение года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предмет*** | ***учитель*** | ***1 четверть*** | | ***2 четверть***  ***(І полугодие)*** | | ***3 четверть*** | | ***4 четверть***  ***(ІІ полугодие)*** | | ***качество знаний по предмету за год*** |
| общ. | качеств. | общ. | качеств. | общ. | качеств. | общ. | качеств. |
| 2А | математика | Павлова Э.А. | 95,8 | 66,6 | 100 | 66,6 | 81,8 | 68,1 | 90,9 | 68,1 | 73,9 |
|  | окружающий мир | Тимошенко С.А. |  |  | 100 | 68 |  |  |  |  | 95,6 |
|  | русский язык | Савенко А.А. | 83/96 | 75/83 |  |  | 95,0/86,0 | 86,0/64,0 |  |  | 78,2 |
| 2Б | математика | Павлова Э.А. | 91,6 | 66,6 | 88 | 68 | 87,5 | 62,5 | 84 | 64 | 73,0 |
|  | окруж. мир |  |  |  | 92 | 63 |  |  |  |  | 88,4 |
|  | русский язык | Бельчич И.С. | 83/76 | 86/78 |  |  | 71,6/57,8 | 80,7/76,9 |  |  | 73 |
| 3р1 | математика | Логунова Л.П. | 85,2 | 58,8 | 87 | 67,7 | 90,6 | 68,7 | 93,5 | 67,7 | 79,4 |
|  | окруж. мир | Тимошенко С.А. |  |  | 90 | 76 |  |  |  |  | 94,1 |
|  | русский язык | Письменская Н.Н. | 88,2/97 | 64,7/73,5 |  |  | 87,8/93,9 | 66,6/83,6 |  |  | 76,4 |
| 3р2 | математика | Логунова Л.П. | 82,1 | 57,1 | 88,8 | 66,6 | 88,4 | 61,5 | 93,5 | 67,7 | 64,5 |
|  | окруж. мир | Тимошенко С.А. |  |  | 96 | 42 |  |  |  |  | 80,6 |
|  | русский язык | Савенко А.А. | 81/62 | 62/31 |  |  | 62,0/77,0 |  |  |  | 64,5 |
| 4р1 | математика | Павлова Э.А. | 86,3 | 63,6 | 91 | 63,6 | 81,8 | 63,6 | **ВПР100** | **ВПР 72** | 72 |
|  | русский язык | Бабченкова М.А. | 54,5/63,6 | 72,7/90/9 | 83,3/91/6 | 62,5/66,6 |  |  | **ВПР 100** | **ВПР 64** | 64 |
|  | окружающий мир | Тимошенко С.А. |  |  |  |  | 95,7 | 65,2 | **ВПР 100** | **ВПР 76** | 68 |
| 4р2 | математика | Павлова Э.А. | 91,6 | 62,5 | 90 | 65 | 86,9 | 65,0 | **ВПР 100** | **ВПР 75** | 66,6 |
|  | русский язык | Бельчич И.С. | 53,8/64 | 62,5/66,6 | 85,7/90,4 | 62/62 |  |  | **ВПР 100** | **ВПР 75** | 62,5 |
|  | окружающий мир | Тимошенко С.А. |  |  |  |  | 95,0 | 70,0 | **ВПР 100** | **ВПР 86,9** | 83,3 |
| 5р1 | математика | Кутько Н.А. | 88 | 52 | 100 | 59 |  |  | **ВПР 92,5** | **ВПР 66,6** | 74,0 |
|  | русский язык | Попова О.В. | 80/84 | 56/36 | 92,6/96,2 | 59/63 | 85,0/88,8 | 62,9/62,9 | **ВПР 100** | **ВПР 85,1** | 70,3 |
|  | география | Панасенко Л.Ф. |  |  |  |  | 96,0 | 65,0 |  |  | 88,8 |
|  | **история ВПР** | Гогу М.А. |  |  |  |  |  |  | 100 | 70,3 | 81,4 |
|  | **биология ВПР** | Мурлычева И.Н. |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| 5р2 | математика | Данкева Т.В. | 96 | 60 | 78,3 | 47,8 |  |  | **ВПР 96** | **ВПР 64** | 65,3 |
|  | география | Панасенко Л.Ф. |  |  |  |  | 88,0 | 60,0 |  |  | 65,3 |
|  | русский язык | Мухина Д.М. | 88/92 | 52/40 | 95,5/82,6 | 56,5/39 | 92,0/73,0 | 73,0/50,0 | **ВПР 100** | **ВПР 52** | 50 |
|  | **история ВПР** | Гогу М.А. |  |  |  |  |  |  | 92,0 | 68 | 53,8 |
|  | **биология ВПР** | Мурлычева И.Н. |  |  |  |  |  |  | 100 | 48 | 53,8 |
| 6р1 | математика | Данкева Т.В. | 92 | 58 | 86,9 | 56,5 |  |  | **ВПР 100** | **ВПР 64** | 73,0 |
|  | русский язык | Попова О.В. | 85/90 | 65/75 |  |  | 84,6/96,0 | 53,8/63,0 | **ВПР 96,1** | **ВПР 76,9** | 80,7 |
|  | биология | Мурлычева И.Н. |  |  | 95,4 | 68 | 100 | 81,0 | **ВПР 100** | **ВПР 88** | 88,4 |
|  | **история ВПР** | Гогу М.А. |  |  |  |  |  |  | 100 | 69,2 | 73 |
|  | **география ВПР** | Панасенко Л.Ф. |  |  |  |  |  |  | 100 | 88,4 | 80,7 |
|  | **обществознаниеВПР** | Грошева А.А. |  |  |  |  |  |  | 100 | 72 | 73 |
| 6р2 | биология | Быкова И.В. |  |  | 100 | 65 | 100 | 42,8 | **ВПР 100** | **ВПР 85** | 80,9 |
|  | математика | Данкева Т.В. | 90,4 | 47,6 | 85,7 | 52,4 |  |  | **ВПР 100** | **ВПР 60** | 57,1 |
|  | русский язык | Косарева Е.В. | 86,4/95,5 | 59,1/77,3 |  |  | 75,0/95,0 | 35,0/30,0 | **ВПР 95** | **ВПР 61,9** | 52,3 |
|  | **история ВПР** | Гогу М.А. |  |  |  |  |  |  | 100 | 61,9 | 80,9 |
|  | **география ВПР** | Панасенко Л.Ф. |  |  |  |  |  |  | 100 | 80,9 | 85,7 |
|  | **обществознание ВПР** | Грошева А.А. |  |  |  |  |  |  | 100 | 80 | 71,4 |
| 6р3 | биология | Быкова И.В. |  |  | 100 | 52,9 | 100 | 57,8 | **ВПР 95** | **ВПР 85** | 85 |
|  | математика | Данкева Т.В. | 75 | 37,5 | 78,9 | 52,6 |  |  | **ВПР 95** | **ВПР 60** | 65 |
|  | русский язык | Косарева Е.В. | 65/90 | 35/45 |  |  | 63,0/89,0 | 26,0/37,0 | **ВПР 95** | **ВПР 55** | 55 |
|  | **история ВПР** | Гогу М.А. |  |  |  |  |  |  | 95 | 70 | 70 |
|  | **география ВПР** | Панасенко Л.Ф. |  |  |  |  |  |  | 100 | 90 | 75 |
|  | **обществознание ВПР** | Грошева А.А. |  |  |  |  |  |  | 90 | 55 | 70 |
| 7р1 | математика | Кутько Н.А. |  |  | 83 | 57 |  |  | **ВПР 100** | **ВПР 80,9** | 73,9/73,9 |
|  | русский язык | Казанцева Н.В. | 75/85 | 45/65 |  |  | 67,0/90,0 | 52,0/81,0 | **ВПР 95** | **ВПР 63,6** | 82,6 |
|  | история | Стогниенко Л.Р. |  |  |  |  | 100 | 63,0 | **ВПР 100** | **ВПР 80,9** | 73,9 |
|  | **обществознание ВПР** | Грошева А.А. |  |  |  |  |  |  | 95 | 81,8 | 86,9 |
| 7р2 | математика | Кутько Н.А. |  |  | 92 | 50 |  |  | **ВПР 96** | **ВПР 56** | 69,2/50 |
|  | русский язык | Казанцева Н.В. | 75/87 | 59/62 |  |  | 78,0/87,0 | 35,0/74,0 | **ВПР 100** | **ВПР 60** | 69,2 |
|  | история | Стогниенко Л.Р. |  |  |  |  | 96,0 | 50,0 | **ВПР 100** | **ВПР 73** | 65,3 |
|  | **обществознание ВПР** | Грошева А.А. |  |  |  |  |  |  | 100 | 76,9 | 58,3 |
| 7р3 | математика | Кутько Н.А. |  |  | 88 | 32 |  |  | **ВПР 91** | **ВПР 66,6** | 52/44 |
|  | русский язык | Мухина Д.М. | 52,1/56,5 | 86,9/91 |  |  | 84,0/88,0 | 44,0/24,0 | **ВПР 88** | **ВПР 56** | 60 |
|  | история | Стогниенко Л.Р. |  |  |  |  | 92,0 | 76,0 | **ВПР 96** | **ВПР 68** | 64 |
|  | **обществознание ВПР** | Грошева А.А. |  |  |  |  |  |  | 92 | 52 | 64 |
| 8р1 | русский язык | Попова О.В. | 95,8/95,8 | 70,8/66,6 | 87,5 | 58,3 |  |  | 88 | 68 | 64 |
|  | математика | Некрасова Е.П. | 64 | 12 | 100 | 47,82 | 91,3 | 34,7 | 100 | 56 | 60/60 |
|  | биология | Мурлычева И.Н. |  |  | 100 | 58 |  |  |  |  | 76 |
|  | химия | Быкова И.В. |  |  |  |  |  |  | 92,0 | 44,0 | 56 |
|  | английский язык | Ретинская Н.В.  Васильева Т.А. |  |  |  |  | 100  67,0 | 72,0  44,0 |  |  | 72 |
| 8р2 | русский язык | Косарева Е.В. | 100/80,9/ | 57,1/47,6 | 95,5 | 36,4 |  |  | 83 | 30 | 50 |
|  | математика | Некрасова Е.П. | 71,4 | 19 | 95,65 | 43,48 | 100 | 34,7 | 100 | 52,1 | 50/45,8 |
|  | биология | Мурлычева И.Н. |  |  | 73,9 | 47,8 |  |  |  |  | 66,6 |
|  | химия | Быкова И.В. |  |  |  |  |  |  | 95,6 | 47,8 | 46,1 |
|  | английский язык | Краснова И.Л. |  |  |  |  | 95,6 | 52,1 |  |  | 58,3 |
| 9р1 | русский язык | Косарева Е.В. | 95,5 | 68,2 | 96,3 | 48,2 |  |  | 100 | 60 | 81,4 |
|  | математика | Некрасова Е.П. | 83,3 | 50 | 88,88 | 62,96 |  |  | 100 | 92,5 | 74/74 |
|  | география | Панасенко Л.Ф. |  |  | 100 | 52 | 94,4 | 72,0 |  |  | 81,4 |
|  | обществознание | Стогниенко Л.Р. |  |  |  |  | 86,6 | 80,0 |  |  | 59,2 |
|  | информатика | Зверев П.А. |  |  |  |  |  |  | 100 | 66,6 | 85,1 |
|  | английский язык | Васильева Т.А. |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 81,4 |
| 9р2 | русский язык | Казанцева Н.В. | 100 | 63 | 100 | 54 |  |  | 100 | 73 | 73 |
|  | математика | Кутько Н.А. | 62,9 | 33,3 |  |  |  |  | 92 | 33,3 | 46,1/42,3 |
|  | география | Панасенко Л.Ф. |  |  | 96,2 | 42,3 | 82,0 | 47,0 |  |  | 69,2 |
|  | обществознание | Стогниенко Л.Р. |  |  |  |  | 100 | 46,6 |  |  | 50 |
|  | информатика | Зверев П.А. |  |  |  |  |  |  | 100 | 33,3 | 88,4 |
|  | английский язык | Краснова И.Л. |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 61,5 |
| 10ест | русский язык | Казанцева Н.В. |  |  | 100 | 55 |  |  | 87 | 50 | 76,3 |
|  | математика | Некрасова Е.П. |  |  | 100 | 68,42 |  |  | 100 | 71 | 89,4/92,1 |
|  | физика | Ковалева И.И. |  |  | 94,7 | 39,4 |  |  | 100 | 62,2 | 73,6 |
| 11ест | русский язык | Попова О.В. |  |  | 90,6 | 53,12 |  |  |  |  | 69,7 |
|  | литература (репетиц. итоговое сочинение) | Попова О.В. | 78,12 | - |  |  |  |  |  |  | 84,8 |
|  | математика | Некрасова Е.П. | 86,7 | 53,3 | 87,87 | 69,69 |  |  |  |  | 66,6/63,6 |
|  | химия | Быкова И.В. |  |  | 90,6 | 56,2 |  |  |  |  | 69,7 |

Сравнительный анализ результатов административного контроля в течение года, результатов ВПР и качества знаний по предмету на конец года показал:

-завышение качества знаний по предмету на конец года по сравнению с внутришкольным контролем наблюдается в классах: 2а,2б, 4р1 математика (учитель Павлова Э.А.); 2а,2б, 3р1, 3р2 окружающий (учитель Тимошенко С.А.); 3р1 русский (учитель Письменская Н.Н.); 5р1 география (учитель Панасенко Л.Ф.), история (учитель Гогу М.А.);5р2 биология (учитель Мурлычева И.Н.); 6р1, 6р2 история (учитель Гогу М.А.); 6р3 обществознание (учитель Грошева А.А.); 7р1 русский (учитель Казанцева Н.В.); 7р3 обществознание (учитель Грошева А.А..); 8р1 биология (учитель Мурлычева И.Н..), химия (учитель Быкова И.В.), английский (учитель Васильева Т.А.); 8р2 биология (учитель Мурлычева И.Н.); 9р1 русский (учитель Косарева Е.В.); 9р2,9р1 география (учитель Панасенко Л.Ф.); 10 ест русский (учитель Казанцева Н.В.), математика (учитель Некрасова Е.П.), физика (учитель Ковалева И.И.); 11 ест химия (учитель Быкова И.В.)

- нестабильность качества знаний по предмету в течение года в классах: 2б русский (учитель Бельчич И.С.); 3р1 математика (учитель Логунова Л.П.); 4р2 окружающий (учитель Тимошенко С.А.); 5р1 математика (учитель Кутько Н.А.); 6р1 математика (учитель Данкева Т.В.), русский (учитель Попова О.В.); 6р2 биология (учитель Быкова И.В.), математика (учитель Данкева Т.В.), русский (учитель Косарева Е.В.); 6р3 биология (учитель Быкова И.В.); 6р3 математика (учитель Данкева Т.В.), русский (учитель Косарева Е.В.); 7р1 математика (учитель Кутько Н.А.); 7р1 история (учитель Стогниенко Л.Р.); 7р2 русский (учитель Казанцева Н.В.), история (учитель Стогниенко Л.Р.); 7р3 русский(учитель Мухина Д.М.); 8р1 русский (учитель Попова О.В.), математика (учитель Некрасова Е.П.); 8р2 русский (учитель Косарева Е.В.), математика (учитель Некрасова Е.П.); 9р1 математика (учитель Некрасова Е.П.); 9р2 русский (учитель Казанцева Н.В.); 11ест математика (учитель Некрасова Е.П.), что может свидетельствовать о завышении или занижении результатов и необъективности выставления отметок.

-завышение результатов ВПР по сравнению с результатами качества по предмету на конец года в классах: 4р1 окружающий (учитель Тимошенко С.А.); 4р2математика (учитель Павлова Э.А.) ; 4р2 русский (учитель Бельчич И.С.); 5р1 русский (учитель Попова О.В.); 5р2 история (учитель Гогу М.А. ; 6р2 обществознание (учитель Грошева А.А.); 6р3 география (учитель Панасенко Л.Ф.); 7р2 история (учитель Стогниенко Л.Р.), обществознание (учитель Грошева А.А.); 7р3 математика (учитель Кутько Н.А.)

Стабильность качества знаний по предмету в классах: 3р2 русский (учитель Савенко А.А.), 3р2 математика (учитель Логунова Л.П.), 5р2 математика (учитель Данкева Т.В.), 8р2 химия (учитель Быкова И.В.)

Качество знаний на промежуточной аттестации по предметам не соответствуют результатам года по большинству предметам.Несоответствие итоговых результатов позволяет предположить необъективное выставление итоговых оценок за четверть по ряду предметов.

Такие результаты возможны при недостаточной организации индивидуальной работы учителя со слабоуспевающими учащимися, не используются активные формы обучения, отсутствует системная работа учителя с тестовыми формами контроля.

Анализ мониторинга по итогам года дал возможность оценить уровень освоения образовательных программ по данным предметам и определить проблемные точки.

**Результаты внутришкольного контроля 1-3 классов на конец года**

**Сравнительные результаты метапредметных  комплексных работ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | высокий | выше среднего | средний | низкий | % качества |
| 1 «а» | 33 | 21 | 7 | 5 | 0 | 84,85 |
| 1 «б» | 33 | 11 | 13 | 8 | 0 | 72,7% |
| 2 «а» | 20 | 6 | 10 | 4 | 0 | 80,0% |
| 2 «б» | 26 | 0 | 22 | 2 | 2 | 84,6% |
| 3 р1 | 33 | 5 | 15 | 13 | 1 | 60,6% |
| 3 р2 | 29 | 2 | 11 | 12 | 4 | 44,8% |

Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Учащиеся 1-х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам года и показали высокий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Учащиеся 2-х классов с комплексной работой справились, показав высокий уровень усвоения базового и повышенного уровня, соответствующий стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Из таблицы видно, что учащиеся 3р2 класса справились с заданием по интегрированной работе на низком уровне. Несмотря на то, что 25 чел. выполнили задание на базовый уровень, 4 чел. не овладели базовым уровнем, что дало низкий процент качества (44,8%).

Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись:

- недостаточно сформированное умение осмысленного чтения текста;

- неумение находить грамматическую основу распространенного предложения и

определять части речи – глагол и имя существительное( по нашей программе с этим материалом не работали еще);

-трудно было подобрать слова с орфограммой « парный согласный в корне»;

- недостаточное умение находить буквы мягких согласных в слове;

- умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме;

 - решение задач с пояснениями и ответом.

**Результаты административного контроля по итогам ІV четверти (ІІ полугодия)**

**2018-2019 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| Класс | Предмет | По списку | Писали | Уровни сформированности предметных и метапрдметных результатов | | | |
| высокий | выше среднего | средний | низкий |
| Математика |
| 1 «А» | Логунова Л.П. | 35 | 31 | 8 | 14 | 7 | 2 |
| 1 «Б» | Логунова Л.П. | 34 | 31 | 12 | 10 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | |
| Класс | **Математика** | По  списку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
| 2 «А» | Павлова Э.А. | 23 | 22 | 3 | 12 | 5 | 2 | 90,9 | 68,1 |
| 2 «Б» | Павлова Э.А. | 26 | 25 | 1 | 15 | 5 | 4 | 84 | 64 |
| 3р1 | Логунова Л.П. | 34 | 31 | 4 | 17 | 8 | 2 | 93,5 | 67,7 |
| 3р2 | Логунова Л.П. | 31 | 31 | 0 | 21 | 8 | 2 | 93,5 | 67,7 |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | Попова О.В. | 25 | 25 | 1 | 16 | 5 | 3 | 88 | 68 |
| 8р2 | Косарева Е.В. | 24 | 23 | 2 | 5 | 12 | 4 | 83 | 30 |
|  | **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | Быкова И.В. | 25 | 25 | 3 | 8 | 12 | 2 | 92,0 | 44,0 |
| 8р2 | Быкова И.В. | 24 | 23 | 4 | 7 | 11 | 1 | 95,6 | 47,8 |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | Некрасова Е.П. | 25 | 25 | 1 | 13 | 11 | 0 | 100 | 56 |
| 8р2 | Некрасова Е.П. | 24 | 23 | 4 | 8 | 11 | 0 | 100 | 52,1 |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 ест | Казанцева Н.В. | 38 | 38 | 1 | 18 | 14 | 5 | 87 | 50 |
|  | **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 ест | Ковалева И.И. | 38 | 37 | 2 | 21 | 14 | 0 | 100 | 62,2 |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 ест | Некрасова Е.П. | 38 | 38 | 7 | 20 | 11 | 0 | 100 | 71 |
| **Диагностические работы в формате ОГЭ** | | | | | | | | | |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9р1 | Косарева Е.В. | 27 | 27 | 5 | 16 | 6 | 0 | 100 | 60 |
| 9р2 | Казанцева Н.В. | 26 | 26 | 3 | 16 | 7 | 0 | 100 | 73 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9р1 | Зверев П.А. | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,6 |
| 9р2 | Зверев П.А. | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Английский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9р1 | Васильева Т.А. | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 9р2 | Краснова И.Л. | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9р1 | Некрасова Е.П. | 27 | 27 | 4 | 21 | 2 | 0 | 100 | 92,5 |
| 9р2 | Кутько Н.А. | 26 | 26 | 3 | 9 | 13 | 1 | 92 | 33,3 |

На основании внутришкольного контроля административный контроль в начальной школе проводился по математике среди учащихся 1-3 классов. По результатам диагностических работ учащиеся 1-х классов успешно справились с предложенной работой по математике по итогам 1 класса и показали оптимальный уровень сформированности прдметных и метапредметных результатов. Итоги работы позволили отследить уровень усвоения обучающимися учебного материала и обеспечить условия для их дальнейшего развития.

Анализ ошибок по математике во 2-х классах показал слабые предметные результаты: вычислительные навыки, решение задач, нахождение значение выражения. В 3-х классах в результате анализа контрольной работы по математике выяснилось, что меньше половины учащихся справляются с нахождение значение выражения и определении порядка действий в выражении. Средний балл по контрольной работе в 3-х классах-3,6-3,7 баллов.

Результаты административного контроля по математике учащихся 8-х классов показали, что из 49 учащихся работу выполняли 97 %. Из них выполнили работу на «4 и 5» 54,1 %. В результате выполнения работы по математике учащиеся 8-х классов показали, что понятия, изучаемые в курсе алгебра 8 класс на базовом уровне, усвоены практически всеми учащимися, но при этом очень слабое владение вычислительными навыками, из-за чего даже усвоенное новое понятие не дает возможности зачастую правильно решить задание. Так же у учащихся не сформировано умение работать с условием задания, что так же создает препятствия к правильному выполнению. Слабо сформирована культура оформления решения задания, поэтому в 8р1 классе 92 % учащихся, а в 8р2 классе 82,6% приступили к решению только первой части работы . ( 8%) учащихся попытались решить задания второй части и справились с решением.

Работу по русскому языку среди учащихся 8-х классов выполняли 97 % учащихся. Из них справились с работой 85,7% . Выполнили работу на «4 и 5» 48,9 %. При выполнении работы по русскому языку учащиеся 8р1 класса испытывали затруднения при написании сжатого изложения. Учителю стоит обратить внимание на абзацное членение, а также на речевую грамотность и фактическую точность в письменной речи. В 8р2 классе низкий уровень владения умением точно передавать информацию прослушанного текса в письменной форме.

Результаты контрольной работы по химии показали, что учащиеся 8-х классов справились с заданием удовлетворительно. С тестовой частью учащиеся справились более успешно, чем с заданиями открытого типа. Большая часть учащихся приступили и к части Б. Больше всего затруднений вызвало задание Б3-на составление уравнений химической реакции. Задание проверяет наличие навыков составления формул химических соединений и уравнений химических реакций с их участием. Работу выполняли 97 % учащихся, качество- 45,8 %, общ.усп. - 93,8%.

Работу по физике в 10 классе выполняли 97,3%. Из них с работой справились 97,3%, при качестве 62,2%. При выполнении контрольной работы по физике наиболее успешно учащиеся 10 класса справились с решением задач на определение кинематических характеристик механического движения, электротехнического тока в различных средах, на расчет механической энергии. Трудности вызвали задания на использование законы сохранения электрического заряда, определение веса тела, движущегося с ускорением

Работу по русскому языку в 10 классе выполняли 100%. Из них с работой справились 86,8%, при качестве 50,0%. Анализ работ по русскому языку в 10 классе выявил проблемные темы: правописание суффиксов в различных частях речи, синтаксические нормы, слитное, дефисное и раздельное написание слов, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Учащиеся 10 класса выполняли работу в формате ЕГЭ все 100% учащихся справились с работой при качестве 71,0%. В результате выполнения работы по математике учащиеся 10 класса показали, что понятия изучаемые в курсе алгебре 10 класса на базовом уровне усвоены всеми учащимися и 71 ,05 % имеют более высокий уровень усвоения материала, способны решать задания повышенного и высокого уровня сложности. Остальные 11 человек (28,95 %) допустили вычислительные ошибки, либо предоставили не достаточное пояснение своих действий.

Таким образом, анализ административного контроля позволил определить проблемы в изучении отдельных тем учебных предметов, что будет отражено в плане внутришкольного контроля 2019-2020 учебного года.

В анализе просматривается низкий уровень качества знаний обучающихся:8р2, 8р1, 9р2.

Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих обучающихся.

По результатам административного контроля определены критические точки, что ляжет в основу формирования плана внутришкольного контроля 2019-2020 учебного года:

русский язык-8р2 класс

химия-8р1, 8р2 классы

**Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

В рамках административного контроля были проведены репетиционные экзамены 9-х,11-х классах по русскому языку и математике, а так же по предметам по выбору учащихся.

Анализ работ по русскому языку в формате ОГЭ показал, что недостаточно усвоены предметные умения: знаки препинания в сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях. Следует обратить внимание на уроках на орфографические, грамматические, речевые нормы и особенно пунктуационные.

При анализе работ по математике было выявлено, что учащимися плохо усвоены предметные умения-находить значения выражения, читать графики, решать задачи на проценты, устанавливать соответствия между формулами и графиком функций. Метапрдметные умения показали, что учащиеся не умеют работать со статистической информацией. Выпускники успешно справляются с заданиями базовой части, что показывает усвоение учащимися программы .Огромные сложности вызывают задания повышенной и высокой сложности. Особое внимание при подготовке учащихся уделять решению геометрических задач, задачам высокого уровня сложности.

Контрольная работа по в формате ОГЭ по английскому языку показала, что наиболее сложными для участников ОГЭ оказался раздел «Задания по аудированию», Задание по грамматике». Лучше справились с заданиями по разделам «Письмо», «Задания по лексике».Рецептивные умения («Задания по аудированию», «Задания по чтению») сформированы у выпускников слабее, чем продуктивные умения.

Таким образом, анализ административного контроля позволил определить проблемы в изучении отдельных тем учебных предметов, что будет отражено в плане внутришкольного контроля 2019-2020 учебного года.

По результатам года и результатам государственной итоговой аттестации все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили:

9р1 класс

1. Башлай Анастасия

9р2

2. Чекунов Никита

3. Алексенко Артемий

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников реализующих программы основного общего образования***

К государственной итоговой аттестации по итогам 2018-2019 учебного года были допущены все учащихся 9-х классов в количестве 53-х человек.

Итоговое собеседование оценивалось по системе «зачет»/ «незачет». Из 53 выпускников лицея «зачет» получили 53, но согласно положению этого учебного года, все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамен государственной итоговой аттестации состоял из четырех обязательных экзаменов: русский язык, математика и двух предметов - по выбору.

На 1 марта 2019 года была сформирована единая база участников основного государственного экзамена, на основании личных заявлений учащихся, подтвержденных согласием родителей (законных представителей) выпускников.

Экзамены по выборураспределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего  сдавали | % | Сдали предмет | % |
| Русский язык | 53 | 100 | 53 | 100 |
| Математика | 53 | 100 | 53 | 100 |
| География | 42 | 79,2 | 42 | 79,2 |
| История | 1 | 1,8 | 1 | 1,8 |
| Обществознание | 34 | 64,1 | 34 | 64,1 |
| Физика | 8 | 15,0 | 8 | 15,0 |
| Биология | 6 | 11,3 | 6 | 11,3 |
| Английский язык | 7 | 13,2 | 7 | 13,2 |
| Информатика | 6 | 11,3 | 6 | 11,3 |
| Литература | 2 | 3,7 | 2 | 3,7 |

Наиболее востребованными предметами были предметы обществознание (64,1 %) и география (выбор составил 79,2 %).

По всем предметам обучающиеся перешли минимальный порог баллов и получили документ об образовании. Высокое качество знаний обучающиеся показали по обществознанию (91,9%), русскому языку (73,5%), математике (88,6%), географии (73,8%%).

К государственной итоговой аттестации по итогам года были допущены все учащиеся 11 класса естественнонаучного профиля в количестве 33 человек. Первым испытанием для выпускников 11-го класса было написание итогового сочинения, результаты которого определяли допуск выпускников к государственной итоговой аттестации. Все 33 выпускника 5 декабря 2018г. успешно справились с итоговым сочинением, получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

**Выбор выпускниками экзаменов государственной итоговой аттестации**

**в 2018-2019 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | в % к общему числу участников ЕГЭ |
| По 2 предметам | 1 | 3,0% |
| По 3 предметам | 13 | 39,3% |
| По 4 предметам | 19 | 57,5% |

Из них выбрали и сдали следующие экзамены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Из них успешно сдавших  выбранный предмет | Не преодолели «порог» |
| Русский язык | 33 | 33 |  |
| Математика (База) | 21 | 21 |  |
| Математика (Проф.) | 12 | 12 |  |
| Литература | 3 | 3 |  |
| Химия | 7 | 7 |  |
| Обществознание | 15 | 12 | 3 |
| Физика | 8 | 8 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |
| Биология | 6 | 6 |  |
| История | 10 | 10 |  |
| Английский язык | 1 | 1 |  |

Анализ выбора экзаменов участниками ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами показал, что в этом году значительно вырос интерес выпускников к предметам: химия -21,2% (повышение на 10,5%), биология-18,1% (повышение на 14,6%), повысился по сравнению с прошлым годом интерес к истории-30,3% (повышение на 26,8%) . Небольшой процент увеличение по сравнению с прошлым годом по «Обществознанию»- 45,4% (повышение на 6,2%). Менее востребован в этом году оказался предмет «Информатика и ИКТ»-3,0% (понижение на 11,2%).

**Результаты экзаменов в сравнении с результатами прошлого учебного года представлены следующим образом**

*(указывается средний тестовый балл, полученный учащимися по данному предмету)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет сдачи ЕГЭ | В лицее | | |
| **в 2016-2017 году** | **в 2017-2018 году** | **в 2018- 2019**  **году** |
| Информатика и ИКТ | 73,5 | 63,5 | 73 |
| Математика (Профильн.) | 49 | 46,4 | 55 |
| Обществознание | 60 | 61,7 | 55 |
| Физика | 54 | 48 | 50 |
| Литература | 60 | 62 | 50 |
| Русский язык | 66 | 73,6 | 64 |
| Биология | 68 | 61 | 53 |
| Английский язык | 71 | 58 | 61 |
| История | 49 | 42 | 55 |
| Химия | 76 | 56,3 | 54 |

Таким образом, следует отметить, что в этом учебном году повысились результаты в сравнении с прошлыми учебными годами по предметам: информатика и икт, математика (профиль), история. Однако, следует указать, что по остальным предметам наблюдается снижение результатов. Этому вопросу будет уделено особое внимание в следующем учебном году.

По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат с отличием и медаль « За особые успехи в учении» получили:

Мусин Максим Вячеславович

Казьмина Дарья Александровна

В рамках независимой аттестации с 04 -25 апреля учащиеся 4 классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, учащиеся 5-х классов выполняли работы по русскому языку, математике, биологии, истории, 6-х классов – по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике, 7-х классов – по обществознанию, русскому языку, математике, истории. Содержание работ было направлено на проверку уровня овладения учащимися предметным содержанием и универсальными метапредметными действиями. Результаты работ оценивались по пятибалльной системе.

Для проведения работ были созданы независимые комиссии из числа учителей другого предметного профиля, а также были приглашены общественные наблюдатели из числа родителей других параллелей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 4 класс  (чел.) | 5 класс  (чел.) | 6 класс  (чел.) | 7 класс  (чел.) |
| Русский язык | 49 человек | 52 человека | 67 человек | 72 человека |
| Математика | 49 человек | 52 человека | 65 человек | 70 человек |
| Окружающий мир | 48 человек | - | - | - |
| Биология | - | 52 человека | 65 человек | - |
| История | - | 52 человека | 67 человек | 72 человека |
| Обществознание | - | - | 65 человек | 73 человека |
| География | - | - | 67 человек | - |

Результаты ВПР по всем предметам будут использованы:

- для оценки личностных результатов обучения:

- для построения с учащимся индивидуальной траектории развития;

-для анализа и переосмысления учителем своей деятельности;

-для анализа учителем уровня достижения планируемых результатов в соответствии с образовательной программой по предмету и с позиции требований ФГОС НОО.

Таким образом результаты административного контроля и независимого контроля в формате ГИА и ВПР выявили проблемы которые определят направления внутришкольного контроля и методической работы 2019-2020 учебного года.

В целях обеспечения дальнейшего совершенствования образовательного процесса в лицее организована система аттестации педагогов на соответствие профессиональной компетенции. В течение 2018-2019 учебного года активную творческую позицию в совершенствования профессионального мастерства заняли 11 учителей. В результате аттестационной процедуры, которая позволила систематизировать и обобщить педагогический опыт четырём молодым педагогам лицея была присвоена первая квалификационная категория: Бебех Г.В., Буров О.Ю., Зверев П.А., Кутько Н.А. Подтвердить свою первую квалификационную категорию могли Мухина Д.М. и Ретинская Н.В. Учителя – Гогу М.А., Грошева А.А., Косарева Е.В., Письменская Н.Н, Пороло Т.А. подтвердили свою высшую квалификационную категорию.

В целом, распределение кадров по уровню педагогической квалификации на период окончания 2018-2019 учебного года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая  квалификационная категория | Первая  квалификационная категория | Учителя, аттестованные на должность «учитель» | Учителя, без  квалификационной категории |
| Бебех И.В. | Асеева А.А. | Бельчич И.С. | Васильева Т.А. |
| Быкова И.В. | Бабчёнкова М.А. | Похлебаева А.С. | Данкева Т.В. |
| Гайдукова С.П. | Бебех Г.В. |  | Савенко А.А. |
| Гогу М.А. | Буров О.Ю. |  | Тимошенко С.А. |
| Грошева А.А. | Зверев П.А. |  | Катунина О.В. |
| Казанцева Н.В. | Ковалёва И.И. |  |  |
| Косарева Е.В. | Краснова И.Л. |  |  |
| Некрасова Е.П. | Кутько Н.А. |  |  |
| Панасенко Л.Ф. | Логунова Л.П. |  |  |
| Письменская Н.Н. | Мурлычёва И.Н. |  |  |
| Попова О.В. | Мухина Д.М. |  |  |
| Пороло Т.А. | Павлова Э.А. |  |  |
| Стогниенко Л.Р. | Ретинская Н.В. |  |  |
| Всего – 13 человек (39,4%) | Всего – 13 человек (39,4%) | Всего – 2 человека  (6%) | Всего – 5 человек (15,2%) |

*Таким образом, качество педагогического состава МБОУ лицея №5 составляет 78,8%*

***Совершенствование профессионального мастерства.***

В течение 2018-2019 учебного года активную творческую позицию в направлении совершенствования профессионального мастерства заняли 6 педагогов лицея

1) Бельчич И.С.: приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2019».

2)Асеева А.А., Гогу М.А.: приняли участие в работе областного семинара «Традиции и новаторство современной педагогики искусства в достижении образовательных результатов ФГОС», организованного ГБУ ДПО РИПК и ППРО;

3)Буров О.Ю.: в рамках «Единого дня ГО и ЧС» провёл открытый урок ОБЖ в 10 классе, по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи»;

4)Бабченкова М.А.: приняла участие Дне открытых дверей, который провела Новочеркасская специальная школа-интернат № 33, где представлена система работы по организации образовательной деятельности слепых и слабовидящих обучающихся; данные позиции важны в решении вопросов инклюзивного образования в лицее;

5)Бельчич И.С.: приняла участие в традиционных Димитриевских чтениях, посвященных решению вопросов развития духовно-нравственной культуры учащихся;

6)Зверев П.А.: принял участие в XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2018»в г.Ростове-на-Дону в КВЦ «Дон-Экспоцентр»;

7)Катунина О.В., педагог-психолог: приняла участие в научно-практической конференции «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы»в г.Ростове-на-Дону в МБОУ СОШ №115.

В целях совершенствования профессиональной компетентности в лицее утверждена практика изучения педагогами учебно-методических проблем, значимых для разрешения определённых образовательных ситуаций. Углубление в содержание данных проблем, поиск их разрешения и рефлексия в соответствующей проблематике дают возможность профессионального продвижения.*В целом методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, может быть представлена следующим образом:*

1) тема работы методического объединения учителей математического цикла: «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС»;

2) тема работы методического объединения учителей естественно-научного цикла: «Системно - деятельностный подход в обучении предметам естественно-научного цикла как средство реализации ФГОС»;

3) тема работы методического объединения учителей филологического цикла: «Системно-деятельностный подход как основа определения требований к результатам учения русскому языку и литературе/английскому языку»;

4) тема работы методического объединения учителей гуманитарного цикла:

«Деятельностный подход как средство реализации современных целей образования»;

5) тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»;

6) тема работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ: «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения».

***1.6.Работа научно-методического совета.***

Координирующим органом методической работы в лицее является научно-методический совет. Он осуществляет руководство научно-методической и учебно-методической работы педагогического коллектива и реализует задачи, поставленные Основными Образовательными программами лицея. Методический совет определяет цели по совершенствованию образовательных позиций коллектива и отдельных учителей, организует выполнение плана методической деятельности, координирует обобщение передового педагогического опыта, осуществляет повышение квалификации учителей через проведение предметных недель, проблемных семинаров, участие в научно-практических конференциях различного уровня.

В соответствии с планом работы первое – августовское заседание научно-методического совета было посвящено «Анализу выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов». В результате обсуждения были определены основные задачи организации учебно-методической работы на 2018-2019 учебный год:

1)обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

2)обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов;

3)активизация работы предметных методических объединений;

4)выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;

5)организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы.

Темы, ставшие предметом обсуждения на расширенных заседаниях НМС:

- «Профессиональный стандарт педагога как основа педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС и реализация проблем повышения качества образования»;

- «Компетентность современного учителя»;

-«Работа по развитию детской одаренности».

В целях развития творческого потенциала обучающихся в течение 2018-2019 учебного года было организовано их участие в творческих конкурсах.Все участники лицейского образовательного процесса вовлечены в интеллектуально-творческие конкурсы,исследовательские проекты. В лицее каждый имеет возможность выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы, осознавать и реализовывать свои возможности.Всего в течение 2018-2019 учебного года было организовано участие в 23 конкурсах, где учащиеся лицея смогли не только проявить свой потенциал, но и одержать победу. В течение прошедшего учебного года учащиеся и их наставники принесли лицею 27победных и призовых мест.

Конкурсы, в которых учащиеся лицея смогли реализовать свои творческие позиции:

1) конкурс видеороликов «Я сдал ЕГЭ»; работу организовала Стогниенко Л.Р.;

2)международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Вместе против коррупции!»; участие приняли ученики 10 ест и 11 ест классов; классные руководители - Бебех И.В., Попова О.В.;

3) выставка рисунков и творческих работ учащихся по темам: «Защита прав потребителей» и «Сделано на Дону»; – 6 работ ; учителя - Гогу М.А., Тимошенко С.А.;

4) муниципальный тур областного конкурса «ЕГЭ-волонтёр 2018»; 8 учащихся 11 ест класс, учитель – Попова О.В.;

5)муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием ИТ; результаты конкурса: 2 призёра - *Селезнёва Ксения,Клементьев Артём;*  учителя - Кутько Н.А., Зверев П.А.;

6)городской этап Всероссийского конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб», участники – ученики 8р1 и 8р2 классов; призёром конкурса признана ученица 8р2 класса ***–*** *Зайцева Виктория;* учитель – Некрасова Е.П.;

7) муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»; номинация «Живой символ малой Родины»; победители конкурса *Архипова Анна, Грешнова Елизавета* (7р1 класс) получили право принять участие в региональном этапе конкурса; учитель - Грошева А.А.;

8) муниципальный этап всероссийского конкурса юных экскурсоводов в номинации «Экскурсовод по объектам культурного и природного наследия»; *КазьминаДарья,*ученица 11 ест класса, признана победителем, что дало ей право принять участие в региональном этапе конкурса; учитель – Попова О.В.;

9) муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»; Письменская Н.Н. (подготовила к участию в конкурсе 4-х учеников - Терновский Матвей, Мощенко Дмитрий, Клементьева Антонина, Перфильев Владимир, Новойдарсков Савва); Павлова Э.А. (подготовила к участию в конкурсе 4-х учеников – Пышкина Дарья, Дугина Мария, ГорбатковаПолина, Сенькина Виктория); Казанцева Н.В. (1 ученик – Кощеева Милена); Кутько Н.А. (1 ученик – Ушакова Анастасия); Похлебаева А.С. (1 ученик – Марценюк Олеся). Итоги: призёры конкурса - *Клементьева Антонина, Терновский Матвей, Горбаткова Полина, Марценюк Олеся, Кощеева Милена.*

10) муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество»; *Присягин Егор,* 10 ест класс, признан победителем конкурса (учитель Панасенко Л.Ф.); ученицы 9р2 класса – *Чернявская Екатерина и Жданова Варвара* признаны призёрами конкурса (учитель Казанцева Н.В.);

11) муниципальный этап областного конкурса, посвящённого 25-летию Конституции Российской Федерации; участники конкурса - *Мельникова Маргарита*, 10 ест класс, признана призёром конкура (учитель - Грошева А.А.); *Конова Валерия,*11 ест класс, признана победителем муниципального этапа конкурса и получила право принять участие в региональном этапе конкурса (учитель - Стогниенко Л.Р.);

12) в рамках курса «Финансовая грамотность» силами учащихся 6р1 и 10 ест классов проведено открытое мероприятие «Мой первый бюджет» (учитель - Грошева А.А.); мероприятие проведено при участии представителей Роспотребнадзора и было посвящено формированию навыков грамотного финансового поведения;

13)научно-практическая конференция «Экология и природа Дона 2018»; работа учениц 7р1 класса *Архиповой Анны и Грешновой Елизаветы* отмечены дипломами призёров; учитель Мурлычёва И.Н.;

14)муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»; ученики 10 ест класса представили проект «ГТО – часть культурного наследия нации»; руководитель проекта Бебех И.В.;

15)муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2019»; по результатам конкурса признаны победителями учащиеся лицея - *Казаченко Дарья* (6р1 класс, учитель Попова О.В.) и *Сапогов Кирилл* (9р1 класс, учитель Косарева Е.В.);

16)областной конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»; победителем конкурса признана *Голова Виктория*, ученица 11 ест класса; учитель Косарева Е.В.;

17) муниципальный этап областного конкурса презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»; *Казанцева Юлия, Коробейник Роман, Голова Виктория*  признаны победителями муниципального этапа конкурса и приняли участие в региональном этапе.; работа Коробейника Романа признана призовой на региональном уровне; учитель Стогниенко Л.Р.;

18) всероссийский конкурс сочинений; в школьном туре конкурса приняли участие 143 учащихся 4-11-х классов; к участию в муниципальном туре (сентябрь 2019г.) будут представлены 4 работы в соответствующих возрастных группах: *Немцева Василиса, Казанцева Юлия, Идрисов Магомед, Асеев Александр;*учителя –Казанцева Н.В., Косарева Е.В., Мухина Д.М., Письменская Н.Н., Попова О.В.;

19) всероссийский дистанционный конкурс проектных работ для школьников «Россия в мире»; для участия в конкурсе учащиеся лицея зарегистрировались на сайте «Россия в мире» и подготовили 4 работы: 1. - Михеева Кристина, 10 ест класс, проектная работа «Н.И.Лобачевский: рождение неевклидовой геометрии»; 2. - Пищита Полина, 10 ест класс, проектная работа «К.П.Брюлов – исторический живописец»; 3. - Данкева Елизавета, 7р1 класс, проектная работа «Симон Ушаков и западноевропейское искусство»; 4. - Суховеенко Валерия, 7р1 класс, проектная работа «Симон Ушаков. Русская икона в мировой живописи»;

20) городская акция-конкурсе «Арт-скворечник 2019»; призёры – ученики 3р1 класса *Клементьева Антонина, Перфильев Владимир;* учитель – Письменская Н.Н.;

21) городской «Конкурс эрудитов 2019» приняли участие Архипова Анна (7р1 класс), Чекунов Никита (9р2 класс); учитель - Мурлычёва И.Н.;

22) региональный конкурс эссе «Миссия адвоката XXI века»; в школьном этапе конкурса приняли участие ученики 7-10-х классов; для участия в региональном этапе конкурса была отправлена работа *Коробейника Романа*, ученика 7р2 класса; учитель – Грошева А.А.;

23) региональный конкурс детских рисунков «Персик»; для участия в конкурсебыли направлены работы учениц 10 ест класса – Смирновой Виктории и Слюняевой Арины; учитель – Гогу М.А.

*Таким образом, обеспечивая творческое развитие учащихся, особую активность проявили учителя - Бебех И.В., Гогу М.А., Грошева А.А., Казанцева Н.В., Косарева Е.В., Письменская Н.Н., Попова О.В.*

Одна из основных задач лицея - задача вовлечения учащихся к активной творческой деятельности с целью развития их самостоятельной, познавательной, исследовательской, инициативной активности. Для достижения этой цели мы используем все возможные методы, формы и приемы работы, которые способствуют всестороннему развитию личности не только на уроках, так и во внеурочном пространстве. Наши лицеисты активно участвуют в различных  видах интеллектуальной и творческой деятельности, среди которых наиболее популярны интеллектуально-творческие предметные олимпиады.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года для учащихся 4-11-х классов.

Количество обучающихся в ОО 601

В том числе количество обучающихся в 4-х классах- 55

количество обучающихся в 5-6-х классах - 125

количество обучающихся в 7-8-х классах - 113

количество обучающихся в 9-11-х классах – 124.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *Школьный этап* | | |
| *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во*  *призеров* |
| 1 | Английский язык | 71 | 6 | 12 |
| 2 | Астрономия | 6 | 1 | - |
| 3 | Биология | 104 | 6 | 35 |
| 4 | География | 79 | 6 | 15 |
| 5 | Информатика | 50 | 7 | 15 |
| 6 | История | 103 | 7 | 16 |
| 7 | Литература | 36 | 6 | 13 |
| 8 | Математика | 93 | 7 | 16 |
| 9 | Искусство МХК |  |  |  |
| 10 | Немецкий язык | - | - | - |
| 11 | Обществознание | 66 | 7 | 15 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 54 | 4 | 8 |
| 13 | Право | 24 | 3 | 8 |
| 14 | Русский язык | 77 | 7 | 15 |
| 15 | Технология |  |  |  |
| 16 | Физика | 19 | 5 | 6 |
| 17 | Физическая культура | 70 | 13 | 27 |
| 18 | Французский язык | - | - | - |
| 19 | Химия | 25 | 5 | 9 |
| 20 | Экология | 28 | 5 | 3 |
| 21 | Экономика | 15 | 2 | 4 |
| ИТОГО: | | 920 | 90 | 201 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | 230 | 57 | 118 |

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

2018-2019 учебного года (4 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 21 | 1 | 3 |
| Русский язык | 15 | 1 | 3 |
| Окружающий мир | 19 | 1 | 2 |
| ВСЕГО: | 55 | 3 | 8 |

*Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ, статус | класс | предмет | учитель |
| 1 | Селезнёва Ксения, призёр | 11 ест | биология | Мурлычёва И.Н. |
| 2 | Селезнёва Ксения, призёр | 11 ест | литература | Попова О.В. |
| 3 | Алексенко Артемий,  победитель | 9р2 | математика | Кутько Н.А. |
| 4 | Алексенко Артемий,  победитель | 9р2 | технология | Криворогов В.И. |
| 5 | Кононова Валерия, призёр | 11 ест | история | Стогниенко Л.Р. |
| 6 | Кононова Валерия, призёр | 11 ест | обществознание | Стогниенко Л.Р. |
| 7 | Мельникова Маргарита, призёр | 10 ест | обществознание | Грошева А.А. |
| 8 | Мусин Максим, победитель | 11 ест | технология | Криворогов В.И. |
| 9 | Асеев Александр, призёр | 10 ест | технология | Криворогов В.И. |
| 10 | Буров Илья, призёр | 9р1 | Физическая культура | Бебех Г.В. |
| 11 | Чернявская Екатерина, победитель | 9р2 | обществознание | Стогниенко Л.Р. |

В целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей было организовано участие лицеистов в муниципальном туре олимпиады школьников по Основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!».Всего в олимпиаде приняли участие 16 учащихся 4-11 классов, ученики Поповой О.В., Пороло Т.А. *Призёрами олимпиады признаны Бачурина Валерия (5р1 класс), Болдырева Мария (6р1 класс); у*читель – Попова О.В.

На основании письма Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М. И. Платова и в целях развития и стимулирования интереса у учащихся к научно-исследовательской и творческой деятельности в лицее было организовано участие учащихся 6-11-х классов в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». В трёх турах олимпиады приняли участие 195 лицеистов, результаты подводятся.

Кроме того:

1) организована и проведена олимпиада развивающего обучения для учащихся 2-4-х классов.

2) организовано участие учащихся 4-х классов в муниципальном туре интеллектуально-творческой олимпиады.

3) организовано участие в муниципальном туре региональной олимпиады школьников по геологии и геоэкологии; призёрами олимпиады признаны *Кощеева Милена и Чернявская Екатерина* (учитель Панасенко Л.Ф.).

*Всего в течение 2018-2019 учебного года в олимпиадном движении приняли участие учащиеся лицея со 4 по 11 класс. Итоги участия в муниципальных турах: 15 победных и призовых мест на муниципальном уровне.* Отмечена активная творческая позиция учителей – Бебех Г.В., Грошева А.А., Кутько Н.А., Мурлычёва И.Н., Панасенко Л.Ф., Попова О.В., Стогниенко Л.Р.

*Таким образом, обеспечивая творческое развитие учащихся, особую активность проявили учителя - Бебех И.В., Грошева А.А., Казанцева Н.В., Косарева Е.В., Панасенко Л.Ф., Письменская Н.Н., Попова О.В., Стогниенко Л.Р.*

В целях обеспечения формирования активной жизненной позиции учащихся в лицее большое внимание уделяется коллективным мероприятиям, дающим возможность формировать свои жизненные позиции и соотносить их со значимостью для сообщества окружающих людей. Усиление внимания к организации и проведению подобных мероприятий мы связываем с их значимостью: в подготовке мероприятий принимают участие все ученики, каждый получает возможность сформировать и выразить свою позицию относительно социально значимых событий. *В течение 2018-2019 учебного года лицеисты приняли участие в 13-ти тематических акциях и уроках.*

1) тематические уроки, посвящённые трагедии в Беслане;

2)«Урока занятости» - для учащихся 9-11-х классов;

3) встреча с сотрудником погрануправления ФСБ; 10 ест класс, классный руководитель Бебех И.В.;

4) тематические уроки информатики «Урок цифры» проведены во всех классных коллективах»;

5) мероприятия в рамках «Единого урока безопасности в сети Интернет»; всего в онлайн игре и тестировании квеста «Сетевичок» приняли участие – 89 учеников; 107 родителей зарегистрировались и приняли участие в онлайн-квесте «Сетевичок»;

6) открытые уроки профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»:

-уроки от победителей Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего»;

-Большой открытый урок «Направления прорыва»;

-«Наперегонки с будущим»;

-«Профессия – руководитель»;

7) мероприятия, посвященные празднованию 25-летия Конституции Российской Федерации:

- в начальных классах = 1-4 проведены конкурсы рисунков;

- в 5-8 классах проведён конкурс сочинений;

- в 9-11 классах проведены тематические классные часы.

8) мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества, организовано посещение музея Воинской славы и ветеранов афганской кампании;

9) в дистанционном тестировании, связанным с профориентаций приняли все учащиеся 9-10-11 классов (классные руководители – Косарева Е.В., Казанцева Н.В., Бебех И.В., Попова О.В.);

10) участие учащихся в научно-практической конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры;

11) участие учащихся лицея в IX-ом Фестивале молодёжных инновационных проектов, организованном Каменским технологическим институтом (филиал) ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова;

12) участие учащихся 10 ест класса во «Всероссийском финансовом зачете»; учитель Грошева А.А.;

13) «Гагаринские уроки: «Космос – это мы»»; учитель Ковалёва И.И.

***Воспитательная работа в лицее была регламентирована Программой развития воспитательной компоненты*** по её основным направлениям, которая формирует позитивную модель поведения обучающихся нашего образовательного учреждения. В 2018-2019 учебном году было сформировано 22 классных коллектива, в старшей школе по одному классу в параллели, в 6-7 – по три класса, в остальных – по два класса.

Классное руководство осуществляли 21 педагог, смена классных руководителей произошла в 1Б, 2А, 5р1,5р2, 8р2 классах. Вновь прибывшими являются классные руководители - в начальной школе: Тимошенко С.А. (1Б класс), Савенко А.А. (2А класс). Таким образом, коллектив классных руководителей является стабильным.

В своей работе классные руководители руководствовались Уставом МБОУ лицея №5, локальными актами, программой Развития воспитательной компоненты, программой курса « Родительский университет». На начало учебного года все классные руководители предоставили планы воспитательной работы в соответствии с направлениями Программы развития воспитательной компоненты, графики родительских собраний с реализацией программы «Родительский университет», составили социальный паспорт закрепленного класса, выделив учащихся «группы риска» на уровне класса, подготовили планы индивидуальной профилактической работы, запланировали работу службы примирения на уровне классных коллективов, педагогу- психологу Катуниной О.В. предоставили таблицы кризисных состояний для выявления проблем и коррекции психо- эмоционального состояния каждого учащегося.

Социальный паспорт лицея на начало учебного года показал увеличение количества многодетных (55чел.) и малообеспеченных (62 чел.), стабильность количества – детей с ОВЗ (1 чел.) и находящихся под опекой (3 чел.), отсутствие семей - асоциальных и находящихся в социально опасном положении.

С 2014 года воспитательная деятельность нашего образовательного учреждения регламентируется Программой развития воспитательной компоненты, которая формирует позитивную модель поведения обучающихся нашего образовательного учреждения. Формирование личности по-настоящему успешной, направленной на самопознание, самоактуализацию, самосовершенствование и самореализацию - вот задача, которая стоит сегодня перед школой.

В условиях работы по федеральным образовательным стандартам особое место отводится роли и функциям классного руководителя. Деятельность классного руководителя должна обеспечивать новый тип взаимоотношений между личностью, семьей и образовательным учреждением, представляющим интересы общества и государства.

Деятельность классных руководителей МБОУ лицея №5 в течение всего учебного года предусматривала:

- индивидуальную работу по изучению и коррекции развития личности ребенка;

- организацию досуга учащихся, свободного общения;

- спортивно-оздоровительную работу;

- приобщение учащихся к мировым достижениям, культуры (посещение театров, концертов, выставок, музеев);

- развитие творческих способностей через внеурочную деятельность;

- связь с семьей, работу с родителями;

- вовлечение учащихся своего класса в систему дополнительного образования.

**Воспитательный потенциал реализовался через:**

- внеклассную и внеурочную творческую деятельность;

- традиционные классные и лицейские мероприятия;

- систему дополнительного образования;

- систему самоуправления;

- урочную деятельность;

- работу с родителями;

- работу с детьми, требующими особого внимания;

- творческую деятельность и участие в конкурсах учителей и учащихся.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся МБОУ лицея №5 в течение пяти лет являются следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-духовное воспитание;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- интеллектуальное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;

- культурологическое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;

- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание;

- воспитание семейных ценностей.

Одним из важных направлений воспитательной системы лицея является здоровьесберегающее воспитание, оно способствует формированию у лицеистов культуры здорового образа жизни, ценности духовного и нравственного здоровья, пониманию влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

С целью формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья наше образовательное учреждение принимало участие в городских соревнованиях:

- всероссийский день бега- кросс Наций (21 сентября 2018 г.), в котором приняли участие 30 лицеистов; в личном зачете лучшими стали Погребнов Егор ( 2 б класс),Бортовой Виталий ( 6р2 класс), Ярощук дарья ( 7р1 класс),Салеев Руслан ( 8р1 класс), Юрко Роман

( 9р2 класс);

- легкоатлетический Кросс, где призерами в личном зачете стали Ярощук Дарья (7р1 класс), Муравлева Анастасия, Гриднев Павел и Юрко Роман (9р2 класс), но этого было мало для призерства команды нашей школы;

- городские соревнования « Школа безопасности» для учащихся 7-8 и 10 классов;

- соревнования допризывной молодежи, где команда 9-11 классов в составе Рукавишникова Н., Харчикова М., Притуляк Е., Лаврова Д. (11 ест кл.), Захарова М., Гагулина В. ( 10 ест кл.), Бурова И., Гриднева П., Алексенко А., Юрко Р.( 9кл.) под руководством Бурова О.Ю. заняла III место;

- по футболу, где команда под руководством Бебех Г.В. заняла IV место (результат этот выше, чем в прошлом учебном году), и следует отметить следующих учащихся - лучших игроков всех матчей: Зборивского Никиту, Дадашева Шахмара ( 8р2 класс), Воеводина Никиту ( 7р1 класс).

- в общегородских соревнованиях по баскетболу (проходившие на базе спортзала МБОУ лицея №5 ) команда в составе: Токина Андрея (11 ест кл.), Чмыхалова Артема ( 8р1 кл.), Кутько Андрея( 9р1 кл.), Алексенко Артемия ( 9р2 кл.), Бурова Ильи ( 9 р1 кл.), Малова Григория ( 9р1 кл.), Реусова Дмитрия ( 9 р1 кл.), Харчикова Максима

( 11 ест) стала победительницей, при этом девятиклассник Кутько Андрей признан лучшим игроком турнира.

В рамках спортивно- оздоровительной работы были проведены:

- товарищеские матчи по футболу и пионерболу среди 6 классов;

- мероприятие для 2 классов « Здоровое поколение»;

- спортивные соревнования « Здоровому - все здорово!»;

- спортивный проект «Игры народов Мира», проведенный Бебех Г.В., познакомил учащихся 2-4 классов с играми Аргентины, Венгрии, Украины, Татарстана, Армении, Башкирии, Афганистана, Африки, Литвы и Белоруссии;

-соревнования по баскетболу для учащихся 8-11 классов.

8 апреля в честь Всемирного дня здоровья были проведены диспуты, беседы, посвященные данной тематике. Особенно ярким стал спортивно – танцевальный флешмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», организованный учителями Бебех И.В. и Зверевым П.А., в котором приняли участие более 250 учащихся.

6 и 7 мая 14 учащихся средней школы приняли участие в городских соревнованиях « Шиповка юных».

17 мая 10 учащихся 7-8 классов приняли участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма, где заняли 3 место под руководством Бурова О.Ю.

В легкоатлетической эстафете, посвященной 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 14 лицеистов 7-11 классов принесли победу школе и стали обладателями кубка.

12 мая в зачет спартакиады прошли городские соревнования по пешеходному туризму, в котором приняли участие 10 учащихся 7-8 классов под руководством учителя физической культуры Бурова О.Ю., где наша команда стала призером городского этапа.

В конце учебного года были совершены экскурсионные поездки для игры в пейнтбол для учащихся 7 р1 и 9 р1 классов под руководством классных руководителей Кутько Н.А. и Косаревой Е.В.

Все мероприятия здоровьесберегающего направления способствуют воспитанию ответственного отношения к состоянию своего здоровья, являются профилактическими для развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, развивают навыки сохранения собственного здоровья.

Следует отметить учащихся, которые в составе лицейской сборной, принесли неоднократные победы на городских соревнованиях нашему образовательному учреждению и были отмечены грамотами за активное участие в спортивной жизни школы:

- Буров Илья- 9р1

- Кутько Андрей- 9р1

- Назаренко Владислав- 9р1

- Юрко Роман- 9р2

- Долматова Карина- 9р2

- Рукавишников Никита- 11ест

- Лавров Даниил- 11 ест

- Токин Андрей- 11 ест

- Подорожный Владимир- 11ест

- Харчиков Максим- 11 ест

В рамках проведения месячника «Организация правильного питания» в МБОУ лицее №5 были отмечены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков и поделок «Правильное питание», организованный учителем окружающего мира Тимошенко С.А.;

- выставка «Кулинарные традиции в семье», оформленная классным руководителем 4 р2 класса Ретинской Н.В.;

- проведение Праздника национальной кухни для начальной школы, которое с успехом подготовили Логунова Л.В. и Письменская Н.Н. (классные руководители 3 классов).

Данная тема была также актуальной при реализации Всероссийской акции

« Правильное питание - активное долголетие», в которой приняли участие 15 старшеклассников. Стоит отметить активность учащихся Чернявской Е., Кощеевой М., Якушевой Я. 9р2 класс), Асеева А., Мельниковой М.( 10 ест класс).

Данные мероприятия способствуют формированию уважительного отношения к человеку труда, развитию гражданского мира и сохранению среды обитания.

В целях предупреждения заноса и распространения инфекции в детских и подростковых организованных коллективах (особенно в период их формирования в начале учебного года)организовано проведение обязательного осмотра детей («утреннего фильтра») перед началом занятий в школе. Была поднята проблема профилактики педикулеза среди учащихся начальной школы, были проведены инструктажи, тематические беседы на уровне администрации школы. В целях предупреждения распространения гриппа и ОРВИ классными руководителями 1-11 классов осуществлялся ежедневный и систематический анализ посещаемости и заболеваемости гриппом и ОРВИ, своевременно вводились противоэпидемические меры, обеспечивался тепловой режим. Благодаря эффективной работе по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний учебный процесс во время эпидемии гриппа и ОРВИ в МБОУ лицее №5 не приостанавливался.

На весенних каникулах организована работа пришкольного лагеря «Ювента», в котором отдохнули 60 учащихся нашего лицея. Начальником лагеря был назначен учитель начальной школы Письменская Н.Н.

В июле была организована деятельность трудовой бригады, данным видом был охвачен 21 учащихся 7-10 классов.

*Мониторинг оздоровления организованного отдыха обучающихся летом 22019 года в детских пришкольных лагерях показал, что родители планируют 72 ребенка оздоровить данным способом, что на 12% меньше, чем в прошлогодний летний период.*

Окончилось обследование на аппаратно- программном комплексе

«АРМИС», который осуществляла медицинский работник МБУЗ ЦГБ Вагина Ольга Владимировна. За данный учебный год медицинское обследование таким способом прошли 599 учащихся. В рамках данного регионального проекта также было организовано и проведено социально- психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств, в котором приняли участие 245 учащихся 7-11 классов. В целом, анкетирование под руководством педагога- психолога Катуниной О.В.показало отрицательное отношение к вредным привычкам учащихся нашего образовательного учреждения: 9,8% из общего количества могут быть отнесены к группе риска.

На основании Постановления Правительства Ростовской области от 01.06.2012 № 462 «О Комплексной программе мер по созданию общественных спасательных постов в местах массового отдыха населения и обучению населения, прежде всего детей, плаванию и приемам спасания на воде, обеспечению спасательных постов наглядной агитацией по профилактике и предупреждению несчастных случаев на воде и пропаганде здорового образа жизни в Ростовской области» с 10 сентября по 20 октября 2018 года 50 учащихся 3 классов под руководством Письменской Н.Н. и Логуновой Л.П. реализовали всеобуч по обучению плаванию.

11 сентября 2018 года МБОУ лицей №5 принял участие во Всероссийском Дне трезвости. В рамках него были проведены массовые мероприятия:

- оздоровительный флешмоб « Делай с нами - делай как мы- делай лучше нас», в котором приняли участие 90 учащихся 2-4 классов, проведенный заместителем директора Асеевой А.А.;

- Павловой Э.А., учителем начальной школы, организована выставка рисунков « Я выбираю спорт! Я выбираю жизнь!», в которой стали участниками 45 учащихся 4- 5 классов22 ноября был проведен традиционный лицейский смотр- конкурс «Молодежь выбирает здоровье», в котором приняли участие волонтеры 5-8 классов. Жюри, в составе которого был кабинет министров детского самоуправления республики «Ювента», отметило, что коллективы 5р1,6р1,7р1,7р2,7р3,8р1 и 8р2 классов подготовили свои выступления в соответствии с положением о конкурсе, и выступления данных коллективов были яркими, интересными и позитивными. Лучшая команда «Новые люди» из 7 р1 класса под руководством Кутько Н.А.представляла образовательное учреждение на городском этапе слета антинаркотической направленности.

Также следует отметить выступления волонтеров 8р2, 5р1, 6р1 и 7р2 классов.

Большое значение уделяется организации профилактической работы по формированию положительного восприятия мира и антисуицидального поведения у несовершеннолетних. Классные руководители 1-11 классов

заполнили таблицы факторов риска кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся закрепленного класса. Педагог- психолог Катунина О.В. провела диагностическое обследование обучающихся, выявленных на основе анализа заполненной классными руководителями Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся, результаты обследования показали отсутствие обучающихся группы суицидального риска в нашем образовательном учреждении, но группу риска составили 27 учащихся, с которыми организована коррекционная работа.

Во исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, с целью принятия своевременных и эффективных мер по профилактике правонарушений с участием несовершеннолетних, снижения количества самовольных уходов несовершеннолетних из семей 27 сентября был проведен День профилактики, в котором приняли участие учащиеся 7-10 классов. На мероприятии выступили волонтеры 9р1 и 9р2 классов, выступления подготовили классные руководители Косарева Е.В. и Казанцева Н.В. Перед учащимися выступили специалисты:

- инспектор муниципального отдела МВД России «Каменский» Жолудев Тимур Викторович и его коллега, специалист тыла Калашникова Олеся Александровна;

- помощник судьи с функцией социальных работников Сипиева Светлана Михайловна (в раках выполнения рекомендации протокола заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка в РО) ;

- адвокат филиала « Адвокатская контора» г. Каменск- Шахтинского РОКА им. Д.П.Баранова – Елфимов Роман Владимирович.

Другое массовое мероприятие в рамках Дней Большой профилактики было проведено 20 декабря. Тема является актуальной и острой-

« Медиабезопасность и медиаграмотность.Профилактика негативных явлений в подростковой среде», были приглашены администрация всех образовательных организаций города и старшеклассники близлежащих школ. Перед подростками выступили начальник отделения по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России

« Каменский» Артур Ибрагимович Ташбаев, специалист «Адвокатского кабинета» Адвокатской палаты Ростовской области, адвокат, председатель Совета учреждения Андрей Владимирович Коробейник. Волонтеры 9р1 и 10 ест классов давали рекомендации о безопасном нахождении в сети интернет, о правильном выходе из конфликтов в виртуальном пространстве, раздавали памятки, рекомендованные Национальным центром [информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ).](http://ncpti.su/)

Ранее, С 15 ноября по 12 декабря в лицее прошли Дни правового просвещения. Был организован консультативный прием адвокатом филиала « Адвокатская контора» г. Каменск- Шахтинского РОКА им. Д.П.Баранова – Елфимовым Р. В. В День Конституции Роман Владимирович провел деловую игру для учащихся 8р1 и 8р2 классов « Ветви власти. Судебный процесс». Адвокат Коробейник Андрей Владимирович, специалист Адвокатской палаты Ростовской области, провел беседу «Медиабезопасность и медиаграмотность» для учащихся 7р1,7р2 и 7р3 классов. Социально-гуманитарный проект «Дни правового просвещения» является традиционной формой правового просвещения, в рамках которого проводятся мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и правовой грамотности лицеистов, в том числе в сфере государственной антикоррупционной политики.

Сотрудничество с родительской общественностью Коробейник А.В., Елфимовым Р.В., также Данкевым И.Н. (председателем «Совета отцов») является эффективной формой организации предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности, профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения.

С целью проведения социально-значимых мероприятий направленных на воспитание законопослушного поведения участников дорожного движения, сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, и во исполнение Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг.» был сформирован лицейский отряд ЮИД на базе 7р2 класса под руководством Васильевой Т.А.

Согласно плану работы отряда ЮИД МБОУ лицея №5 на 2018-2019 учебный год в сентябре состоялись выборы членов отряда ЮИД, которые изучили положение об отряде ЮИД, а также занялись изучением правил дорожного движения, как в отряде, так и в классных коллективах начальной школы.

С целью пропаганды правил дорожного движения среди детей младшего школьного возраста, а также закрепления у первоклассников знаний о правилах дорожного движения, знакомства с безопасным маршрутом домой из школы, правилами пешеходов, воспитания чувства ответственности, развития творческой активности детей -26 сентября 2018 года отрядом ЮИД был организован и проведен праздник «Посвящения первоклассников в пешеходы» с участием инспектора пропаганды ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Каменский» старшего лейтенанта полиции К. А. Глазкова.

В рамках предупредительно–профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно–транспортных происшествий с участием несовершеннолетних был показан спектакль

« Путешествие по правилам дорожного движении» (ТЮЗ « Олимп»), которое прошло 11 октября 2018 года в ДК им. Маяковского, который посмотрели 46 учащихся 3р1 и 3р2 классов.

17 октября 2018 года был проведен смотр – конкурс оформления информационных уголков по безопасности дорожного движения в классных коллективах 1-7 классов.К оформлению уголка- стенда предъявлялись следующие требования:

- информационная насыщенность, актуальность, современная подача, доступность, яркость предоставленного материала;

-соответствие информации возрастной категории данного класса;

- периодичность смены материала;

-использование материалов газеты "Добрая дорога детства";

-наличие информации для родителей;

- эстетическое оформление;

-обязательным является информация о светоотражателях, удерживающих устройствах, особенностях правил в различные сезонные периоды (гололед, туман и т.д.);

В ходе проверки уголков комиссией в составе Асеевой А.А., зам. директора по ВР, Васильевой Т.А., руководителя лицейского отряда ЮИД, установлено, что не во всех классах были созданы условия для осуществления работы по обучению учащихся правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Классные руководители Бабченкова М.А., Бельчич И.С., Савенко А.А., Краснова Л.А. не создали информационное пространство для обучения и повторения учащимися ПДД. Не своевременно обновляется информация в уголках 4р1, 7р3, 2Б, 5р2, 6р2 классов. Тематика информационных материалов не соответствует возрасту в уголках 4р1, 1-Б, 5р2, 3р2 классов. Не соблюдается наглядность и сезонность в уголках 1-б, 6р1, 7р1, 7р2, 7р3. Комиссия обращала особое внимание на использование тематики светоотражателей, которая не была представлена в уголках 5р1, 7р1 классов, а также на отображение собственной деятельности классных коллективов, которая была представлена не во всех в фото- и текстовых материалах.

Следует отметить высокий уровень освещения и эстетического оформления информации о предупредительно-профилактической работе с использованием актуальной тематики, соответствующей возрасту, детских творческих работ, обращений к родительской общественности в коллективах 4р2, 6р1, 3р1, 1Б классов. Особого внимания заслуживают:

интерактивные формы работы, представленные в уголке 6р1;

использование детских творческих работ при оформлении уголков 3р1, 4р2, 5р2 и 6р1 классов;

разнообразие накопленных материалов по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма 3р1, 4р2, 6р1 классов

использование, доступных для ознакомления материалов газеты «Добрая дорога детства» в коллективах 6р1, 3р1.

Лучшими были признаны уголки 4р2 и 6р1 класса, классные руководители Ретинская Н.В. и Попова О.В. были отмечены грамотами.

25 октября 2018 года в 14.00 в актовом зале МБОУ лицея №5 Васильевой Т.А., руководителем отряда ЮИД «Ночной дозор», было организовано проведение смотра-конкурса готовности отрядов ЮИД 2-4 классов, в котором приняли участие все классы начальной школы.

Целью традиционного смотра является:

- представление новых и эффективных форм деятельности отрядов ЮИД;

- повышение уровня работы руководителей отрядов ЮИД в классных коллективах начальной школы;

- совершенствование учебно-методической базы классных коллективов для решения задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- повышение роли родителей в вопросах обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Мероприятие было направлено на:

привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников;

вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения;

знакомство школьников с историей развития службы ГИБДД;

представление новых и эффективных форм деятельности отрядов ЮИД.

Отряды продемонстрировали хороший уровень знаний ПДД. Выступления коллективов были зрелищными и яркими. В сценариях были отражены основные положения Правил дорожного движения, раскрыты все направления деятельности отрядов ЮИД, использован материал пропагандистской направленности - газеты « Добрая Дорога Детства».

Победителями смотра-конкурса стали отряды следующих классов:

3р1 (классный руководитель Письменская Н.Н.) – 1 место,

2 б (классный руководитель Бельчич И.С.) – 2 место,

4р1 (классный руководитель Павлова Э.А.) – 3 место,

4р2 (классный руководитель Ретинская Н.Н.) – 3 место.

Отряд – победитель 3р1 класса с профилактическим мероприятием, направленным на профилактику ББДД, совершил экскурсию в детский сад №38, где в доступной и познавательной форме закрепил правила юного пешехода с воспитанниками младшей группы.

В дни памяти жертв ДТП были проведены линейки памяти для учащихся 1-2 и 5-6 классов, которые подготовили Бельчич И.С. и Похлебаева А.С.

В проведенном муниципальном этапе областного смотра готовности и конкурса проектов «Новые поступки ЮИД» отряд ЮИД лицея №5 занял почетное II место. 11 апреля учащиеся 4р1 класса приняли участие в городских соревнованиях « Безопасное колесо», а Павлова Э.А.- стала призером в номинации

« руководитель отряда ЮИД». Лицейский отряд «Форсаж» под руководством Васильевой Т.А. принял участие в городском конкурсе « Новые дела ЮИД в детских садах» 21 марта 2019 года.

Одним из важных направлений воспитательной работы с лицеистами является деятельность, направленная на сохранение и укрепление межнационального мира и согласия, профилактику экстремизма, национализма и противодействие идеологии терроризма в образовательной среде.

В целях профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения, развития здорового образа жизни и социального здоровья учащихся лицея №5 классными руководителями 1-11 классов уделяется большое внимание проведению инструктажей, тематических бесед с использованием видеоматериалов, методических рекомендаций и привлечением специалистов нашего города. Так 22 мая в актовом зале лицея были проведены занятия по правилам пожарной безопасности в быту и мерам безопасности на водных объектах в летнее время со специалистом ГО и ЧС Алексеем Тимофеевичем. В мероприятиях приняли участие 220 учащихся 2- 8 классов совместно с 10 педагогами.

В рамках реализации плана мероприятий в области гражданской обороны 10 апреля было проведено масштабное мероприятие по отработке практических навыков, полученных в ходе школьных уроков ОБЖ и физической культуры. В мероприятии приняли участие 132 учащихся 8-11 классов и педагогов. Также были приглашены специалисты ГИМС ГО и ЧС России Ивакин Сергей Владимирович, Лебедев Алексей Тимофеевич и медицинский работник спасательной службы Гончаренко Светлана Борисовна. Команды 8-10 классов под руководством инструкторов – учащихся 11 классов проходили следующие « КП»:

- «Заражённая зона»;

- Оказание первой доврачебной помощи;

- Военная топография, ориентирование на местности с помощью компаса и вязание узлов;

- Разборка, сборка автомата. Практические стрельбы из пневматической винтовки;

- Выполнение комплекса ГТО.

По итогам мероприятия были отмечены наиболее подготовленные учащиеся и команды. Ими стали Пузанова Алина ( 10 ест), Назаренко Влад ( 9 р1), среди классов - команды 9р1 и 10 ест класса. Мероприятие было подготовлено учителем ОБЖ Буровым О.Ю.

Большую роль для формирования лидерских качеств и развития организаторских способностей, умения работать в коллективе играет деятельность самоуправления в классных коллективах. К 20 сентября во всех классных коллективах прошли выборы лидеров классного самоуправления. С целью обеспечения наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов учащихся заместителем директора по ВР были посещены мероприятия в 5р1,9р1, 10 ест, 8р1 классах, на которых были проведены выборы активов данных классов.

28 сентября были проведены Выборы нового президента детского самоуправления- республики « Ювента». В голосовании приняли участие 418 старшеклассников и педагогов. Победу одержала Чернявская Екатерина

( 9 р2 класс), Мельникова Маргарита ( 10 ест класс) заняла пост вице- президента детской республики.

В течение четверти были проведены три заседания Совета лидеров 1-11 классов. В день учителя вновь созданным кабинетом министров и волонтерами 9-11 классов были организованы уроки Дублера, которые прошли на качественном уровне. 23 октября на базе ЦРДТ и Ю был проведен городской слет- конкурс детских объединений « Радуга», в котором приняли участие лидеры нашей школы и представили видеоролик о своей деятельности, провели флеш-моб на тему «Мы за здоровый образ жизни». Ранее, 27 сентября, активисты лицейского самоуправления, стали участниками городского слета Российского движения школьников. С 2014 по 2017 год детское самоуправление МБОУ лицея №5 становилось призером данного городского конкурса детских объединений, что является результатом систематической работы этого направления воспитательной деятельности. Второй год лицей является участником Российского движения школьников.

Учащиеся Асеев А., Фоменко С. , Добель Я., Киселев С.( 10 ест),Кощеева М.,Чернявская Е.( 9р2) являются активными участниками городских и лицейских акций « Подари книгу», « Подари Пятерку маме», « Подари подарок другу», « В день комонавтики» и др. В городской акции-конкурсе «Арт-скворечник 2019» стали призёрами – ученики 3р1 класса Клементьева Антонина, Перфильев Владимир; учитель – Письменская Н.Н.

Через реализацию системы общешкольных мероприятий и участие в общегородских проектах происходит формирование культуротворческого и эстетического воспитания лицеистов.

Культуротворческое и эстетическое воспитание лицеистов продолжается через реализацию системы общешкольных мероприятий. В I четверти - это линейка « День Знаний» и концертная программа «День учителя». Дать первый звонок было предоставлено первокласснице Пышкиной Дарье и ученику 11 класса Кондратову Марку.

Следует отметить, что в конкурсе цветочных композиций , посвященных 347- летию г.Каменск- Шахтинского, презентация « Мир похож на цветной луг» , которую представляли учащиеся 3р1,3р2 и 4р1 классов МБОУ лицея №5 была признана лучшей.

В ноябре на качественном уровне был проведен концерт для мам учащихся начальной школы под общим руководством Павловой Э.А.

В декабре МБОУ лицей №5 принял участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление муниципальных бюджетных образовательных организаций «Новогоднее настроение». Инициативность классных руководителей Быковой И.В., Письменской Н.Н., Бельчич И.С., Данкевой Т.В., Васильевой Т.А., Кутько Н.А., Логуновой Л.П.; массовое привлечение учащихся закрепленного класса Косаревой Е.В., Некрасовой Е.П., Бебех И.В.; массовое включение родительской общественности классов Письменской Н.Н., Павловой Э.А. и активность всех классных руководителей, а также учителей Зверева П.А. и Бебех Г.В. привело к положительному результату. МБОУ лицей №5 занял почетное II место на городском смотре- конкурсе.

Среди предновогодних воспитательных мероприятий следует отметить качественный уровень конкурсной программы «Новогодний калейдоскоп» для учащихся 6 классов (под общим руководством Похлебаевой А.С.) и Новогодний утренник для учащихся 2Б и 3р2 классов, подготовленный Логуновой Л.П. и Бельчич И.С. Положительный опыт традиции показа Новогодних спектаклей для учащихся начальной школы продолжили учащиеся 8р1 и 8р2 классов под руководством Нерасовой Е.П. и Данкевой Т.В. Затем учащиеся 8р1 и 9р2 классов посетили с этим спектаклем социально- реабилитационный центр нашего города и создали предновогоднее настроение для его воспитанников.

Большую роль в формировании у лицеистов представлений о ценности творчества для личности играют проекты, направленные на развитие навыков и способностей в контексте внеурочной деятельности.

Следует отметить высокий уровень подготовленности лицея в ежегодном городском смотре художественной самодеятельности «Содружество талантов», посвященного **Году театра в России и Году народного творчества в Ростовской области, проходившего 25 февраля в ДК им. Маяковского.**

Выступление нашей школы соответствовало главным критериям конкурса и заняло почетное II место. Следует отметить активность, инициативность и положительное отношение к творчеству следующих классных коллективов:

- 10 ест ( кл. руководитель Бебех И.В);

- 9р1 ( кл. руководитель Косарева Е.В.);

- 8р2 ( кл. руководитель Некрасова Е.П.);

- 3р1 ( кл. руководитель Письменская Н.Н.).

Казанцева Н.В., учитель русского языка и литературы, сочинила стихотворный текст сценария, в котором красной нитью проходила мысль о роли театра как средстве  формирования культурного человека, сохраняющего традиции своего народа, способного сочувствовать и сопереживать. Удалось это воплотить благодаря выступлению ведущих — учащихся 11 ест класса Кононовой Валерии и Притуляк Евгения.

Хочется отметить учащихся, которые внесли большой вклад в призовое выступление лицея:

- Гагулин Ярослав, Казаченко Дарья ( 6р1 класс), Пышкина Дарья – сольное и дуэтное выступление;

- Малышкин Николай ( 7р2 класс)- инструментальное исполнительство на саксофоне;

- Данкева Елизавета (7р1 класс)- театральное исполнительство. В финале было представлен хор начальной школы в национальных одеждах 150 народностей, проживающих на Дону. Около 100 участников хора сменяли друг друга на сцене, что стало достойным завершением конкурсной программы (ответственные – Письменская Н.Н., Логунова Л.П.)

Действенной формой реализации общешкольных мероприятий художественно- эстетической направленности является форма коллективной творческой деятельности; через КТД проводятся традиционные мероприятия в канун Международного Женского дня – «Жемчужинка» и « Женчужина лицея». **В этом году претендентками в конкурсе старшей школы стали Шамшина Ева (9р1), Чернявская Екатерина (9р2), Смирнова Виктория (10ест) и Бордзань Екатерина( 11 ест класс). Конкурсная программа состояла из следующих этапов: выставки газет претенденток на звание «Жемчужина 2019», визитной карточки «Я стремлюсь к совершенству», домашнего задания «Наше будущее в наших руках», танцевальной площадки и финального дефиле.**

**В нелегкой борьбе звание «Жемчужина 2019» завоевала Бордзань Екатерина, ученица 11 ест класса.   «Вице - Жемчужиной 2019» стала Чернявская Екатерина, ученица 9 р2 класса.**

**4 марта в лицее проходил конкурс для юношей «Мистер Х». Команды из десяти человек от каждого коллектива 9-11 классов соревновались в силе, ловкости и демонстрировали свои таланты и способности. После представления команд юноши соревновались в спортивном многоборье ««Спортивная подготовка – залог здоровья  и воинского долга». Парни прыгали на скакалке, качали пресс в паре, соревновались в дальности прыжка с места, а также в точности и быстроте перебрасывания баскетбольного мяча. Самым зрелищным было командное перетягивание каната. В преддверии международного женского дня юноши как истинные джентльмены  подготовили свои пожелания и поздравили с наступающим праздником. Ученик 10 ест Пушкарев Александр в качестве подарка всем девушкам и женщинам исполнил песню на гитаре.**

**Конкурсы оценивало строгое, но авторитетное жюри, в состав которого входил директор лицея  Гайдукова С.П  и заместитель директора по воспитательной работе  Асеева А.А. Спортивные игры проводили учителя физкультуры Бебех И.В,  Буров О.Ю и Бебех Г.В. В номинации «Лучший капитан команды» признаны победителями учащийся 9р2 класса Гриднев Павел и учащийся 9р1 класса Сапогов Кирилл.  В конкурсе  «Солдатами не рождаются- ими становятся!»( сборка и разборка автомата) победил учащийся 10 ест класс Гагулин Владислав. Одержала победу в спортивно-развлекательной программе «Мистер Х» команда  11 ест класса.**

В конкурсе «Жемчужинка лицея» приняли участие 8 участниц со всех классов начальной школы. Большая помощь в оформлении стенгазет участниц, в выступлениях и подборе костюмов, музыкального сопровождения и презентаций, была от родителей и классных руководителей.

Каждая из участниц показала свои таланты и умения. Жюри отметило разностороннее развитие участниц, умение держаться на сцене. Каждая из 8 участниц была признана победительницей в своей номинации. Титул «Жемчужинка лицея» завоевала ученица 3р2 класса Елфимова Анастасия.

Включение детей вместе с родителями в общественно – полезную творческую деятельность имеет социальный смысл, повышает мотивационную потребность ребёнка. Методика коллективных творческих дел раскрывает эмоциональный потенциал детей, активизирует положительную установку на творческую деятельность.

25 мая для будущих первоклассников и их родителей было проведено организационное собрание и концерт, подготовленный силами учащихся начальной школы. 23 мая классные руководители 4 классов провели торжественное мероприятие, посвященное окончанию начальной школы. Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку», который давал выпускник Рукавишников Никита и ученица 1а класса Коробейник Александра была проведена на качественном уровне: торжественное мероприятие было украшено поздравлением первоклассников, а выпускники не только сказали слова благодарности, но и исполнили традиционный вальс. Грамотами были отмечены 29 выпускников 2019 года.

Все художественно- эстетические мероприятия воспитательной деятельности осуществлялись на основе качественного представления о роли и значения воспитания с учетом лицейских и отечественных традиций, достижений современного опыта.

В выполнении мероприятий воспитательной деятельности уделялось самое повышенное внимание реализации патриотического и художественно- эстетического направлений Программы воспитательной компоненты МБОУ лицея №5.

Следует отметить сформированную годами систему мероприятий патриотической направленности. В рамках празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов было проведено множество мероприятий на уровне классных коллективов, на уровне лицея и города.

С апреля велся календарь Победы «Мы помним! Мы гордимся!» в рекреациях начальной школы и II этажа, фасад здания был украшен тематическим баннером.

Асеевой А.А. , зам. директора по ВР, и классными руководителями 7-8 классов была проведена информационно- просветительская работа о деятельности детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». После агитации 55 лицеистов 7-8 классов стали официальными участниками данного движения.

Под девизом « Память должна быть деятельной» 21 апреля волонтеры 9 р 1 и 8р2 классов под руководством Косаревой Елены Васильевны привели в порядок 26 захоронений и братскую могилу в районе старого кладбища. Данная акция « Память сердца» является традиционной на протяжении нескольких лет.

Многолетним является сотрудничество с Каменским отделением региональной общественной организации « Инвалиды войны» в лице руководителя Тимашова Юрия Григорьевича, Моисеевых Светланы Филипповны и Александра Николаевича, Куликова Андрея Юрьевича, Чеботарева Николая Леонидовича.

Ко дню Великой Победы тритий год организован смотр строевой песни, в котором принимали участие учащиеся 1-7 классов. В ходе конкурса оценивались:

- действия командира (рапорт председателю жюри);

- представление команды (отряда): речевка, девиз;

- прохождение торжественным маршем;

- строевая слаженность команды;

- умение участников четко, однообразно и согласованно действовать в составе команды;

- хоровое исполнительство патриотической строевой песни;

- внешний вид участников команды - наличие общей атрибутики соответствующей мероприятию.

Председатель жюри Ю.Г. Тимашев отметил высокий уровень организации всего мероприятия, которое проходило 6 и 7 мая в двух возрастных категориях: 5-7 классы и начальная школа.Также жюри отметило заинтересованность классных руководителей и родительской общественности учащихся начальной школы.

Места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | III место | II место | I место |
| Начальная школа | 4 р2 и 1 А | 2 Б | 3р1 |
| 5-7 классы | 5р2 и 7р3 | 7р1 | 6р1 |

Почетные гости- участники боевых действий- Куликов А.Ю. и Чеботарев Н.Л. наградили  лучших командиров. Ими стали:

1 место – Луговая Варвара (3р2 класс) и Пышкин Юрий  (6р1 класс);

2 место – Усачев Александр ( 4р2 класс) и Маилян Ален (7р1 класс);

3 место – Гавриленко Никита (1Б класс) и Безуглов Илья (7р3 класс).

В ходе  данных мероприятий были подведены итоги конкурса рисунков  «Мирное небо над головой», который организовала учитель начальной школы Павлова Э.А. Председатель жюри – Моисеева Светлана Филипповна  (руководитель общественного центра социальных инициатив нашего города) совместно с Максименко Татьяной Валерьевной отметили массовое участие юных художников. Более 50 работ были представлены в следующих номинациях:   
1)«Дорогие мои ветераны» (Изображение портрета одного героя или группы людей)   
2)«Батальные сражения» (изображение сцен сражения в любой технике)   
3)«Праздник победы» (изображение сцены празднования победы)   
4)«Памяти павшим» (Любой жанр – натюрморт, портрет, пейзаж)   
5) «Пусть всегда будет солнце!» (Изображение детей, сцен с участием детей и т.д.)

Грамотами были отмечены рисунки учащихся:

- Гойкаловой Софии ( 4р1 класс);

- Немцевой Василисы ( 3р1 класс)

- Логинова Даниила ( 2 А класс);

- Хоперсковой Екатерины ( 1 Б класс);

- Бурим  Арсения   ( 2 Б класс).

С 2014 года проводится фестиваль патриотической песни, в котором принимают участие лицеисты 8-11 классов. На мероприятии, подготовленным в форме коллективно- творческой деятельности классным руководителем 9р2 класса Казанцевой Н.В., старшеклассники исполнили как песни военных лет, так и современные, посвященные тем грозным годам. 8 р1 класс исполнил всем известную «Смуглянку», ставшую популярной в 1944 году, а затем зазвучавшую по-новому в фильме «В бой идут одни старики». 8 р2 класс представил попурри военных песен. 9 р1 класс инсценировал маршевую песню «Течет река Бессмертного полка», а 9 р2- лиричную «Ах, эти тучи в голубом».  10 ест класс зрелищно представил вокально- танцевальную композицию «Красные маки», а 11 ест – песню «Флаг моего государства». Итоги фестиваля «Навстречу Великой Победе» выглядят следующим образом:

I место- 9р1 класс;

II место- 10 ест класс;

III место- 11 ест и 9р2 классы.

Ветерана Великой Отечественной войны Лямина Ивана Александровича поздравил коллектив 2Б класса на дому ( классный руководитель Бельчич И.С.)

Более 400 учащихся 1-9 классов приняли участие в традиционном песенном флешмобе « Течет река Бессмертного полка» и «День Победы».

В день 9 мая педагогический коллектив совместно с детьми и родительской общественностью принял участие в общегородских праздничных мероприятиях. В парке Победы (микрорайон 60 Лет октября) был организован смотр строевой песни учащихся 1-6 классов под руководством Асеевой А.А. Несмотря на неблагоприятные погодные условия ( лил дождь), данное мероприятие собрало более 250 учащихся и их родителей. После представления строевой песни каждого из 13 отрядов, сводным хором были исполнены главные песни в честь Победы.

Более 120 учащихся 7-8 и 10 классов с учителями возглавили торжественное шествие акции « Бессмертный полк» по главной улице нашего города.

Также школа приняла участие в городском фестивале инсценированной военно-патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись», на котором была представлена песенная композиция « Течет река Бессмертного полка», подготовленная классным руководителем Косаревой Е.В. Жюри отметило наше выступление как одно из самых значительных, ведь на сцене рядом с учащимися 9 р1 класса выступали члены организации « Инвалиды войны» во главе с Тимашовым Ю.Г., хор учащихся 7-8 классов возле сцены усилил динамику исполнения.

23-24 апреля команда учащихся 9р 1,9р2 и 10 классов в количестве 10 человек под командованием Назаренко Владислава стала участником городской военно- спортивной игры « Орленок». Подготовкой занимался учитель физической культуры и ОБЖ Буров О.Ю. Несмотря на высокую мотивацию и хорошую спортивную подготовку участников, команда призером соревнований не стала.

15 мая были проведены пятидневные учебные сборы с 18 юношами 10 ест класса, которые проходили на территории воинской части 45766 под руководством Бурова О.Ю.

Во время месячника « Сыны Отечества» были проведены встречи:

- с капитаном гвардии Усольцевым М.А.;

- с зам. командира в/ч 3433 Самошкиным С.Г.;

- ст. лейтенантом Агамирзаевым А.- Н.;

- с участником боевых действий в Чеченской республике Саниным С.В.;

- с участником афганской войны Кутько Н.А.

На летних каникулах 6 июля учащиеся 8-10 классов стали участниками традиционной реконструкции боев в Афганистане в пос. Кадамово врайоне Новочеркасска под руководством Данкевой Т.В. На данное мероприятие ежегодно приглашает Тимашов Ю.Г.

Данные виды взаимодействия, направленные на развитие межпоколенного диалога, способствуют становлению нравственных принципов, культурно- эстетических взглядов подрастающего поколения.

Безусловно, патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота России и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Активное и массовое включение в гражданско-патриотическое направление формирует у лицеистов представление о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительное отношение к национальным героям, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства.

В рамках экологического направления проводилось повышение уровня экологической культуры лицеистов. Этому способствовали систематические трудовые десанты, в которых участвовали коллективы 5-11 классов.

Старшеклассники приняли участие в традиционных областных днях Древонасаждения.

В целях выполнения мероприятий «дорожной карты» Администрации города по вопросам проведения агитационной кампании, направленной на борьбу с навалами мусора на контейнерных площадках города МБОУ лицей №5 принял участие в городской акции « Чистый город». Катунина О.В., учитель изобразительного искусства, организовала конкурс рисунков «Я люблю чистый Каменск» с последующей презентацией для родительской общественности лучших работ в фойе первого этажа. Волонтеры 7-10 классов стали участниками самой массовой пиар-акции в нашем микрорайоне (навели порядок в районе домов 1,2,3 Микрорайона 60 лет Октября). Более 200 волонтеров призывали жителей стать помощниками Деда Мороза и встретить Новый год в Чистом городе. Весной была организована акция « Чистота и порядок – в наших руках». Были посажены саженцы деревьев сумахов, облагорожены кусты сирени, ивы и березы. Побелены все бордюры и деревья. Наведен порядок на стадионе и на склоне улицы Пивоварова. Проведена информационно- просветительская работа с родителями 4 классов для получения согласий на труд, не предусмотренный образовательной программой их детей. Рассажена цветочная рассада ирисов и лилий. Произведена подготовка клумб.

В продолжение благоустройства прилегающей территории была проведена традиционная акция « Лицей цветущий». В результате этого многолетнего проекта, совместного с родительской общественностью, были посажены:

15 шт. петуний, 75 шт. сальвий, 75 шт. ценерарии, 50 т. гацании,40 шт.бархатцев.Поддержание эстетичного вида клумб и сохранение порядка на прилегающей территории к лицею продолжится во время летней трудовой практики под руководством Мурлычевой И.Н. и Павловой Э.А.( июнь), Логуновой Л.П.( июль), Панасенко Л.Ф. и Мухиной Д.М.( август).

29 апреля Письменской Н.Н. было проведено мероприятие, посвященное годовщине ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф,

памяти жертв этих аварий и катастроф.

Все выполненные мероприятия формируют ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережное отношение к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области и страны в целом.

Были реализованы два проекта на уровне города, направленные на повышение авторитета семейных отношений.

Так, семья Стрельцовых Николая Павловича и Ольги Сергеевны ( сын- ученик 2А класса – Максим)- стала участником Ростовского областного конкурсного отбора Всероссийского конкурса «Семья года».

А семья Гладких Андрея Николаевича и Лилии Сергеевны ( дети- учащиеся 1Б, 3р2 и 5р2 классов) стала победителем муниципального этапа творческого конкурса замещающих семей «Областная семейная ассамблея».

Реализации программы воспитательной компоненты способствует и развитая система посещения детьми мероприятий городской и областной системы дополнительного образования на базе МБОУ лицея №5 и туристско- экскурсионная деятельность за границы г.Каменск- Шахтинского.

Следует отметить классных руководителей Павлову Э.А., Бебех И.В., Данкеву Т.В., Кутько Н.А., Казанцеву Н.А. и Попову О.В., уделяющих повышенное внимание охвату учащихся закрепленного класса данным видом занятости во внеурочное время.

В течение учебного года в лицее проводилась непрерывная воспитательная работа и социализация обучающихся, осуществлялся комплекс мероприятий, направленный на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании. В содержании всех воспитательных мероприятий происходило закрепление таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, активное и инициативное участие в жизни класса, лицея и социума на уровне города.

Об эффективности организации воспитательной деятельности свидетельствуют значительные результаты творческих конкурсов.

Следует отметить эффективную разноплановую работу следующих классных руководителей, направленную на развитие классного коллектива, профилактики асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних, активности во многих мероприятиях школы и на уровне города:

- Письменской Натальи Николаевны (3р1 класс);

- Быковой Ирины Валерьевны (7р3 класс);

- Косаревой Елены Васильевны (9р1 класс);

- Казанцевой Натальи Викторовны ( 9р2 класс);

- Бебех Ирины Вениаминовны (10 ест класс).

**2.Задачи, направленные на совершенствование образовательного процесса.**

1).Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

-создать условия для повышения качества образования;

-совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

-формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

-совершенствовать межпредметные связи между системами учебной и внеурочной деятельности;

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые

образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей

образовательных услуг;

-продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания

всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих

педагогических технологий в различных видах деятельности;

-повысить эффективность контроля качества образования;

-продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2).Совершенствовать воспитательную систему школы:

-способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

-повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов и уроков;

-расширить формы взаимодействия с родителями;

-продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

-расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3).Совершенствование системы дополнительного образования:

-создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

-повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств

учащихся;

-создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

-расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы,

исследовательские работы.).

4).Повысить профессиональные компетентности педагогов через:

-введение проф.стандартов

-развитие системы повышения квалификации учителей;

-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности

методических объединений учителей-предметников;

-развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

-обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и

методики его преподавания и творческого мастерства.

5).Совершенствовать открытую информационную образовательную среду лицея за счет:

-эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

-модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

-продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии

качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

**3.Приоритетные направления и основные проекты развития образовательной среды.**

1).Приоритетные направления развития образовательной среды.:

-совершенствование содержания и технологий образования;

-совершенствование научно-методической базы лицея;

-совершенствование инновационной деятельности;

-совершенствование работы с одаренными детьми;

-совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;

-совершенствование профессиональной компетентности педагогов;

-совершенствование лицейской инфраструктуры;

-совершенствование воспитательной компоненты Программы развития МБОУ лицея №5;

-сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2). Основные проекты развития образовательной среды:

-проект развития «Современная школа»;

-проект развития «Успех каждого ребёнка»;

-проект развития «Учитель будущего»,

-проект развития «Современные родители»,

-проект развития «Цифровая среда».

**4.Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

***4.1.План работы по организации учебного процесса.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе | До 31 августа | Зам.директора по УВР |
| 2 | Комплектование 1 классов | До 25 августа | Зам.директора по УВР |
| 3 | Сбор сведений о социализации выпускников 9 и 11 классов школы | До 25 августа | Кл.руководители |
| 4 | Проверка списочного состава обучающихся по классам | До 5 сентября | Кл.руководители |
| 5 | Мониторинг обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы | До 10 сентября | Зав.библиотекой |
| 6 | Составление расписания учебных занятий | До 1 сентября | Диспетчер |
| 7 | Комплектование кружков и секций в системах внеурочной деятельности и дополнительного образования | До 5 сентября | Зам.директора по ВР |
| 8 | Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 9 | Создание базы данных детей сирот и находящимся под опекой детей и семей | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 10 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности | 1 раз в четверть | Зам.директора по АХЧ |
| 11 | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 12 | Учёт посещаемости школы обучающимися | Ежедневно | Зам.директора по ВР |
| 13 | Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны) | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 14 | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей) | В течение года | Кл.руководители  9-11 классов |
| 15 | Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 16 | Организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации | По специальному плану | Зам.директора по УВР |
| 17 | Своевременное информирование родителей учащихся об итогах успеваемости их детей | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 18 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам | В течение года | Учителя-предметники |
| 19 | Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с учащимися | В течение года | Кл .руководители |
| 20 | Анализ работы по всеобучу | Май-июнь | Зам.директора по УВР |

***4.2. План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО*** ***и ФГОС СОО***

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 5-10 классах в соответствии с нормативными документами.

2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организационное обеспечение | | |
| 2 | Планирование деятельности предметных методических объединений: | Август | Руководители МО |
| 3 | Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | Сентябрь, январь | Зам.директора  по УВР |
| 4 | Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ОПП ООО и ООП СОО   * входная диагностика учащихся * формирование УУД; * диагностика результатов освоения ООП НОО, ОПП ООО, ООП СОО по итогам обучения | Сентябрь  Январь  Май | Зам.директора  по УВР |
| 5 | Организация дополнительного образования.  Согласование расписания занятий по внеурочной деятельности | Сентябрь | Зам.директора  по ВР |
|  | Нормативно-правовое обеспечение | | |
| 1 | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней | По мере поступления | Директор |
| 2 | Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП | Май-июнь | Директор |
|  | Финансово-экономическое обеспечение | | |
| 1 | Мониторинг обеспеченности учебниками учащихся | До 10 сентября | Зав.библиотекой |
| 2 | Мониторинг оснащённости школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП | В течение года | Зав.библиотекой |
| 3 | Анализ материально-технической базы ОУ с учетом новых закупок:   * количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; * анализ работы Интернет-ресурсов; * условий для реализации внеурочной деятельности; * учебной и учебно-методической литературы. | Октябрь | Зам. директора  по УВР |
|  | Кадровое обеспечение | | |
| 1 | Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2018-2019 учебный год | Август | Директор |
| 2 | Составление прогноза обеспечения кадрами на 2019-2020 учебный год и перспективу | Сентябрь | Зам. директора  по УВР |
| 3 | Составление заявки на курсовую подготовку | Март | Директор |
| 4 | Проведение тарификации педагогических работников на 2019-2020 учебный год | Март, август | Директор |
|  | Информационное обеспечение | | |
| 1 | Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС | По специальному плану работы НМС | Руководители предметных МО |
| 2 | Сопровождение разделов лицейского сайта по вопросам образовательной деятельности | По мере поступления информации | Некрасова Е.П. |
| 3 | * Проведение родительских собраний для учащихся 1-11-х классов: * результаты входной диагностики готовности учащихся; * мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС; * итоги обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО. * Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников | Октябрь  Январь  Апрель  Май | Зам.директора по УВР,  Классные руководители |
| 4 | Размещение материалов на школьном стенде для родителей | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей | По мере необходимости | Педагог-психолог, кл. руководители |
| 1 | Методическое обеспечение |  |  |
| 2 | Стартовая (входная) диагностика учебных достижений на начало учебного года. | Сентябрь | Зам.директора по УВР,  Руководители МО |
| 3 | Методическое обеспечение внеурочной деятельности:   * анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1-9 классах; * посещение занятий внеурочной деятельности | -Декабрь  -По плану внутришкольного контроля | Зам.директора по УВР |
| 4 | Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. | Апрель | Зам.директора по УВР |

***4.3.План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители |
|  | Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году   * на совещаниях при директоре; * на методических совещаниях; * на классных часах; * на родительских собраниях | Ноябрь | Зам.директора по УВР,  руководители МО,  классные руководители. |
| 2 | Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе | В течение года | Директор |
| 3 | Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях предметных МО:   * изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; * изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ. | В течение года | Зам.директора по УВР,  руководители МО. |
|  | Раздел 2. Кадры | | |
| 1 | Проведение инструктивно-методических совещаний:   * анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019 учебном году на заседаниях МО учителей- предметников, * изучение проектов КИМов на 2019-2020 год; * изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2019-2020 году | Ноябрь | Зам.директора по УВР,  руководители МО |
| 2 | Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА | В течение года | Зам. директора  по УВР |
| 3 | Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации:   * утверждение выбора учащимися экзаменов государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году; * о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. | Февраль  Май | Зам. директора  по УВР |
|  | Раздел 3. Организация. Управление. Контроль | | |
| 1 | Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и форме ЕГЭ через анкетирование выпускников 9, 11-х классов | Октябрь | Зам. директора  по УВР,  кл. руководители |
| 2 | Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации:   * проведение собраний учащихся; * изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; * практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; * организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий; * проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся * проведение диагностических работ в 9, 11 классах по материалам КИМов. | Октябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель  Декабрь, февраль, март  Апрель | Зам. директора  по УВР,  руководители МО, учителя-предметники |
| 3 | Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников | Январь | Зам. директора  по УВР |
| 4 | Подача заявлений учащихся 9, 11-х классов на экзамены по выбору | До 1 февраля | Зам. директора  по УВР |
| 5 | Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ | Май | Зам. директора  по УВР |
|  | Раздел 4. Информационное обеспечение | | |
| 1 | Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2019-2020 учебном году | Октябрь, март | Зам. директора  по УВР |
| 2 | Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов | В течение года | Зам. директора  по УВР |
| 3 | Проведение родительских собраний:   * нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации в 20189-2020 учебном году; * подготовка учащихся к итоговой аттестации, * проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации | Октябрь  Апрель | Зам. директора  по УВР |
| 4 | Информирование учащихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы. | Октябрь | Кл.руководители |
| 5 | Формирование отчетов по результатам ГИА в 2019-2020 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе | Июнь-июль | Зам. директора  по УВР |

*4.4. План работы по информатизации.*

Задача: Повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения

современных информационных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Мероприятия по повышению квалификации педагогов в области ИКТ:   * Поддержка использования учителями сети Интернет и доступного парка компьютеров для подготовки и проведения уроков, занятий * Техническая помощь педагогам при подготовке конкурсной документации; * Консультации для педагогов по вопросам аттестации * Консультации для педагогов по регистрации на сайтах в Интернете для участия в конкурсах профессионального мастерства. Размещение работ.   Работа с молодыми педагогами (методическая и информационная поддержка) | В течение года | Методическая служба |
| 2 | Методическое сопровождение реализации ФГОС:  Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса | В течение года | Методическая служба |
|  | Организационно-педагогическая работа | | |
| 1 | Техническое обеспечение образовательного процесса:   * Организация работы с Интернет, * Контроль за использованием стационарных и мобильных компьютерных классов. | В течение года | Методическая служба |
| 2 | Совещания педагогов | Каждая среда | Директор |
| 3 | Работа над сайтом лицея:   * Внесение информации на 2019-2020 учебный год * Размещение новостей, документов и др. * Редактирование страниц по необходимости | В течение года | Некрасова Е.П. |
| 4 | Организация работы в АИС-контингент: пополнение базы данных учеников, обеспечение вновь прибывших учителей и учеников кодами доступа; формирование списков 1-х классов; расписания, нагрузки. | В течение года | Зверев П.А. |
| 5 | Мониторинг Электронного Журнала | В течение года | Зам.директора  по УВР |
| 6 | Мониторинг заполнения и правильности ведения педагогами классных журналов | В течение года | Зам.директора  по УВР |
|  | Инновационная деятельность | | |
| 1 | Реализация проекта стажировочной площадки | В течение года | Методическая служба |
| 2 | Консультации и помощь в проведении обучающего семинара в рамках стажировочной площадки | Сентябрь | Заместители директора |
| 3 | Организация и проведение обучающего семинара для общественных экспертов | Октябрь | Заместители директора |
|  |  |  |  |

**5.Организация методической работы.**

Методическая тема: Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС (на основе внедрения профессиональных стандартов).

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

-Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей

-Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-конференции и т.д.)

-Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности

-Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагого

***5.1. Циклограмма педагогических советов на 2019 -2020 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы педсоветов | Сроки | Ответственные |
| 1 | 1.Основные итоги 2018-2019 учебного года. Задачи педколлектива по реализации нацпроекта «Образование» 2019-2020 учебный год | август | Администрация |
| 2 | 1. Итоги первой учебной четверти 2018-2019 учебного года и первоочередные задачи второй четверти.  2. «Итоги ВПР: проблемы и основные задачи на будущее». | октябрь | Зам.директора  по УВР |
| 3 | 1.Профилактика конфликтов. Поиск путей предотвращения конфликтов и преодоление кофликтных ситуаций. | ноябрь | Зам.диретора по ВР  Асеева А.А. |
| 4 | 1. Анализ результатов первого полугодия и определение основных задач на третью учебную четверть .  2. Утверждение выбора экзаменов выпускников реализующих образовательные программы среднего общего образования. | январь | Зам.директора  по УВР |
| 5 | 1.Внедрение профессионального стандарта «Педагог-новый шаг к качеству образования»  2.Утверждение выбора экзаменов выпускников реализующих образовательные программы основного общего образования | февраль | Зам.директора  по УВР |
| 6 | 1.Анализ образовательных результатов третьей учебной четверти 2018-2019 уч. Год  2. Уровень подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации | апрель | Зам.директора  по УВР |
| 7 | 1.Реализация проектов «Образование» в стенахшколы.  2.Допуск учащихся реализующих образовательные программы основного, среднего общего образования к государственной итоговой аттестации  3. Перевод учащихся 1-4, 5-8,10 классов по итогам 2018-2019 учебного года | май | Зам.директора  по УВР |
| 8 | Завершение реализации образовательных программ основного, среднего общего образования и выдачи аттестатов | июнь | Зам.директора  по УВР |

***5.2. Основные направления деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Работа с кадрами* | | | |
|  | ***1.Повышение квалификации***  Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности | | | |
| 1 | 1.1. Курсовая переподготовка | | | |
| 2 | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации | | Август | Методическая служба |
| 3 | Самообразовательная работа | | В течение года | Методическая служба |
| 4 | Организация системы взаимопосещения уроков | | В течение года | Методическая служба |
| 5 | Посещение и работа в городских методических объединениях | | В течение года | Методическая служба |
|  | *2.Аттестация педагогических работников.*  Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников | | | |
| 1 | Консультации для аттестующихся педагогов «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» | Сентябрь | | Методическая служба |
| 2 | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и формированию портфолио | По специальному плану | | Методическая служба |
| 3 | Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | По спец. плану | | Методическая служба |
| 4 | Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами | По спец. плану | | Методическая служба |
| 5 | Посещение уроков аттестующихся педагогов | По спец.плану | | Члены АК |
|  | ***3. Обобщение и распространение опыта работы***  Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов | | | |
| 1 | Описание и предъявления передового опыта (Попова О.В., Письменская Н.Н.,  Мухина Д.М.) | В течение года | | Методическая служба |
| 2 | Оформление методической копилки | В течение года | | Методическая служба |
| 3 | Представление опыта на заседаниях МО, НМС, семинарах, лицейском сайте | В течение года | | Методическая служба |
| 4 | Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах:  - Представление. - Описание опыта работы  - Открытый урок. - Мастер-класс | Ноябрь-декабрь | | Методическая служба |
|  | ***4. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов*** | | | |
| 1 | Консультирование молодых специалистов, вновь принятых учителей; | В течение года | | Зам.директора  по УВР, руководители МО |
| 2 | Методическое сопровождение данных категорий работников | В течение года | | Зам.директора по УВР, руководители МО |
| 3 | Организация наставничества молодых специалистов | Сентябрь | | Методическая служба |
| 4 | Организация посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением | В течение года | | Методическая служба |
| 5 | Организация посещения молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег | В течение года | | Методическая служба |
|  | ***5. Еиные методические дни (работа семинаров).***  Цель: Создание единого методологического подхода к организации образовательной деятельности учителей лицея | | | |
| 1 | «Современные подходы к контролю и оцениванию знаний учащихся в образовательном учреждении» | ноябрь | | Методическая служба |
| 2 | «Роль учителя в формировании интереса к предмету через внеучебную деятельность» | январь | | Методическая служба |
| 3 | «Система работы учителя по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ» | март | | Методическая служба |
|  | «Система отслеживания классным руководителем личностного роста ребенка» | май | | Методическая служба |
|  | *6 .Методические советы*  Цель: Реализация задач научно-методической и учебно-методической работы на текущий учебный год |  | |  |
| 1 | Заседание №1.  «Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов» | Август | | Методическая служба |
| 2 | Заседание №2  «Профессиональный стандарт педагога – основа педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» | Ноябрь | | Методическая служба |
| 3 | Заседание № 3  «Компетентность современного учителя» | Январь | | Методическая служба |
| 4 | Заседание № 4  «Работа по развитию детской одаренности»  «Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией к учебной деятельности» | Апрель | | Методическая служба |

***6 .Работа со слабоуспевающими и трудными учащимися***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***6.1. Основные направления деятельности*** | | | |
| 1 | Составление списка слабоуспевающих учащихся по классам на 2019 – 2020 учебный год. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися | До 20 сентября | Зам.директора по УВР |
| 2 | Выявление детей из неблагополучных семей | До 10 сентября | Зам.директора по ВР |
| 3 | Собеседование с родителями учащихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 4 | Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в ОДН | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 5 | Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к ГИА-2020, работе со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов | В конце каждой четверти | Зам.директора по УВР |
| 6 | Организация консультаций психолога с родителями и учителями- предметниками по работе со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 7 | Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими учащимися | Сентябрь | Методическая служба |
| 8 | Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА -2020 | Октябрь | Методическая служба |
| 9 | Отчет учителей- предметников, имеющих неуспевающих учащихся об индивидуальной работе с ними | В конце каждой четверти | Зам.директора по УВР |
|  | ***6.2.Работа с педагогами*** |  |  |
| 1 | Методические рекомендации по внесению корректировок вкалендарно-тематическое  планирование учителей-предметников | Сентябрь | Методическая служба |
| 2 | Обсуждение на заседаниях предметных МО вопроса: «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими учащимися» | Октябрь | Руководители МО |
| 3 | Консультации для педагогов:  - планирование уроков с учетомподготовки к ГИА;   * оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; * использование оборудования при подготовке к ГИА; * проблемные вопросы учебного предмета | Октябрь | Руководители МО |
|  | ***6.3.Работа с учащимися*** |  |  |
| 1 | Диагностика слабоуспевающих учащихся (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях учащихся) | Октябрь, декабрь, март, май | Зам.директора по УВР |
| 2 | Отработка неусвоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях | В течение года | Учителя-предметники |
| 3 | Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам | В конце каждой четверти | Учителя-предметники |
| 4 | Проведение педсоветов по итогам учебных четвертей | Октябрь, декабрь, март, май | Зам.директора по УВР |
| 5 | Беседы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти | В конце каждой четверти | Зам.директора по УВР |
|  | ***6.4.Работа с родителями*** |  |  |
| 1 | Беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти | В конце каждой четверти | Зам.директора по УВР |
| 2 | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 3 | Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих учащихся 9,11 классов | В течение года | Зам.директора по УВР |
|  | ***6.5.Работа со слабоуспевающими учащимися*** |  |  |
| 1 | Организация работы учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 2 | Проверка документации предметных МО по работе со слабоуспевающими учащихся | В конце каждой четверти | Методическая служба |
| 3 | Посещение уроков в классах с низким уровнем обученнности | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 4 | Анализ качества, уровня обученности, успеваемости по классам, параллелям, учебным предметам | В конце каждой четверти | Зам.директора по УВР |

***7. План работы с одаренными детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования. |  |  |
| 1 | Актуализация школьного банка данных об одаренных детях. | Сентябрь | Методическая служба |
| 2 | Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий учащихся | Октябрь | Руководители МО |
| 3 | Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования. | Сентябрь | Члены НМС |
| 4 | Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад | Октябрь | Методическая служба, руководители МО |
| 5 | Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь-декабрь | Методическая служба, руководители МО |
| 6 | Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников | Январь-февраль | Методическая служба, руководители МО |
| 7 | Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам:  -русский язык - «Русский медвежонок»  -математика - «Кенгуру-математика для всех»  -английский язык - «Британский бульдог»  - информатика - «КИТ» | В течение года | Руководители МО, учителя-предметники |
| 8 | Участие в научно- практической конференции «Шаги в науку» | Январь-февраль | Методическая служба |
| 9 | Участие в городских, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах | В течение года | Методическая служба |
| 10 | Участие в творческих конкурсах (по плану Отдела образования) | В течение года | Методическая служба |
| 11 | Собеседования с педагогом- психологом | По специальному плану | Педагог-психолог |

***8 .Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.***

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | *1.Предметные декады* | | |
| 1 | Декада учителей естественно-научного цикла | Ноябрь | Быкова И.В. |
| 2 | Декада учителей обществоведческого цикла | Декабрь | Стогниенко Л.Р. |
| 3 | Декада учителей математики и информатики | Январь | Некрасова Е.П. |
| 4 | Декада учителей начальной школы | Февраль | Пороло Т.А. |
| 5 | Декада учителей-филологов | Март | Косарева Е.В. |
| 6 | Декада учителей физической культуры и ОБЖ | Апрель | Бебех И.В. |
|  | *2.Работа методических объединений* | | |
| 1 | Разработка, утверждение, согласование плана работы МО на учебный год, организация его выполнения. Анализ ГИА | Август | Руководители МО |
| 2 | Обзор нормативных документов. Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметным декадам. Организация взаимопосещения уроков. | Ноябрь | Руководители МО |
| 3 | Формирование банка данных о методической, контрольно - диагностической и информационно-аналитической работе. Темы самообразования. Портфолио учителя | Февраль | Руководители МО |
| 4 | Контрольно-диагностическая работа: выполнение учебных программ, анализ контрольных срезов и диагностических работ.  Подведение итогов работы МО за год и планирование на 2020- 2021г. | Май | Руководители МО |

***9. План воспитательной работы.***

***Организация внеклассных воспитательных мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Организация информационно- просветительской работы с родителями (законными представителями ) для оформления добровольных согласий привлечения к труду | До 20 сентября  До 20 мая | Классные руководители 5-11 классов  Классные руководители 4 классов |
|  | Организация информационно- просветительской работы с родителями (законными представителями договоров на медицинское обследование на АРМИС | До 1 октября | Классные руководители 1 и 10 классов |
|  | Организация работы на пришкольной территории (при наличии согласий родителей):  -субботники;  -экологические десанты | Сентябрь,  апрель- май  В течение учебного года  Летний период | Асеева А.А.  Классные руководители 5-11 классов  Ответственные за летнюю практику |
|  | Организация профилактической работы по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения | В течение учебного года | Асеева А.А.  Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация экскурсионной деятельности в МБОУ лицее №5 | В течение учебного года | Асеева А.А.  Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация подвоза детей специализированным школьным автобусом по маршруту «МБОУ лицей №5- пос. Шахтерский» | Со 2 сентября по 25 мая | Асеева А.А.  Павлова Э.А.  Логунова Л.П. |
|  | Организация всеобуча по плаванью для учащихся 3 а и 3б классов | сентябрь-  октябрь | Асеева А.А.,  Ефименко Е.А., Бельчич И.С. |
|  | Организация посещения бассейна «Жемчужина» учащимися лицея №5 | в течение учебного года | Асеева А.А.,  кл. руководители 1-8 классов |
|  | Организация акции « Скажи, где торгуют смертью»  в МБОУ лицее №5 | сентябрь | Асеева А.А.,  Классные руководители |
|  | Организация деятельности  дополнительного образования на базе МБОУ лицея №5 | До 15 сентября | Асеева А.А.  Бебех И.В., Бебех Г.В. |
|  | Организация занятости дополнительным образованием учащихся МБОУ лицея №5 с охватом 75% | До 15 сентября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Сотрудничество с городским краеведческим музеем, организация и посещение выставок | в течение учебного года | Асеева А.А. |
|  | Профилактическая работа по пропаганде БДД на транспорте | В течение  учебного года | Асеева А.А.  Васильева Т.А. |
|  | Выборы и организация деятельности самоуправления в классных коллективах | До 25 сентября | Кл.руководители 1-11 классов  Кабинет министров республики «Ювента» |
|  | Деятельность лицейской республики «Ювента» | В течение учебного года | Асеева А.А.  Кабинет республики «Ювента» |
|  | Торжественная линейка «День Знаний» | 1 сентября | Асеева А.А.,  Дежурн. класс- 8р1,  Кутько Н.А. |
|  | Участие во Всероссийских акциях для первоклассников «Первоклассник - пешеход» и «Шагающий автобус» | сентябрь | Павлова Э.А.  Краснова Л.А. |
|  | Посвящение первоклассников в пешеходы | Сентябрь | Васильева Т.А.  Павлова Э.А., Краснова Л.А. |
|  | Праздник «День учителя» | октябрь | Бебех И.В. |
|  | Участие в городском слете Российского движения школьников | октябрь | Бебех И.В. и 11 ест класс |
|  | Участие в городском слете детских объединений «Содружество» | октябрь | Косарева Е.В. и 10 ест класс |
|  | Смотр - конкурс уголков классных коллективов  -ЮИД в 1-4 классах | 2-25 октября | Васильева Т.А. |
|  | Смотр-конкурс отрядов ЮИД начальной школы | 20 -25 октября | Кл.руководители 1-4 классов |
|  | Слет волонтеров «Молодежь выбирает здоровый образ жизни» | 16 ноября | Кл.руководители 5-8 классов |
|  | Участие в городском слете волонтеров « Молодежь – за здоровый образ жизни» | ноябрь | Кутько Н.А. |
|  | Открытые мероприятия, посвященные дню Матери | 20-30 ноября | Кл.руководители 5- 9 классов |
|  | Праздничный концерт для мам и бабушек | 24 ноября | Письменская Н.Н., Логунова Л.П.  классные руководители 1-4 классов |
|  | Акция «Нет - жертвам ДТП»:  - Линейка памяти для учащихся 1-2 классов, - 3-5 классов  - митинг памяти для учащихся 5-7 классов | ноябрь | Бабченкова М.А.  Ретиснкая Н.В.  Похлебаева А.С. |
|  | Выборы президента республики «Ювента» | 25 сентября | Стогниенко Л.Р., классные руководители 5-11 классов |
|  | Общешкольный проект « Украсим лицей к Новому году» | до 1 декабря | Асеева А.А., классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация волонтерской деятельности помощи  социально - реабилитационному центру | 3 -20 декабря | Данкева Т.В.  и классный коллектив 9р1 |
|  | Волонтерский поздравительный проект, посвященный Новому году для детей- инвалидов | декабрь | Попова О.В. и классный коллектив 11 ест |
|  | Организация мероприятий, посвященных Новому 2019 году | 20-25 декабря | Асеева А.А.  Кл.руководители 1-11 классов |
|  | Новогодний КВН для учащихся 9-11 классов | декабрь | Классные руководители 9-11 классов |
|  | Организация Новогодних спектаклей для учащихся начальной школы | декабрь | Классные руководители 7-8 классов |
|  | Конкурсные программы для учащихся 7-8 классов | декабрь | Классные руководители 7-8 классов |
|  | Конкурсная программа «Мистер Х» для 9-11 классов | февраль | Некрасова Е.П. |
|  | Открытое мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, для учащихся 5- 6 классов | 20 февраля | Катунина О.В.  Классные руководители 5-6 классов |
|  | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, в классных коллективах | 20-22 февраля | Кл. руководители начальной школы, 7-8 классов |
|  | Общегородской смотр художественной самодеятельности | февраль | Асеева А.А. |
|  | Конкурс «Жемчужина лицея» для учащихся 9-11 классов | март | Косарева Е.В. |
|  | Конкурс «Жемчужинка лицея» для учащихся начальной школы | март | Письменская Н.Н., Логунова Л.П. |
|  | Спортивный праздник «Папа, мама и я – здоровая семья» | апрель | Бебех И.В.,  Павлова Э.А., Краснова Л.А. |
|  | Участие в городском конкурсе  « Безопасное колесо -2019» | апрель | Письменская Н.Н. |
|  | Участие во Всероссийском месячнике «Экология- безопасность- жизнь» | апрель | Краснова Л.А., Быкова И.В. |
|  | Линейка, посвященная 34 годовщине гибели на ЧАЭС. | апрель | Ефименко Е.А. |
|  | Проект «Памяти павших будем достойны» | Апрель - май | Асеева А.А.  классные руководители 1-11 классов |
|  | Концертная программа «День открытых дверей» | май | Письменская Н.Н., Логунова Л.П. |
|  | Праздник «Последний звонок» - торжественная линейка | 25 мая | Асеева А.А., дежурный класс- 8р2  Васильева Т.А. |
|  | Организация досуга и оздоровления в летний период | май | Асеева А.А. |
|  | Торжественное собрание, посвященное окончанию 9 классов | июнь | Данкева Т.В., Некрасова Е.П. |
|  | Выпускной бал | июнь | Бебех И.В. |
|  | Анализ проделанной работы за 2019-20 учебный год. Планирование организационно-педагогических мероприятий на новый учебный год | июнь | Асеева А.А. |

***10 .План внутришкольного контроля.***

***Август***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю) | Цель контроля | Вид, формы и методы контроля | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый  документ |
| Организация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса | Соблюдение законодательства о всеобуче, требований к документации, необходимой для зачисления в ОО | Предупредительный.  Проверка наличия нормативных документов | 25.08.2019-31.08.2019 | Директор | Приказы, планы, положения |
| Комплектование классов на новый учебный год | Соблюдение законодательства о всеобуче, требований к документации, необходимой для зачисления в ОО | Текущий.  Анализ и корректировка списков | 31.08.2019г. | Директор.  Зам.директора по УВР | Приказ о комплектовании  классов на 31.08. 2018г. |
| Готовность классных кабинетов к учебному году | Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения | Обзорный.  Анализ внешнего состояния помещений | До 06.08.2019г. | Директор.  Зам.директора по АХР | Акты готовности |
| Тарификация педагогических кадров. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки | Распределение учебных часов в соответствии с нормативными документами. Ознакомление учителей с учебной нагрузкой и функциональными обязанностями. | Тематический.  Изучение, анализ и корректировка | До  25.08.2019г. | Директор  Зам.директора по УВР | Утверждение  тарификации, приказ на 30.08.2018г. |
| Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями | Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями. | Обзорный, фронтальный.  Анализ библиотечного фонда | До 31.08.2019г. | Директор  Зав.библтиотекой | Справка, совещание  при директоре. |
| Работа МО с рабочими программами по учебным предметам и внеурочной деятельности | Проверка соответствия рабочих программ действующим нормативным документам, составление КТП в соответствии с учебным графиком | Тематический.  Изучение, рецензирование. | До  27.08.2019г. | Директор.  Зам.директора по УВР | Протокол педсовета, приказ |
| Анализ результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов. | Проверка соответствия текущих оценок выпускников и результатов ГИА | Тематический.  Изучение результатов ГИА в сравнении с образовательными учреждениями города | До 15.08.2019г. | Зам.директора по УВР | Справка |
| Состояние пропускного режима школы | Обеспечение безопасности образовательного учреждения и образовательного процесса | Тематический.  Анализ документации, осмотр территории, здания. | До  31.08.2019г. | Зам.директора  по АХР | Документация,  журналы. Зам по АХЧ |
| Планирование работы МО | Соответствие содержательной линии планов работы задачам на новый учебный год и Программе развития школы | Тематический.  Анализ планов МО | До 31.08.2019г. | Руководители МО | Протокол |
| Устройство выпускников  9-х и 11-х классов в другие ОУ | Выявление дальнейшей образовательной траектории выпускников школы | Диагностический.  Анализ сведений о самоопределении выпускников | До 15.08.2019г. | Зам.директора по УВР,  Кл.руководители 9,11-х кл. | Информация для  отчета ОО-1  справка |

***Сентябрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю) | Цель контроля | Вид, формы и методы контроля | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый  документ |
| Организация занятости обучающихся во внеучебное время, комплектование групп школьников по интересам | Выполнение требований законодательства, режимных моментов | Тематический.  Собеседование | 02.09.2019г-  05.09.2019 | Зам. директора по УВР, по ВР.  Кл.руководители | Приказ на утверждение списков групп. |
| Повторная проверка самоопределения выпускников 9-х, 11-х классов | Выявление дальнейшей образовательной траектории выпускников школы | Диагностический.  Анализ сведений о продолжении образования выпускников 2017-2018 уч.года | До 05.09.2019г. | Зам.директора по УВР.  Кл.руководители | Информация для  отчета ОО-1  справка |
| Составление расписания уроков, внеурочной деятельности , занятий доп.  образования | Проверка расписания на соответствие требованиям СаН ПиН | Комплексный. | До 03.09.2019г. | Зам.директора по УВР | Утверждение расписания  Приказ |
| Качество знаний по предметам учебного плана (входной контроль) | Выявление уровня остаточных знаний учащихся по предметам учебного плана на начало учебного года | Тематический.  Анализ диагностический работ по определению уровня остаточных знаний. | С 03.09.2019г. –  10.09.2019г. | Зам.директора по УВР,  учителя | Справка  Совещание при директоре |
| Адаптация вновь принятых детей в школе, в том числе первоклассников | Отслеживание адаптации вновь принятых детей в детских коллективах | Персональный.  Наблюдение, собеседование с учителями, посещение уроков, родительских собраний. | В течение периода  Сентябрь- | Зам.директора по УВР, кл.руководители,  педагог-психолог | Справка |
| Уровень техники чтения на начало учебного года во 2-4 и 5-х классах | Выявление уровня техники чтения | Тематический.  Устная проверка техники чтения на соответствие требованиям | 03.09.2019-06.08.2019г. | Зам.директора по УВР, учителя  литерат.чтения | Справка |
| Соблюдение единых требований, адаптация учащихся 5-х классов | Отслеживание адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на уровне ООО | Тематический.  Определение уровня развития УУД учащихся 5-х классов | в течение месяца | Зам.директора по УВР, руководители МО., учителя, педагог-психолог | Справка  Приказ |
| Контроль работы вновь принятых учителей  Ефименко Е.А.,  Тимошенко С.А.  Мартынова З.Ю. | Знакомство с методикой работы вновь принятых учителей | Персональный.  Посещение уроков, знакомство с документацией по предмету, собеседование | с 20.09.2019-29.09.2019 | Зам.директора по УВР, психолог | Справка |
| Изучение предварительного выбора предметов ГИА обучаемых 9,11-х классов | Изучение интересов учащихся. | Предупредительный.  Сбор информации | с 20.09.2019-29.09.2019 | Зам.директора по УВР, | Предварительный банк данных ГИА |
| Оформление личных дел учащихся 1-11 классов | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся | Фронтальный.  Изучение документов | 02.09.2019г-  04.09.2019г. | Зам. директора по УВР | Справка |
| Ведение  классных и электронных журналов 1-11 классов | Своевременность и полнота оформления | Фронтальный.  Изучение документации | 05.09.2019-  08.09.2019г | Зам. директора по УВР | Справка |
| Оформление планов воспитатель  ной работы | Обеспечение координации и контроля планирования воспитательной работы на 2018-2019 уч.год | Фронтальный.  Изучение соответствия содержания и структуры требованиям Программы развития воспитательной компоненты | 02.09.2019-  10.09.2019 | Зам.директора по ВР | Справка |
| Контроль заполнения согласия на участие детей в общественно  -полезном труде, договоров на «АРМИС» | Своевременность заполнения документов | Фронтальный.  Предоставление документов | 02.09.2019г.по  10.09.2019 | Зам.директора по ВР | Отчет |
| Контроль работы классных руководителей по профилактике  ДТТ и ДТП | Контроль эффективности и качества проведения мероприятий, работа отряда ЮИД | Тематический.  Посещение мероприятий | 10.09.2019 | Зам.директора по ВР  Классные руководители | Справка |
| Организация ученического самоуправления  в 1-11 кл. | Определение степени сформированности органов ученического самоуправления | Фронтальный.  Анкетирование, наблюдение, собеседование | 3.09.2019-  08.09.2019 | Зам.директора по ВР,  Классные руководители | Отчет |
| Формирование кружков дополнительного образования | Определение круга интересов учащихся | Фронтальный.  Изучение личностных интересов обучаемых | 03.09.2019-  08.09.2019 | Зам.директора по ВР,  Классные руководители | Списки кружков |
| Организация питания школьников, формирование списков учащихся на льготное питание | Контроль соблюдения санитарно- гигиенических норм.  Организация льготного питания, формирование документации | Фронтальный.  Изучение документов претендентов на льготное питание | 02.09.2019г.-  07.09.2019г. | Директор | Списки, приказ |
| Организация и проведение месячника безопасности «Внимание, дети!» | Работа классных руководителей по профилактике дорожного травматизма. Деятельность детской организации ЮИД | Фронтальный.  Изучение классной документации по проблеме | 02.09.2019г-30.09.2019г | Зам. директора . по ВР , руководитель отряда ЮИД | Справка  Приказ |
| Наличие медикаментов в мед.кабинете и учебных кабинетах | Наличие медикаментов согласно утвержденному перечню | Тематический.  Проверка наличия аптечек в учебных кабинетах согласно требованиям ТБ | 10.09.2019г-12.09.2019г. | Зам. директора по АХР | отчет |
| Состояние приточной и вытяжной вентиляции | Соответствие техническим требованиям | Фронтальный.  Осмотр | 12.09.2019г.-  14.09.2019г. | Зам. директора по АХР | отчет |
| Состояние средств по ТБ в кабинетах информатики, физики, химии. | Исполнение требований нормативных документов | Тематический.  Проверка наличия необходимых средств, журналы инструктажей | 14.09.2019г-17.09.2019г. | Зам. директора по АХР,  Зам.директора по УВР. | Справка  Совещание при директоре |
| Состояние электробезопасности и пожарной безопасность ОУ | Исполнение требований нормативных документов | Тематический. | 03.09.2019г- 05.09.2019 | Зам.директора по АХР | Акт, Зам. директора по АХЧ |

***Октябрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю) | Цель контроля | Вид, формы и методы  контроля | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый  документ |
| Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Изучение системы работы учителей математики по организации индивидуальной работы с учащимися на уроке и во внеурочное время. Данкевой Т.В.,  Кутько Н.А. | Тематический.  Анализ планов индивидуальной работы | 08.10.2019-17.10.2019 | Зам. директора по УВР | Справка |
| Подготовка к итоговой аттестации | Информирование учащихся и их родителей о порядке проведения ГИА | Тематический.  Классные собрания с учащимися, посещение родительских собраний | 02.10.2019-  04.10.2019 | Директор  Кл.руководи  тели 9,11 классов | Родительские собрания.  Протоколы. Листы ознакомления |
| Педагогический консилиум по адаптации учащихся 1,5-х классов и вновь прибывших учащихся | Анализ результатов адаптации учащихся | Обзорный.  Работа с документами,  дискуссия | 10.10.2019 | Директор  Зам.директора по УВР, психолог | Протокол, приказ |
| Организация работы учителей по подготовке к ГИА  в 9-х-11-х классах | Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА | Диагностический.  Диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ  -литература (итоговое тренировочное сочинение) 11 класс  Физика 11 класс  Русский язык 9 класс  Алгебра 9 класс | 10.10.2019г  17.10.2019  16.10.2019  17.10.2019 | Зам.директора по УВР,  руководители МО |  |
| Соблюдение единых требований, адаптация учащихся 10-хклассов | Отслеживание адаптации учащихся 10 кл. к условиям обучения на уровне СОО | Тематический. Посещение уроков, анализ уровня знаний, умений и навыков | В течение месяца | Зам.директора по УВР,  руководители МО. | Справка  Приказ |
| Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана | Мониторинг учебных результатов на соответствие требованиям программ | Тематический. Промежуточный административный контроль  2-4 кл. русский язык, математика  5,6 кл.русский язык, математика  7,8 кл.русский язык, алгебра | 15.10.2019-  23.10.2019 | Зам.директора по УВР  Руководители МО | Справка  Приказ |
| Ведение электронных, классных журналов 1-11 классов | Своевременность оформления, анализ домашних заданий. | Тематический.  Изучение заполнения классных журналов (выборочно) | 29.10.2019-  31.10.2019 | Зам. директора по УВР, классные руководители | Справка по итогам первой четверти |
| Ведение тетрадей для контрольных и практических работ. | Соблюдение ЕОР, соответствие требованиям | Тематический.  Проверка тетрадей для контрольных работ (выборочно) | 29.10.2019-  31.10.2019 | Зам. директора по УВР,  Руководители МО | Справка по итогам первой четверти |
| Система индивидуальной работы с учащимися низкой учебной мотивации (группа «учебного риска») и «учебного резерва» ( с одной «3») | Ииндивидуальная работа с учащимися на уроке и во внеурочное время. | Посещение уроков | 14.10-24.10 | Зам. директора по УВР | Справка |
| Контроль внешнего вида учащихся 1-11  классов | Соответствие внешнего вида учащихся требованиям локального акта | Тематический.  Наблюдение, собеседование,  Рейд | 20.10.2019-  22.10.2019 | Зам.директора по ВР.  Детское самоуправление | Протокол |
| Работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, правонарушений среди обучающихся | Внедрение активных форм работы по повышению правовой культуры и культуры здоровья обучающихся, родителей. | Персональный.  Посещение мероприятий | 22.10.2019-  27.10.2019 | Зам.директора по ВР | Отчет |
| Работа классных руководителей по основам безопасности  жизнедеятельности, профилактике ДТТ и ДТП | Контроль за эффективностью и качеством проведения мероприятий по ЗОЖ и инструктажей по ТБ | Фронтальный.  Проверка журналов инструктажей | 24.10.2019-  27.10.2019 | Зам.директора по ВР | Отчет |
| Организация каникулярного периода учащихся  1-11 классов | Занятость учащихся в период осенних каникул | Фронтальный.  Собеседование | 24.10.2019-  27.10.2019 | Зам.директора по ВР | План работы на каникулы |
| Состояние отопительной системы здания, готовность к работе в отопительный период | Заполнение отопительной системы | Тематический.  Журнал подачи температуры горячей воды | 15.10.2019-  20.10.2019 | Зам. директора по АХР | Справка |
| Санитарно –техническое состояние помещений школы | Соблюдение требований СаНПиН | Обзорный.  Обход, визуальный осмотр | 15.10.2019-  17.10.2019 | Зам. директора по АХР | Справка |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю) | Цель контроля | Вид, формы и методы контроля | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый  документ |
| Состояние работы с детьми группы «учебного риска»  По итогам первой четверти | Качество работы классных руководителей, учителей-предметников по вопросу успеваемости учащихся, поведения | Тематический.  Собеседование, наблюдение, анализ | 05.11.2019-  08.11.2019 | Зам. директора по УВР,  зам.директора по ВР, психолог | Собеседование, рекомендации учителям,  совещание при директоре |
| Организация работы учителей по подготовке к итоговому сочинению 11 класса | Мониторинг уровня подготовки выпускников к итоговому сочинению | Тематический.  Литература (итоговое тренировочное сочинение) | 14.11.2019 | Зам. директора по УВР | Протокол  Протокол |
| Методическое  сопровождение итогового сочинения выпускников 11 класса | Подготовка нормативной базы для написания итогового сочинения | Тематический.  Анализ, документация | 01.12.2019-  10.12.2019 | Зам.директора по УВР,  кл.руководители | Нормативная база,  Приказ |
| Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Изучение системы работы учителей естественно-научного цикла по организации индивидуальной работы с учащимися на уроке и во внеурочное время -  Быковой И.В. - хиия, биология  Кутько Н.А.-биология | Тематический.  Посещение уроков, контрольные срезы, анализ документации | 08.11.2019-  17.11.2019 | Зам. директора по УВР | Приказ Справка |
| Организация работы учителей по подготовке к итоговому собеседованию  учащихся 9-х классов | Мониторинг уровня подготовки выпускников 9-х классов к итоговому  собеседованию | Тематический.  Русский язык  (итоговоетренировочное собеседование) | 13.11.2019  14.11.2019 | Зам. директора по УВР,  Руководитель МО | Протокол  Протокол |
| Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана | Качество подготовки выпускников к ГИА | Тематический  Биология (формате ЕГЭ) | 15.11.2019 | Зам. директора по УВР,  Руководитель МО | Справка  Приказ |
| Ведение электронных журналов 1-11 классов, классных журналов | Своевременность оформления, накопляемость оценок | Тематический.  Изучение сайта «Дневник.ру» | 05.11.2019-  07.11.2019 | Зам. директора по УВР, координатор Школьного сайта | Справка |
| Состояние рабочих тетрадей  учащихся 5-х классов | Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок, выполнение работы над ошибками.  Периодичность проверки | Тематический.  Проверка тетрадей (выборочная) | 15.11.2019-22.11.2019 | Руководители МО, зам. директора по УМР | Справка |
| Состояние работы с «трудными» подростками и неблагополучными семьями | Качественность организации работы кл. руководителей по выполнению Законов РФ | Обзорный.  Отчеты классных руководителей,  Анализ мероприятий | 26.11.2019-  28.11.2019 | Зам.директора по ВР,  педагог-психолог | Совещание при директоре  Справка |
| Работа по пропаганде ЗОЖ, формированию положительного восприятия мира, безопасного поведения | Внедрение активных форм работы по повышению культуры здоровья учащихся | Обзорный.  Посещение мероприятий | 12.11.2019-  16.11.2019 | Зам.директора по ВР | Справка |
| Контроль работы спортивных секций дополнительного образования | Формирование положительной мотивации ЗОЖ через занятия в спортивных секциях | Тематический.  Посещение занятий | 20.11.2019-  26.11.2019 | Зам.директора по ВР | Справка |
| Организация работы по профилактике детского травматизма | Проверка качества работы классных руководителей, учителей физической культуры, организация дежурства | Фронтальный.  Посещение мероприятий | 26.11.2019-  30.11.2019 | Зам.директора по ВР | Справка |
| Обеспечение двигательной активности учащихся начального уровня обучения на уроке и во внеурочное время | Выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса | Фронтальный.  Посещение занятий, наблюдение за детьми во время перемен, прогулок | В течение месяца | Зам.директора  по УВР,  Зам.директора  по ВР | Совещание при зам.директора по УМР |
| Проведение проверки документов по охране труда | Анализ состояния документации по ТБ в учебных кабинетах | Фронтальный.  Анализ документации | 01.11.2019  05.11.2019 | Зам.директора  по УВР | Справка |
| Состояние осветительного оборудования в ОО | Выполнение санитарно-гигиенических требований к освещению | Фронтальный.  Анализ состояния осветительного оборудования | 07.11.2019-  12.11.2019 | Зам. директора по АХР | Справка |
| Состояние здания школы. | Осмотр крыши, стен, окон здания школы, подвальных и чердачных помещений на предмет повреждений и неисправностей | Фронтальный.  Визуальный осмотр | 13.11.2019-  16.11.2019 | Зам. директора по АХР | Справка |
| Состояние путей эвакуации и эвакуационных выходов | Обеспечение безопасности в соответствии с нормативными требованиями | Фронтальный.  Осмотр мест эвакуации | 19.11.2019 | Зам. директора по АХР | Справка. |

***Декабрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю) | Цель контроля | Вид, формы и методы контроля | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый  документ |
| Создание условий для участия выпускников 11-х классов в итоговом сочинении | Мониторинг  условий и порядка  проведения итогового  сочинения | Государственный контроль.  **Литература итоговое сочинение** | 04.12.2019 | Зам.директора по УВР, | Нормативная база,  Приказ |
| Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана | Выявлние уровня сформированности УУД на конец 1 полугодия | Тематический.  Промежуточный административный контроль:  2-4 кл.Математика.  Русский язык  2-3 Окруж. мир  2-4 кл. Техника чтения  5клМатематика  Русский язык  6 кл.Математика  Биология  История  7 кл. Геометрия  Обществознание  Зачеты:  8кл Биология  Русский  Алгебра+геометрия  9кл. Русский язык  Алгебра+геометрия  Обществознание  География  10кл Физика  Русский язык  Алгебра+геометрия  11кл. Химия  Алгебра+геометрия | 16.12.2019-26.12.2019 | Зам. директора по УВР,  руководители МО. | Справки,  протокол  приказ |
| Ведение электронных и классных журналов 1-11 классов | Своевременность оформления, соответствие рабочим программам, их теоретической и практической части, объективность выставления оценок. | Тематический.  Изучение классных журналов | 26.12.2019  29.12.2019 | Зам. директора по УВР, | Справка |
| Состояние и ведение тетрадей для контрольных работ 8-11 классов | Соблюдение ЕОР, выполнение работы над ошибками, своевременность и качество проверки | Тематический.  Анализ проверок, собеседование | 10.12.2019-  15.12.2019 | Зам. директора по УВР,  Руководители МО | Справка |
| Деятельность классных руководителей с учащими группы риска | Контроль за выполнением ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» | Тематический.  Собеседование с кл.руководителями,  педагогм-психологом:  Ведение документации. | 12.12.2019-  19.12.2019 | Зам. директора по ВР | Справка |
| Деятельность классных руководителей  в подготовке мероприятий, посвещенных Новому году | Контроль организации предновогодних мероприятий | Тематический.  Занятость учащихся во внеурочное время | 20.12.2019-  28.12.2019 | Зам. директора по ВР,  Кл.руководители | Приказ |
| Состояние планов воспитательной работы и программ дополнительного образования на второе полугодие | Своевременность внесения необходимых корректив в планы воспитательной работы и в программы дополнительного образования | Тематический  Изучение документации | 26.12.2019-  29.12.2019 | Зам.директора  по ВР |  |
| Состояние работы кружков и секций дополнительного образования | Наполняемость кружков, содержание работы, результат деятельности | Фронтальный  Индивидуальное собеседование,  Посещение занятий |  | Зам.директора  по ВР | Совещание при зам.директора  по ВР |
| Состояние мебели и оборудования в учебных кабинетах | Выявление неисправностей | Фронтальный  Осмотр | 05.12.2019-  07.12.2019 | Зам. директора по АХР | Справка |
| Состояние подвальных и чердачных помещений | Выявление неполадок в системе отопления и осветительном оборудовании | Фронтальный  Осмотр | 10.12.2019-  14.12.2019 | Зам. директора по АХР | Справка |
| Состояние путей эвакуации и эвакуационных выходов | Обеспечение безопасности в период проведения Новогодних утренников и вечеров | Фронтальный  Осмотр | 17.12.2019-  19.12.2019 | Зам.директора по АХР | Справка |

***Январь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю) | Цель контроля | Вид, формы и методы контроля | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый  документ |
| Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Оценка работы учителей по подготовке учащихся к олимпиаде | Тематический.  Анализ документации, собеседование | 11.01.2020-  15.01.2020 | Зам. директора по УВР | Справка |
| Контроль за формированием нормативной базы ЕГЭ | Оценка работы классного руководителя по формированию нормативной базы | Тематический.  Анализ документации  Утверждение выбора предметов ЕГЭ | В течение месяца  31.01.2020 | Зам. директора по УВР | Оформление документов.  Протокол педсовета.  Приказ |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах | Качество подготовки выпускников к ГИА | Тематический.  Анализ документаций, наблюдение,  посещение уроков | 10.01.2020-  15.01.2020 | Зам. директора по УВР,  руководители МО | Справка |
| Реализация предметов духовно-нравственного развития в школе  (ОДНКНР) | Уровень преподавания предмета  ОДНКНР в 5-9 классах | Тематический.  Посещение занятий, собеседование | 17.01.2020-  22.01.2020 | Зам. директора по УВР | Справка |
| Изучение уровня подготовки выпускников к ГИА | Мониторинг уровня подготовки выпускников | Тематический.  Проведение диагностических работ в формате ГИА  9 кл.: Английский язык  Информатика  Русский язык (итоговое тренировочное) собеседование  10 кл. Химия  11 класс Русский язык  Английский язык  Обществознание | 13.01.2020-21.01.2020 | Зам. директора по УВР  Руководители МО | Протоколы,  справка |
| Результативность индивидуальной работы с учащимися «группы риска» учителей математики Харченко А.И., Данкевой Т.В. | Мониторинг учебных достижений | Обзорный.  Контрольные  Срезы по математике 5,6кл  Алгебре 7кл. | Согласно расписанию | Зам. директора по УВР  Руководитель МО математики | Справка |
| Объективность оценки и качество знаний учащихся на уроках русского языка в 5-8 классах | Соответствие выставления отметок за четверть, в классных журналах учителем - предметником | Посещение уроков | Согласно расписанию | Зам. директора по УВР | Справка |
| Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана | Мониторинг учебных достижений | Тематический.  5,7 кл. Биология  6 кл. обществознание  8 кл. английский язык | 13.01.2020-21.01.2020 | Зам. директора по УВР,  руководители МО. | Справки,  протокол  приказ |
| Корректировка КТП педагогов на II полугодие | Выполнение программы | Тематический.  Проверка документа | 25.01.2020-  30.01.2020 | Зам. директора по УВР | Справка |
| Состояние работы с учащимися на каникулах | Своевременность и качество выполнения планов работы классных руководителей в каникулярное время | Тематический.  Анализ планов мероприятий | 11.01.2020-13.01.2020 | Зам. директора по ВР | Справка |
| Проведение классных часов в 9-11 классах | Контроль эффективности и качества проведения классных часов в 9-11 классах | Тематический.  Посещение классных часов | 24.01.2020-  31.01.2020 | Зам. директора по ВР | Справка |
| Организация деятельности по профилактике  употребления ПАВ | Оценка работы классных руководителей (беседы, классные часы) | Фронтальный.  Анализ планов кл.рук., анализ мероприятий | 15.01.2020  18.01.2020 | Зам. директора по ВР | Справка |
| Состояние территории школы | Уборка наледи с крыши, чистка снежных завалов | Фронтальный.  Осмотр | В течение  месяца | Зам. директора по АХР | Справка |
| Санитарно –техническое состояние помещений школы | Соблюдение требований СаНПиН | Фронтальный  Осмотр | В течение месяца | Зам. директора по АХР | Справка |

***Февраль***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю) | Цель контроля | Вид, формы и методы  контроля | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый  документ |
| Формирование базы по комплектованию  1-х классов | Своевременность проведения предварительного учета будущих первоклассников | Тематический.  Учет детей на закрепленной за лицеем территории | С  01.02.2019 | Зам.директора по ВР | База данных ЕИС |
| Посещаемость занятий учащимися | Контроль посещаемости занятий учащимися «группы риска» | Тематический. | В течение месяца | Зам. директора по ВР, кл. руководители | Ежедневные отчеты, анализ |
| Формирование базы ОГЭ | Оценка работы классных руководителей по формированию нормативной базы | Тематический.  Анализ документации | В течение месяца до  29.02.2020 | Зам. директора по УВР | Протокол педсовета.  Приказ |
| Состояние преподавания предметов  предметной области «Физическая культура и ОБЖ» (1-11 класс) | Соблюдение техники безопасности при проведении уроков физкультуры и ОБЖ | Персональный.  Анализ документации,  Посещение уроков | 01.02.2020-  05.02.2020 | Зам. директора по УВР | Справка |
| Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана | Мониторинг учебных достижений | Тематический.  5 кл. История  6 кл. География  7 кл. Физика  8 кл. Химия | 13.01.2020-21.01.2020 | Зам. директора по УВР,  руководители МО. | Справки,  протокол  приказ |
| Изучение уровня подготовки выпускников к ГИА | Мониторинг уровня подготовки выпускников | Тематический.  Диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ  10 кл. Обществознание  Русский язык  11кл.Русский язык  Алгебра  Информатика | 17.02.2020  28.02.2020 | Зам. директора по УВР  Руководители МО | Протокол  Справка |
| Создание условий для участия выпускников 9-х классов в итоговом собеседовании | Мониторинг  условий и порядка  проведения итогового  собеседования | Государственный  Контроль.  **Русский язык итоговое собеседование** | Согласно приказу Минобро  зования РФ | Зам. директора по УВР, руководитель МО,  учителя | Протокол  ИС |
| Ведение электронных журналов 1-11 классов | Своевременность оформления, накопляемость оценок. | Тематический.  Изучение электронного журнала | 25.02.2020-  28.02.2020 | Зам. директора по УВР, | Справка |
| Состояние и ведение тетрадей учащимися 7-х классов | Соблюдение ЕОР, выполнение работы над ошибками, своевременность и качество проверки | Тематический.  Анализ проверенных работ (выборочно) | В течение месяца | .Зам.директора по УВР Руководители МО | Справка |
| Состояние спортивно – оздоровительной работы | Выявление нуждающихся в корректировании аспектов | Тематический.  Собеседование, изучение документации, посещение занятий | 15.02.2019-  24.02.2019 | Зам.директора  по ВР | Справка |
| Уровень занятости учащихся в секциях | Выявление состояния наполняемости групп доп. образования | Индивидуальный.  Собеседование | В течение месяца | Зам.директора  по ВР | Справка |
| Проведение динамических пауз на уроках 1-4 классов | Предупреждение утомляемости | Тематический.  Наблюдения | 12.02.2020-  24.02.2020 | Зам.директора  по УВР | Собеседование, отчет |
| Проведение классных часов, бесед и лекций в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости | Формирование новых качеств личности | Тематический.  Посещение мероприятий,  наблюдение, анализ документации | В течение месяца | Зам.директора  по ВР | Справка |
| Санитарное состояние хозяйственных зон | Соблюдение требований СаНПиН | Тематический.  Качество уборки.  Осмотр | 03.02.2020-  10.02.2020 | Зам. директора по АХР | Отчет |
| Состояние кровли | Предупреждение образования наледи и скопления снега | Тематический.  Осмотр | 24.02.2020-  27.02.2020 | Зам. директора по АХР | Отчет |

***Март***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю) | Цель контроля | Вид, формы и методы контроля | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый  документ |
| Формирование базы по комплектованию  1 –х классов | Своевременность проведения предварительного учета будущих первоклассников | Тематический.  Учет детей на закрепленной территории | В течение месяца | Директор | Приказы о зачислении |
| Состояние работы со слабоуспевающими учащимися | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.  Индивидуальная работа с учашимися | Тематический.  Анализ документации учителя,  наблюдение, посещение уроков | 11.03.2020-  16.03.2020 | Зам. директора по УВР | Справка |
| Изучение уровня подготовки выпускников к участию в ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору учащихся | Анализ уровня готовности учащихся к ГИА | Тематический.  Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам:  9кл. Физика  Химия  Биология  Обществознание  10кл. Биология  11кл.Английский язык  Физика  Обществознание  Химия  Биология | 14.03.2020-  23.03.2020 | Зам. директора по УВР,  руководители МО,  учителя- предметники | Протоколы  Справка, |
| Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана | Выявление уровня сформированностиУУД по итогам третьей четверти | Тематический.  Диагностические административные контрольные работы:  2-4 классМатематика  2-3 кл. Руссктй язык  4 классОкружающий мир  Математика  5 класс  Русский язык  География  6 класс  Русский язык  Биология  7 класс  Русский язык  История  8 класс  Геометрия | 16.03.2020-  23.03.2020  14.03.2020-  23.03.2020 | Зам. директора по УВР,  руководители МО | Справка |
| Ведение электронных , классных журналов 1-11 классов | Своевременность оформления, объективность выставления оценок, соответствие РП. Прохождение программы | Тематический.  Изучение документации | 25.03.2020-  29.03.2020 | Зам. директора по УВР | Справка |
| Контроль внешнего вида учащихся 1-11  классов | Соответствие внешнего вида учащихся требованиям локального акта | Фронтальный.  Наблюдения, собеседование,рейд | 20.03.2020-  22.03.2020 | Зам.директора  по ВР  Детское самоуправление | Протокол |
| Контроль формирования культуроведческого  и эстетического  воспитания | Формирование у  обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, условий для развития индивидуальных  творческих способностей | Тематический.  Посещение открытых внеклассных мероприятий | 04.03.2020-  09.03.2020 | Зам.директора  по ВР | Отчет |
| Организация каникулярного периода учащихся  1-11 классов | Занятость обучающихся в дни весенних каникул | Фронтальный.  Наблюдение, собеседование. | 18.03.2020-  23.03.2020 | Зам.директора  по ВР | Составление плана работы на  каникулы |
| Эффективность и  качество проведения классных часов  в5-8х классах | Изучение опыта  работы классных  руководителей,  определение содержательной стороны воспитательного процесса | Фронтальный.  Наблюдение, опрос.изучение документации, посещение мероприятий | В течение  месяца | Зам.директора  по ВР | Справка |
| Соблюдение ТБ в кабинетах физики, химии, информатики, технологии, при проведении уроков физической культуры | Своевременность и качество проведения инструктажа по ТБ | Тематический.  Проверка журналов по ТБ, наблюдение, собеседование с учителями, учащимися | 15..03.2020-  22.03.2020 | Зам. директора по УВР | Справка |
| Состояние системы отопления, водоснабжения, канализации | Выявление неполадок | Фронтальный.  Осмотр | 03.03.2020-  05.03.2020 | Зам. директора по АХР | Отчет |

***Апрель***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю) | Цель контроля | Вид, формы и методы контроля | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый  документ |
| Формирование базы по комплектованию  1-х классов | Своевременность проведения предварительного учета будущих первоклассников | Тематический.  Учет детей на закрепленной территории | В течение  месяца | Зам.директора по УВР | Приказы о зачислении |
| Изучение уровня подготовки выпускников к участию в ЕГЭ, ОГЭ | Анализ уровня готовности учащихся к ГИА | Тематический.  Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам:  9 кл.  Английский язык  Информатика  11 кл.  Русский язык  Математика | 20.04.2020  24.04.2020 | Зам. директора по УВР,  Руководители МО | Протоколы,  справка |
| Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана | Мониторинг учебных достижений | Тематический.  8 кл. Физика  Биология | 21.04.2020-27.04.2020 | Зам. директора по УВР,  руководители МО. | Справки,  протокол  приказ |
| Создание условий для участия учащихся 4-8-х классов в ВПР | Мониторинг  условий и порядка  проведения ВПР | Государственный  Контроль. | Согласно приказу Минобро  зования РФ | Зам. директора по УВР, руководитель МО,  учителя | Протокол  приказ |
| Ведение электронных журналов 1-11 классов | Своевременность оформления, объективность выставления оценок. | Тематический.  Изучение документации | 25.04.2020-29.04.2020 | Зам. директора по УВР | Справка |
| Уровень сформированности ценностного отношения к своему здоровью | Формирование культуры здоровья учащихся  1-х,5-х,10-х классов | Фронтальный.  Анкетирование, собеседование, анализ | 04.04.2020-  10.04.2020 | Зам. директора по ВР. | Справка |
| Деятельность классных руководителей с учащимися  группы риска | Контроль выполнения  ФЗ «Об основах системы профилактики  беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ФЗ «О дополнительных гарантиях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Фронтальный.  Анализ ведения документации, собеседование с психологом, собеседование с учащимися | 10.04.2020-15.04.2020 | Зам. директора по ВР. | Справка |
| Деятельность классных руководителей по формированию уважительных отношений между учащимися, учителями и родителями в параллелях 4-х, 5-х,  10-х классов | Этика взаимоотношений  учителей, учащихся и родителей. | Тематический.  Посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, изучение документации | 15.04.2020-  25.04.2020 | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог | Справка |
| Организация подготовительной работы по оздоровлению и летней занятости учащихся | Контроль организацией летнего отдыха | Фронтальный.  Собеседование | 25.04.2020-30.04.2020 | Директор. Зам. директора по ВР. | Совещание при директоре |
| Состояние приточной и вытяжной вентиляции | Соответствие техническим требованиям | Обзорный.  Проверка на соответствие |  | Зам. директора по АХР | Отчет |
| Состояние территории: ограждение, малых форм на детской площадке в после зимний период | Соответствие техническим требованиям | Фронтальный.  Проверка выполнения санитарного режима | 04.04.2020-08.04.2020 | Зам. директора по АХР | Отчет |

***Май***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю) | Цель контроля | Вид, формы и методы контроля | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый  документ |
| Формирование базы по комплектованию  1-х классов | Своевременность проведения предварительного учета будущих первоклассников | Тематический.  Учет детей на закрепленной территории | В течение месяца | Зам.директора по УВР | Приказы о зачислении |
| Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана учеников 1-11 классов – итоговый контроль | Выявление уровня сформированности учебных навыков на конец года | Тематический.  Диагностические административные контрольные работы:  1-3 Метапредметнаяработа  4 классТехника чтения  5 ,6 класс  Русский язык  Математика  7 класс  Русский язык  Алгебра  8 класс Химия  Русский  Алгебра+геометрия  9 класс Русский язык  Алгебра+геометрия  География  10класс- Физика  Русский  Алгебра+геометрия | 11.05.2019-  16.05.2019  18.05.2020  22.05.2020  11.05.2019-  18.05.2019 | Зам. директора  по УВР,  руководители  МО |  |
| Ведение электронных журналов 1-11 классов | Своевременность оформления, объективность выставления оценок. Прохождение программы | Тематический.  Изучение документации | 23.05.2020-26.05.2020 | Зам. директора  по  УВР | Анализ |
| Оформление личных дел учащихся 1-11 классов | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся | Фронтальный.  Изучение документации | До 25.05.2020 | Зам. директора по УВР | Анализ |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Воспитание у учащихся патриотического отношения к своей Родине. | Фронтальный.  Посещение открытых мероприятий | 04.05.2020  10.05.2020 | Зам.директора  по ВР | Отчет |
| Организация работы лагеря  с дневным  пребыванием | Оценка качества готовности к работе лагеря с дневным  пребыванием | Персональный.  Анализ документации | В течение месяца | Директор.  Зам.директора  по ВР | Отчет |
| Обеспечение антитеррористической безопасности в период майских праздников и во время проведения праздника «Последний звонок» | Исполнение требований нормативных документов | Фронтальный.  Проверка эвакуационных путей и выходов | В течение месяца | Зам.директора  по АХР |  |
| Диагностика и анализ воспитательной  работы за год.  Анализ участия классных коллективов в общешкольных и городских мероприятиях | Оценка качества воспитательной работы по итогам  учебного года | Фронтальный.  Анализ документов  и статистических отчетов | 25.05.2020-30.05.2020, | Зам.директора  по ВР | Приказ  Публичный доклад |
| Состояние тепловых сетей школы | Исполнение технических работ по окончании отопительного сезона | Гидравлические испытания тепловых сетей | Июль | Зам.директора  по АХР | Акт |
| Оформление документации к летней оздоровительной кампании | Создание безопасных условий образовательной деятельности | Анализ документации к летней оздоровительной кампании | Июль | Зам.директора  по ВР  Зам.директора  по АХР. | Акты, справки, приказы |

***Июнь-июль***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю) | Цель контроля | Вид, формы и методы контроля | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый  документ |
| Формирование базы по комплектованию  1-хх классов | Своевременность проведения предварительного учета будущих первоклассников | Тематический.  Учет детей | В течение летнего периода | Директор | Собеседование, приказы о зачислении |
| Результативность учебного процесса | Анализ уровня обученности учащихся на всех уровнях образования | Итоговый. | июнь | Зам. директора по УВР, руководители МО | Заседание педсовета |
| Результативность итоговой аттестации | Анализ уровня достижений за курс основной и средней школы | Итоговый. | июнь | Директор, зам.директора | Аналитический отчет |
| Оформление аттестатов, свидетельств выпускников. | Качество оформления документов строгой отчетности | Итоговый. | июнь | Директор,  зам. директора по УВР | Журналы выдачи аттестатов |
| Организация деятельности в летний период времени | Организация деятельности рембригад, бригад по озеленению | Фронтальный. | С 01.06.2020 | Зам.  директора по ВР | Совещание при директоре |
| Обеспечение антитеррористической безопасности в период летней оздоровительной кампании и во время проведения «Выпускного вечера» | Исполнение требований нормативных документов | Фронтальный. | Июнь | Зам. директора по АХЧ | Приказы  Журналы инструктажей |
| Проведение косметического ремонта | Подготовка к новому учебному году | Итоговый. | Июнь | Зам. директора по АХЧ | отчет |
| Подготовка школы к приемке | Подготовка к новому учебному году | Итоговый. | Июль | Комиссия школы | Акты, справка |

***11 .Совместная работа школы, семьи, общественности, по воспитанию учащихся.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***11.1. Организация информационно- просветительской работы с родителями*** | | | |
| Реализация педагогического всеобуча для родителей | | | |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел  в 1 (2,3,4) класс или вновь за школьной партой | сентябрь | Классные руководители  1-4 классов |
|  | Формирование личности в младшем школьном возрасте | сентябрь | Павлова Э.А., Краснова Л.А. |
|  | Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста | сентябрь | Бабченкова М.А.,  Свиридова С.А. |
|  | Возрастные особенности подростка | сентябрь | Ретинская Н.В. Харченко А.И. |
|  | Формирование воли шестиклассника | сентябрь | Стогниенко Л.Р. ,  Катунина О.В. |
|  | Воспитание детей в семье |  | Попова О.В. Похлебаева А.С. Краснова И.Л. |
|  | Духовные ценности семьи | сентябрь | Кутько Н.А. Васильева Т.А. Быкова И.В. |
|  | Культура общения подростка | сентябрь | Данкева Т.В. Некрасова Е.П. |
|  | Психологические особенности развития личности старшеклассника | сентябрь | Косарева Е.В. |
|  | Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию | сентябрь | Бебех И.В. |
|  | Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть? | октябрь | Павлова Э.А., Краснова Л.А. |
|  | Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства | октябрь | Бабченкова М.А.,  Свиридова С.А. |
|  | Самосознание и образ «Я» младшего школьника | октябрь | Ефименко Е.А.  Бельчич И.С. |
|  | Организация свободного времени детей младшего школьного возраста | октябрь | Письменская Н.Н. Логунова Л.П. |
|  | Развитие внимания и памяти школьника | октябрь | Ретинская Н.В. Харченко А.И. |
|  | Воспитание характера школьника | октябрь | Стогниенко Л.Р. ,  Катунина О.В. |
|  | Социализация личности | октябрь | Попова О.В. Похлебаева А.С. Краснова И.Л. |
|  | Конфликты и пути их решения | октябрь | Кутько Н.А. Васильева Т.А. Быкова И.В. |
|  | Путь к согласию или как разрешить конфликт | октябрь | Данкева Т.В. Некрасова Е.П |
|  | Роль самооценки в формировании личности старшеклассника | октябрь | Косарева Е.В. |
|  | Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника | ноябрь | Краснова Л.А. Павлова Э.А. |
|  | Самооценка младшего школьника | ноябрь | Свиридова С.А. Бабченкова М.А. |
|  | Секретный мир наших детей или ребенок и улица. | Ноябрь | Ефименко Е.А.  Бельчич И.С. |
|  | Особенности темперамента школьника-подростка | ноябрь | Ретинская Н.В. Харченко А.И. |
|  | Самооценка школьника подростка | ноябрь | Стогниенко Л.Р.  Катунина О.В. |
|  | Поможем решить подростку его  школьные проблемы. Трудности в обучении. | ноябрь | Попова О.В. Похлебаева А.С. Краснова И.Л. |
|  | Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей. | ноябрь | Данкева Т.В. Некрасова Е.П |
|  | Учебная мотивация старшеклассников | ноябрь | Косарева Е.В. |
|  | Общение родителей и детей как условие успеха воспитания | ноябрь | Бебех И.В. |
|  | Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе? | декабрь | Краснова Л.А. Павлова Э.А. |
|  | Общение родителей с детьми младшего школьного возраста | Декабрь | Свиридова С.А. Бабченкова М.А. |
|  | Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против | Декабрь | Ефименко Е.А.  Бельчич И.С. |
|  | Влияние Интернета и онлайн-игр на психику и общее самочувствие детей. | Декабрь | Письменская Н.Н. Логунова Л.П. |
|  | Мотив как регулятор поведения | Декабрь | Ретинская Н.В. Харченко А.И. |
|  | Взаимодействие с тревожными детьми. | Декабрь | Стогниенко Л.Р.  Катунина О.В. |
|  | Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка. | Декабрь | Попова О.В. Похлебаева А.С. Краснова И.Л. |
|  | Содружество школы и семьи | Декабрь | Кутько Н.А. Васильева Т.А. Быкова И.В. |
|  | Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками. Факторы, влияющие на возникновение влечения к психотропным веществам. | Декабрь | Данкева Т.В. Некрасова Е.П. |
|  | Как помочь детям в постановке реалистичных жизненных целей? | декабрь | Бебех И.В. |
|  | Игра и труд в жизни младшего школьника. | Январь | Краснова Л.А. Павлова Э.А. |
|  | Воспитание коллективизма в начальной школе. | Январь | Свиридова С.А. Бабченкова М.А. |
|  | Ориентация школьников на ценности семьи | Январь | Стогниенко Л.Р.,  Катунина О.В. |
|  | Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника. | Февраль | Краснова Л.А. Павлова Э.А. |
|  | Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. | Февраль | Свиридова С.А. Бабченкова М.А. |
|  | Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали | Февраль | Ефименко Е.А. , Бельчич И.С. |
|  | Ребенок среди сверстников. | Февраль | Письменская Н.Н. , Логунова Л.П. |
|  | Формирование самосознания подростка | Февраль | Ретинская Н.В. Харченко А.И. |
|  | Нравственное развитие школьника | Февраль | Стогниенко Л.Р., Катунина О.В. |
|  | Межличностное общение подростков,  проблемы поведения в подростковом возрасте | Февраль | Попова О.В. , Похлебаева А.С. Краснова И.Л. |
|  | Детско-родительские отношения | Февраль | Кутько Н.А. Васильева Т.А. Быкова И.В. |
|  | Склонности и интересы подростков в выборе  профессии | Февраль | Данкева Т.В. Некрасова Е.П. |
|  | Личностная и информационная безопасность старшеклассников | Февраль | Косарева Е.В. |
|  | Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста | Март | Краснова Л.А. Павлова Э.А. |
|  | Детская агрессивность и ее причины. | Март | Свиридова С.А. Бабченкова М.А. |
|  | Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение | Март | Ефименко Е.А.  Бельчич И.С. |
|  | Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя | Март | Письменская Н.Н. Логунова Л.П. |
|  | 1. Социализация ребенка в семье | Март | Ретинская Н.В. Харченко А.И. |
|  | Профилактика вредных привычек в подростковом возрасте | Март | Стогниенко Л.Р.  Катунина О.В. |
|  | Ориентация подростков на социально значимые ценности | Март | Попова О.В. Похлебаева А.С. Краснова И.Л. |
|  | Воспитание толерантности подростка | Март | Кутько Н.А. Васильева Т.А. Быкова И.В. |
|  | Мотив как регулятор поведения | Март | Данкева Т.В. Некрасова Е.П |
|  | Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ | март | Бебех И.В. |
|  | Организация семейного чтения | Апрель | Краснова Л.А. Павлова Э.А. |
|  | Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста | Апрель | Свиридова С.А. , Бабченкова М.А. |
|  | Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников | Апрель | Письменская Н.Н. ,Логунова Л.П. |
|  | Ценности современного подростка | Апрель | Ретинская Н.В. Харченко А.И. |
|  | Общение в семье | Апрель | Стогниенко Л.Р.  Катунина О.В. |
|  | Эстетическое воспитание подростка | Апрель | Попова О.В. Похлебаева А.С. Краснова И.Л. |
|  | Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения | Апрель | Кутько Н.А. Васильева Т.А. Быкова И.В. |
|  | Ресурсы, возможности при формировании психологически  комфортной и безопасной среды. Особенности выявления суицидального поведения личности школьника. | Апрель | Данкева Т.В. Некрасова Е.П |
|  | Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника | Апрель | Косарева Е.В. |
|  | Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма | апрель | Бебех И.В. |
|  | Здоровый ребенок – здоровое общество | Май | Ретинская Н.В. Харченко А.И. |
|  | Вот и стали мы на год взрослей | Май | Классные руководители 1-3 классов |
|  | «Прощай, начальная школа» | Май | Письменская Н.Н. Логунова Л.П. |
|  | Детское общественное объединение | Май | Стогниенко Л.Р.  Катунина О.В. |
|  | Право, ребенок и его окружение | Май | Попова О.В. Похлебаева А.С. Краснова И.Л. |
|  | Общение родителей с детьми | Май | Кутько Н.А. Васильева Т.А. Быкова И.В. |
|  | Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки | Май | Данкева Т.В. Некрасова Е.П. |
|  | Предупреждение употребления  алкоголя и наркотиков школьниками. Факторы, влияющие на возникновение  влечения к психотропным веществам. | Май | Косарева Е.В. |
| **11.2. Реализация профилактической программы родительского образования « Школа ответственного родителя»** | | | |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. 1   1. | Проблемное поведение - девиантное, асоциальное и отклоняющееся поведение. Социальные отклонения корыстной направленности. Социальные отклонения агрессивной ориентации. Отклонения социально пассивного типа. | 24.10.2019 | Администрация МБОУ лицея №5 |
| 1. 2   2. | Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против.  Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали | 14.11.2019 | Администрация МБОУ лицея №5 |
| 3. | «Способы решения конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях». | 12.12.2019 | Администрация МБОУ лицея №5 |
| 4 | Стиль родительских отношений и его влияние на развитие ребенка. Контакт с ребенком как необходимое условие семейного воспитания. Позиции родителей по отношению к ребенку. Нравственные основы семьи. Семейный долг. | 17.01.2019 | Администрация МБОУ лицея №5  Попова О.В. |
| 5. | Детско-родительские отношения. Роль матери в развитии эмоциональной сферы подростка, в воспитании его морально-нравственных качеств. Роль отца как воспитателя дисциплины и независимости, как друга. Материнская и отцовская любовь. Отношения между матерью и отцом и их влияние на формирование личности. | 26.03.2020 | Администрация МБОУ лицея №5 |
| 6. | «Конфликты с ребенком. Как их избежать?» | 16.04.2020 | Администрация МБОУ лицея №5  Педагог- психолог |
| 7. | «Признаки суицидального поведения у подростков» | 14.05.2020 | Администрация МБОУ лицея №5  Педагог- психолог |

***11.3.Тематика заседаний общественного совета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1 | Итоги прошлого учебного года и перспективы развития на 2019-2020 учебный год | Сентябрь | Директор лицея |
| 2 | Подготовка школы к следующему учебному году | Май | Директор лицея |

***12. План работы педагога-психолога*** *(ответственный исполнитель – Катунина О.В.).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *С кем проводится работа* | *Сроки* | *Ответственный* |
| ***Организация диагностической работы*** | | | | |
|  | Исследование индивидуальных особенностей психического развития первоклассников | 1 класс | сентябрь | Катунина О.В. |
|  | Диагностические исследования индивидуальных особенностей обучающихся стоящих на всех видах учета | Обучающиеся «группы риска» | в течение года | Катунина О.В. |
|  | Диагностика мотивации к обучению обучающихся | 1 классы;  4 классы;  7 класс  10 классы; | октябрь, апрель  октябрь, май  апрель  сентябрь | Катунина О.В. |
|  | Диагностика обучающихся начальной школы, для изучение климата в классном коллективе | 2, 3 классы  4 классы | сентябрь  октябрь, май | Катунина О.В. |
|  | Диагностика готовности к выбору будущей профессии | 9 классы | сентябрь | Катунина О.В. |
|  | Исследование уровня адаптации | 1 классы;  5 классы;  10 классы; | сентябрь  ноябрь  октябрь | Катунина О.В. |
|  | Диагностики склонности к агрессивному поведению | 6 классы  7 классы;  8 классы; | ноябрь  декабрь  декабрь | Катунина О.В. |
|  | Диагностики склонности к отклоняющемуся поведению | 6 класс | апрель | Катунина О.В. |
|  | Диагностика взаимоотношений в классном коллективе | 5 классы;  6 классы;  9 классы;  10 классы. | декабрь  январь  февраль  февраль | Катунина О.В. |
|  | Диагностика склонности к суицидальному риску | 1-11 класс  (группы риска)  8, 9 классы | октябрь, март  январь | Катунина О.В. |
|  | Диагностика уровня тревожности | 5 классы;  8 классы;  9 классы;  11 классы; | ноябрь  январь  март  апрель | Катунина О.В. |
|  | Диагностики склонности к определенному профилю обучения | 9 классы | февраль | Катунина О.В. |
|  | Диагностическое исследование готовности к обучению в школе будущих первоклассников | Будущие первоклассники | февраль-март | Катунина О.В. |
|  | Диагностика интеллектуального развития обучающихся (уровень IQ) | 1 классы;  4 классы;  7 классы | март  май  март | Катунина О.В. |
|  | Диагностика в рамках профориентационной работы и профильного самоопределения выпускников средней школы. | 9 классы | сентябрь-ноябрь | Катунина О.В., классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Организация психопрофилактической работы*** | | | | |
| 1. | Семинар классных руководителей: Первичное выявление суицидального риска | Классные руководители | сентябрь | Асеева А.А., Катунина О.В. |
| 2. | Родительский всеобуч «А у нас в классе новичок» | Родители с 2по 10 класс | октябрь | Классные руководители, Катунина О.В. |
| 3. | Неделя профилактики суицидального поведения | Обучающиеся 1-11 классов | октябрь | Асеева А.А., классные руководители, Катунина О.В. |
| 4. | Неделя психологии | Обучающиеся 1-11 классов | ноябрь | Классные руководители, Катунина О.В. |
| 5. | Родительское собрание «Адаптация обучающихся к новым условиям школьной жизни» 5 класс | Родители 5-х классов | сентябрь | Катунина О.В., классные руководители |
| 6. | Родительское собрание «Здоровая семья без насилия» | Родители 2, 3, 5,6, классов | февраль | Катунина О.В. |
| 7. | Предоставление рекомендаций по снятию тревожности перед и во время итоговых экзаменов | 9 классы;  11 классы | апрель | Катунина О.В. |
| 8. | Профилактические работа с обучающимися, стоящими на всех видах учета, их родителями. | Обучающиеся «группы риска» | в течение года | Катунина О.В. |
| 9. | Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений | Обучающиеся 1-11 классов | апрель | Асеева А.А., Катунина О.В. |
| 10. | Профилактические беседы с обучающимися по предпрофильной и профориентационной подготовке | Обучающиеся 9-11 классов | в течение года | Катунина О.В. |
| ***Организация психопросвещения*** | | | | |
|  | Рекомендации родителям первоклассников:  «Адаптация ребенка к обучению в школе» | Родители 1 классов | сентябрь | Катунина О.В. |
|  | Родительское собрание «Школьная мотивация – признак успешного обучения» 5 классы | Родители 5-х классов | ноябрь | Классные руководители, Катунина О.В. |
|  | Родительское собрание: «Агрессия в подростковом возрасте» | Родители 7-8 классов | ноябрь | Катунина О.В. |
|  | Классный час «Мой выбор» (выбор будущей профессии) | 9 классы;  11 классы | сентябрь | Катунина О.В. |
|  | Семинар для родителей слабоуспевающих учащихся «Причины школьной неуспеваемости как помочь ребенку» | Родители начальной школы | январь | Катунина О.В. |
|  | Родительские собрания  - «Дружба в классе - здоровый психологический климат в коллективе» | Родители 5-6 классов | март | Катунина О.В. |
|  | Классные часы «Особенности подготовки к экзаменам (итоговая аттестация) и техника формирования положительной самооценки» | 9, 11 классы | март | Катунина О.В. |
|  | Ознакомление с результатами диагностических исследований | Все участники образовательного процесса | в течение года | Катунина О.В. |
|  | Предоставление рекомендаций будущим классным руководителя, по первоначальной работе с поступающими в первый класс детьми. | Классные руководители | март | Катунина О.В. |
|  | Родительский всеобуч «Особенности перехода во второй класс. Как мотивировать ребенка» | Родители 1-х классов | апрель | Классные руководители 1-х классов, Катунина О.В. |
| ***Организация консультативной работы*** | | | | |
|  | Консультирование по результатам диагностических исследований | Все участники образовательного процесса | в течение года | Катунина О.В. |
|  | Консультирование родителей по вопросам готовности детей к обучению в школе | Родители | февраль-апрель | Катунина О.В. |
|  | Психолого-педагогическое консультирование по работе с детьми, стоящими на всех видах учета | Родители, педагоги, администрация | в течение года | Катунина О.В. |
|  | Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора дальнейшего профиля обучения, будущей профессии | 9-11 классы | в течение года | Катунина О.В. |
| ***Организация коррекционно-развивающих занятий*** | | | | |
|  | Обучение детей взаимоотношению в классных коллективах | 2-3 классы | в течение года | Катунина О.В. |
|  | Занятия с обучающимися, состоящими на всех видах учета (на основе данных диагностики) | Обучающиеся «группы риска» | в течение года | Катунина О.В. |
|  | Групповые занятия с детьми, у которых была выявлены дезадаптация | 1 классы;  5классы;  10 классы. | октябрь-ноябрь;  ноябрь-декабрь;  ноябрь-декабрь | Катунина О.В. |
|  | Групповые занятия с детьми, у которых была выявлены повышенная агрессия и враждебность | 6-8 классы | декабрь-январь | Катунина О.В. |
|  | Групповые занятия с обучающимися, у которых была выявлена повышенная тревожность | 5 классы;  8 классы;  9 классы. | ноябрь-декабрь;  январь-февраль;  март-апрель. | Катунина О.В. |
|  | Индивидуальные занятия с обучающимися группы риска по суицидальному поведению | 1-11 класс | ноябрь | Катунина О.В. |
| ***Организация методической работы*** | | | | |
| 1. | Подготовка к проведению диагностирования по заявленным методикам; | - | в течение года | Катунина О.В. |
| 2. | Составление заключения и рекомендаций по результатам диагностики; | - | в течение года | Катунина О.В. |
| 3. | Подготовительная работа по индивидуальному консультированию родителей, педагогов, администрации; | - | в течение года | Катунина О.В. |
| 4. | Подготовка к диагностики и коррекционным занятиям с детьми, стоящими на всех видах учета; | - | в течение года | Катунина О.В. |
| 5. | Подготовка к коррекционной работе по результатам диагностического исследования | - | в течение года | Катунина О.В. |
| 6. | Составление коррекционных программ | - | в течение года | Катунина О.В. |
| 7. | Составление отчетной документации | - | в течение года | Катунина О.В. |
| 8. | Составление плана работы на 2020-2021 уч. год |  | июнь-август 2020 | Катунина О.В. |

***3План работы библиотеки*** *(ответственный исполнитель – Мухина О.А..)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | **Содержание работы** | Сроки исполнения |
| **І. Формирование библиотечного фонда.** | | | |
| 1 | Работа с фондом художественной литературы. | | в течение года |
| 2 | Обеспечение свободного доступа к фонду библиотеки.  Выдача изданий читателям библиотеки. | | в течение года |
| 3 | Соблюдение правильности расстановки фонда. | | в течение года |
| 4 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | | в течение года |
| 5 | Ведение работы по сохранности фонда. | | в течение года |
| 6 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | | в течение года |
| 7 | Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением актива библиотеки. | | в течение года |
| 8 | Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа. | | В течении года |
| 9 | Обеспечение работы читального зала | | в течение года |
| **ІІ. Работа с фондом учебной литературы**. | | | **в течении года** |
| 1 | Изучение состава фонда и его использования | | в течение года |
| 2 | Приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу учёта; - штемпелевание. | | По мере необходимости |
| 3 | Приём и выдача учебников | | Май, август |
| 4 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | | По мере поступления |
| 5 | Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа | | Октябрь, ноябрь |
| 6 | Проведение работы по сохранности учебного фонда. | | В течении года |
| 7 | Подписка на периодические издания на первое и второе полугодие. | | Октябрь, апрель |
| **ІІІ. Календарь приуроченных к государственным и национальным праздникам, датам** | | | **Классы** |
| СЕНТЯБРЬ | 1 сентября День знаний. Конкурс рисунков  3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом (это памятная дата России установленная федеральным законом. «О днях воинской славы России от 6 июля 2005 года.» она связана с трагическими событиямив Беслане.) Показ фильма | | 1-4 классы  5-11 классы |
| В течение года | Дни финансовой грамотности. Выставка книг. | | 10-11 классы |
| В течение года | 500- летие возведения Тульского кремля. Показ фильма. | | 1-11 классы |
| 2-8 сентября | Неделя безопасности. Викторина. | | 5-6 классы |
| 8 сентября | Международный день распространения грамотности. Выставка | | 1-11 классы |
| ОКТЯБРЬ | 4 октября День гражданской обороны. Урок. | | 5-6 классы |
| 5 октября | Международный день учителя. Выставка рисунков. | | 1-8 классы |
| 16 октября | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче | | 10-11 классы |
| 25 октября | Международный день школьных библиотек. (Путешествие в читай – город ( знакомство с библиотекою). | | 1-2 классы |
| 28-31 октября | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» | | 1-11 классы |
| НОЯБРЬ | 4 ноября. День народного единства. Литературный час | | 1-11 классы |
| 10 ноября | 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.) Выставка | | 1-11 классы |
| 16 ноября | Международный день толерантности. Литературный час | | 5-9 классы |
| 26 ноября | День матери в России. Конкурс стихов о матери | | 1-7 классы |
| ДЕКАБРЬ | 1 декабря. Всемирный день борьбы со СПИДом. Выставка книг. | | 10-11 классы |
| 3 декабря | Международный день инвалидов. Тематический урок. | | 5-11 классы |
| 3 декабря | День Неизвестного Солдата. Выставка книг. | | 1-11 классы |
| 3-9 декабря | День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | | 5-11 классы |
| 9декабря | День Героев Отечества: | | 1-11 классы |
|  | 1 августа- День памяти российских воинов, погибших в первой мировой войне 1914-1918 годов; Показ фильма  23августа- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курганской битве (1943 год); Выставка книг.  8 сентября – День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812год); Конкурс рисунков  5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941год); Выставка книг.  24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); Литературный час.  27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);Выставка книг.  2 февраля –день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);Выставка книг.  15 февраля – день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Показ фильма  23 февраля – День защитника Отечества; Выставка книг. | |  |
| 12 декабря | День Конституции Российской Федерации. Выставка книг. | | 1-11 классы |
| ЯНВАРЬ | 27 января. День памяти жертв холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год) Выставка книг. | | 1-11 классы |
| ФЕВРАЛЬ | 8 февраля. День российской науки. Викторина. | | 10-11 классы |
| 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Показ фильма | | 1-9 классы |
| 21 февраля | Международный день родного языка Литературный час | | 1-4 классы |
| 23 февраля | День защитника Отечества; Выставка книг, просмотр презентации. | | 1-11 классы |
| МАРТ | 1 марта. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Выставка книг. | | 8-11 классы |
| 8 марта | Международный женский день Конкурс рисунков | | 1-6 классы |
| 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией. Показ фильма | | 1-11 классы |
| 25-30 марта | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Выставка книг. | | 1-11 классы |
| 23-29 марта | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Викторина. | | 1-9 классы |
| АПРЕЛЬ | 12 апреля. День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» | | 1-11 классы |
| 21 апреля | День местного самоуправления. Тематический урок. | | 10-11 классы |
| 30 апреля | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | | 1-11 классы |
| МАЙ | 9 мая. День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов. Выставка книг. | | 1-11 классы |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры. Конкурс стихов. | | 5-9 классы |
| ИЮНЬ | 1 июня. Международный день защиты детей Конкурс рисунков. | | 1-4 классы |
| 6 июня | День русского языка - Пушкинский день России. Выставка книг. | | 1-11 классы |
| 12 июня | День России. Выставка книг. | | 1-11 классы |
| 22 июня | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Выставка книг. | | 1-11 классы |
| **IV** | **Обеспечение сохранности**  **4.1**. Рейды по проверке учебников  **4.2** Проверка учебного фонда. Мелкий ремонт  **4.3** Систематическое наблюдение за своевременным   возвратом выданных изданий | | 1 раз в четверть |
| **V** | **Развитие познавательных интересов**:  5.1.Беседа по книгам  5.2 Литературные викторины  5.3 Выставки книг к юбилейным датам  5.4 Конкурс рисунков.  5.3 Знакомство с энциклопедическими изданиями, правила пользования ими.  5.4 Поиск информации в энциклопедических изданиях | | В течении года |
| **VI** | **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ: 1.**  **Индивидуальная работа**  1. Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся,  педагогических работников, работников школы, родителей  2. Рекомендательные беседы при выборе книг  3.Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе  4.Беседы о прочитанной книге.  5. Оказание помощи в поиске книг  6. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику  **Работа с педагогическим коллективом**  7.Информационная и организаторская помощь при проведении предметных недель  8. Обзоры книг, статей и выступления по вопросам чтения на педсоветах, совещаниях  9. Информирование об изменениях в Федеральном перечне учебной литературы на 2019-2020 год, допущенных в образовательный процесс  **Работа с учащимися**  10. Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки  11. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до классных руководителей  12 .Подготовка рекомендаций для читателей в соответствиис возрастными категориями  13.Выполнение библиографических запросов.  14 «Чтение с увлечением» подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного чтения  15.Проверка состояния учебников по классам  16. Сбор школьных учебников  **Работа с родителями**  17.Индивидуальное информирование об испорченных книгах и учебниках, о задолженности и должниках | | постоянно  постоянно  постоянно  один раз в четверть  в течении года, согласно плану  по мере необходимости  по мере необходимости  в течении года  в течении года  по мере необходимости  раз в четверть  в течении года |
| **VII** | **СПРАВОЧНО - БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА**:  7.1. Работа с педагогическим коллективом.  7.2. Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)  7. 3. Консультативно – информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направления на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в учебном году. | | В течении года  по мере поступления  по мере необходимости  по мере необходимости |
| **VIII** | **Повышение квалификации**.  8.1. Работа по самообразованию с использованием опыта работы лучших школьных библиотекарей;  - посещение семинаров;  - участие в работе круглых столов;  - присутствие на открытых мероприятиях;  - индивидуальные консультации  **8. 2. Посещение семинаров.** | | В течении года  По мере необходимости |
| **IX** | **БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ**: Обучение школьников основам библиотечно – библиографических знаний | | В течении года |
| **X** | **РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ** | |  |
| 11.1 | Обзоры книг, статей и выступления по вопросам чтения на педсоветах, совещаниях. | | По мере необходимости |
| 11.2 | Информационная и организаторская помощь при проведении предметных недель | | В течении года, согласно плану |
| 11.3 | Информирование об изменениях в Федеральном Перечне учебной литературы на 2019-2020 год, допущенных в образовательный процесс. | | Сентябрь, декабрь-март |
| **XII**  **12.1** | **Профессиональное развитие библиотекаря**  Анализ работы библиотеки за 2018- 2019 учебный год. | | июнь |
| 12.2 | План работы библиотеки на 2019-2020 учебный год. | | июнь |
| 12.3 | Участие и работа в семинарах и совещаниях. Ведение учетной документации школьной библиотеки | | Согласно плану |
| 12.4 | Подготовка, консультации, формирование и оформление заказа на периодическую печать . | | Октябрь, май |
| 12.5 | Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий. | | постоянно |
| **XIII** | **Формы индивидуальной самообразовательной работы:** | |  |
| 13.1 | Чтение журналов, статей о библиотечном деле, использование интернета для саморазвития. | | постоянно |

***14.Обеспечение безопасной образовательной среды.***

***14.1.План мероприятий***

***по антитеррористической защищенности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| *Работа с сотрудниками* | | | | |
| 1 | | Знакомство со ст.2, 3, 5, 9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом». Знакомство со ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ | сентябрь | Директор |
| 2 | | Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, калиток, ворот, дежурство сторожа в ночное время) | постоянно | Директор |
| 3 | | Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности. | 2 раза в год | Директор |
| 4 | | Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство | 2 раза в год | Директор |
| 5 | | Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников. | 2 раза в год | Директор |
| 6 | | Инструктаж по внутриобъектовому режиму | 2 раза в год | Директор |
| 7 | | Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале. | ежедневно | сотрудники ЧОП  «Атланта» |
| 8 | | Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п. | в течение года | заместитель директора по УВР |
| 9 | | Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций | 1 раз в четверть | Директор |
| 10 | | Постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов. Обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток. | постоянно | Директор |
| 11 | | Контроль за соблюдением пропускного режима обучающимися, персоналом и посетителями, а также въездом на территорию учреждения, проверка, в необходимых случаях, документов и пропусков у лиц, проходящих на охраняемый объект | ежедневно | сотрудники  ЧОП «Атланта» |
| 12 | | Анализ работы по антитеррористической защищенности | май | Директор |
| 13 | | Проверка тревожной кнопки | ежедневно | Директор |
| *Работа с учащимися* | | | | |
| 14 | Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» | | по плану | классные руководители |
| 15 | Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» | | по плану | классные руководители |
| 16 | Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо» | | февраль | учитель ИЗО |
| 17 | Проведение дидактических игр в 1 – 5 классах «Правила поведения или как я должен поступить» | | март | классные руководители |
| 18 | Тренировочные эвакуации | | 1 раз в четверть | Директор |
| 19 | Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций | | в течение года | классные руководители |
| *Работа с родителями* | | | | |
| 20 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения школы | | постоянно | классные руководители |
| 21 | Общешкольное родительское собрание по вопросам антитеррористической безопасности | | 1 раз в четверть | заместитель директора по УВР |
| 22 | Оформление информационных уголков | | по плану | заместитель директора по ВР |

***14.2.работы преподавателя ОБЖ*** *(ответственный исполнитель – Буров О.Ю.).*

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации |
| --- | --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27 | Инструктаж классных руководителей по вопросу практических действий при эвакуации из учебного заведения.  Инструктаж для учителей по эвакуации из учебного заведения.  Планирование тренировочных мероприятий по безопасности учебного заведения.  Оказание методической помощи классным руководителям 1-7-х классов и 9-х классов в составлении программы занятий по ОБЖ.  Консультации с классными руководителями по методике проведения занятий по ОБЖ в рамках классного часа.  Работа по накоплению дидактического материала, создание презентаций по темам предмета ОБЖ для 8,10,11 классов.  Работа по осуществлению воинского учета и бронирования сотрудников лицея.  Подготовка команды 8-х и 10-х классов для участия в городских соревнованиях «Школа безопасности». Проведение организационных мероприятий по созданию дружины юных пожарных и организация ее работы.  Работа с призывниками 2002 года рождения по формированию личных дел для постановки на воинский учет.  Работа с юношами 2003-2004 года рождения по оформлению документации для военкомата.  Внесение изменений и обновление документации по ГОЧС.  День методической работы с МЧС, курсами ГОЧС, военкоматом.  Пересортица противогазов и подготовка их для практической тренировки.  Работа по оборудованию и оформлению кабинета. Работа с оборудованием.  Проведение 1 тура олимпиады по ОБЖ среди учащихся 8-11-х классов.  Участие в городском туре олимпиады по ОБЖ среди 9-11-х классов.  Участие в городском «Дне призывника».  Участие в тестировании призывников 2002 года рождения работниками военкомата.  Практическое занятие с постом пожаротушения по вопросу использования средств пожаротушения.  Инструктаж классных руководителей по правилам пожарной безопасности в Новогодние праздники.  Переоформление, внесение изменений и обновление документации по ГОЧС на новый календарный год.  Проведение занятий с учителями лицея по теме «Первая медицинская помощь при остановке сердца, инсульте » (практическое занятие с использованием манекена).  Организация приписки юношей 2002 года рождения к военкомату.  Подготовка команды и участие в городских соревнованиях по стрельбе, посвященных «Дню защитника отечества».  Подготовка, организация и проведение «Дня защиты детей от ЧС».  Подготовка команды и участие в городской военно-спортивной игре «Орленок».  Организация и участие в военно-полевых сборах с юношами 10-х классов. | До 7.09.  До 15.09.  До 10.09.  До 25.08.  1-3 четверг 13.00-14.30 ежемесячно  В течение года  Ежеквартально  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь-ноябрь  Сентябрь-октябрь  Сентябрь  4-ый четверг каждого месяца. 9.00-12.00  ежемесячно  Октябрь  Ноябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  3-я неделя ноября.  Первая декада декабря.  Третья декада декабря  Декабрь-январь  Март  Вторая декада февраля  Апрель  Май |

***15. План административно-хозяйственной работы*** *(ответственный исполнитель – Плетнева Н.В.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки реализации |
| 1 | Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности с регистрацией в соответствующих журналах | В течение года |
| 2 | Промывка и опрессовка отопительной системы | Согласно графику |
| 3 | Приобретение защитных средств для персонала | Согласно графику |
| 4 | Переоснащение школы новыми огнетушителями и перезарядка имеющихся | До 01.09 |
| 5 | Проверка внутренней пожарной сигнализации | Ежемесячно |
| 6 | Ревизия состояния оборудования спортивной и игровой площадок | Ежемесячно |
| 7 | Составление плана закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд на год | Декабрь |
| 8 | Оформление табелей по заработной плате техперсонала | Ежемесячно |
| 9 | Проведение испытаний всей системы электроснабжения лицея с привлечением лаборатории | Август |
| 10 | Проверка заземления оборудования компьютерных классов №№201,217,301 | Август |
| 11 | Проверка исправность заземления оборудования столовой | Август |
| 12 | Проведение работ по дератизации помещений | Ежеквартально |
| 13 | Прохождение в полном объеме переодического медицинского осмотра | Май |
| 14 | Приобретение расходных материалов | Ежеквартально |
| 15 | Приобретение чистящих и моющих средств | Ежеквартально |
| 16 | Приобретение хозяйственных материалов | Ежеквартально |
| 17 | Приобретение канцтоваров | Ежеквартально |
| 18 | Списание пришедших в негодность основных средств | Ежемесячно |
| 19 | Замена ламп дневного освещения по этажам и кабинетам | По мере необходимости |
| 20 | Ремонт кранов в туалетных комнатах и умывальнике столовой | По мере необходимости |
| 21 | Проведение технического обслуживания и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта | 1 раз в полугодие |
| 22 | Проверка оборудование запасных выходов из здания школы легко открывающимися запорами и обозначение их светящимися табло от сети аварийного освещения и указательными знаками | В течение года |
| 23 | Проверка исправности электроустановок, электроприборов, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов | В течение года |
| 24 | Проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований охраны труда (кабинеты химии, физики) | Согласно графику |
| 25 | Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с учащимися | В течение года |
| 26 | Ежедневная проверка и опечатывание подсобных помещений, подвалов и выхода на крышу | Постоянно  (в соответствии с регламентом) |