**Состав МО:**

1. Косарева Е.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Лауреат областного конкурса « Учитель Дона -2013»; победитель конкурса Лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (2014г.); «Лучший работник образования Дона»; руководитель МО.
2. Казанцева Н.В. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Лауреат областного конкурса « Учитель Дона -2014»;
3. Попова О.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
4. Мухина Д.М. учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории;
5. Краснова И.Л. учитель английского языка 1 квалификационной категории, Победитель городского этапа конкурса « Учитель года 2013»;
6. Ретинская Н.В., учитель английского языка 1 квалификационной категории;
7. Васильева Т.А., учитель английского языка; соответствие занимаемой должности;
8. Похлебаева А.С. учитель английского языка; соответствие занимаемой должности;

Т**ема**работы МО учителей филологического цикла: **«Системно-деятельностный подход как основа определения требований к результатам обучения русскому языку и литературе/английскому языку»**

**Цель:** Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
* Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями
* Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
* Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях введения ФГОС".
* Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

- повышение качества знаний учащихся;

- рост познавательного интереса обучающихся к предметам филологического цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы:**

I.Информационно-аналитическая деятельность.

II. Организационно-методическая деятельность.

Ш. Консультационная деятельность.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Посещение семинаров, участие в работе городских творческих групп.
* Повышение квалификации педагогов на курсах ИПК и ППРО.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Анализ деятельности методического объединения филологического цикла за 2018-2019 учебный год**

**Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы МО учителей русского языка и литературы в 2018-19 учебном году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС  *основного общего* образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой продолжила работу МО в 2018/2019 году, - «Системно-деятельностный подход как основа определения требований к результатам обучения русскому языку и литературе/английскому языку на этапе реализации ФГОС»

* 1. **Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.**

1.1. В 2018 /2019 учебном году на заседаниях МО определены проблемные места подготовки перехода на ФГОС в старшей школе и определены пути преодоления методических трудностей педагогов.

Проведены заседания МО по обмену опытом среди учителей, приступивших к реализации ФГОС ООО по составлению технологических карт урока, по составлению рабочих программ, а также заседания МО, на которых обсуждались новые методы определения уровня развития личностных и метапредметных компетенций учащихся.

1.2. Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации: пройдены курсы.

03.2019 Попова О.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС. Методики реализации и актуальные подходы к преподаванию курса ОДНКНР» 72 часа

02.2019 Мухина Д.М. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС. Методики реализации и актуальные подходы к преподаванию курса ОДНКНР» 72 часа

03.2019 Васильева Т.А. «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» 72 часа.

Васильева Т.А. « Технологии и методики развития личностных, метапредметных, предметных компетенций обучающихся на занятиях иностранного языка и во внеурочной деятельности» 72 часа.

1.3 Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации: экспертиза педагогической деятельности с целью подтверждения уровня квалификации.

03.2019г. Проведены экспертные процедуры оценки педагогической деятельности учителя русского языка и литературы Д.М. Мухиной. Результат: подтверждена 1 квалификационная категория.

04.2019г. Проведены экспертные процедуры оценки педагогической деятельности учителя русского языка и литературы Е.В. Косаревой. Результат: подтверждена высшая квалификационная категория.

**Выводы**: в 2019 – 20 уч. году необходимо:

* провести ряд круглых столов по обмену опытом среди учителей, приступивших к реализации ФГОС ООО по составлению технологических карт урока, по составлению рабочих программ, познакомить с эффективными технологиями деятельностного подхода.

**2.** **Обеспечение функционирования и развития МО.**

2.1 На заседании МО произведен анализ образовательной деятельности 2018-2019 учебного года, работа Мо признана удовлетворительной в плане повышения качества воспитания и образования лицеистов.

2.2. Осуществляется в рабочем порядке координирование образовательных и рабочих программ, в том числе инклюзивного образования.

2.3. Осуществляется в рабочем порядке **с**оотнесение и уточнение банка материалов «Контрольные измерители»**, с**оотнесение и уточнение Планов-графиков.

2.4. Осуществлен в рабочем порядке анализ диагностических, контрольных работ по результатам 1 полугодия обучения.

**Выводы**: в 2019 – 20 уч. году необходимо:

* продолжить работу по обеспечению качественной и эффективной деятельности МО

**3. Экспертная деятельность**

В качестве экспертов учителя русского языка и литературы выступали неоднократно:

* 1. При оценке выступления учащихся Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» школьного и муниципального туров.
  2. При проверке пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ лицейского уровня.
  3. При проверке итогового сочинения ( декабрь 2018).
  4. При проверке Устного испытания по русскому языку (13.03.2019г.) учеников 9 классов.
  5. При проверке результатов ОГЭ в составе предметных комиссий. Е.В.Косарева – председатель предметной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку.

**Выводы**: в 2019 – 20 уч. году необходимо:

* продолжить работу по обеспечению качественной и эффективной экспертной деятельности членов МО

**4.Развитие единого информационно-методического пространства.**

4.1. В рабочем порядке ознакомлены члены МО с новым Федеральным перечнем учебников на 2019/2020 учебные годы, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования в части преподавания русского языка, литературы и английского языка.

4.2. Определены направления внеурочной деятельности в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС. Ознакомление с письмом Минпросвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

4.2. В рабочем порядке осуществлялось взаимопосещение уроков членами МО согласно плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Косарева Е.В. | 2п.-7р1 | Ретинская Н.В. | 2п.-2р2 |
| Мухина Д.М. | 2п.- 7р2 | Краснова И.Л. | 2п.-8р1 |
| Попова О.В. | 2п.- 8р2 | Похлебаева А.С. | 2п.-4р2 |
| Казанцева Н.В. | 2п.- 9р1 | Краснова И.Л. | 2п.- 6р1 |

4.3. Организация работы с одаренными детьми: подготовка к участию в творческих конкурсах.

**01.2019** Организация и проведение лицейского тура международного конкурса по английскому языку «Британский бульдог»

Учитель Васильева Т.А. –участников -69, среди них 1 место по лицею -7 учеников, 2 место по лицею- 5 учеников, 3 место по лицею-12 учеников.

**02.2019** Организация и проведение лицейского тура международного конкурса юных чтецов «Живая классика»

Победители лицейского тура: Казаченко Дарья – 6р1 (учитель Попова О.В.)

Сапогов Кирилл - 9р1 (учитель Косарева Е.В.)

**19.03.2019** Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»

Казаченко Дарья – 6р1 Победитель (учитель Попова О.В.)

Сапогов Кирилл - 9р1 Призер (учитель Косарева Е.В.)

**09.03.2019** Участие в городском смотре художественной самодеятельности «Содружество талантов»

1. Попова О.В. 11 ест класс: 8 человек

1.Номинация «Художественное слово»- 5 участников: Голова В., Бордзань Е., Кубыро А. ,Калюжная А., Блинова С.

2.Инструментальный ансамбль –Кондратов Марк

3.Ведущие: Кононова Валерия и Притуляк Евгений

4. Музыкальное оформление-Мусин Максим

6р1 класс: Казаченко Дарья и Гагулин Ярослав

* 1. Казанцева Н.В.:Сценарий выступления МБОУ лицея №5
  2. Косарева Е.В.: Номинация «Оригинальный жанр» 9р1 класс

Результат: **Лауреаты** городского смотра-конкурса художественной самодеятельности

|  |  |
| --- | --- |
|  | Антонов Дмитрий Денисович |
|  | Башлай Анастасия Сергеевна |
|  | Батраков Иван Максимович |
|  | Бондарев Даниил Александрович |
|  | Бочко Максим Борисович |
|  | Буров Илья Олегович |
|  | Данкев Роман Алексеевич |
|  | Запорожец Варвара Алексеевна |
|  | Кривошеева Виктория Андреевна |
|  | Кулыжкина Ангелина Сергеевна |
|  | Кутько Андрей Сергеевич |
|  | Малов Григорий Дмитриевич |
|  | Назаренко Владислав Александрович |
|  | Огожельская Алина Юрьевна |
|  | Погребач Дмитрий Константинович |
|  | Реусов Дмитрий Сергеевич |
|  | Сапогов Кирилл Михайлович |
|  | Ткачева Анастасия Андреевна |
|  | Третьяков Михаил Евгеньевич |
|  | Харитонова Анна Андреевна |
|  | Черных Юлия Сергеевна |
|  | Шамшина Ева Дмитриевна |
|  | Шахова Ксения Сергеевна |

1р1 класс Ткаченко Ю., Бочко В.

**01.03.2019** Международный дистанционный конкурс «Олимпис» Дипломы 1 степени -10 учащихся,Дипломы 2 степени- 8 учащихся, Дипломы 3 степени -8 учащихся, сертификаты участников -2 (учитель Васильева Т.А.).

**01.03.2019** Международная образовательная программа «интеллект будущего» «Познание и творчество» Призеры 3 место -2 (Казанцева Ю., Агамерзаев А.), участники -2 учеников ( учитель Казанцева Н.В.).

**29.03.2019** Областной конкурс сочинений «Почему я хочу быть прокурором»

Результат: победитель муниципального тура- Голова В. 11 кл.( учитель Косарева Е.В.)

Результат: победитель областного тура- Голова В. 11 кл.( учитель Косарева Е.В.)

**26.03.2019** Муниципальный этап интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг» - 3 место ( учитель Попова О.В.).

**18.04.2019** Участие 11ест в акции «Сто баллов для победы» (учитель Попова О.В.)

-видеоролик ( Кондратов Марк и Мусин Максим).

-флешмоб в 11 школе

- сценка «Я сдам ЕГЭ» (Кондратов М., Голова В., Кононова В.)

**20.05.2019** Участие в III конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры «Буква-свет, книга-мудрость, язык- душа» на базе Каменского технологического института( филиал ЮРГПУ имени Платова). Участники: 9р1 класс, учитель Косарева Е.В.

**21.05.2019** Организация и проведение лицейского тура Всероссийского конкурса сочинений.

Победители:

Немцева Василиса 4р1 ( учитель Письменская Н.Н.)

Казанцева Юлия 7р2 (учитель Казанцева Н.В.)

Индрисов Магомед 8р1 ( учитель Попова О.В.)

Асеев Александр 10 кл ( учитель Косарева Е.В.)

4.4. Организация работы с отстающими детьми: индивидуальные консультации, вовлечение во внеурочную деятельность согласно индивидуальным планам учителей.

4.5. В рабочем порядке организована работа по темам самообразования согласно плану.

4.6. Организация и проведение декады учителей-филологов

Сроки: 04.02.2019 - 11.02.2019

Проведение недели стало составной частью учебно-воспитательного процесса, способствовала развитию творческой активности обучающихся, активизации всех форм внеклассной работы.

В рамках проведения Недели филологии были охвачены обучающие 5-11 классов школы.

Основная цель: создание условий для расширения знаний учащихся о культурных традициях страны изучаемого языка; развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка творческих работ учащихся, иллюстраций к художественным произведениям для учащихся 5-7 классов (учитель Мухина Д.М.) «Литературный вернисаж».
2. Конкурс чтецов «Живая классика» для учащихся 6-9 классов (Косарева Е.В., Казанцева н.В., Попова О.В., Мухина Д.М.).
3. Проведены открытые уроки

8.02.2019 г. учащиеся 7р2 класса приняли участие в проведении урока-конкурса «Знатоки английского языка».

Учитель Васильева Т.А.

08.02.19 Урок английского языка «Поход в библиотеку» в 5р1 классе. Учитель Похлебаева А.С.

08.02.19 Урок английского языка «Спорт в нашей жизни» в 8р1 классе. Учитель Ретинская Н.В.

09.02.2019 Урок литературы в 10 классе на тему: «Раскольников, его антиподы и двойники. Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание». Учитель Казанцева Н.В.

1. 9р1 класс организовал диспут с учащимися 9р2 и 6р2 на тему: «Виртуальное общение: плюсы, минусы, проблемы». Организаторы задали вопрос, показав на сцене моноспектакль, который заставил размышлять и спорить.

Учитель Косарева Е.В.

1. Разработка и проведение акции «Красная гвоздика» (ОДНКНР) Учитель Попова О.В.

**Выводы:** в 2019-20 уч. году необходимо:

* Развивать направления внеурочной деятельности в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС.
* Продолжить качественную подготовку учащихся к участию в творческих конкурсах в рамках работы с одаренными детьми.

**II. Организационно-методическая деятельность.**

1. Методическое сопровождение повышения квалификации педагогов.
2. Организация работы МО.
3. Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
4. Создание условий для самореализации одаренных детей.
5. Методическое сопровождение и подготовка молодых ( Похлебаева А.С.) и новых (Васильева Т.А.) к введению ФГОС.
6. Методическое сопровождение и подготовка филологов к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.
7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
8. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.
9. Организация и проведение заседаний МО по актуальной тематике.
10. Участие педагогов МО в инновационной деятельности.

**1. Методическое сопровождение повышения квалификации**

1.1. На заседаниях МО традиционно проводилось информирование о курсах повышения квалификации педагогических кадров.

1.2. В рабочем порядке осуществлялось методическое сопровождение Мухиной Д.М. в подготовке к педагогической аттестации:

-посещение уроков;

-отслеживание деятельности педагога на заседаниях МО, педагогических советах;

-помощь в решении методических задач (Косарева Е.В.)

1.3. Участи в Блогах по обсуждению злободневных проблем педагогики, участие в тематических вебинарах. В частности, публикации на ресурсе <http://nsportal.ru/> Учителя: Косарева Е.В., Попова О.В., Казанцева Н.В.

На образовательном портале «Знанио». Учителя: Косарева Е.В., Попова О.В., Казанцева Н.В., Васильева Т.А.

1.4. 10.10.2018 Проведение семинара-практикума по проверке работ итогового сочинения.

Ответственная: Косарева Е.В. Участники: Попова.О.В., Казанцева Н.В., Мухина Д.М.

1.5. Участие учителей филологического цикла во всемирной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» 13.04.2019 Косарева Е.В., Казанцева Н.В.

**Выводы**: в 2019-20 уч. году необходимо:

* Изучить потребности педагогических кадров в повышении квалификации в 2019 году.
* Мотивировать педагогов к повышению квалификации путем использования интернет-ресурсов, участия в Блогах по обсуждению злободневных проблем педагогики, участия в тематических вебинарах.

**2. Организация работы МО.**

В соответствии с планом МО были проведены плановые заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

* вопросам образования в лицее,
* готовности к введению ФГОС ООО (учебники, технологические карты, технологии)
* подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
* подготовка к олимпиадам
* работа с одаренными детьми
* совершенствование методики написания сочинений
* обобщение опыта
* создания сайтов учителей-словесников
* публикации учителей-словесников
* участие в профессиональных конкурсах
* компетенций учащихся

**Выводы**: в 2019-20 уч. году необходимо:

* активизировать работу МО, предусмотрев при планировании работы на следующий год использование активных форм проведения заседаний.

**3.Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.**

3.1. В рабочем порядке ознакомлены с материалами цикла вебинаров проекта ИНФОУРОК по методике современного урока. Участники: Попова.О.В., Казанцева Н.В., Косарева Е.В, Васильева Т.А.

3.2. В рабочем порядке осуществляется регулярно обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов на различных Интернет-ресурсах; осуществляется пополнение собственных сайтов учителями Поповой.О.В., Казанцевой Н.В., Косаревой Е.В.

3.3. В рабочем порядке регулярно используется Интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса: Дневник.ру

**Выводы**: в 2018-19 уч. году необходимо:

* провести обсуждение темы «Электронные учебники и электронные приложения по русскому языку и литературе/английскому языку» для педагогов МО.

**5. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к введению ФГОС**

5.1. В рамках подготовки к ФГОС были изучены теоретические аспекты преподавания русского языка и литературы/ английского языка. Согласно плану проведены

06.02.2019 г. Заседание МО по теме: « Технология обучения в сотрудничестве на уроках как средство развития коммуникативной компетенции учащихся. Формирование и мониторинг развития метапредметных результатов обучения учащихся предметам гуманитарного цикла».

27.03.2019 г. Заседание МО по теме: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из средств повышения мотивации и эффективности решения учебных задач».

29.05.2019г. Заседание МО по теме: «Формы оценивания образовательных результатов в условиях реализации ФГОС. Дневник оценивания УУД в средней школе».

02.2019 Участие в методическом семинаре «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»- Ретинская Н.В., Попова О.В.

04.2019 Участие в семинаре: «Оценка успешности педагогической деятельности учителя» -Похлебаева А.С., Мухина Д.М.

**Выводы**: в 2019-20 уч. году необходимо провести семинары-практикумы по обобщению опыта по данной теме.

**6. Методическое сопровождение и подготовка учителей русского языка и литературы к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.**

Результаты ЕГЭ, ОГЭ и мониторинговых исследований стали предметом обсуждения на заседании №1.

Проведен семинар-практикум по подготовке педагогов к проверке работ ОГЭ предметными комиссиями русского языка, литературы. Ответственная Косарева Е.В. Участники: Попова.О.В., Казанцевой Н.В., Мухина Д.М. ( март 2019г).

Проведен семинар-практикум по подготовке педагогов к проверке работ ОГЭ предметными комиссиями английского языка. Ответственная Косарева Е.В. Участники: Похлебаева А.С., Ретинская н.В., Краснова И.Л., Васильева Т.А.. ( март 2019г).

Выводы: в 2019-20 уч. году следует создать электронную базу «Подготовка к ОГЭ /ЕГЭ», обсудить изменения требований ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и литературе и требований к ЕГЭ по английскому языку.

**7.Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам** (Похлебаева А.С.), педагогам в период подготовки к аттестации (МухинаД.М.), в межаттестационный и межкурсовой периоды (Васильева Т.В.),. Косарева Е.В., Краснова И.Л. оказывали методическую помощь молодым педагогам.

В рабочем порядке посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением (Косарева Е.В., Краснова И.Л.).

В рабочем порядке посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег ( Похлебаева А.С., Ретинская Н.В.)

**Выводы:** в 2019-20 году продолжить работу по оказанию помощи молодым специалистам.

**8. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта**

Конкурсы профессионального мастерства являются эффективным средством творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности и позволяют каждому из них наметить свою траекторию профессионального саморазвития в соответствии с профессионально-личностными запросами.

Филологи традиционно размещают свои уроки на педагогических сайтах в сети ИНТЕРНЕТ.

Организация и проведение декады учителей-филологов.

**Выводы**: в 2019-20 уч. году следует продолжить работу по распространению педагогического опыта.

**9. Участие педагогов МО в инновационной деятельности**

28.08. 2018 года участие Косаревой Е.В. в педагогическом форуме работников образования города Ростова-на-Дону «[Современное образование. Новые решения](http://rostovnadonu.bezformata.com/word/sovremennoe-obrazovanie-novie-resheniya/12594595/)».

**Выводы:** в 2019-20 уч. году следует обсудить новые направления деятельности филологов в связи с внедрением программы «Русский язык» и продолжить работу по формированию информационно-развевающей среды в урочной и внеурочной деятельности.

**Ш. Консультационная деятельность.**

В рабочем порядке создан банк рабочих программ на 2018-2019 учебный год.

В рабочем порядке создан банк контрольных и проверочных работ на 2018-2019 учебный год.

**РЕШЕНИЕ:** работая в соответствии с планом МО, учителя - филологи достигли поставленных целей: формирование готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по русскому языку, литературе и английскому языку; учителя показывают системность и эффективность работы в организации учебного процесса обучения предметам филологического цикла.

На заседании методического совета работа методического объединения гуманитарного цикла признана удовлетворительной.

**ВЫВОДЫ:** В 2019-20 уч. году следует в соответствии с планом МО продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства.

**Направления деятельности методического объединения филологического цикла на 2019-2020 уч.г.**

* 1. **Информационно-аналитическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | направления | | | | сроки | | ответственный | |
| **1** | **Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.** | | | | | | | |
| 1.1 | Диагностика готовности учителей к работе по ФГОС ООО в форме анкетирования. Опрос педагогов, приступающих к преподаванию в 8-9-х классах в 2019-2020 учебном году. Задачи:   * оценить готовность педагогических работников к работе по ФГОС ООО. * определить перечень основных педагогических затруднений, связанных с введением ФГОС ООО. | | | | | сентябрь | | Казанцева Н.В. |
| 1.2 | Диагностика готовности учителей к работе с детьми с особенностями развития в условиях инклюзии. Задачи:   * оценить готовность педагогических работников к работе с детьми с особенностями развития. * определить перечень основных педагогических затруднений, связанных с введением инклюзивного образования. | | | | | сентябрь | | Косарева Е.В. |
| 1.3 | Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации | | | | | август | | Косарева Е.В. |
| **2** | **Обеспечение функционирования и развития МО.** | | | | | | | |
| 2.1 | Анализ образовательной деятельности за истекший учебный год. | | | | | июнь 2019 | | Косарева Е.В. |
| 2.2 | Координирование образовательных и рабочих программ. | | | | | май-август | | члены МО |
| 2.3 | Соотнесение и уточнение банка материалов «Контрольные измерители»  Соотнесение и уточнение Планов-графиков | | | | | последняя декада августа | | члены МО |
| 2.4 | Планирование заседаний МО предстоящий 2019-2020 уч.год.  Тематика согласно педагогическим потребностям учителей. | | | | | последняя декада августа | | члены МО |
| 2.5 | Анализ диагностических, контрольных, экзаменационных работ учащихся. | | | | | в течение года | | члены МО |
| **3.** | **Развитие единого информационно-методического пространства.** | | | | | | | |
| 3.1 | Ознакомление с содержанием дидактических материалов Кабинета русского языка и литературы (218 к.) и планирование работы. | | | | | 20-28 августа | | члены МО |
| 3.2 | Планирование и организация взаимопосещений уроков | | | | | 3 декада сентября | | члены Мо |
| Косарева Е.В. | 1п.-11 | | 2п.-7р1 | | сентябрь/январь | | Косарева Е.В. |
| Мухина Д.М. | 1п.- 5р1 | | 2п.- 7р2 | | октябрь/февраль | | Мухина Д.М. |
| Попова О.В. | 1п.- 9р1 | | 2п.- 8р2 | | ноябрь/март | | Попова О.В. |
| Казанцева Н.В. | 1п.- 10 | | 2п.-9р1 | | декабрь/апрель | | Казанцева Н.В. |
| Ретинская Н.В. | 1п.-6р1 | | 2п.-2р2 | | сентябрь/январь | | Ретинская Н.В. |
| Краснова И.Л. | 1п.-6р2 | | 2п.-8р1 | | октябрь/февраль | | Краснова И.Л. |
| Похлебаева А.С. | 1п.-6р3 | | 2п.-4р2 | | ноябрь/март | | Похлебаева А.С. |
| Васильева Т.В. | 1п.- 8р2 | | 2п.- 6р1 | | декабрь/апрель | | Васильева Т.В. |
| 3.3 | Организация и планирование работы с одаренными детьми | | | | | 2 декада сентября | | члены МО |
| 3.4 | Организация и планирование работы с отстающими детьми | | | | | 2 декада сентября | | члены МО |
| 3.5 | Организация работы по темам самообразования | | | | | 2 декада сентября | | члены МО |
| Казанцева Н.В. | | Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы. | | | в течение года | | члены МО |
| Косарева Е.В. | | Технология веб-квеста на уроках русского языка и литературы как средство повышения познавательной активности школьников. | | |
| Мухина Д.М. | | Игровые технологии на уроках русского языка и литературы как средство развития познавательной активности, творческих способностей школьников. | | |
| Попова О.В. | | Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы. | | |
| Васильева Т.А. | | Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в процессе обучения английскому языку. | | |
| Похлебаева А.С. | | Обучение в сотрудничестве или методика работы в малых группах при изучении иностранного языка. | | |
| Ретинская Н.В. | | Использование Интрнет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в средней школе. | | |
| Краснова И.Л. | | Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка | | |
| **4.** | **Экспертная деятельность.** | | | | | | | |
| 4.1 | При проверке работ учащихся, участников Всероссийского конкурса сочинений школьного и муниципального туров. | | | | |  | |  |
| 4.2 | При проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе при проведении школьного и муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников. | | | | | 3 декада ноября согласно приказу Гороо | | Попова.О.В.  Казанцева Н.В. |
| 4.3 | При проверке Итогового сочинения учеников 11 классов. | | | | | 04.12.2019 | | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.4 | При проверке итогового собеседования по русскому языку учеников 9 классов. | | | | | 12.02.2020 | | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.5 | При проверке экзаменационных работ по русскому языку и литературе учащихся 9 классов (ОГЭ). | | | | | 1-3 декада июня 2020 | | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.6 | Работа в творческой группе по подготовке к участию в конкурсе профессионального мастерства | | | | | 3 декада декабря | | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В. |
| 4.8 | Участие в жюри городского конкурса художественного чтения «Живая классика» | | | | | Декабрь  согласно приказу Гороо | | члены МО |
| 4.9 | Участие в жюри городского конкурса художественного чтения «Чтим прошлое, думаем о будущем» | | | | | апрель согласно приказу Гороо | | члены МО |
| **5.** | **Подготовка отчетности в вышестоящие органы методической службы** | | | | | | | |
| 5.1 | Оформление документации по работе МО. | | | | | в течение года | | Попова О.В |
| 5.2 | Оформление отчета по методической работы учителя. | | | | | конец полугодия | | члены МО |

**II. Организационно-методическая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Методическое сопровождение повышения квалификации педагогов.** | | |
| 1.1 | Информирование о курсах повышения квалификации педагогических кадров. | в течение года | Косарева Е.В. |
| 1.2 | Методическое сопровождение Мухиной Д.М. в подготовке к педагогической аттестации:  -посещение уроков;  -отслеживание деятельности педагога на заседаниях МО, педагогических советах;  -помощь в решении методических задач | сентябрь- январь | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В. |
| 1.3 | Участи в Блогах по обсуждению злободневных проблем педагогики, участие в тематических вебинарах. | в течение года | члены МО |
| 1.4 | Проведение семинара-практикума по проверке работ итогового сочинения | 09.10.2019 | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 1.5 | Обучение на семинаре в г. Ростов-на-Дону по вопросам подготовки обучающихся к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также итогового сочинения:  1.Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания русского языка (на основе анализа типичных затруднений выпускников на ЕГЭ).  2. «Эффективные ИКТ-технологии при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку».  3.”ЕГЭ по русскому языку. Часть. С (алгоритм написания, анализ типичных ошибок, примеры образцов работ учащихся)”.  4.” Методические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА по литературе». | ноябрь 2019 | Косарева Е.В |
| 1.6 | Ознакомление с информационно-аналитическими материалами с форумов и конференций, заседаний Ассоциации: ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году. В помощь учителю-словеснику. | сентябрь-октябрь 2019 | члены МО |
| **2** | **Организация работы заседаний МО.** | | |
| 2.1 | **Заседание МО №1**  **«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год»**  1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.  2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2017-2018 учебный год.  3. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2017-2018 учебный год.  4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.  5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).  6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.  7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка) | 28.08.2019 | Руководитель МО  Руководитель МО    Руководитель МО  Учителя-  предметники  Учителя- предметники  Руководитель МО  Учителя-  предметники |
| 2.2 | **Заседание МО №2.**  **Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.**  1. Педагогический практикум «Использование мультимедиа- технологий при организации внеурочной деятельности».  2. Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарно-филологического цикла».  3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.  4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  5. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.  6. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.  Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.  7. Подготовка к написанию сочинения по литературе в 11 классе. | 16.10.2019 | Попова О.В.  Косарева Е.В.  Руководитель МО  Учителя- предметники  Руководитель МО    Учителя- предметники  Казанцева Н.В. |
| 2.3 | **Заседание МО №3.**  **Формы распространения педагогического опыта педагога.**  1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».  2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах.  3. Доклад«Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».  4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.  5. Анализ успеваемости по русскому языку, английскому языку, литературе в 1 полугодии.  6. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.  7. Подготовка к ОГЭ (обмен опытом).  8. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2019 году. | 18.12.2019 | Учителя- предметники  Учителя- предметники  Васильева Т.А  Руководитель МО,  Краснова И.Л  .  Учителя- предметники  Учителя- предметники  Учителя- предметник |
| 2.4 | **Заседание МО №4.**  **Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,**  **промежуточная аттестация.**  1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарно-филологического цикла».  2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.  3. Обмен опытом. «Система подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам педагогами МО».  4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе в 5-11 классах.  5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.  6. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».  7. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов. | 11.03.2020 | Руководитель МО    Учителя- предметники  Учителя- предметники  Учителя- предметники  Учителя- предметники  Руководитель МО |
| 2.5 | **Заседание МО №5.**  **Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 уч. год**  1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.  2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.  3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарно-филологического цикла.  4. Презентацияопыта, методов, приемов, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.  5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2019-2020 учебный год.  6. Подведение итогов работы МО.  7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год. | 28.05.2020 | Учителя- предметники    Руководитель МО    Руководитель МО  Похлебаева А.С.    Руководитель МО  Руководитель МО  Руководитель МО |
| **3** | **Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.** | | |
| 3.1 | Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов в Интернет-ресурсах; пополнение собственных сайтов | в течение года | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В. |
| 3.2 | Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов в Интернет-ресурсах; создание своих педагогических сайтов. | в течение года | Васильева Т.А.  Похлебаева А.С.  Ретинская Н.В. |
| 3.3 | Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарно-филологического цикла» ( в том числе с использованием ИКТ). | 1 декада февраля | Косарева Е.В. |
| 3.4 | Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса: Дневник.ру | в течение года | члены МО |
| **4** | **Создание условий для самореализации одаренных детей.** | | |
| 4.1 | Подготовка конкурсантов Всероссийского конкурса сочинений школьного и муниципального туров. | 1 декада сентября | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.2 | Подготовка участников Всероссийской предметной олимпиады школьников школьного и муниципального уровня. | сентябрь-октябрь 2018 | члены МО |
| 4.3 | Организация и проведение олимпиады по языкознанию « Русский медвежонок».  Организация и проведение олимпиады по языкознанию « Английский бульдог». | ноябрь 2018 | учителя-предметники |
| 4.4 | Организация и проведение « Чемпионата по русскому языку и языкознанию».  Организация и проведение « Чемпионата по английскому языку». | февраль 2019 | учителя-предметники |
| 4.5 | Подготовка конкурсантов художественного чтения «Чтим прошлое, думаем о будущем» в рамках реализации Федеральной президентской программы «русский язык» | апрель 2019 | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.6 | Участие в региональных конкурсах, сетевых проектах. | в течение года | члены МО |
| 4.7 | Подготовка конкурсантов художественного чтения на школьный и городской этапы Всероссийского конкурса чтецов **«Живая классика».** | декабрь 2018г | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В.  Мухина Д.М. |
| 4.8 | Подготовка конкурсантов городского смотра художественной самодеятельности в номинации «оригинальный жанр» и « живое слово». | январь 2019 | Косарева Е.В.  Попова О.В.  члены МО |
| 4.9 | Подготовка конкурсантов международного литературного конкурса «Купель» по произведениям А. Костюнин | февраль 2019 | Косарева Е.В.  Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Мухина Д.М. |
| 4.10 | Подготовка конкурсантов в рамках Года театра-2019. | Сентябрь-декабрь 2019 | члены МО |
| 4.11 | Организация и проведение лицейского тура Всероссийского конкурса сочинений | Май 2020 |  |
| **5.** | **Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к введению ФГОС.** | | |
| 5.1 | Круглый стол : Программа развития системы образования: «Новой школе – новый учитель»  Круглый стол: «Научно-методическое сопровождение по введению новых Федеральных государственных образовательных стандартов в 10 классе МБОУ лицея №5». | 10.10.2019  28.08.2019 | члены МО  члены МО |
| 5.2 | Выступление на педагогическом совете «Вопросы роста учительской компетентности». | декабрь 2019 | Краснова И.Л.  Васильева Т.А. |
| 5.3 | Участие в методическом семинаре «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО» | февраль 2020 | Ретинская Н.В.  Попова О.В. |
| 5.4 | О Участие в семинаре: «Оценка успешности педагогической деятельности учителя» | апрель 2020 | Похлебаева А.С.  Мухина Д.М. |
| **7** | **Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.** | | |
| 7.1 | Тестирование «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности» (Похлебаева А.С.) | сентябрь 2019 | С привлечением психолога |
| 7.2 | Консультирование молодых специалистов (Похлебаева А.С.) | в течение года | Косарева Е.В.  Казанцева Н.В.  Краснова И.Л. |
| 7.3 | Организация наставничества молодых специалистов (Похлебаева А.С.) | в течение года | Косарева Е.В. |
| 7.4 | Организация посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением | в течение года | Краснова И.Л. Ретинская Н.В. |
| 7.5 | Организация посещения молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег | в течение года | Похлебаева А.С. |
| **8** | 1. **Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.** |  |  |
| 8.1 | Организация и проведение декады учителей-филологов | март | Косарева Е.В. |
| 8.2 | Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов в Интернет-ресурсах; пополнение собственных сайтов | в течение года | Попова.О.В.  Казанцева Н.В.  Косарева Е.В. |
| 8.3 | Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов в Интернет-ресурсах; создание своих педагогических сайтов. | в течение года | Васильева Т.А.  Похлебаева А.С.  Ретинская Н.В. |
| **9.** | **Участие педагогов МО в инновационной деятельности.** |  |  |
| 9.1  9.2 | Продолжить работу по формированию информационно-развевающей среды в урочной и внеурочной деятельности филологов.  Участие в научно-практической конференции «Современное образование. Новые решения». | в течение года  28.08.2019 | члены МО  Косарева Е.В. |

**Ш. Консультационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований. | на заседаниях МО | члены МО |
| 2. | Организация консультационной работы для учителей МО по вопросам методики преподавания и воспитания; | в течение года | члены МО |
| 3. | Создание банка рабочих программ | август 2018 | члены МО |
| 4. | Создание банка контрольных и проверочных работ | в течение года | члены МО |