**Протокол №1**

МО учителей начальных классов

от 29 августа 2019 года.

Присутствовало: 10 человек

1.Логунова Л.А.

2. Пороло Т.А. – руководитель МО

3. Павлова Э.А.

4. Свиридова С.А.

5.Бельчич И.С.

6.Письменская Н.Н. - секретарь

7. БабченковаМ.А.

8. Краснова Л.А.

9. Ефименко Е.А.

**Тема:** *«***Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год»**

**Повестка дня.**

1. Обсуждение и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2019-20120 учебный год.

3. Достижение стратегических целей национального проекта «Образование». Задачи и механизмы, направления и изменения системы образования.

4.Обсуждение нормативных, программно – методических документов.

5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

По первому вопросу слушали Пороло Т.А.- руководителя МО учителей начальных классов. Она предложила вниманию учителей проект плана работы ШМО на предстоящий учебный год.

В течение учебного года намечено семь заседаний МО, на которых будут рассматриваться теоретические вопросы.

1 заседание «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год»

2 заседание «Опыт внедрения родного русского языка и родной русской литературы»3 заседание «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими учащимися»

3 заседание «Педагогическая деятельность на основе результатов мониторинговых исследований и Всероссийских проверочных работ»

4 заседание «Формирование информационной компетентности как средства повышения качества образования»

5 заседание «Роль самообразования в повышении качества образования и росте профессионального мастерства педагогов»

6 заседание «Организация оценочной деятельности на основе новой методологиеской оценки качества»

7 заседание «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

В процессе обсуждения участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год. Методическое объединение учителей начальной школы приняло решение в 2019-2020 учебном году работать по проблеме: *«*Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования »

Заслушав и обсудив план работы на 2019 – 2020 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2017- 2018 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

за – 9

против-0

воздержались – 0

Далее на заседании МО коллективом учителей были рассмотрены рабочие программы учителей.

Каждый из учителей выступил и сообщил о своём планировании в рабочих программах.

Бабченова М.А.

-Русский язык 1 «А» класс авторы: Букварь: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, В.А. Левин; Русский язык: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова;

-Литературное чтение 1 «А» класс автор: Е.И. Матвеева

- Русский язык 2 «А» класс В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова

- Литературное чтение 2 «Б» класс автор: Е.И. Матвеева

-Родной (русский) язык 2 «А» класс

-Литературное чтение на родном (русском) языке 2 «А» класс

-Кружок « Азбука нравственности» 2 «А», 2 «Б» -Азбука нравственности на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой

-Студия « Мир школьных праздников»- 2 «А»

-Кружок « Ролевые игры по основам этикета»- 4р1, 4р2, на основе программы А.И. Шемшуриной

-Студия « Хочу все знать»-2 «А» класс на основе авторской программы Е.А.Шевченко

Письменская Н.Н.

- Русский язык 4р1 класс В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова

- Литературное чтение 4р1 класс автор: Е.И. Матвеева

-Русский язык 2 «Б» класс авторы: Букварь: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, В.А. Левин; Русский язык: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова;

-Литературное чтение 2 «Б» класс автор: Е.И. Матвеева

-Родной (русский) язык 2 «Б» класс

-Родной (русский) язык 4 р1 класс

-Литературное чтение на родном (русском) языке 2 «Б» класс

-Литературное чтение на родном (русском) языке 4р1 класс

-Студия « Мир школьных праздников»- 4р1, 1 «Б», 1 «А»

-Студия « Хочу все знать»-4р1 на основе авторской программы Е.А.Шевченко

-Кружок « Секреты слова»- 4р1

- Студия «Социально-полезная практика по формированию ЗОЖ» авторы: Т.Б.Гречаная, Л.Ю.Иванова, Л.С.Колесова- 2 «А», 2 «Б»

Краснова Л.А.

-Окружающий мир автор А.А. Плешаков - 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4р1, 4р2

-Студия «Разговор о правильном питании» на ос­нове имеющегося курса М.М. Безруких, Т. А. Филипповой 4р1, 4р2

-Студия «Мир моих интересов» 1 «Б» класс- составлена авторским коллективом открытого молодёжного университета для начальной школы

-- Студия «Социально-полезная практика по формированию ЗОЖ» авторы: Т.Б.Гречаная, Л.Ю.Иванова, Л.С.Колесова- 1 «А», 1 «Б»

Бельчич И.С.

-Русский язык 1 «Б» класс авторы: Букварь: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, В.А. Левин; Русский язык: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова;

-Литературное чтение 1 «Б» класс автор: Е.И. Матвеева

-Русский язык 3 «Б» класс авторы: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова;

-Литературное чтение 3 «Б» класс автор: Е.И. Матвеева

-Родной (русский) язык 3 «Б» класс

-Литературное чтение на родном (русском) языке 3 «Б» класс

-Музыка 3«Б» класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

- Студия «Хочу все знать» «Б» класс

-Студия «Мир школьных праздников» 3«Б» класс

-Кружок «Секреты слова» - 3«Б» класс

-Кружок « Азбука нравственности»- 1«А», 1«Б»- на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой

-Кружок «Моя малая Родина» 3«А», 3«Б» класс

Пороло Т.А.

-Литературное чтение 3 «А», 4р2 класс автор: Е.И. Матвеева

-ОРКСЭ (модуль «Основы Православной культуры») автор Кураев А. В.- 4р1, 4р2

Логунова Л.П.

-Математика автор Э.И. Александрова 4р1, 4р2 2«А», 2«Б»

-Музыка 4р1, 4р2 класс - Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

-Студия « Хочу все знать» 4р2 класс на основе авторской программы Е.А.Шевченко

- Кружок Занимательны игры по математике на основе примерной программы внеурочной деятельности 3«А», 3 «Б» , 2 «А», 2 «Б» классы

-Студия «Мир школьных праздников» - 4р2

- Кружок «Что? Где? Когда?» 4р1, 4р2 класс

Свиридова С.А.

- ИЗО 1-4 классы авторыБ.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой

-Технология 1-4 классы автор: Н.М.Конышева

-Музыка 2 «А», 2 «Б» классы - Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

**-**Художественное мастерство» 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б» классы на основе примерной программы внеурочной деятельности Просняковой

-Студия «Разговор о правильном питании» 3 «А», 3 «Б» классы на ос­нове имеющегося курса М.М. Безруких, Т. А. Филипповой

- Кружок «Хочу все знать» 2 «Б» класс

-Кружок « Мир школьных праздников» 2 «Б» класс

Павлова Э.А.

-Математика 1 «А», 1 «Б», 3 «А», 3 «Б», классы автор Э.И. Александрова

-Музыка 1 «А», 1 «Б» классы - Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

- Кружок «Хочу все знать» 4р1

- Кружок «Моя малая Родина» - 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 4р1, 4р2 класс

- Кружок Занимательны игры по математике на основе примерной программы внеурочной деятельности 1«А», 1 «Б» класс

-Студия «Мир моих интересов» 1 «А» класс составлена авторским коллективом открытого молодёжного университета для начальной школы

Ефименко Е.А.

-Русский язык 3 «А», 4р2 класс авторы: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова;

-Родной (русский) язык 3 «А» класс

-Литературное чтение на родном (русском) языке 3 «А» класс

-Родной (русский) язык 4р2 класс

-Литературное чтение на родном (русском) языке 4р2 класс

-Музыка 3«А» класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

-Основы светской этики на основе авторской программы Данилюка А.Я. 3 «А», 3 «Б»

-Студия « Хочу все знать» 3 «А» класс

-Студия «Мир школьных праздников» 3 «А» класс

-Кружок «Секреты слова» 3 «А», 4р2 класс

**-**Художественное мастерство» 3 «А», 3 «Б», 4р1, 4р2 классы на основе примерной программы внеурочной деятельности Просняковой

Решили: рекомендовать к утверждению рабочие программы по предметам обучения в начальной школе.

Бабченова М.А.

-Русский язык 1 «А» класс авторы: Букварь: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, В.А. Левин; Русский язык: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова;

-Литературное чтение 1 «А» класс автор: Е.И. Матвеева

- Русский язык 2 «А» класс В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова

- Литературное чтение 2 «Б» класс автор: Е.И. Матвеева

-Родной (русский) язык 2 «А» класс

-Литературное чтение на родном (русском) языке 2 «А» класс

-Кружок « Азбука нравственности» 2 «А», 2 «Б» -Азбука нравственности на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой

-Студия « Мир школьных праздников»- 2 «А»

-Кружок « Ролевые игры по основам этикета»- 4р1, 4р2, на основе программы А.И. Шемшуриной

-Студия « Хочу все знать»-2 «А» класс на основе авторской программы Е.А.Шевченко

Письменская Н.Н.

- Русский язык 4р1 класс В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова

- Литературное чтение 4р1 класс автор: Е.И. Матвеева

-Русский язык 2 «Б» класс авторы: Букварь: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, В.А. Левин; Русский язык: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова;

-Литературное чтение 2 «Б» класс автор: Е.И. Матвеева

-Родной (русский) язык 2 «Б» класс

-Родной (русский) язык 4 р1 класс

-Литературное чтение на родном (русском) языке 2 «Б» класс

-Литературное чтение на родном (русском) языке 4р1 класс

-Студия « Мир школьных праздников»- 4р1, 1 «Б», 1 «А»

-Студия « Хочу все знать»-4р1 на основе авторской программы Е.А.Шевченко

-Кружок « Секреты слова»- 4р1

- Студия «Социально-полезная практика по формированию ЗОЖ» авторы: Т.Б.Гречаная, Л.Ю.Иванова, Л.С.Колесова- 2 «А», 2 «Б»

Краснова Л.А.

-Окружающий мир автор А.А. Плешаков - 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4р1, 4р2

-Студия «Разговор о правильном питании» на ос­нове имеющегося курса М.М. Безруких, Т. А. Филипповой 4р1, 4р2

-Студия «Мир моих интересов» 1 «Б» класс- составлена авторским коллективом открытого молодёжного университета для начальной школы

-- Студия «Социально-полезная практика по формированию ЗОЖ» авторы: Т.Б.Гречаная, Л.Ю.Иванова, Л.С.Колесова- 1 «А», 1 «Б»

Бельчич И.С.

-Русский язык 1 «Б» класс авторы: Букварь: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, В.А. Левин; Русский язык: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова;

-Литературное чтение 1 «Б» класс автор: Е.И. Матвеева

-Русский язык 3 «Б» класс авторы: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова;

-Литературное чтение 3 «Б» класс автор: Е.И. Матвеева

-Родной (русский) язык 3 «Б» класс

-Литературное чтение на родном (русском) языке 3 «Б» класс

-Музыка 3«Б» класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

- Студия «Хочу все знать» «Б» класс

-Студия «Мир школьных праздников» 3«Б» класс

-Кружок «Секреты слова» - 3«Б» класс

-Кружок « Азбука нравственности»- 1«А», 1«Б»- на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой

-Кружок «Моя малая Родина» 3«А», 3«Б» класс

Пороло Т.А.

-Литературное чтение 3 «А», 4р2 класс автор: Е.И. Матвеева

-ОРКСЭ (модуль «Основы Православной культуры») автор Кураев А. В.- 4р1, 4р2

Логунова Л.П.

-Математика автор Э.И. Александрова 4р1, 4р2 2«А», 2«Б»

-Музыка 4р1, 4р2 класс - Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

-Студия « Хочу все знать» 4р2 класс на основе авторской программы Е.А.Шевченко

- Кружок Занимательны игры по математике на основе примерной программы внеурочной деятельности 3«А», 3 «Б» , 2 «А», 2 «Б» классы

-Студия «Мир школьных праздников» - 4р2

- Кружок «Что? Где? Когда?» 4р1, 4р2 класс

Свиридова С.А.

- ИЗО 1-4 классы авторыБ.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой

-Технология 1-4 классы автор: Н.М.Конышева

-Музыка 2 «А», 2 «Б» классы - Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

**-**Художественное мастерство» 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б» классы на основе примерной программы внеурочной деятельности Просняковой

-Студия «Разговор о правильном питании» 3 «А», 3 «Б» классы на ос­нове имеющегося курса М.М. Безруких, Т. А. Филипповой

- Кружок «Хочу все знать» 2 «Б» класс

-Кружок « Мир школьных праздников» 2 «Б» класс

Павлова Э.А.

-Математика 1 «А», 1 «Б», 3 «А», 3 «Б», классы автор Э.И. Александрова

-Музыка 1 «А», 1 «Б» классы - Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

- Кружок «Хочу все знать» 4р1

- Кружок «Моя малая Родина» - 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 4р1, 4р2 класс

- Кружок Занимательны игры по математике на основе примерной программы внеурочной деятельности 1«А», 1 «Б» класс

-Студия «Мир моих интересов» 1 «А» класс составлена авторским коллективом открытого молодёжного университета для начальной школы

Ефименко Е.А.

-Русский язык 3 «А», 4р2 класс авторы: В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова;

-Родной (русский) язык 3 «А» класс

-Литературное чтение на родном (русском) языке 3 «А» класс

-Родной (русский) язык 4р2 класс

-Литературное чтение на родном (русском) языке 4р2 класс

-Музыка 3«А» класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

-Основы светской этики на основе авторской программы Данилюка А.Я. 3 «А», 3 «Б»

-Студия « Хочу все знать» 3 «А» класс

-Студия «Мир школьных праздников» 3 «А» класс

-Кружок «Секреты слова» 3 «А», 4р2 класс

**-**Художественное мастерство» 3 «А», 3 «Б», 4р1, 4р2 классы на основе примерной программы внеурочной деятельности Просняковой

за – 9

против-0

воздержались – 0

По третьему вопросу выступила Пороло Т.А., руководитель МО нач.классов.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» запущены национальные проекты, в том числе в сфере образования.

Национальный проект «Образование», утвержден Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным от 07 мая 2018 года №204.

Всего в него включены 9 подразделов – федеральных проектов, Ростовская область участвует в 8 федеральных проектах за исключением одного - «Повышение конкурентноспособности российского высшего образования».

На территории нашего города реализуются мероприятия в целях исполнения 6 проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность» (не реализуются проекты «Молодые профессионалы» и «Новые возможности для каждого»).

Работа по перечисленным выше направлениям предстоит кропотливая и системная, каждому из нас предстоит внести профессиональный вклад в общее дело.

Новое «строительство», достижение новых целей мы начинаем не на пустом месте, решение плановых и стратегических задач-приносит свои плоды. Особая роль на всех уровнях образования отводится выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Сегодня задачи на предстоящий учебный год согласуются с Указом Президента Российской Федерации:

- продолжение строительства объектов образования:

- заключение соглашения с Образовательным центром «Сириус» по созданию центра по работе с одаренными детьми, реализация проектов в системе дополнительного образования технической направленности, развитие детско-юношеского туризма, совершенствование системной работы с одаренными детьми, реализация проекта «Успех каждого ребенка»;

- принятие мер по созданию условий для получения детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования на всех уровнях образования: дошкольное, общее, профессиональное и дополнительное; просвещение родителей, реализация проекта «Современные родители»;

- поэтапное формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, реализация проекта «Цифровая среда»;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, внедрение новой системы аттестации учителей, участие в реализации федерального проекта «Учитель будущего»;

- развитие наставничества, добровольческой (волонтёрской) деятельности, реализация проекта «Социальная активность».

Приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, превращение образовательной организации в центр жизни, а не только в место, где учат и воспитывают детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и [воспитательной работы](http://www.pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/), и прежде всего, гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, их социализации и профессиональной ориентации.

Решили: Информацию принять во внимание и строить свою траекторию профессиональной деятельности с учетом проекта «Образование» в соответствии направлениям: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» .

за – 9

против-0

воздержались – 0

По четвертому вопросу слушали Пороло Т.А. - руководителя методического объединения. Она предложила изучить локальные акты, регламентирующие образовательную работу в лицее:

- [Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, переодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс](http://xn--5--8kcrdnikcbsn6c4c.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/09/Polozhenie.docx).

## - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 197 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

- Приказ Рособрнадзора и Минпросвещения РФ от 6 мая 2019 года №590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества.."

Решили: Принять к сведению информацию по ознакомлению с локальными актами, регламентирующих образовательную работу в лицее

за – 9

против-0

воздержались – 0

По пятому вопросу выступила Пороло Т.А. В своем выступлении она отметила, деятельность педагогов над темами самообразования является одной из основных форм работы повышения квалификации. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.  
Учителя начальных классов активно работают по темам самообразования: выписывают и изучают необходимую литературу, используют ресурсы Интернет, повышают своё профмастерство на методических семинарах. В этом учебном году годовым планом работы МО предусмотрено также взаимопосещение уроков учителей, отчёты по темам самообразования. В качестве теоретической базы учителям членам МО я предлагаю эти рекомендации.   
Действия педагога в процессе самообразования:

• принятие решения о необходимости самоизменения;   
• разработка программы самосовершенствования;   
• работа по реализации программы;   
• корректировка хода работы или самой программы при необходимости;   
• самоанализ выполнения программы;   
• постановка перед собой новых целей и задач.   
Основные направления, в которых учитель должен совершенствоваться и заниматься самообразованием:

*профессиональное* (предмет преподавания);

*психолого-педагогическое* (ориентированное на учеников и родителей);

*психологическое* (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.);

*методическое* (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения);

*правовое;*

*эстетическое (гуманитарное);*

*историческое;*

*иностранные языки;*

*политическое;*

*информационно-компьютерные технологии;*

*охрана здоровья;*

*интересы и хобби.*

Результаты:   
• выступления с творческим отчетом.   
• публикации в печати.   
• обобщение опыта работы на школьном уровне.

Были заслушаны и проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

Решили: продолжить работу по самообразованию. Подготовить материалы по темам самообразования, согласно плана работы МО. Утвердить темы самообразования и подготовиться к обобщению опыта по темам самообразования:

-«Развитие устной и письменной связной речи учащихся начальной школы на уроках русского языка и литературного чтения. Бельчич И.С.

-«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках и во внеурочной деятельности по ФГОС.» Бабченкова М.А.

-«Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» Свиридова С.А.

-«Формирование навыков смыслового чтения через организацию работы с текстом" Пороло Т.А.

-«Формирование познавательных УУД на уроках окружающего мира» Краснова Л.А.

- « Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника на уроках русского языка и литературного чтения» Письменская Н.Н.

-«Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО» Логунова Л.П.

- «Формирование понятий величины и числа как основы для достижения требований ФГОС и решения проблемы преемственности» Павлова Э.А.

-«Влияние ИКТ- компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся» Ефименко Е.А.

за – 9

против-0

воздержались – 0

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Письменская Н.Н./

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пороло Т.А./