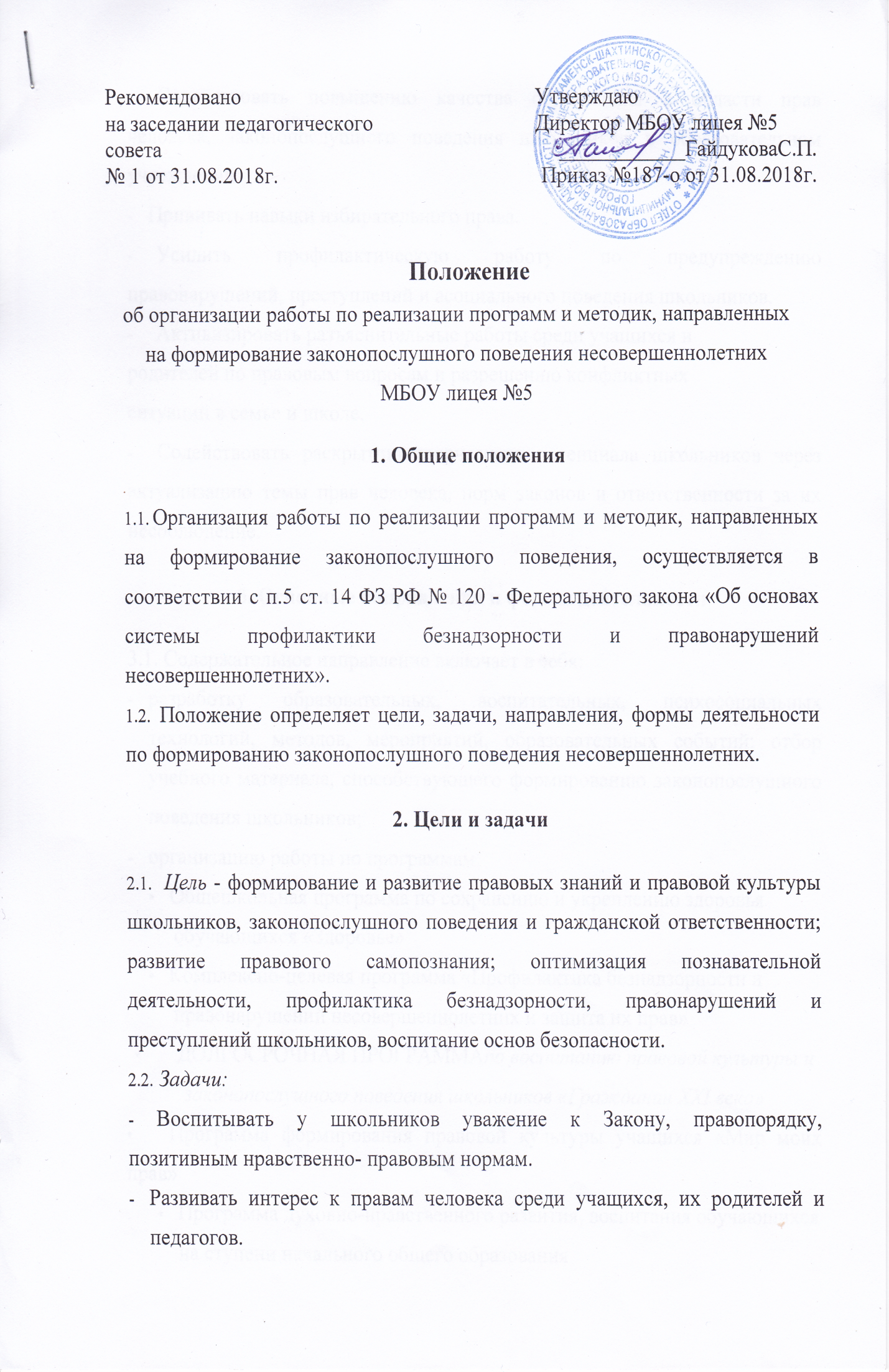
* Содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в образовательном учреждении.
* Прививать навыки избирательного права.
* Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
* Активизировать разъяснительные работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
* Содействовать раскрытию творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

**3. Основные направления и формы деятельности**

3.1. Содержательное направление включает в себя:

* разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов, мероприятий, образовательных событий; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
* организацию работы по программам:
* Общешкольная программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «Здоровье»
* Комплексно-целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав»
* ДОЛГОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА*по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века»*
* Программа формирования правовой культуры учащихся «Мир моих прав»
* Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
* Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования
* Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Я хочу жить».
* развитие деятельности ученического самоуправления в образовательном учреждении;
* работу школьного отряда волонтеров;

1. Социально-педагогическое направление включает в себя:

* реализацию системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;
* социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

1. Направление кадрового обеспечения включает в себя: осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников.
2. Управленческое направление включает себя:

* изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации данного вида деятельности;
* создание условий для реализации основных направлений деятельности;
* привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательном учреждении по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

1. Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.

3.5.1. Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;

- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Участники | Сроки | Ответственные |
| 1. | Оформление стенда «Уголок правовых знаний» | для учащихся и родителей | сентябрь | педагог-психолог |
| 2 | Выпуск информационного бюллетеня для родителей 1 -х классов по правилам дорожного движения | родители первоклассников | сентября | Зам. директора по ВР |
| 3 | Выпуск памятки «Ответственность родителей за воспитание детей» | родители обучающихся | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 4 | Освещение вопросов правового  просвещения учащихся через  школьную газету | учащиеся,  родители,  педагоги | в течениегода | Зам. директора по ВР |
| 5 | Выпуск памяток для родителей повопросам психолого-педагогического просвещения | родители | в течениегода | Зам. директора по ВР,педагог-психолог |
| 6 | Конкурс рисунков «Дети противвредных привычек» | учащиеся 1-4 классов | декабрь | Учителя начальныхклассов |
| 7 | Конкурс стенных газет «Мое здоровье в моих руках» | учащиеся 5-7 классов | декабрь | Зам. директора по ВР |
| 8 | Конкурс бюллетеней «Наркомания - знак беды» | учащиеся 8-11 классов | декабрь | Зам. директора по ВР |
| 9 | Участие в конкурсе буклетов | учащиеся, педагоги | октябрь | Зам. директора по ВР |
| 10 | Участие в конкурсе плакатов | учащиеся | ноябрь | Зам. директора по ВР |