**Отчет**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**лицея №5 города Каменск-Шахтинского**

***Основные содержательные линии доклада:***

***Раздел 1.***

***«Общая характеристика учреждения»»………………………… - 4 стр.***

***Раздел 2.***

***«Особенности образовательного процесса»……………………...- 8 стр.***

***Раздел 3.***

***«Условия осуществления образовательного процесса»……………………………………………………………..- 14стр.***

***Раздел 4.***

***«Результаты деятельности, учреждения, качество образования»………………………………………………………… - 22 стр.***

***Раздел 5. «Социальная активность***

***и внешние связи учреждения»……………………………………. - 88 стр.***

***Раздел 6.***

***«Финансово-экономическая деятельность»……………………..- 104стр.***

***Раздел 7.***

***«Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»……………………………………………………… …- 105 стр.***

***Раздел 8.***

***«Заключение. Перспективы и планы развития»………………- 106 стр.***

***Раздел 1. «Общая характеристика учреждения».***

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5 города Каменск -Шахтинского

(сокращенное наименование: МБОУ лицей №5).

Лицей расположен по адресу: 347800, Российская Федерация,

Ростовская область, г. Каменск- Шахтинский,

ул. Героев Пионеров, д.81.

МБОУ лицей №5 является некоммерческой организацией.

Организационно – правовая форма: учреждение бюджетного типа.

Статус: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

МБОУ лицей №5 не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Филиалов (отделений) не имеет.

Сведения об учредителе лицея:

-учредителем и собственником имущества МБОУ является муниципальное

образование «Город Каменск-Шахтинский»;

-функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей

компетенции Отдел образования Администрации г.Каменск-Шахтинского.

Лицей имеет:

-лицензию на образовательную деятельность:

- номер - 2921,

- серия – 61Л01 №0000156,

- дата выдачи - 18.10.2012 года,

- без ограничения срока действия,

- свидетельство выдано Региональной службой по

надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (Приказ №3789 от 18.10.2012г.);

-свидетельство об аккредитации:

- номер - 2306

- серия - 61А01 № 0000372

- дата выдачи -18.02.2014 года,

- срок действия -18.02.2026 года,

- Приказ Региональной службы по надзору и

контролю в сфере образования Ростовской

области №347 от 18.02.2014г.

- ИНН – 614 701 53 99,

- ОГРН – 102 610 210 86 36;

Лицей расположен в типовом трехэтажном здании общей площадью 5754,2 кв.м., мощность которого рассчитана на организацию благоприятной образовательной деятельности 750 обучающихся. Площадь земельного участка 2400,43 кв.м.

Адреса территорий, относящихся к социально-педагогической базе лицея (схема утверждена муниципалитетом):

-улица Героев Пионеров - дома: 79, 79-а, 83, 85,87;

-микрорайон 60 Лет Октября - дома: 6/1, 6/2;

-улица Народная - дома: 37, 44, 44-а,46,48;

-улица Ворошилова - дома: 152,152-а,155,155-а,155-б,157;

-улица Красная - дома: 50,50-а,52,54,62-а,68,68-б;

-улица Московская - дома: 25,25-а,53,55;

-улица Пивоварова – дома: 51,51-а,51-б;

-частный сектор: улица Криничная, улица Пивоварова, переулок Тихий, улица Советская, улица Народная, улица Социалистическая, улица Северо-донецкая, улица Восточная (нечетная сторона);

- садовые товарищества.

***Характеристика контингента учащихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Мальчиков | Девочек | Многодетных | Неполных |
| 1 А | 27 | 13 | 14 | 4 | 7 |
| 1 Б | 25 | 14 | 11 | 2 | 7 |
| 2р 1 | 34 | 22 | 12 | 2 | 11 |
| 2р 2 | 30 | 16 | 14 | 1 | 11 |
| 3р 1 | 27 | 12 | 15 | 2 | 7 |
| 3р2 | 26 | 14 | 12 | 5 | 7 |
| 4р1 | 28 | 19 | 9 | 2 | 9 |
| 4р 2 | 29 | 15 | 14 | 4 | 11 |
| 5р 1 | 25 | 14 | 11 | 1 | 2 |
| 5р 2 | 23 | 14 | 9 | 1 | 8 |
| 5р 3 | 21 | 10 | 11 | 1 | 3 |
| 6р 1 | 24 | 10 | 14 | 2 | 8 |
| 6р 2 | 27 | 16 | 11 | 1 | 5 |
| 6р 3 | 24 | 11 | 13 | 3 | 11 |
| 7р 1 | 26 | 15 | 11 | 3 | 5 |
| 7р 2 | 24 | 14 | 10 | 3 | 5 |
| 8р 1 | 26 | 16 | 10 | 0 | 8 |
| 8р 2 | 26 | 12 | 14 | 1 | 4 |
| 9р 1 | 30 | 14 | 16 | 2 | 14 |
| 9р 2 | 29 | 19 | 10 | 3 | 16 |
| 10 ест | 34 | 18 | 16 | 2 | 5 |
| 11 ест | 28 | 12 | 16 | 0 | 9 |

Категории: детей- сирот - нет, 3 учащихся находятся под опекой и

1 ребенок- инвалид.

*Соотношение между мальчиками и девочками представлено в следующей таблице:*

В течение учебного года всем педагогическим сообществом проводилась работа по реализации целевых установок и задач 2017-2018 учебного года:

1)создание, распространение структурных и технологических инноваций в образовании и модернизация образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей учащихся;

2)развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования на основе выполнения комплекса мер по использованию ранее разработанных и внедренных федеральных государственных образовательных стандартов, включая их методическое обеспечение и программы повышения квалификации преподавательского состава; оказание методической и инновационной поддержки развитию образовательных позиций педагогов;

3)популяризация среди учащихся научно-образовательной и творческой деятельности, систематизация организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

4)формирование востребованной системы оценки качества образования; участие в национально-региональной системе независимого мониторинга и оценки качества образования.

Решение социально-значимых образовательных проблем будет реализовано через улучшение материально-технической базы образовательных организаций. Одной из важнейших проблем современного образования является процесс необходимого применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе. Подключение к скоростным каналам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дает возможность иметь доступ к единым базам знаний, единым системам образовательных ресурсов, электронным и сетевым библиотекам. В этой связи необходимо создание целостной электронной образовательной среды, являющейся важным фактором повышения качества образования. В лицее предусмотрено повышение качества имеющихся общедоступных образовательных ресурсов.

Приоритетными направлениями работы МБОУ лицея №5 в 2017-2018 учебном году считались:

-совершенствование содержания и технологий образования;

-совершенствование научно-методической системы лицея;

-совершенствование инновационной деятельности;

-совершенствование работы с одаренными детьми;

-совершенствование профессиональной компетентности педагогов;

-совершенствование лицейской инфраструктуры;

-совершенствование воспитательной компоненты Программы развития МБОУ лицея №5;

-сохранение и укрепление здоровья учащихся;

-развитие социального партнерства;

-развитие системы управления образовательным учреждением.

**Структура управления** и механизм принятия управленческих решений опиралась на систему организации образовательной деятельности, где сочетались государственная и общественная формы управления, а ключевые позиции занимают: директор Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения.

**Директор лицея** - Гайдукова Светлана Петровна имеет полномочия от лица Администрации города и реализующий государственный и социальный заказ на образовательную деятельность, является единоличным исполнительным органом Учреждения.

**Совет Учреждения** - коллегиальный орган управления, состоящий из представителей учащихся, родителей, педагогических работников. Директор Учреждения является членом Совета Учреждения по должности.

**Педагогический Совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников лицея. Педагогический совет обеспечивает развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в лицее. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

**Общее собрание работников** является постоянно действующим органом коллегиального управления.

Электронный адрес лицея: e-mail: lycee-5k@yandex.ru

Контактные телефоны: 4-30-75; 4-16-69; 7-34-47

Сайт общеобразовательного учреждения: лицей5.рф

***Раздел 2. «Особенности образовательного процесса».***

***Характеристика образовательных программ по ступеням***

Образовательный процесс 2017-2018 учебного года был регламентирован Основной образовательной программой МБОУ лицея №5, структура которой представлена Основной образовательной программой начального общего образования, Основными образовательными программами основного общего образования (5-8 классов и 9 класс), Основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы).

***Характеристика внутришкольной системы оценки качества***

**Оценка уровня достигнутых результатов** учащихся начального общего образования и основного общего образования (5-8 класс) была направлена на изучение уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных знаний и осуществлялась:

-1 класс - на безотметочной основе;

- 2-11 класс - по 5-ти балльной системе.

**Промежуточная аттестация** учащихся осуществлялась согласно локальному акту «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации  учащихся, установлении  их  форм, периодичности  и   порядка  проведения, порядке и основании  перевода учащихся   в  следующий класс» следующим образом:

2-7 классов - по итогам I, II, III, IV четверти, года;

8 -11 классы - по итогам первого и второго полугодий, года.

**Изучение уровня достигнутых результатов** учащихся лицея осуществлялась согласно локальному акту «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицее №5». Внутренняя оценка осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

·образовательная статистика;

·промежуточная и итоговая аттестация;

·мониторинговые исследования;

·социологические опросы;

·отчеты работников МБОУ лицея №5;

·посещение уроков и внеклассных мероприятий.

**Приём в МБОУ лицей №5** осуществлялся на основании локального акта «Положение о порядке приёма  и отчисления обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицея №5 города Каменск-Шахтинского».

**Обучение в лицее** в соответствии с Уставом осуществлялось на русском языке.

***Учебный план***

***начального общего образования***

***МБОУ лицея №5***

***на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | | | |
| ***Обязательная часть*** | ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4класс*** |
| *Русский язык*  *Литературное чтение*  *Основы православной культуры*  *Английский язык*  *Математика*  *Окружающий мир* *Музыка* *Изобразительное искусство*  *Технология. Ступеньки к мастерству*  *Физическая культура* | 4  4  -  -  4  2  1  1  1  3 | 4  4  -  2  4  2  1  1  1  3 | 4  4  -  2  4  2  1  1  1  3 | 4  3  1  2  4  2  1  1  1  3 |
| *Итого:* | 20 | 22 | 22 | 22 |
| *Часть, формируемая образовательным учреждением:*  *Русский язык* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 |

***План***

***внеурочной деятельности учащихся начальной школы***

***МБОУ лицея №5 на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направления образовательной деятельности* | *Кол-во часов в неделю* | *Кол-во часов в неделю* | *Кол-во часов в неделю* | *Кол-во часов в неделю* |
|  | ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** |
| *Образовательное*:  -Кружок «Информатика в играх и задачах»  -Кружок «Занимательные игры по математике»  -Клуб «Что? Где? Когда?»  Кружок «Секреты слова»  *Духовно-нравственное*:  -Кружок «Азбука нравственности»  -Кружок «Основы светской этики»  -Кружок «Ролевые игры по основам этикета»  *Проектная деятельность*  -Студия « Хочу все знать»  -Студия «Мир моих интересов» Гражданско-патриотическое - Кружок «Моя малая Родина»  *Спортивно-оздоровительное:*  -Студия «Социально-полезная практика по формированию здорового образа жизни»  -Студия «Разговор о правильном питании»  -Студия ритмики  - Секция «Подвижные игры»  - Секция «Шахматный всеобуч»  *Художественно-эстетическое*:  -Студия « Мир школьных праздников»  -Кружок «Художественное мастерство» | 1  1  1  1  1  1    1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1    1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1    1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1      1  1  1 |
| *Итого* | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Учебный план**

**основного общего образования МБОУ лицея №5**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5кл** | | | **6кл** | | | **7кл.** | | | **8кл.** | | | **9кл.** | | |
|  | **компонент** | |  | **компонент** | |  | **компонент** | |  | **компонент** | |  | **компонент** | |  |
|  | Федерал. | ОУ | Итого | Федерал. | ОУ | Итого | Федерал. | ОУ | Итого | Федерал. | ОУ | Итого | Федерал. | ОУ | Итого |
| Русский язык | 5 | 2 | 7 | 6 | 1 | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 3 |  | 3 |
| Иностр. языки | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Математика | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | *5* |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | *2* |
| Информатика |  | 1 | 1 |  | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 |
| История России,  Всеобщая история  История | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Обществознание  Обществознание ( вкл. экономику,  право) |  | **1** | **1** | **1** |  | **1** | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| География | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | 2 |  | 2 | 2 |  | **2** | 2 |  | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| **Изобразительное искусство** | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **Музыка** | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **Искусство** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Технология | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Физкультура | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Элективный курс «Черчение» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **27** | **5** | **32** | **29** | **4** | **33** | **30** | **5** | **3 35** | **32** | **4** | **36** | **30** | **6** | **36** |

**План внеурочной деятельности 5-8 классов МБОУ лицея №5**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление / Название курса | 5р1 | 5р2 | 5р3 | 6р1 | 6р2 | 6р3 | 7р1 | 7р2 | 8р1 | 8р2 |
|  | **Образовательное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Кружок «В мире интересного» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кружок «Занимательная мат-ка |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Кружок «Юный полиглот» |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Кружок «Веселый английский» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кружок «В мире геометрии» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Духовно-нравственное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Кружок «Основы духовно-нравственной культуры» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Кружок « Уроки нравственности в русской и зарубежной литературе» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Кружок «Культура общения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Кружок « Мы разные, но мы вместе»» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Кружок « Финансовая грамотность» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | **Проектная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Кружок «Основы проектной деятельности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 12. | Кружок «Юный эколог» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Кружок «Юный исследователь» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 13. | Кружок «Юный журналист» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Кружок «Краеведение» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 15 | Кружок «Удивительная география» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Гражданско-патриотическое** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Кружок «Юный патриот» |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Кружок «Патриоты России» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 18 | Кружок «История родного края» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Секция « Баскетбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20. | Секция «Теннис» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | Кружок «Азбука безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Кружок «Юный инспектор дорожного движения» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Кружок « Фитнес» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | **Художественно-эстетическое** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Театрально-вокальная студия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**План**

**среднего общего образования**

**МБОУ лицея №5**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10ест**  ( естественно-научный профиль) | | | | **11ест**  ( естественно-научный профиль) | | | |
|  | Федеральный компонент | | Выбор ОУ | итого | Федеральный компонент | | Выбор ОУ | итого |
|  | Базовыйобязател. | по выбору базовые | Базовыйобязател. | по выбору базовые |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 2 |
| Русский язык и литература.Литература | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Английский язык. | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Геометрия | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |
| Физика | 1 | 4 |  | 5 | 1 | 4 |  | 5 |
| Астрономия |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Химия | 1 | 2 |  | 3 | 1 | 2 |  | 3 |
| Биология. Общая биология | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 2 |
| История России.  Всеобщая история | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 |
| .География |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  | 3 |
| ОБЖ | 1 |  |  | **1** | 1 |  |  | **1** |
|  | | | | | | | |  |
|  |
| Элективный курс «Черчение» |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **22** | **8** | **7** | **37** | **22** | **8** | **7** | **37** |

***Раздел 3. «Условия осуществления образовательного процесса».***

***Режим работы.***

Организация образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы в МБОУ лицее №5 регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий учебной деятельности, расписанием внеурочной деятельности, деятельности дополнительного образования.

Годовой календарный график регламентировал начало учебного года, дату его завершения, сроки каникул и их продолжительность.

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс начался 1 –го сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2-4 классы - 34 недели

5-8,10 классы - 35 недель

9,11 классы - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы - 30.10.2017 – 05.11.2017 (7 дней)

Зимние каникулы - 26.12.17 - 08.01.18 (14 дней)

Весенние каникулы - 26.03.18 - 03.04.2018 (9 дней)

Итого – 30 дней

Дополнительные каникулы для учащихся первых классов

12.02.18 – 18.02.18

Окончание учебного года

1-4 классы - 25 мая

5-8,10 классы - 31 мая

9,11 классы - 25 мая

Обучение осуществлялось:

1-4 классы - по пятидневной рабочей неделе

5-11 классы - по шестидневной рабочей неделе

*Начало занятий:*

-Обучение учащихся 1-11 классов осуществлялось в одну ( первую) смену

- Начало занятий 1-11 классов в 08.00

На всех трех ступенях образования учебный план МБОУ лицея №5 был рассчитан на предельно допустимую нагрузку.

1 класс - 21час 5 класс – 32 час.

2 класс - 23 час. 6 класс – 33 час

3 класс - 23 час. 7 класс – 35 час.

4 класс - 23 час. 8,9 классы – 36 час.

. 10-11 классы - 37 час.

**Продолжительность перемен:**

-после 1, 4, 5 уроков - 10 минут,

-после 2 и 3 уроков – две перемены по 20 минут каждая для организации питания обучающихся;

-для учащихся первых классов после 2 урока была организована

динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

1-я четверть (сентябрь, октябрь) – 3 урока по 35 минут

2-я четверть (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 минут

2-ое полугодие (январь-май) - 4 урока по 45 минут

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут

Реализацию образовательных программ в 1-4 классах по отдельным предметам учебного плана (русский язык, литературное чтение, основы православной культуры, математика, английский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура) осуществляли учителя-предметники.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), по информатике и вычислительной техники (во время практических занятий в 8-11 классах из расчета 0,5 часа из общей недельной нагрузки) классы делились на две группы при их наполняемости не менее 25-ти человек.

***Учебно- материальная база, благоустройство, оснащенность.***

Реализация образовательного процесса в лицее обеспечиваласьследующимиматериально-техническими условиями:

* учебные кабинеты – 43 (кабинеты оснащены информационно-компьютерной техникой, теле- и аудиоаппаратурой);
* кабинет русского языка, кабинет биологии, кабинет ОБЖ, кабинет начальных классов;
* компьютерные классы – 6 (стационарные -3, мобильные-3);
* цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии;
* информационно-компьютерная техника (компьютеров - 77, ноутбуков – 45, двухэкранных проекторов-25, проекторов- 25 , сканеров- 3, принтеров – 9 шт.);
* цифровая видеостудия;
* цифровое оборудование в кабинете химии и биологии.
* видеоконференцзал;
* цифровые фотоаппараты- 3 шт.;
* медицинское оборудование для обследования учащихся по системе «АРМИС»;
* выход в Интернет -18 мест;
* электронная почта;
* интерактивные доски -22 шт.;
* телевизоры – 2 шт., магнитола – 1, видеомагнитофоны -2, музыкальные центры – 4 шт.;
* большой и малый спортивные залы, оснащенные новым необходимым

оборудованием, тренажерный зал;

* актовый зал;
* зал ритмики;
* библиотека (общее число книг - 16890 экз. из них: учебников – 10663, художественной литературы – 6172, методической – 55 экз.; все учащиеся лицея были обеспечены бесплатными учебниками в полном объёме в соответствии с учебным планом);
* медицинский кабинет (медицинский контроль осуществлялся медицинским персоналом городской детской поликлиники – договор №10 от 09.01.2018 г., лицензия МЗ РО-П-01 №0006393);
* процедурный кабинет;
* компьютерная техника для организации образовательного процесса (классные кабинеты) – 22 комплекта.

Данная материально-техническая база обеспечивала условия для организации образовательной деятельности, для занятий физкультурой и спортом, для организации досуговой деятельности учащихся, для реализации занятий дополнительного образования, а также для организации оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.

Состояние учебных кабинетов соответствовало требованиям СанПина, а именно:

* учебные кабинеты были оснащены двухместными столами;
* расстановка и высота ученических столов соответствовала санитарным нормам;
* каждый обучающийся был обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием слуха и зрения.

Созданы условия для людей с ограниченными возможностями - вход в МБОУ лицей №5 обеспечен пандусом.

***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.***

В образовательном учреждении имелись все возможности для занятости детей во внеурочное время через систему дополнительного образования.

В течение учебного года работало 5 кружков, в которых занимались 98 детей.

***Организация безопасности, питания и медицинского обслуживания учащихся МБОУ лицея №5***

**Состояние антитеррористической безопасности** определялось следующими мероприятиями:

* проводился ежедневный двухразовый осмотр здания и прилежащей территории;
* территория лицея, а также фойе обеспечены системой видеонаблюдения (для этого использовались 15 видеокамер);
* дневная охрана осуществлялась силами охранного предприятия ООО «Атлант»;
* установлена связь с МЧС, со службами ОВД, ГИБДД (здание лицея оборудовано тревожной кнопкой);
* составлен паспорт дорожной безопасности;
* регулярно проводился инструктаж преподавательского, технического персоналов и детских коллективов по технике действий и правилах поведения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительного поведения отдельных лиц.

**Питание** в лицее рассматривается как важный фактор здоровьесберегающего воспитания. Для обеспечения учащихся горячим питанием в лицее имеется столовая на 250 посадочных мест.

* Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием.
* Меню составлялось в соответствии с требованиями детского диетического питания;
* Контроль качества питания и его витаминизацией осуществлялся медицинской сестрой;
* В лицейской столовой было организовано горячее питание (завтрак, обед, полдник), которым было охвачено около 99% обучающихся, что является показателем качества питания;
* детям было предоставлено бесплатное питание в виде молока: этой возможностью пользовались 224 учащихся начальных классов (при наличии согласия родителей или законных представителей).

На основании постановления Администрации города Каменск-Шахтинский от 15.01.2016 № 24 «Об утверждении Порядка организации льготного питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях», в редакции от 05.08.2016 №801 льготное питание было предоставлено 21 человеку на 100% и 56 чел. - на 50%.

**С целью обеспечения транспортной доступности** и безопасности детей к месту обучения была организована транспортная перевозка специализированным школьным автобусом детей начальной школы, живущих в поселке Шахтерский. В прошедшем учебном году данной услугой пользовалось 20 человек.

В течение шести лет осуществлялось обследование на аппаратно-программном комплексе «АРМИС».На основании Протокола заседания координационного совета по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных организациях Ростовской области от 16.01.2017 г. о продолжении областного проекта до 2021 года, были заключены новые договоры на обследование на аппаратно- программном комплексе АРМИС с 593 родителями (законными представителями). За данный учебный год обследование, которое осуществляла медицинский работник МБУЗ «ЦГБ» Какурина Н.С., прошли все учащихся. Рекомендовано консультирование врача 276 обследованным детям. Врачами подтверждено 183 результата обследований на АПК « АРМИС». В рамках данного проекта по здоровьесбережению было проведено социально- психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств, в котором приняли участие все учащихся 5-11 классов. В целом анкетирование показало отрицательное отношение к вредным привычкам учащихся нашего образовательного учреждения.

***Система кадрового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса***

***Совершенствование профессионального мастерства педагогов***

Целью организации научно-методической работы является обеспечение творческого развития и самореализации педагогов и обучающихся. Активно участвовали 28 учителей (93,3% от общего числа педагогов).

***Аттестация педагогических кадров.***

В целях обеспечения дальнейшего совершенствования образовательного процесса в лицее организована система аттестации педагогов на соответствие профессиональной деятельности. Аттестацию на подтверждение должности «учитель» прошли 2 учителя, аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории прошел 1 учитель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая  квалификационная категория | Первая  квалификационная категория | Учителя, аттестованные на должность «учитель» | Учителя, без  квалификационной категории |
| Всего – 14 человек (41%) | Всего – 9 человек (26,4%) | Всего – 4 человека  (11,7%) | Всего - 5 человек (14,7%) |

*Качество педагогического состава составляет – 69,7%.*

***Совершенствование профессионального мастерства.***

В целях обеспечения дальнейшего совершенствования образовательного процесса в лицее организована система прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов образования. Всего в течение 2017-2018 учебного года активную позицию в данном направлении проявили 9 человек (что составляет 30% от общего числа учителей лицея).

Формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности учителя во многом определяется участием наших педагогов в семинарах.Всего в данном направлении отмечено 19 активных позиций, что составляет 63,3% от общего числа учителей лицея.

- Пороло Т.А., учитель русского языка и литературы в начальной школе, приняла участие в семинаре для кураторов здоровьесберегающей деятельности в пилотных общеобразовательных организациях по теме « Использование результатов мониторинговой деятельности общеобразовательными организациями в рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в Ростовской области» (семинар организован Министерством образования Ростовской области и проходил в г.Шахты);

- Буров О.Ю. принял участие в областной конференции «Лучшие муниципальные практики гражданско-патриотического воспитания»;

- Попова О.В., учитель русского языка и литературы приняла участие в учительской конференции «Воспитание будущего. Православная антропология и парадигмы отечественной педагогики» в рамках XXII Димитриевских чтений;

- Бабченкова М.А., учитель русского языка и литературы в начальных классах приняла участие участия в научно-практическом семинаре «Качество начального общего образования: проблемы и пути их решения», организованном ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО для учителей начальных классов.

В лицее были проведены:

- семинар по теме «Виды, функции, методы и формы контроля образовательной деятельности ученика на уроке»;

- семинары для молодых и начинающих педагогов, посвящённые рассмотрению проблем организации образовательного процесса - «План урока. Формы проведения урока. Постановка задачи на уроке» и «Система организации и проведения урока».

- в целях обеспечения качества ведения и учета результатов образовательной деятельности в подсистеме ГИС Контингент (ИС «Электронная школа» в феврале 2018года проведён семинар по теме «Обеспечение качества ведения документации и учета контингента в подсистемах ГИС Контингент (ИС «Электронная школа)»Материал для обсуждения подготовил Зверев П.А., учитель информатики;

- Буров О.Ю., учитель физической культуры принял участие во всероссийском конкурсе «Шахматный всеобуч России», организованный Министерством образования и науки Российской Федерации, Российской шахматной федерации при поддержке Фонда президентских грантов, и получил сертификат участника;

- Павлова Э.А., учитель в начальных классах приняла участие в городском семинаре по разработке и реализации адаптированных образовательных программам для лиц с ОВЗ;

- Косарева Е.В. приняла участие в работе областного семинара-сессии «Новые подходы к формированию информационно-развивающей среды образовательного учреждения в контексте современной парадигмы образования». Семинар-сессия был организован ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (Ростовским ИПК);

- в целях обеспечения информационной безопасности учащихся лицея и на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области молодые педагоги лицея включились в движение и стали участниками Ростовского регионального общественного движения «Интернет без угроз»;

- на основании приказа Отдела образования №317 и с целью повышения эффективности профилактики суицида несовершеннолетних, Ильина О.В., педагог-психолог стала участником муниципального этапа областного конкурса разработок профилактических мероприятий, направленных на снижение риска суицидов несовершеннолетних;

- проведено расширенное заседание научно-методического совета лицея по проблеме «Новые подходы к профессиональной аттестации педагогов». Были предъявлены и обсуждены основные позиции, которые были приняты Министерством образования Ростовской области и вступили в силу с октября 2017г.;

- проведено расширенное заседание научно-методического совета лицея по теме «Работа предметных методических объединений: проблемы, пути их решения и перспективы развития».

***Средняя наполняемость классов:***

Средняя наполняемость классов:

Начальное общее образование - 28,25

Основное общее образование - 25,4

Среднее общее образование - 31

**Итого по лицею - 26,9**

***Раздел 4. «Результаты деятельности учреждения.***

***Качество образования».***

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников реализующих программы основного общего образования***

К государственной итоговой аттестации по итогам 2017-2018 учебного года были допущены все учащихся 9-х классов в количестве 59-ти человек. Впервые в режиме апробации в апреле 2018 г. учащиеся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку.

Итоговое собеседование оценивалось по системе «зачет»/ «незачет». Из 59 выпускников лицея «зачет» получили 57, но согласно положению этого учебного года, все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамен государственной итоговой аттестации состоял из четырех обязательных экзаменов: русский язык, математика и двух предметов - по выбору.

На основании личных заявлений учащихся, подтвержденных согласием родителей (законных представителей) выпускников, состоялся выбор экзаменов.

Выбор был представлен следующими учебными предметами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего  сдавали | % | Сдали предмет | % |
| Русский язык | 59 | 100 | 59 | 100 |
| Математика | 59 | 100 | 59 | 100 |
| География | 52 | 88,1 | 52 | 88,1 |
| Химия | 4 | 6,8 | 4 | 6,8 |
| Обществознание | 38 | 64,4 | 38 | 64,4 |
| Физика | 7 | 11,9 | 7 | 11,9 |
| Биология | 10 | 16,9 | 10 | 16,9 |
| Английский язык | 3 | 5,1 | 3 | 5,1 |
| Информатика | 3 | 5,1 | 3 | 5,1 |

Итоговая аттестация для 9 классов происходила в форме ОГЭ.

Средний тестовый балл и качественный уровень результатов представлен в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Макси-  мальный  балл | Средний  тесто-  вый балл | Средний  отметочный балл | Качествен-  ный уровень результатов  в % |
| Русский язык | ***39*** | ***30,2*** | ***4,0*** | ***72,9*** |
| Математика | **32** | **18,7** | **4,08** | **81,4** |
| География | **32** | **24,0** | **4,25** | **86,5** |
| Химия | **34** | **28,5** | **4,5** | **100** |
| Обществознание | **39** | **25,9** | **3,9** | **57,9** |
| Физика | **40** | **28,2** | **4,4** | **85,7** |
| Английский язык | **70** | **63,0** | **4,7** | **100** |
| Биология | **46** | **28,0** | **3,7** | **72,7** |

В ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации было проведено сравнение результатов ОГЭ с годовой отметкой каждого учащегося.

Сравнительный анализ представлен в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | | Подтвердили  результат | | Выше | | Ниже | |
|  | Кол-во | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 59 | 37 | 62,7 | 13 | 22,0 | 9 | 15,3 |
| Алгебра - | 59 | 35 | 59,3 | 13 | 22,0 | 11 | 18,7 |
| Геометрия- | 59 | 32 | 54,3 | 14 | 23,7 | 13 | 22,0 |
| География | 52 | 26 | 50,0 | 20 | 38,5 | 6 | 11,5 |
| Химия | 4 | 3 | 75,0 | 0 | 0 | 1 | 25,0 |
| Обществознание | 38 | 20 | 52,7 | 4 | 10,5 | 14 | 36,8 |
| Физика | 4 | 3 | 75,0 | 0 | 0 | 1 | 25,0 |
| Английский язык | 3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 1 | 33,3 |
| Биология | 11 | 7 | 63,6 | 1 | 9,1 | 3 | 27,3 |

Максимальные тестовые баллы получили учащиеся:

*Русский язык (максимальный балл – 39)*

Мельникова Маргарита - 39

Пищита Полина -38

Фоменко Сергей – 37

Смирнова Виктория – 37

Присягин Егор -36

*Математика (максимальный балл –32)*

Макогон Александр – 30

Присягин Егор -29

Михеева Кристина -28

Пищита Полина -27

Шиянова Анна – 27

*География (максимальный балл –32)*

Михеева Кристина -31

Фоменко Сергей – 30

Смирнова Виктория – 30

Пищита Полина -29

Макогон Александр -29

Рябов Сергей – 29

Таутинова Алина – 29

Гайдаренко Елизавета -29

Дьяченко Владимир - 29

*Химия (максимальный балл –34)*

Добель Яна - 33

Шиянова Анна – 32

*Физика (максимальный балл –40)*

Шиянова Анна – 35

Присягин Егор -34

Таутинова Алина -34

Макогон Александр – 32

*Обществознание (максимальный балл –39)*

Стерлигова Екатерина – 34

*Английский язык (максимальный балл –70)*

Присягин Егор – 66

Мельникова Маргарита -65

По результатам года и результатам государственной итоговой аттестации аттестат с отличием получили:

9р1 класс

**1.Михеева Кристина Олеговна**

**2.Пищита Полина Сергеевна**

**3.Шиянова Анна Николаевна**

9р2 класс

**4.Добель Яна Руслановна**

**5.Присягин Егор Александрович**

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников реализующих программы среднего общего образовании***

К государственной итоговой аттестации по итогам года были допущены все учащиеся 11 класса естественнонаучного профиля в количестве 28 человек. Первым испытанием для выпускников 11-го класса было написание итогового сочинения, результаты которого определяли допуск выпускников к государственной итоговой аттестации. Все 28 выпускников 6 декабря 2017г. успешно справились с итоговым сочинением, получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся должны преодолеть минимальный порог по двум предметам которые являются обязательными учебными предметами - это русский язык и математика (базовый уровень). Экзамены по другим учебным предметам - литературе, математике (профильный уровень) физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору для продолжения образования по программам бакалавриата и специалитета в образовательных организациях высшего образования.

Все учащиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике (базовый уровень) и получили аттестаты о среднем общем образовании. С целью дальнейшего продолжения образования в высших учебных заведениях учащиеся выбирали экзамены согласно личному самоопределению.

Выбор выпускниками экзаменов государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | в % к общему числу участников ЕГЭ |
| Без выбора предметов | 1 | 3,6 |
| По 3 предметам | 1 | 3,6 |
| По 4 предметам | 17 | 60,7 |
| По 5 предметам | 9 | 32,1 |

Из них выбрали и сдали следующие экзамены

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Из них успешно сдавших  выбранный предмет | Не преодолели «порог» |
| Русский язык | 28 | 28 |  |
| Математика (База) | 28 | 28 |  |
| Математика (Проф.) | 25 | 21 | 4 |
| Литература | 1 | 1 |  |
| Химия | 3 | 3 |  |
| Обществознание | 11 | 11 |  |
| Физика | 14 | 13 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 |  |
| Биология | 1 | 1 |  |
| История | 1 | 1 |  |
| Английский язык | 2 | 4 |  |

Анализ выбора экзаменов участниками ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами показал, что в этом году значительно вырос интерес выпускников к предметам технической направленности: к профильной математике её выбрали 89,3% (повышение на 21,7%) повысился по сравнению с прошлым годом (24,2%) интерес к физике, выбор 50% (повышение на 11,8%) .

Результаты экзаменов в сравнении с результатами прошлого учебного года представлены следующим образом:

*( указывается средний тестовый балл, полученный учащимися по данному предмету)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет, дата сдачи ЕГЭ | В лицее | |
| **в 2017 году** | **в 2018 году** |
| Информатика и ИКТ | 73,5 | 63,5 |
| Математика (Профильн.), | 49 | 46,4 |
| Обществознание | 60 | 61,7 |
| Физика | 54 | 48 |
| Литература | 60 | 62 |
| Русский язык | 66 | 73,6 |
| Биология | 68 | 61 |
| Английский язык | 71 | 58 |
| История | 49 | 42 |
| Химия | 76 | 56,3 |

Высокие баллы получили следующие учащиеся

*Русский язык*

Семиколенова Анастасия - 98 баллов

Носов Роман - 94 балла

Уваровская Алина - 91балл

Бобро Никита -85баллов

Данченко Анастасия - 82 балла

*Информатика и ИКТ*

Носов Роман - 81 балл

*Обществознание*

Семиколенова Анастасия - 90 баллов

Таким образом, следует отметить, что в этом учебном году повысились результаты в сравнении с прошлым учебным годом по предметам: русский язык, литература, обществознание. Однако, следует указать, что по остальным предметам наблюдается снижение результатов. Этому вопросу будет уделено особое внимание в следующем учебном году.

По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль « За особые успехи в учении» получили:

**Семиколенова Анастасия Юрьевна**

**Бобро Никита Антонович**

**Уваровская Алина Сергеевна**

**Носов Роман Владимирович**

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 31.03.2015 № 184 "О порядке представления к награждению медалью

"За особые успехи выпускнику Дона"

**Семиколенова Анастасия Юрьевна**

награждена медалью "За особые успехи выпускнику Дона" какимеющая полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и являющаяся Лауреатом I степени VIII Международного фестиваля-конкурса «Южная олимпиада искусств» в номинации: народный-стилизованный танец, соло, старшая группа.

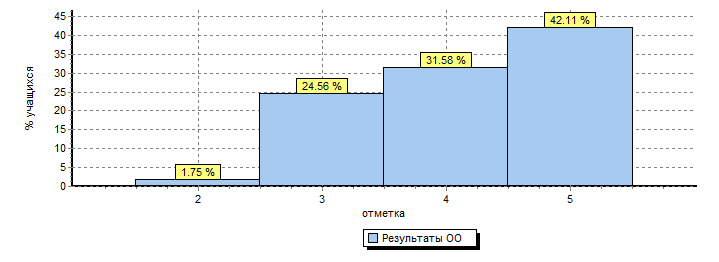
*Результаты всероссийских проверочных работ*

В октябре учащиеся 2-х и 5-х классов участвовали в независимой оценке по русскому языку, выполняя всероссийские работы.

**2 класс**

**Статистика по отметкам - русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1364900 | 2.4 | 15.5 | 36.5 | 45.6 |
|  | Ростовская обл. | | | 41612 | 2.8 | 19.6 | 38.6 | 39 |
|  | город Каменск-Шахтинский | | 817 | 3.5 | 20.2 | 38.6 | 37.7 |
|  | (sch613332) МБОУ лицей №5 | 57 | 1.8 | 24.6 | 31.6 | 42.1 |



Большинство учащиеся вторых классов овладели первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилами речевого этикета. Списывать текст, проверять списанный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Основные ошибки были допущены при переносе слов по слогам без стечения согласных. При решении познавательных, практических и коммуникативных задач, самостоятельном составлении предложений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс**  **Статистика по отметкам - русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | |  |
| 2 | 3 | | 4 | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | 1179438 | | | 6.4 | 25 | | **40.2** | | | **28.3** | |
|  | **Ростовская обл.** | | | | | | 35394 | | | 7 | 29.5 | | **39** | | | **24.5** | |
|  | | **город Каменск-Шахтинский** | | | | 753 | | | 6.1 | 27.9 | | **39.6** | | | **26.4** | |
|  |  | | (sch613332) МБОУ лицей №5 | | | | 61 | 0 | | | 34.4 | | **47.5** | **18** | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |

Учащиеся 5-х классов показали уровень усвоения базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

Проявили способность опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также опознавать служебные части речи и междометия. Находить грамматическую основу предложения.

Возникли затруднения при редактировании письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. При проведении разных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного и др.

В марте - мае обучающиеся МБОУ лицея №5 4,5,6,11 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

4 класс русский язык, математика, окружающий мир

5 класс русский язык, математика, биология, история

6 класс русский язык, математика, биология, география, история, обществознание

11 класс химия, биология, история

Содержание работ было направлено на проверку уровня овладения учащимися предметным содержанием, универсальными метапредметными действиями (4-6 кл.), знаниями и умениями (11 кл.)

Для организации проведения работ были созданы независимые комиссии из числа учителей другого предметного профиля. На ВПР по русскому языку и математике (4,5кл.), окружающему миру (4 кл.) присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей других параллелей (2-3 кл.).Анализ результатов работ показал уровень сформированности учебных достижений по выше указанным предметам.

**4-й класс. Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  Спис  ку | Выпо  лняли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  Успев.% | Качество  % |
| 4р1 | 28 | 28 | Бабченкова М.А. | 5 | 14 | 8 | 1 | 96,4 | 67,9 |
| 4р2 | 29 | 29 | Письменская Н.Н. | 7 | 10 | 6 | 2 | 93,1 | 58,6 |
| **Итого** | **57** | **57** |  | **12** | **24** | **16** | **3** | **94,7** | **63,2** |

При выполнении работы по русскому языку учащиеся 4-х классов успешно справились с заданиями, направленными на выявление уровня овладения учащимися базовыми предметными правописными, учебно-языковыми, синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими:

-умение классифицировать согласные звуки;

-распозновать главные члены предложения;

-строить речевое высказывание заданной структуры.;

-проводить морфологический разбор имен существительных.

Типичными ошибками, допущенными в работе были:

- работа с текстом;

-интерпретация содержащейся в тексте информации.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Выпо  лняли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  Успев.% | Качество  % |
| 4р1 | 28 | 28 | Логунова Л.П. | 9 | 10 | 8 | 1 | 96,4 | 67,9 |
| 4р2 | 29 | 29 | Логунова Л.П. | 6 | 12 | 9 | 2 | 93,1 | 62,1 |
| **Итого** | **57** | **57** |  | **15** | **22** | **17** | **3** | **94,7** | **64,9** |

При выполнении работы по математике учащиеся 4-х классов показали :

-умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять арифметические действия со скобками без скобок, с многозначными числами;

- умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами;

- овладели основами пространственного воображения.

Наибольшие трудности испытывали:

-при сравнении различных величин выраженных в различных единицах измерения (масса, длина, время, площадь);

-вычислять периметр различных геометрических фигур;

-решать задачи в 3-4 действия, овладение основами логического и алгоритмического мышления.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Выпол  няли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  Успев.% | Качество  % |
| 4р1 | 28 | 27 | Краснова Л.А. | 3 | 16 | 8 | 0 | 100 | 70,4 |
| 4р2 | 29 | 28 | Краснова Л.А. | 6 | 16 | 5 | 1 | 96,4 | 78,6 |
| **Итого** | **57** | **55** |  | **9** | **32** | **13** | **1** | **98,2** | **74,5** |

Результаты работы показали, что выпускники 4-х классов достаточно успешно овладели:

-начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений, умением анализировать изображения, узнавать изученные объекты живой и неживой природы;

-овладели логическими действиями анализа, обобщения, классификации по родовым признакам;

-овладели элементарными нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

-осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

При выполнении работы возникали затруднения при :

-использовании знаково-символических средств представлении информации для создании моделей изучаемых объектов;

- при осознании свою непрерывную связь с окружающими социальными группами;

-сравнивать между собой объекты, выделяя 2-3 существенных признака.

**5-й класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Выпол  няли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  Успев.% | Качество  % |
| 5р1 | 25 | 25 | Попова О.В. | 2 | 12 | 9 | 2 | 92,0 | 56,0 |
| 5р2 | 23 | 23 | Косарева Е.В. | 2 | 8 | 11 | 2 | 91,3 | 43,5 |
| 5р3 | 21 | 21 | Косарева Е.В. | 0 | 11 | 8 | 2 | 90,5 | 52,4 |
| **Итого** | **69** | **69** |  | **4** | **31** | **28** | **6** | **91,3** | **50,7** |

Работу выполнили 100% учащихся

Анализ достижения планируемых результатов можно сделать вывод:

- подавляющее большинство учащихся соблюдают основные языковые нормы в письменной речи, способны редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;

-обладают навыком проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического) ;

-освоили базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

Однако испытали затруднения при выполнении заданий:

-опознать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- при анализе различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации;

- в совершенствовании видов речевой деятельности;

- в овладении навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Выпол  няли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  Успев.% | Качество  % |
| 5р1 | 25 | 25 | Данкева Т.В. | 3 | 5 | 15 | 2 | 92,0 | 32,0 |
| 5р2 | 23 | 23 | Данкева Т.В. | 1 | 4 | 16 | 2 | 91,3 | 21,7 |
| 5р3 | 21 | 21 | Данкева Т.В. | 3 | 4 | 10 | 4 | 81,0 | 33,3 |
| **Итого** | **69** | **69** |  | **7** | **13** | **41** | **8** | **88,4** | **29,0** |

Учащиеся 5-х классов показали очень низкий качественный уровень результатов проверочной работы. Анализируя уровень достижения планируемых результатов отмечается, что учащиеся овладели:

-приемами выполнения тождественных преобразований;

-навыками письменных вычислений;

-умениями извлекать информацию из таблиц, схем;

-вычислять измерения на местности, необходимые в реальной жизни, делать простейшие построения;

Не справились с решением:

-простейших задач, связывающих три величины (на работу, движение);

- не сформировано умение проводить логические обоснования;

-решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

-решать несложные сюжетные задачи на все арифметические действия;

-находить процент от числа и число по его проценту от него;

-оперировать на базовом уровне понятиями «куб», «шар», «прямоугольный параллелепипед».

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Выпол  няли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  успев.% | Качест  во % |
| 5р1 | 25 | 25 | Мурлычева И.Н. | 4 | 16 | 5 | 0 | 100 | 80,0 |
| 5р2 | 23 | 22 | Быкова И.В. | 2 | 12 | 7 | 1 | 95,5 | 63,6 |
| 5р3 | 21 | 21 | Быкова И.В. | 0 | 8 | 13 | 0 | 100 | 38,1 |
| **Итого** | **69** | **68** |  | **6** | **36** | **25** | **1** | **98,5** | **61,8** |

При выполнении работы по биологии учащиеся успешно выполнили задания:

-умения создавать, применять и преобразовывать знаки,символы, модели и схемы для решения учебных задач;

-формировать первоначальные представления о биологических объектах, процессах,закономерностях

-проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов;

-сравнивать биологические объекты;

-формировать понятие о необходимости правильного природоиспользования окружающей среды.

Но недостаточно раскрыты вопросы связанные с формированием навыков:

-выделять существенные признаки биологических объектов;

-проведения биологического мониторинга окружающей среды;

-наблюдать и описывать биологические объекты;

-раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Выпол  няли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  успев.% | Качест  во % |
| 5р1 | 25 | 24 | Гогу М.А. | 8 | 8 | 7 | 1 | 95,8 | 66,7 |
| 5р2 | 23 | 22 | Гогу М.А. | 3 | 12 | 6 | 1 | 95,5 | 68,2 |
| 5р3 | 21 | 21 | Гогу М.А. | 2 | 8 | 9 | 2 | 90,5 | 47,6 |
| **Итого** | **69** | **67** |  | **13** | **29** | **21** | **4** | **94,0** | **62,7** |

При выполнении работы по истории учащиеся показали умения:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

- умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

-Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

Испытали затруднения в заданиях в которых необходимо владеть:

- умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-владением основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умением описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

- умением создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

**6-й класс.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Выпол  няли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  Успев.% | Качество  % |
| 6р1 | 24 | 24 | Казанцева Н.В.. | 10 | 5 | 6 | 3 | 92,0 | 62,5 |
| 6р2 | 27 | 26 | Казанцева Н.В. | 2 | 9 | 12 | 3 | 91,3 | 42,3 |
| 6р3 | 24 | 22 | Мухина Д.М. | 0 | 7 | 11 | 4 | 90,5 | 31,8 |
| **Итого** | **75** | **72** |  | **4** | **31** | **28** | **6** | **91,3** | **48,6** |

Результаты работы показали, что учащиеся 6-х классов обладают умениями:

-соблюдать в практике письма изученные орфограммы, культуру письма;

-опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи;

-анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей;

-проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.

Но результаты работ показал низкий качественный уровень выполнение работы

-только 42% учащихся провели морфологический анализ слова;

-слабо сформированы орфографические и пунктуационные навыки;

- на недостаточном уровне выполнялся синтаксический анализ предложения.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Выпол  няли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  Успев.% | Качество  % |
| 6р1 | 24 | 21 | Кутько Н.А. | 4 | 7 | 8 | 2 | 90,5 | 52,4 |
| 6р2 | 27 | 26 | Данкева Т.В. | 2 | 9 | 12 | 3 | 88,5 | 42,3 |
| 6р3 | 24 | 24 | Кутько Н.А. | 0 | 7 | 11 | 4 | 83,3 | 29,2 |
| **Итого** | **75** | **71** |  | **8** | **25** | **30** | **8** | **88,7** | **46,5** |

При выполнении работы по математике учащиеся:

- продолжили развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

-пользуются оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивают реальные размеры объектов окружающего мира;

-извлекают и читают информацию представленную в таблицах , на диаграммах ;

-сравнивать рациональные числа;

-владеют геометрическим языком, оперируют на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, луч и т.д., могут изображать фигуры с помощью линейки и без неё.

Однако, показали слабые навыки:

- письменных вычислений за счет слабых знаний правил действия с рациональными числами при вычислении;

-решения задач на покупку, нахождения процента от числа и число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или повышение величины.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Выпол  няли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  Успев.% | Качество  % |
| 6р1 | 24 | 21 | Мурлычева И.Н. | - | 9 | 11 | 1 | 95,2 | 42,9 |
| 6р2 | 27 | 26 | Быкова И.В. | 1 | 10 | 13 | 2 | 92,3 | 42,3 |
| 6р3 | 24 | 23 | Быкова И.В. | 1 | 10 | 10 | 2 | 91,3 | 47,8 |
| **Итого** | **75** | **70** |  | **2** | **29** | **34** | **5** | **92,9** | **44,3** |

При выполнении работы:

68% учащихся показали

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов

86% учащихся проявили способность устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы  
приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.

Но результаты выполнения работы очень низкие

Затруднения возникли при:

- формировании первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии, т.е. на начальных стадиях изучения предмета.

-слабый опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Выпол  няли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  Успев.% | Качест  во % |
| 6р1 | 24 | 21 | Панасенко Л.Ф. | 2 | 17 | 2 |  | 100,0 | 90,5 |
| 6р2 | 27 | 26 | Панасенко Л.Ф. | 1 | 15 | 8 | 1 | 96,2 | 61,5 |
| 6р3 | 24 | 23 | Панасенко Л.Ф. | 0 | 12 | 10 | 1 | 95,7 | 52,2 |
| **Ито**  **го** | **75** | **69** |  | **3** | **44** | **20** | **2** | **97,1** | **68,1** |

Анализ показал:

- сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, владение понятийным аппаратом географии.

-умение определять понятия, устанавливать аналогии.  
-сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.  
-сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.  
 -владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач

- практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Однако есть проблемы над которыми необходимо работать, это:

- освоение представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.

- формирование навыка использования различных источников географической информации для решения учебных задач:

-смысловое чтение.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Выпол  няли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  Успев.% | Качест  во % |
| 6р1 | 24 | 23 | Стогниенко Л.Р. | 5 | 7 | 9 | - | 100,0 | 52,2 |
| 6р2 | 27 | 25 | Стогниенко Л.Р. | 4 | 13 | 6 | 2 | 92,0 | 68,0 |
| 6р3 | 24 | 21 | Стогниенко Л.Р. | 1 | 11 | 6 | 3 | 85,7 | 57,1 |
| **Итого** | **75** | **69** |  | **10** | **31** | **21** | **5** | **92,7** | **59,4** |

Работа выполнена на достаточно удовлетворительном уровне

Учащиеся показали:

- способность создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

- умения классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности

-умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

Затруднения возникли при :

- обобщении, классифицировании, самостоятельном выборе основания и критерий для классификации; сформированности важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Выпол  няли | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ.  Успев.% | Качест  во % |
| 6р1 | 24 | 23 | Грошева А.А. | 4 | 16 | 2 | 1 | 95,7 | 86,9 |
| 6р2 | 27 | 27 | Грошева А.А. | 6 | 13 | 7 | 1 | 96,3 | 70,4 |
| 6р3 | 24 | 22 | Грошева А.А. | 2 | 11 | 8 | 1 | 95,5 | 59,1 |
| **Ито**  **го** | **75** | **72** |  | **12** | **40** | **17** | **3** | **95,8** | **72,2** |

При выполнении работы учащиеся показали знания содержания предмета и умение работать с его содержанием

Проявили:

**-** развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

- умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

-систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

-приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

**11-й класс.**

**История**

По списку -28 уч-ся

Работу выполняли 26

Результаты работы: «5»-6, «4»-14, «3»-6, «2»-0

Общая успеваемость – 100% Качество- 76,9%

Анализ результатов работы показал сформированность следующих умений:

-проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

-работать с исторической картой, анализировать историческую информацию;

-понимание особенностей исторического пути развития России, её роль в современном мире;

-понимание основных фактов, процессов, явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

Отдельные проблемы возникли:

-при проверке основных терминов, фактов, процессов и явлений;

- знание периодизации всемирной и отечественной истории;

- в умении систематизировать разнообразную историческую информацию.

**Химия**

По списку -28 уч-ся

Работу выполняли 23

Результаты работы: «5»-0, «4»-7, «3»-15, «2»-1

Общая успеваемость – 95,7% Качество- 30,4%

Анализ результатов работы показал сформированность следующих умений:

-использовать знания для объяснения химических явлений, происходящих в быту и на производстве;

-характеризовать элементы малых периодов в зависимости от положении в ПСМ;

-умение определять валентность, степень окисления. Тип химической связи в соединениях;

-умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения.

Много ошибок допущено на определение:

-характера среды в водных растворах неорганических соединений;

-окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

-зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов, сущность изученных видов химических реакций.

**Биология**

**По списку -**28 уч-ся

Работу выполняли 25

Результаты работы: «5»-0, «4»-14, «3»-10, «2»-3

Общая успеваемость – 88,0% Качество- 56,0%

При выполнении работы учащиеся показали умения:

-решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах6

-использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

-понимать основные положения биологической теории Ч.Дарвина, В.И.Вернадского. Г.Менделя.

Не справились с заданиями:

- знание строения биологических объектов: клетки,генов и хромосом. Вида и экосистем (структура):

-оказание первой помощи в различных ситуациях;

-влияние мутогенов на организм человека, взаимосвязи организмов и окружающей среды, причины эволюции, .изменяемость видов, нарушения развития организмов.

Результаты ВПР по всем предметам будут использованы:

- для оценки личностных результатов обучения:

- для построения с учащимся индивидуальной траектории развития;

-для анализа и переосмысления учителем своей деятельности;

-для анализа учителем уровня достижения планируемых результатов в соответствии с образовательной программой по предмету и с позиции требований ФГОС НОО.

***Результаты внутришкольной оценки качества образования.*** Внутришкольная оценка качества образования осуществлялась согласно локальным актам «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицее №5».

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя: администрацию МБОУ лицея №5, педагогический совет, Методический совет лицея, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Одним из источников оценки качества образования являлось организация системы внутришкольного контроля на основе мониторинговых исследований.

Мониторинговые исследования по итогам учебного года показали результаты реализации целевых установок 2017-2018 учебного года.

На первое сентября в лицее было сформировано **22**  класса-комплекта с общей численностью **592** обучающихся

Из них:

-по образовательным программам начального общего образования

классов-комплектов – 8 с численностью учащихся - 226

-по образовательным программам основного общего образования

классов-комплектов - 12 с численностью учащихся – 304

- по образовательным программам среднего общего образования

классов-комплектов - 3 с численностью учащихся - 62

В течение года: - выбыли 9 чел. прибыли - 10 чел.

Все выбывшие учащиеся продолжили обучение в других образовательных учреждениях.

Таким образом, завершили учебный год - **593**  учащихся, из них:

-по образовательным программам начального общего образования – **226**

-по образовательным программам основного общего образования - **305**

- по образовательным программам среднего общего образования - **62**

Из 593 учащихся по итогам года аттестовано **541**  ученика. Учащиеся первых классов в количестве 52 человек обучались по безотметочной системе.

Из 541 учащихся завершили учебный год:

- на «5» -52 учащихся

- на «4» и «5» - 259 учащихся

- не аттестован по итогам года - 0

Таким образом, качество успеваемости по лицею составило - **57,5%**

Общая успеваемостьсоставила **-** **100%**

**Качественный уровень по уровням образования составил:**

- по образовательным программам начального общего образования **- 69,0%**

- по образовательным программам основного общего образования - **49,8%**

по образовательным программам среднего общего образования - **62,9 %**

**Сравнительный анализ 2017-2018 учебного года с итогами 2016-2017 учебного года**

***Статистические результаты образовательной деятельности по итогам 2017-2018 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Всего*** | ***1 ступень*** | | | | ***итого*** | ***2 ступень*** | | | |  | ***итого*** | ***3ступень*** | | ***итого*** |
| ***1кл*** | ***2кл*** | ***3кл*** | ***4кл*** | ***5кл*** | ***6кл*** | ***7кл*** | ***8кл*** | ***9кл*** | ***10кл*** | ***11к*** |
| Учащихся на начало года | 592 | 54 | 64 | 51 | 57 | 226 | 67 | 75 | 50 | 53 | 59 | 304 | 34 | 28 | 62 |
| Прибыло | 10 | 2 |  | 2 |  | 4 | 2 | 1 | 2 |  |  | 5 | 1 |  | 1 |
| Выбыло | 9 | 4 |  |  |  | 4 |  | 1 | 2 | 1 |  | 4 | 1 |  | 1 |
| Учащихся на конец года | 593 | 52 | 64 | 53 | 57 | 226 | 69 | 75 | 50 | 52 | 59 | 305 | 34 | 28 | 62 |
| Аттестовано всего | 541 |  | 64 | 53 | 57 | 174 | 69 | 75 | 50 | 52 | 59 | 305 | 34 | 28 | 62 |
| Не аттестовано | 66 | 66 |  |  |  | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успевают всего | 541 | - | 64 | 53 | 57 | 174 | 69 | 75 | 50 | 52 | 59 | 305 | 34 | 28 | 62 |
| Количество отличников | 51 | - | 6 | 7 | 7 | 20 | 4 | 10 | 2 | 4 | 5 | 25 | 2 | 4 | 6 |
| Количество на "4" и "5" | 260 | - | 41 | 28 | 31 | 100 | 30 | 35 | 20 | 18 | 24 | 127 | 14 | 19 | 33 |
| % успеваемости | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества образования | 57,5 |  | 73,4 | 66,0 | 66,7 | 69,0 | 49,3 | 60,0 | 44,0 | 42,3 | 49,0 | 49,8 | 47,1 | 82,1 | 62,9 |
| Количество  двоечников | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 |

Показатель качества обученности учащихся по уровням обучения составил:

-по образовательным программам начального общего образования понижение качества составило 0,8%,

- по образовательным программам основного общего образования понижение качества составило 5,1%,

- по образовательным программам среднего общего образования повышение качества составило 2,2%.

***Динамика результатов учебной деятельности по уровням образования и периодам промежуточной аттестации***

Статистические результаты образовательной деятельности представлены следующим образом:

**Уровень начального общего образования**

***Уровень основного общего образования***

***Уровень среднего общего образования***

***Результаты учебной деятельности по лицею***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Резерв качества составил 2,77 %** | | | | | | |  | |  |
| отличники | | на "4" и "5" | | с одной "3" | | не успевают | | | | |
| кол-во  уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | | % | | |
| 52 | 9,6 | 259 | 47,8 | 15 | 2,77% | 0 | | 0 | | |

Одну тройку учащиеся имеют по следующим предметам: русский язык - 3 чел., математика – 5чел., алгебра-1 чел., геометрия -1 чел., история-2чел., физика – 2 чел., английский язык – 1 чел.

В сравнении с 2016-2017 уч. годом количество отличников уменьшилось на 3,6% . хорошистов на 0,6%

***Уровень обученности учащихся по параллелям***

*(единица измерения - процентное соотношение)*

***Высокие результаты учебных достижений показали классные коллективы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Общая успеваемость | Качество обучения | Классный руководитель |
| 2р1 | 100% | 79,4% | Письменская Н.Н. |
| 4р1 | 100% | 68,0% | Бабченкова М.А. |
| 5р1 | 100% | 64,0% | Андреева А.К. |
| 6р1 | 100% | 75,0% | Кутько Н.А. |
| 6р2 | 100% | 55,5% | Васильева Т.А. |
| 8р1 | 100% | 57,7% | Косарева Е.В. |
| 9р1 | 100% | 63.3% | Бебех И.В. |
| 11ест | 100% | 82,0% | Стогниенко Л.Р. |

**Отличники учебы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2р1** | **Немцева Василиса** | **27** | **6р1** | **Ерхова Алина** |
| **2** |  | **Срыбный Олег** | **28** |  | **Паздникова Алина** |
| **3** |  | **Самохин Марк** | **29** |  | **Суховеенко Виктория** |
| **4** |  | **Слепокурова Анна** | **30** | **6р2** | **Карпова Вероника** |
| **5** | **2р2** | **Луговая Варвара** | **31** |  | **Коробейник Роман** |
| **6** |  | **Коваленко София** | **32** |  | **Надежин Артем** |
| **7** | **3р1** | **Гейкалова София** | **33** |  | **Казанцева Юлия** |
| **8** |  | **Горбаткова Полина** | **34** | **6р3** | **Матвейчук Алина** |
| **9** |  | **Плигин Егор** | **35** | **7р2** | **Ковтун Софья** |
| **10** |  | **Плишкина Алена** | **36** |  | **Тонишева Елизавета** |
| **11** |  | **Сенькина Виктория** | **37** | **8р1** | **Башлай Анастасия** |
| **12** | **3р2** | **Воротынцева Мария** | **38** | **8р2** | **Алексенко Артемий** |
| **13** |  | **Душин Владислав** | **39** |  | **Чекунов Никита** |
| **14** | **4р1** | **Алексенко Яков** | **40** |  | **Чернявская Екатерина** |
| **15** |  | **Бачурина Валерия** | **41** | **9р1** | **Михеева Кристина** |
| **16** |  | **Науменко Валерия** | **42** |  | **Пищита Полина** |
| **17** |  | **Чекмарева Ксения** | **43** |  | **Шиянова Анна** |
| **18** | **4р2** | **Дъяченко София** | **44** | **9р2** | **Добель Яна** |
| **19** |  | **Агомирзаева Айна** | **45** |  | **Присягин Егор** |
| **20** |  | **Петрова Валерия** | **46** | **10ест** | **Козьмина Дарья** |
| **21** | **5р1** | **Казаченко Дарья** | **47** |  | **Мусин Максим** |
| **22** |  | **Пышкин Юрий** | **48** | **11ест** | **Бобро Никита** |
| **23** |  | **Срыбная Алина** | **49** |  | **Носов Роман** |
| **24** | **5р2** | **Архипов Вячеслав** | **50** |  | **Семиколенова Анастасия** |
| **25** | **6р1** | **Архипова Анна** | **51** |  | **Уваровская Алина** |
| **26** |  | **Данкева Елизавета** |  |  |  |

**Динамика результатов промежуточной аттестации классных коллективов в течение 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся**  **на 31.05.18** | **Кл. руководитель** | **1чет** | **2 чет** | **3 чет** | **4 чет** | **год** |
|  |  |  | ***Кач-во*** | ***Кач-во*** | ***Кач-во*** | ***Кач-во*** | ***Кач-во*** |
| **1А** | **27** | **Пороло Т.А.** |  |  |  |  |  |
| **1Б** | **25** | **Бельчич И.С.** |  |  |  |  |  |
| **2р1** | **34** | **Письменская Н.Н.** | **67,7** | **76,5** | **70,6** | **70,6** | **79,4** |
| **2р2** | **26** | **Логунова Л.П.** | **66,6** | **70,0** | **63,3** | **63,3** | **66,6** |
| **3р1** | **30** | **Павлова Э.А.** | **65,4** | **65,4** | **61,5** | **63,0** | **66,7** |
| **3р2** | **28** | **Путилина И.А.** | **61,6** | **65,4** | **53,8** | **61,5** | **65,3** |
| **4р1** | **25** | **Бабченкова М.А.** | **64,3** | **64,3** | **64,3** | **67,9** | **67,9** |
| **4р2** | **23** | **Краснова Л.А.** | **62,1** | **62,1** | **62,1** | **62,1** | **65,5** |
| **Итого** | **227** |  | **64,7** | **67,6** | **62,4** | **64,9** | **69,0** |
| **5р1** | **25** | **Андреева А.К.** | **60,0** | **58,3** | **48,0** | **64,0** | **64,0** |
| **5р2** | **23** | **Похлебаева А.С.** | **34,7** | **54,5** | **34,7** | **47,8** | **39,1** |
| **5р3** | **20** | **Краснова И.Л.** | **47,3** | **50,0** | **42,9** | **28,6** | **42,9** |
| **6р1** | **25** | **Кутько Н.А.** | **68,0** | **76,0** | **70,8** | **70,8** | **75,0** |
| **6р2** | **26** | **Васильева Т.А.** | **27,0** | **46,2** | **44,4** | **44,4** | **55,5** |
| **6р3** | **24** | **Быкова И.В.** | **41,7** | **37,5** | **45,8** | **37,5** | **50,0** |
| **7р1** | **25** | **Данкева Т.В.** | **28,0** | **33,3** | **30,8** | **38,5** | **38,5** |
| **7р2** | **24** | **Асеева А.А.** | **40,0** | **44,0** | **40,0** | **29,2** | **50,0** |
| **8р1** | **28** | **Косарева Е.В.** |  | **50,0** |  | **46,2** | **57,7** |
| **8р2** | **27** | **Казанцева Н.В.** |  | **25,9** |  | **23,1** | **26,9** |
| **9р1** | **24** | **Бебех И.В.** |  | **46,7** |  | **56,6** | **63,3** |
| **9р2** | **25** | **Мурлычева И.Н.** |  | **27,6** |  | **27,6** | **34,0** |
| **Итого** | **304** |  | **43,2** | **45,4** | **44,6** | **43,9** | **49,8** |
| **10ест** | **33** | **Попова О.В.** |  | **45,5** |  | **35,3** | **47,1** |
| **11ест** | **28** | **Стогниенко Л.Р.** |  | **57,1** |  | **64,2** | **82,0** |
| **Итого** | **61** |  |  | **52,5** |  | **48,4** | **62,9** |
| **Всего** | **585** |  | **53,4** | **534** | **53,0** | **51,2** | **57,5** |

Анализ результатов показал нестабильность учебной мотивации

в классах 5р2, 7р1, 8р2, 9р2, 10 ест

**Анализ результатов учебной деятельности учителей по предмету по итогам года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет | Общая успевае  мость  (%) | Качест  во(%) | Ф.И.О. | Предмет | Общая  успевае  мость (%) | Качест  во(%) |
| Пороло Т.А. | Рус.яз  .Лит-ра | 100  100 | 66,7  83,3 | Некрасова Е.П. | Алгебра  Геометрия | 100  100 | 78,2  78,9 |
| Бельчич И.С. | Рус.,яз  Лит-ра | 100  100 | 76,9  61,0 | .Панасенко Л.Ф | География | 100 | 78,3 |
| Зверев П.А. | Информат. | 100 | 97,4 | Стогниенко Л.Р. | История  Обществзнание | 100  100 | 66,1  66,7 |
| Павлова Э.А. | Мат -ка | 100 | 79,2 | Быкова И.В. | Химия | 100 | 63,4 |
| Биология | 100 | 89,5 |
| Логунова Л.П. | Мат-ка | 100 | 72,7 | Мурлычева И.Н. | Биология | 100 | 77,3 |
| Бабченкова М.А. | Рус.яз.  Лит-ра | 100  100 | 69,1  90,9 | Гогу М.А. | История  ИЗО  Искуство | 100  100  100 | 76,8  97,7  94,9 |
| Бебех Г.В. | Физ-ра | 100 | 100 | Мухина Д.М.= | Рус.яз.  Лит-ра | 100  100 | 67,9  83,0 |
| Письменская Н.Н. | Рус.яз.  Лит-ра | 100  100 | 76,2  85,7 | .Путилина И.А. | ИЗО  Технология | 100  100 | 97,3  98,6 |
| Зверев П.А. | Информатика | 100 | 97,4 | Ковалева И.И. | Физика  Алгебра  Геометрия | 100  100  100 | 58,6,  45,1  45,1 |
| Кутько Н.А. | Мат-ка  Алгебра  Геометр.  Информат. | 100  100  100  100 | 70,8  61,5  42,3  98,4 | Похлебаева А.С. | Анг.яз. | 100 | 83,0 |
| Бебех И.В. | Физ-ра | 100 | 99,4 | Краснова Л.А. | Окр.мир | 100 | 81,0 |
| Васильева Т.А. | Анг.яз. | 100 | 76,4 | Грошева А.А. | Обществозна  ние | 100 | 78,9 |
| Попова О.В. | Рус.яз.  Лит-ра | 100  100 | 70,5  90,2 | Асеева А.А. | Музыка | 100 | 97,6 |
| Казанцева Н.В. | Рус.яз.  Лит-ра | 100  100 | 73,80 | Данкева Т.В. | Математика | 100 | 64,6 |
| Краснова И.Л. | Анг.яз. | 100 | 78,9 | Буров О.Ю. | Физ-ра  ОБЖ | 100  100 | 93,3  97,7 |
| Андреева А.К. | Анг.яз. | 100 | 84,0 |  |  |  |  |

Динамику формирования предметных и метапредметных результатов в начальной школе, в 5-8 классах и предметных результатов в 9-11 классах можно увидеть по результатам административного контроля проводимого в течение учебного года:

**Результаты административного контроля в течение года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предмет*** | ***учитель*** | ***1 четв.*** | ***2 четв.***  ***1 полуг.*** | ***3 четв.*** | ***4 четв.***  ***2 полуг.,***  ***год*** |
| **2р1** | Математика | Логунова Л.П. | 96,6/73,3 |  | 96,6/63,3 | 93,8/71,8 |
|  | Окружающий мир | Краснова Л.А. |  | 100/93 |  |  |
|  | Русский язык | Письменская Н.Н. | ВПР | 100/81,3  84,4/68,8 | 90,6/71,8  93,8/75,0 | 91,2/82,3  97,0/79,4 |
|  | Техника чтения | Письменская Н.Н. |  | 97,1\85,3 | 97,0/87,9 | 97,0/91,2 |
| **2р2** | Математика | Логунова Л.П. | 92,8/75,0 |  | 93,3/66,7 | 96,2/67,8 |
|  | Окруж. мир | Краснова Л.А. |  | 100/84 |  |  |
|  | Русский язык | Пороло Т.А. | ВПР | 100/85  92,5/77 | 76,0/40,0  90,0/53,0 | 82,0/60,7  89,2/64,2 |
|  | Техника чтения | Пороло Т.А. |  | 100/75,9 | 96,4/92,9 | 96,4/89,2 |
| **3р1** | Математика | Павлова Э.А. | 87,0/65,2 |  | 91,6/62,5 | 96,3/66,7 |
|  | Окруж. мир | Краснова Л.А. |  | 96/84,6 |  |  |
|  | Русский язык | Бабченкова М.А. |  | 92,3/61.5  100/61,5 | 87,5/62,5  95,8/62,5 | 92,3/65,4  100/65,4 |
|  | Техника чтения | Бабченкова М.А. |  | 96,0/89,3 | 92,6/77,8 | 89,0/78,0 |
| **3р2** | математика | Павлова Э.А. | 85,7 /66,7 |  | 86,4/63,6 | 92,0/64,0 |
|  | окруж. мир | КрасноваЛ.А. |  | 90\80 |  |  |
|  | русский язык | Бельчич И.С. |  | 80/62,7  71/60 | 72,0/60,2  92,0/74,7 | 80,0/60,0  84,0/60,0 |
|  | техника чтения | Бельчич И.С. |  | 100/83,3 | 100/79,1 |  |
| **4р1** | математика | Павлова Э.А. | 95,2/66,7 |  | 88,4/61,5 | 92,0/68,0  ВПР |
|  | русский язык | Бабченкова М.А. | 88.5/100  61.5/84.6 | 85,7/64,2 | 92,6/63,0  100/70,4 | 100/65,4  100/65,4  ВПР |
|  | Техника чтения | Бабченкова М.А |  | 92,6/74,0 | 92,6/85,7 | 93,0/85,6 |
|  | Окружающий мир | КрасноваЛ.А. |  |  |  | ВПР |
|  | Англ.язык | Васильева Т.А.  Похлебаева А.С. |  | 92,8/78,5  70/30 |  |  |
| **4р2** | математика | Логунова Л.П.. | 94/72,7 | 82,1/60,7 | 85,1/66,6 | 86,2/62,0  ВПР |
|  | русский язык | Письменская Н.Н. | 87,5/87,5  58,3/62,5 |  | 88,5/58,0  88,5/58,0 | 93,1/62,0  89,6/62,0  ВПР |
|  | техника чтения | Письменская Н.Н. |  | 96,4/71,4 | 95,0/90,0 | 90,6/68,9 |
|  | Окружающий мир | КрасноваЛ.А. |  |  |  | ВПР |
|  | Англ. язык | Васильева Т.А.  Похлебаева А.С. |  | 92,8/78,5  92/38,5 |  |  |
| **5р1** | математика | Данкева Т.В. | 91,8/62,5 | 77,3/45.5 | 80,0/44,0 | 86,9/47,8  ВПР |
|  | русский язык | Попова О.В. |  | 91,6/58,3 |  | 91,3/60,8  82,6/60,8  ВПР |
|  | география | Панасенко Л.Ф. |  |  | 90,0/50,0 | ВПР |
|  | история | Гогу М.А. |  |  |  | ВПР |
| **5р2** | математика | Данкева Т.В. | 100/68,4 | 90/35 | 77,3/36,4 | 86,3/36,3  ВПР |
|  | география | Панасенко Л.Ф. |  |  | 100/81,0 | 85,7/57,1  ВПР |
|  | русский язык | Косарева Е.В. | ВПР |  |  | 95,2/62,0  85,7/57,1  ВПР |
|  | история | Гогу М.А. |  |  |  | ВПР |
| **5р3** | Русский язык | Косарева Е.В. | 86,4/21  ВПР |  |  | 71,4/43,0  81,0/33,3  ВПР |
|  | математика | Данкева Т.В. |  | 77,8/11.1 | 70,4/3,5 | 72,7/28,6  ВПР |
|  | география | Панасенко Л.Ф. |  |  | 90,0/50,0 | ВПР |
|  | история | Гогу М.А. |  |  |  | ВПР |
| **6р1** | математика | Кутько Н.А. | 42,9/14,3 | 93,3/40 | 83,3/61,0 | 88,2/70,6  ВПР |
|  | Русский язык | Казанцева Н.В | 82/59  100/77 |  | 78,0/67,0  94,0/56,0 | 95,0/95,0  95,0/65,0  ВПР |
|  | биология | Мурлычева И.Н. |  | 100/75,0 |  | ВПР |
|  | история | Стогниенко Л.Р. |  |  |  | ВПР |
|  | география | Панасенко Л.Ф. |  |  |  | ВПР |
|  | обществознание | Грошева А.А. |  |  |  | ВПР |
| **6р2** | биология | Быкова И.И. |  | 95,2/66,7 |  | ВПР |
|  | математика | Данкева Т.В. |  | 70,30 |  | 88,0/24,0  ВПР |
|  | русский язык | Казанцева Н.В. | 79/58  96/67 |  | 72,0/36,0  72,0/60,0 | 83,0/54,0  92,0/54,0  ВПР |
|  | история | Стогниенко Л.Р. |  |  |  | ВПР |
|  | география | Панасенко Л.Ф. |  |  |  | ВПР |
|  | обществознание | Грошева А.А. |  |  |  | ВПР |
| **6р3** | биология | Быкова И.В. |  | 95,6/73,9 |  | ВПР |
|  | математика | Кутько Н.А. |  |  | 81,2/33,3 | 82,0/43,4  ВПР |
|  | Русский язык | Казанцева Н.В. | 95,8/100 | 83,3/66,7 | 100/60,8  90,0/52,4 | 95,2/71,4  85,7/52,4  ВПР |
|  | история | Стогниенко Л.Р. |  |  |  | ВПР |
|  | география | Панасенко Л.Ф. |  |  |  | ВПР |
|  | обществознание | Грошева А.А. |  |  |  | ВПР |
| **7р1** | алгебра | Ковалева И.И. | 90,0/60 | 87,5\54,4 | 83,3/45,8 | 78,3/40,1 |
|  | русский язык | Попова О.В. |  | 91,6/58,3 |  | 95,2/66,7  85,7/57,1 |
|  | история | Стогниенко Л.Р. |  |  | 100/58,3 |  |
| **7р2** | алгебра | Ковалева И.И. | 95/50 | 81.8/50 | 79,2/50,0 | 84,0/41,3 |
|  | русский язык | Косарева Е.В. |  | 79,2/20.8 |  | 95,8/75,0  83,3/62,5 |
|  | история | Стогниенко Л.Р. |  |  | 87,5/45,8 |  |
| **8р1** | русский язык | Косарева Е.В. |  | 100/53,8 |  | 100/50,0  100/46 |
|  | математика | Некрасова Е.Н. | 92,3/50 | 100/69,2 |  | 100/50,0 |
|  | биология | Мурлычева И.Н. |  | 100/53,0 |  |  |
| **8р2** | русский язык | Казанцева Н.В. |  | 100/44,4 |  | 100/72,0  96,0/72,0 |
|  | алгебра | Кутько Н.А. | 92,8/46,2 | 88,5/46,2 |  | 100/20,3  100/23,1 |
|  | биология | Мурлычева И.Н. |  | 76,9/40,0 |  |  |
| **9р1** | русский язык | Казанцева Н.В. |  | 100/83,3 | 93,3/66,7  100/71,4 | 100/60,7 |
|  | математика | Некрасова Е.П. | 53,8/23,1 | 100/50 | 100/71,4 | 93,3/56,7 |
|  | биология | Мурлычева И.Н. |  | 100/65 |  |  |
| **9р2** | русский язык | Мухина Д.М. |  | 100/40.2 | 90,0/48,3  100/39,0 | 96,3 /48,1 |
|  | математика | Некрасова Е.П. | 64 / 8 | 96,8/48,2 |  | 89,7/48,3 |
|  | биология | Мурлычева И.Н. |  | 72,7/4., |  |  |
| **10ест** | русский язык | Попова О.В. |  | 100/63,6 |  |  |
|  | математика | Некрасова Е.П. |  | 100/51,5 | 100/66,7 | 100/57,6 |
|  | физика | Ковалева И.И. |  | 100,/33,3 |  | 100/30,1 |
| **11ест** | русский язык | Попова О.В. |  | 100/60,7 | 92,8/78,6 | 100/82,6 |
|  | Литература (репетиц. .итоговое сочинение) | Попова О.В. | 74,1% | 82,1  92,8%  **Итог: Зачет**  100% |  |  |
|  | математика | Некрасова Е.П. | 92,3/76,9 (Б) | 73,0/34,6  (П) | 96,2/46,2  (П) |  |
|  | физика | Локтева Л.И. |  | 100/51,4 |  |  |
|  | химия | Быкова И.В. |  |  |  | ВПР |
|  | биология | Мурлычева И.Н. |  |  |  | ВПР |
|  | история | Стогниенко Л.Р. |  |  |  | ВПР |

Анализ мониторинга по итогам года дал возможность оценить уровень освоения образовательных программ по данным предметам и определить проблемные точки.

При выполнении контрольной работы по математике учащиеся вторых классов выполняли сложение и вычитание многозначных чисел «в столбик», справились с решением задачи на нахождение остатка, с решением уравнения. Затруднения вызвали задания на сравнение выражений, подбор чисел при котором равенство будет верным. Учащиеся третьих классов справились с решением задачи и уравнения, с нахождением значения произведения, но допустили ошибки при выполнении арифметических действий с многозначными числами. Учащиеся 4-х классов решили задачу на определение времени механического движения, на сравнение выражений, на разностное сравнение, на увеличение или уменьшение величины в несколько раз. Однако допустили ошибки при нахождении площади геометрических фигур, при выполнении арифметических действий с многозначными числами. При выполнении работы учащиеся показали уровень формирования метапредметных действий, таких как планировать ход решения задачи, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять пошаговый контроль.

Результаты административного контроля по математике во 2-4 классах показали, что из 174 аттестуемых работу по математике выполняли 166 учащийся, что составило 95,4%. Из них выполнили работу на «4 и 5» - 57,3%, это на 7,0% ниже, чем в прошлом году. Не справились с работой 12 учащихся.

Результаты административного контроля по русскому языку учащихся 2 -4 классов показали, что из 174 учащихся работу выполняли 168 (96,6%) Из них - выполнили работу на «4 и 5» 67,3%. Процент выполнения работы составил 92%. Основные ошибки, допущенные учащимися 2-х классов, это ошибки, связанные с определением ОСП в корне слова, умением подобрать проверочное слово, умением подобрать проверочные слова, умением провести разбор слова по составу Учащиеся 3-х классов основные ошибки допустили при определении падежного окончания. Учащиеся 4-х классов допустили ошибки при определении ОСП в корне слова, при морфемном разборе слова, при определении главных и второстепенных членов предложения.

Результаты административного контроля по математике учащихся 5-х классов показали, что из 69 учащихся работу выполняли 66 человек, что составило 95,7% . Из них выполнили работу на «4 и 5» - 37,8 %. Процент выполнения работы составил 84,8%. Основные допущенные ошибки связаны с решением задачи на проценты, на свойства углов в треугольнике, на нахождение среднего арифметического

Результаты административного контроля по математике учащихся 6-х классов показали, что из 75 учащихся работу выполняли 90,7%. Из них выполнили работу на «4 и 5» 41,2 %. Процент выполнения работы составил 86,8%. В работах 6-х классов отмечается правильный ход рассуждения при выполнения задания, однако при решении допущено много вычислительных ошибок, при сокращении дробей, при представлении целого в виде смешанных дробей.

Результаты работ по алгебре в 7-х классах выявили значительные проблемы по применению полученных знаний на практике. Работу выполняли 94% учащихся. Из них справились с работой 80,9% с качеством 38,3%. Проверялся уровень усвоения тем «Степень с натуральными показателями, «Линейная и квадратичная функции», «Арифметические действия над одночленом и разложение многочлена на множители», графическое решение уравнений. По каждой теме задания были разного уровня сложности. Ко всем заданиям учащиеся приступили, но справились с достаточно простыми.

Работа по русскому языку 5-х классов проходила в форме диктанта с грамматическим заданием и проверяла предметные знания согласно программе, метапредметные, такие как адекватно понимать и преобразовывать информацию, анализировать, сравнивать, делать выводы при анализе текста, а также личностные результаты: развивать уважение к языку, осознавать роль слова в формировании выражении мыслей и чувств человека. Работу выполняли 94,4% учащихся, качество- 55,4%, общ.усп. - 86,2%. Наибольшее количество ошибок допущено на орфограммы: проверяемые безударные гласные, правописание суффиксов, при фонетическом разборе.

Работу по русскому языку в 6-х классах выполняли 87%. Из них с работой справились 90,8%, при качестве 72,3%. Наиболее распространенная ошибка - безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.

Работу по русскому языку в 7-х классах из 50 учащихся выполняли

45 чел. Из них 32 учащихся выполнили на «4» и «5», что составило 71.1%. при общей успеваемости 95,8%. Наиболее распространенная ошибка - пунктограммы в простых осложненных предложениях с причастным оборотом.

Экзамены летней экзаменационной сессии учащихся 8,10 классов проходили по русскому языку и алгебре и началам анализа.

В экзаменационную работа по русскому языку учащихся 8-х классов были включены задания, проверяющие лингвистическую компетенцию, то есть практическое овладение русским языком, его словарем и грамматическим строем. Коммуникативную компетенцию, т.е. умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания. А также направленными на контроль овладения основополагающими понятиями и способами действий. Состояло из части В ( с кратким ответом) и части- сочинение-рассуждение. Успеваемость составила: общ. 98%, при качестве 54%. Трудности, связанные с выполнением задания носят субъективный характер, что ставит перед учителем задачу на новый учебный год – усиление индивидуальной работы с учащимися.

Экзаменационная работа по русскому языку проходила по аналогу ЕГЭ. С работой справились 100% учащихся, при качестве 57,6%. Анализ работы проходил по аналогу ЕГЭ и позволил выявить проблемы над которыми необходимо работать на следующий учебный год.

Анализ работ по алгебре в 8 классе прошел по аналогу ОГЭ со следующими результатами: общ. усп. – 84,6% при качестве - 34.6%. Восемь учащихся воспользовались повторной пересдачей экзамена и получили положительный результат.

Учащиеся 10 класса выполняли работу в формате ЕГЭ и все 100% учащихся справились с работой при качестве 66,7%. Экзаменационные работы в формате ГИА позволили учащимся приобрести опыт участия в репетиционных экзаменах в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации следующего учебного года.

Таким образом, анализ административного контроля позволил определить проблемы в изучении отдельных тем учебных предметов, что будет отражено в плане внутришкольного контроля 2018-2019 учебного года.

**Уровень обученности выпускников начального общего образования**

**по образовательным программам базовых курсов**

Общая Качество

успеваемость

Русский язык 100% 67,8%

Математика 100% 64,4%

Литературное чтение 100% 83,1%

Окружающий мир 100% 77,9%

В этом учебном году продолжена работа по апробации федерального государственного стандарта в основной школе (5-8 классы). Учебный план 5--8 классов построен на основе примерного учебного плана Ростовской области (вариант №1). Данный вариант предусматривает введение новых курсов с недельной нагрузкой: биология-1час, география-1час, обществознание-1 час с 5-го класса (за счет ОУ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Обществознание** | | | | **Биология** | | | | **География** | | | |
|  | Контр. | | Год. | | Контр. | | Год | | Контр. | | Год | |
| Общ.усп. | Кач-  во | Общ.  Усп. | Кач-во | Общ  усп.. | Кач-  во | Общусп. | Кач-во | Общ.усп. | Кач-во | Общ  усп. | Кач-во |
| 5р1 | 95,7 | 63,6 | 100 | 80,0 | 100 | 57,5 | 100 | 80,0 | 100 | 76,0 | 100 | 88,0 |
| 5р2 | 100 | 76,2 | 100 | 82,6 | 100 | 77,3 | 100 | 91,3 | 100 | 78,9 | 100 | 86,9 |
| 5р3 | 100 | 57,9 | 100 | 71,4 | 100 | 81,0 | 100 | 85,7 | 100 | 85,7 | 100 | 81,0 |

Впервые в этом учебном году в параллели 7-х классов введен пропедевтический курс «Химия».

*Анализ результатов изучения нового курса*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Химия** | | | |
|  | Контр. | | Год. | |
| Общ.усп. | Кач-во | Общ.Усп | Кач-во |
| 7р1 | 100 | 87,5 | 100 | 88,5 |
| 7р2 | 100 | 54,2 | 100 | 62,5 |

Таким образом, анализ административного контроля позволил определить проблемы в изучении отдельных тем учебных предметов, что будет отражено в плане внутришкольного контроля 2018-2019 учебного года.

По результатам административного контроля определены критические точки, что ляжет в основу формирования плана внутришкольного контроля 2018-2019 учебного года:

- математика 5р1,5р2,5р3 классы

- алгебра 7р1,7р2,8р2 классы

- физика 10 класс

***Олимпиадное движение.***

Одна из основных задач лицея - задача вовлечения учащихся к активной творческой деятельности с целью развития их самостоятельной, познавательной, исследовательской, инициативной активности. Для достижения этой цели мы используем все возможные методы, формы и приемы работы, которые способствуют всестороннему развитию личности не только на уроках, так и во внеурочном пространстве. Наши лицеисты с удовольствием участвуют в различных  видах интеллектуальной и творческой деятельности, среди которых наиболее популярны интеллектуально-творческие предметные олимпиады. Олимпиады позволяют проявить свои интеллектуальные способности, определить перспективы творческого развития, предъявить свои способности общественности. Олимпиадным движением в течение 2017-2018 учебного года были охвачены практически все учащихся лицея. На олимпиадах муниципального уровне - отмечено 354 участие и одержано 39 побед.

Конкретика олимпиадного движения, организованного для учащихся лицея.

1) октябрь 2017г. **-** XIII открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Попова О.В. организовала 42 участия);

2) лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года - количественные данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *Школьный этап* | | |
| *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во*  *призеров* |
| 1 | Английский язык | 58 | 7 | 21 |
| 2 | Астрономия | 12 | 1 | 2 |
| 3 | Биология | 82 | 7 | 21 |
| 4 | География | 54 | 6 | 18 |
| 5 | Информатика | 43 | 3 | 10 |
| 6 | История | 103 | 7 | 21 |
| 7 | Литература | 46 | 7 | 21 |
| 8 | Математика | 86 | 7 | 21 |
| 9 | Искусство МХК | 163 | 7 | 21 |
| 10 | Немецкий язык | - | - | - |
| 11 | Обществознание | 65 | 7 | 22 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 48 | 4 | 8 |
| 13 | Право | 27 | 4 | 8 |
| 14 | Русский язык | 88 | 7 | 21 |
| 15 | Технология | 86 | 12 | 24 |
| 16 | Физика | 34 | 5 | 9 |
| 17 | Физическая культура | 56 | 7 | 21 |
| 18 | Французский язык | - | - | - |
| 19 | Химия | 42 | 5 | 11 |
| 20 | Экология | 98 | 7 | 21 |
| 21 | Экономика | 9 | 1 | - |
| ИТОГО: | | 1200 | 111 | 301 |

3) В соответствии с приказом городского Отдела образования от 27.10.2017г. № 695 «О проведении муниципального тура всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году и формах отчетности» в лицее было организовано участие учащихся-старшеклассников в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. Всего честь лицея отстаивали 56 учащихся по 19 предметам. Общий итог – 25 победных и призовых мест. Это четвёртая позиция в общем зачёте школьных команд. В Результаты участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиаде школьников 2016г. – 27 победных и призовых места.

Победители и призёры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | ученик | статус | учитель |
| 1 | Английский язык | Мельникова Маргарита, 9р1 кл. | призёр | Краснова И.Л. |
| 2 | Биология | Селезнёва Ксения, 10 ест класс | победитель | Мурлычёва И.Н. |
| 3 | Биология | Добель Яна,9р2 класс | призёр | Мурлычёва И.Н. |
| 4 | Биология | Уваровская Алина,11 ест класс | призёр | Мурлычёва И.Н. |
| 5 | География | Макогон Александр,9р1 класс | призёр | Панасенко Л.Ф. |
| 6 | Искусство | Оганезова Анжелика,9р1 класс | призёр | Гогу М.А. |
| 7 | Искусство | Селезнёва Ксения,10 ест класс | призёр | Гогу М.А. |
| 8 | История | Шиянова Анастасия, 10ест класс | победитель | Стогниенко Л.Р. |
| 9 | История | Михеева Кристина, 9р1 класс | призёр | Стогниенко Л.Р. |
| 10 | История | Семиколенова Анастасия, 11 ест | призёр | Стогниенко Л.Р. |
| 11 | Литература | Селезнёва Ксения, 10 ест класс | призёр | Попова О.В. |
| 12 | Литература | Семиколенова Анастасия, 11 ест | призёр | Попова О.В. |
| 13 | Обществознание | Кононова Валерия, 10ест класс | победитель | Стогниенко Л.Р. |
| 14 | Обществознание | Семиколенова Анастасия, 11 ест | призёр | Грошева А.А. |
| 15 | Право | Присягин Егор, 9р2 класс | призёр | Грошева А.А. |
| 16 | Право | Шиянова Анастасия, 10ест класс | призёр | Стогниенко Л.Р. |
| 17 | Право | Семиколенова Анастасия, 11 ест | призёр | Грошева А.А. |
| 18 | Русский язык | Присягин Егор, 9р2 класс | призёр | Мухина Д.М. |
| 19 | Технология | Добель Яна, 9р2 класс | призёр | Бондарева Л.В. |
| 20 | Технология | Мусин Максим, 10 ест класс | призёр | Криворогов В.И. |
| 21 | Технология | Назаренко Владислав, 8р1 класс | призёр | Криворогов В.И. |
| 22 | Технология | Перфильев Иван,11 ест класс | призёр | Криворогов В.И. |
| 23 | Физ. культура | Мусин Максим, 10 ест класс | призёр | Буров О.Ю. |
| 24 | Химия | Шестопалова Елизавета, 10 ест | призёр | Быкова И.В. |
| 25 | Экономика | Семиколенова Анастасия, 11 ест | победитель | Грошева А.А. |

4) По результатам муниципального тура региональная проверочная комиссия пригласила к участию в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников учащихся лицея:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | участник | класс | предмет |
| 1 | Семиколенова Анастасия | 11 ест | экономика |
| 2 | Присягин Егор | 9р2 | право |
| 3 | Шиянова Анастасия | 10 ест | право |
| 4 | Шиянова Анастасия | 10 ест | история |
| 5 | Михеева Кристина | 9р1 | история |
| 6 | Кононова Валерия | 10 ест | обществознание |
| 7 | Селезнёва Ксения | 10 ест | искусство |
| 8 | Оганезова Виолетта | 9р1 | искусство |
| 9 | Мусин Максим | 10 ест | технология |

5) В период с 13 по 18 ноября 2017г. и в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 №596, в рамках организации и проведения мероприятий с обучающимися, включая мероприятия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, на основании приказа городского Отдела образования от 02.11.2017г. № 712 «О проведении школьного и муниципального этапов областной олимпиады школьников по информационным технологиям в 2017-2018 учебном году» организовано участие старшеклассников лицея в школьном и муниципальном этапе областной олимпиады школьников по информационным технологиям в 2017-2018 учебном году. Участники олимпиады - Михеева Кристина (9р1 класс), Киселёв Сергей (9р2 класс), Мусин Максим (10 ест класс), Буянов Алексей (11 ест класс),Носов Роман (11 ест класс), Ткаченко Евгений (11 ест класс) (учитель – Кутько Н.А.).

6) С целью привлечения внимания учащихся к вопросу обеспечения прав и свобод человека и гражданина, иных гарантий, установленных Конституцией Российской Федерации, повышения уровня правовой культуры и политической грамотности молодых и будущих избирателей и на основании приказа Отдела образования от 20.11.2017г. № 756 в ноябре 2017г. Было организовано участие старшеклассников в муниципальном туре олимпиады «Знатоков Конституции и избирательного права». Результаты: Кононова Валерия (10 ест класс) – победитель (учитель Стогниенко Л.Р.), Семиколенова Анастасия (11 ест класс) – призёр (учитель Грошева А.А.).

7) В декабре 2017г. учащиеся 6-11-х классов приняли участие в отборочном туре всероссийской Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», организованной Министерством внутренних дел РФ и сообществом технических вузов. Всего в номинациях «русский язык», «естественные науки» данной олимпиады приняли участие 227 учащихся 6-11 классов лицея.

Победители отборочного тура олимпиады «Звезда» по русскому языку:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | класс |
| Анкева Елизавета Игоревна | 6 |
| Ерхова Анна Евгеньевна | 6 |
| Кириченко Артем Николаевич | 6 |
| Паздникова Арина Васильевна | 6 |
| Башлай Анастасия Сергеевна | 8 |
| Бочко Максим Борисович | 8 |
| Реусов Дмитрий Сергеевич | 8 |
| Ткачёва Анастасия Андреевна | 8 |
| Шахова Ксения Сергеевна | 8 |
| Добель Яна Руслановна | 9 |
| Кузнецова Ольга Алексеевна | 9 |
| Михеева Кристина Олеговна | 9 |
| Мурлычева Софья Владимировна | 9 |
| Присягин Егор Александрович | 9 |
| Родыгина Алина Андреевна | 9 |
| Соловьёва Юлия Сергеевна | 9 |
| Бобро Никита Антонович | 11 |
| Ерзикова Алина Евгеньевна | 11 |
| Запорожец Анна Алексеевна | 11 |
| Перфильев Иван Андреевич | 11 |
| Тарубаров Александр Андреевич | 11 |

Победители отборочного тура олимпиады «Звезда» по естественным наукам

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Класс |
| Данкева Елизавета Игоревна | 6 |
| Ерхова Анна Евгеньевна | 6 |
| Кириченко Артем Николаевич | 6 |
| Паздникова Арина Васильевна | 6 |
| Пронищева София Михайловна | 6 |
| Ёлкин Андрей Евгеньевич | 7 |
| Земляков Никита Валерьевич | 7 |
| Идрисов Магомед Забирович | 7 |
| Науменко Владислав Сергеевич | 7 |
| Наумова Анастасия Алексеевна | 7 |
| Салеев Руслан Александрович | 7 |
| Самойлов Дмитрий Николаевич | 7 |
| Башлай Анастасия Сергеевна | 8 |
| Бочко Максим Борисович | 8 |
| Кутько Андрей Сергеевич | 8 |
| Масалова Алина Юрьевна | 8 |
| Реусов Дмитрий Сергеевич | 8 |
| Третьяков Михаил Евгеньевич | 8 |
| Шамшина Ева Дмитриевна | 8 |
| Гайдаренко Елизавета Юрьевна | 9 |
| Добель Яна Руслановна | 9 |
| Иванова Анна Андреевна | 9 |
| Кузнецова Ольга Алексеевна | 9 |
| Михеева Кристина Олеговна | 9 |
| Мурлычева Софья Владимировна | 9 |
| Присягин Егор Александрович | 9 |
| Родыгина Алина Андреевна | 9 |
| Соловьёва Юлия Сергеевна | 9 |
| Шафоростов Захар Владимирович | 10 |
| Шестопалова Елизавета Эдуардовна | 10 |
| Апостолов Илья Сергеевич | 11 |
| Бобро Никита Антонович | 11 |
| Ерзикова Алина Евгеньевна | 11 |
| Запорожец Анна Алексеевна | 11 |
| Перфильев Иван Андреевич | 11 |
| Тарубаров Александр Андреевич | 11 |
| Таценко Екатерина Андреевна | 11 |
| Широкова Полина Владимировна | 11 |

8) На основании приказа городского Отдела образования от 07.12.2017г. № 805 в январе-феврале 2018г. организовано участие учащихся лицея муниципальном туре олимпиады школьников для учащихся 4-11-х классов по Основам православной культуры - 15 учащихся4-11-х классов приняли участие в олимпиаде. К участию в олимпиаде учащихся подготовили Попова О.В., Пороло Т.А. В этой связи отмечается стабильная работа педагогов по предмету, который выходит за рамки образовательной программы, но вызывает интерес у лицеистов. Победители и призёры олимпиады:

1.Шиянова Анастасия – учащаяся 10 класс, – победитель

2.Семиколенова Анастасия – учащаяся 11 класса, – призер

3.Бобро Никита – учащийся 11 класса, – призер

4.Алексенко Яков – учащаяся 4 класса,– призер

5.Бачурина Валерия – учащаяся 4 класса,– призер

6.Чекмарева Ксения – учащаяся 4 класса,– призер

7.Казанцева Юлия – учащаяся 6 класса,– призер

8.Болдырева Мария – учащаяся 5 класса,– призер

9) В целях реализации концепции геологического образования в Российской области, пропаганды деятельности юношеских геологических объединений как эффективного средства патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения, на основании приказа Отдела образования №256 от 07.03.2018г., - 19.03.2018г года организовано участие учащихся лицея в муниципальном туре областной геологической и геоэкологической олимпиады среди учащихся общеобразовательных учреждений.

Результаты прошедшей олимпиады:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | призёры | класс | предмет | учитель |
| 1 | Кощеева Милена | 8р2 | геология | Панасенко Л.Ф. |
| 2 | Чернявская Екетерина | 8р2 | геоэкология | Панасенко Л.Ф. |
| 3 | Уваровская Алина | 11 ест | геоэкология | Панасенко Л.Ф. |

10) В марте 2018г. проведена олимпиада развивающего обучения во 2-4-х классах (запротоколировано 172 участия). 3 победителя, учащиеся 4-х классов получили право участвовать в муниципальном этапе олимпиады. По итогам муниципального этапа олимпиад среди учащихся 4 классов общеобразовательных организаций в 2018 году *Алексенко Яков*, ученик 4р1 класса признан победителем по Окружающему миру (учитель Краснова Л.А.).

**Организация творческого поиска**

В целях развития творческого потенциала обучающихся в течение 2017-2018 учебного года было организовано участие в творческих конкурсах. Все участники лицейского образовательного процесса вовлечены в интеллектуально-творческие конкурсы,исследовательские проекты. В лицее каждый имеет возможность выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы, осознавать и реализовывать свои возможности.Всего в течение 2017-2018 учебного года учащиеся лицея участвовали в 17 муниципальных конкурсах, одержав 26 побед.

- 29.08.2017г. ученики 11 ест класса Семиколенова Анастасия, Бобро Никита приняли участие в региональном конкурсе социальной рекламы «Прокуратура против коррупции».

- 5 сентября 2017г. ученики 11 ест класса – Семиколенова Анастасия, Уваровская Алина приняли участие в муниципальном туре конкурса «ЭКО-ЭГЭ». Семиколенова Анастасия признана победителем муниципального тура конкурса и получила право участвовать в региональном туре конкурса.

- 5 сентября 2017г. ученики лицея приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений учащихся среди 4-11-х классов; призёрами конкурса признаны: Казанцева Юлия, 6р1 класс; Асеев Александр, 9р1 класс; Бобро Никита, 11 ест класс (учителя – Казанцева Н.В., Попова О.В.).

- 9 сентября 2017 г. ученики лицея приняли участие в муниципальном туре XIII Международного конкурса детского творчества в области изобразительного искусства «Красота Божьего мира». Представлены работы учеников Логуновой Л.П. (1 работа), Павловой Э.А. (1 работа), Письменской Н.Н. (8 работ), Поповой О.В. (3 работы), Пороло Т.А. (3 работы); ученики Письменской Н.Н. отмечены призовыми дипломами муниципального уровня и направлены для участия в региональном конкурсе.

- 20 сентября 2017г. - Областной конкурс чтецов «Имя тебе Марина»:

= 11 ест класс - Стрельцов Андрей отмечен дипломом «Гран-При»,

= 10 ест Селезнева Ксения получила диплом участника.

- 23 сентября 2017г. - Четвертый Международный фестиваль искусств.

Номинация (художественное слово); Стрельцов Андрей, 11 ест класс отмечен дипломом лауреата 1 степени.

На основании приказа Отдела образования №705 от 31.10.2017г. и в связи с проведением Минобрнауки России Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее» в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства учащиеся лицея приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Россия, устремлённая в будущее». Результаты конкурса: Шиянова Анастасия (10 ест класс, учитель Попова О.В.) – победитель; Пищита Полина (9р1 класс, учитель Казанцева Н.В.) – призер. Работа Шияновой Анастасии направлена для участия в региональном этапе конкурса.

В целяхвоспитания чувства любви и уважения к матери, повышения роли семьи в воспитании подрастающего поколения, сохранения и развитие традиций в современной семье, развития художественных способностей детей в ноябре 2017г. было организовано участие первоклассников в конкурсе детских рисунков, посвящённых Дню матери. В конкурсе приняли участие все первоклассники лицея.

В целях привлечение детей и молодежи к работе по изучению природных объектов (живых организмов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, на их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение 15 декабря 2017г. учителем Мурлычёвой И.Н. было организовано участие учащихся лицея в городской научно-практической конференции «Экология и природа Дона». Работы учениц Уваровской Алины (11 ест класс) и Селезнёвой Ксении (10 ест класс) отмечены грамотой призёров.

- 15.02.2018 года организовано участие учащихся лицея в муниципальном конкурсе-акции «Помогите птицам». По итогам конкурса лицею приcвоено призовое место.

Итоговая таблица муниципальной конкурса-акции «Помогите птицам!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор | Образовательное учреждение | Итоги |
| 1 | Коллектив учителей | МБОУ лицей №5 | III место |

Конкурс листовок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Итоги |
| 1 | «Помоги птицам» | Гардубей Даниил | I место |
| 2 | «Вместе с другом…» | Петрова Валерия | участник |
| 3 | «Поможем птицам перезимовать» | Солошенко София | участник |
| 4 | «Поможем птицам!» | Парфильев Владимир | участник |
| 5 | «Помочь может каждый!» | Ткачева Валерия | участник |
| 6 | «Будет дольше птичек век- покорми их человек» | Навыйдарсков Савва | участник |
| 7 | «Помоги птицам!» | Василетин Александр | участник |
| 8 | « Кормите птиц зимой» | Агамирзаева Айны | участник |
| 9 | «Поможем птицам зимой» | Гащенко Семён | участник |

- С целью воспитания гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., на основании приказа Отдела Образования № 360 - в лицее было организовано участие в международной акции «Читаем детям о войне». Акция проводилась 4 мая для детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет. По результатам участия в акции лицей отмечен Диплом участника IX международной акции «Читаем детям о войне».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Класс | Ответственный классный руководитель |
| 1 | Л.Ф.Воронкова «Девочка из города» | Классный час | 1 «А» | Пороло Т.А. |
| 2 | В.В.Чуйков «Великая Отечественная» | Классный час | 1 «Б» | Бедьчич И.С. |
| 3 | С.Алексеев «Последние метры» | Классный час | 2р1 | Письменская Н.Н. |
| 4 | В.Богданов «Что случилось с Николенко» | Классный час | 2р2 | Логунова Л.П. |
| 5 | А.Митяев «Отпуск на четыре часа» | Классный час | 3р1 | Павлова Э.А. |
| 6 | А.Митяев «Отпуск на четыре часа» | Классный час | 3р2 | Путилина И.А. |
| 7 | Л.Ф.Воронкова «Девочка из города» | Классный час | 4р1 | Бабченкова М.А. |
| 8 | Н.Надеждина «Партизанская Лара» | Классный час | 4р2 | Краснова Л.А. |
| 9 | В.Богомолов «Зося» | Классный час | 5р1 | Андреева А.К. |
| 10 | С.П.Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне» | Классный час | 5р2 | Похлебаева А.С. |
| 11 | С.С.Смирнов «Брестская крепость» (фрагменты) | Классный час | 5р3 | Краснова И.Л. |
| 12 | Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке» | Классный час | 6р1 | Кутько Н.А. |
| 13 | Б.Васильев «А зори здесь тихие» (фрагменты) | Классный час | 6р2 | Васильева Т.А. |
| 14 | М.Шолохов «Судьба человека» | Классный час | 6р3 | Быкова И.В. |
| 15 | А.Твардовский «Василий Тёркин» | Классный час | 7р1 | Данкева Т.В. |
| 16 | В.Закруткин «Матерь человеческая» (фрагменты) | Классный час | 8р1 | Косарева Е.В. |
| 17 | Б.Васильев «В списках не значится» (фрагменты) | Классный час | 8р2 | Казанцева Н.В. |

- С целью вовлечения молодых граждан в общественно-полезную социальную деятельность, формирования у них активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем, на основании информационного письма ГБУ ДО РО ОЦДОД от 17.01.2018 № 11,- 142 от 01.02.2018г. - 1 марта .2018г. организовано участие старшеклассников лицея – учащиеся 8р2 и 10 ест классов - в муниципальном этапе XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России». По результатам конкурса команда лицея заняла призовое место.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Номинация | Ф.И.О. руководителей проекта |
| «Здоровое поколение –  здоровая Россия» | «Социальные проблемы» | Попова О.В.,  Казанцева Н.В. |

- В соответствии с приказом городского Отдела образования от 12.02.2018г. № 180 и в целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста и творческих способностей в исследовательской деятельности младших школьников, повышения эффективности использования информационных технологий в учебном процессе учащиеся 1-4 классов лицея в научно-практической конференции исследовательских работ «Шаги в науку» 2017-2018учебном году. Всего было проведено 8 исследований:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 «А» класс | Шуваева Ольга, Шуваева Юлия |
| Название исследовательской работы | «Спорт учебе не помеха» |
| Направление исследования | «Природа и я» |
| Руководитель | Пороло Т.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2р1 | Срыбный Олег, Слепокурова Анна |
| Название исследовательской работы | «Необычные возможности бумаги» |
| Направление исследования | «Природа и я» |
| Руководитель | Письменская Н.Н. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3р1 класс | Сенькина Виктория, Плигин Егор |
| Название исследовательской работы | «Мы сделаем мир чище» |
| Направление исследования | «Природа и я» |
| Руководитель | Павлова Э.А. |
| 4р1 класс | Гардубей Даниил |
| Название исследовательской работы | «Почему изменяется климат наЗемле» |
| Направление исследования | «Природа и мы» |
| Руководитель | Бабченкова М.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4р2 класс | Агамирзаева Айна |
| Название исследовательской работы | «История моей семьи» |
| Направление исследования | «Неизведанные тропинки» |
| Руководитель | Краснова Л.А. |

- 14.02.2018г. учащиеся лицея приняли участие в городском этапе научно-практической конференции «Шаги в науку».По итогам конференции призёрами признаны Срыбный Олег, Слепокурова Анна (2р1 класс, учитель Письменская Н.Н.), Сенькина Виктория, Плигин Егор (3р1 класс, учитель Павлова Э.А.).

**-** 13.03.2018г. В целях пропаганды и популяризации чтения среди детей и подростков, на основании приказа городского Отдела образования №768 от 27.11 2017г. в течение января-февраля месяца 2018г. учащиеся лицея приняли участие в конкурсе юных чтецов «Живая классика». В муниципальном туре конкурса приняла участие ученицы 5р1 класса Казаченко Дарья (учитель Попова О.В.).

- В соответствии с циклограммой городских мероприятий с учащимися образовательных учреждений города Каменск-Шахтинский, для выявления и поощрения детей, имеющих высокие эколого-биологические знания, -16.03.2018г. организовано участие учащихся лицея в городском «Конкурсе эрудитов 2018»(Добель Яна, Салеев Руслан).

- В соответствии с приказом Отдела образования от 12.03.2018г. №257 и в целях повышения социальной активности детей, их эстетического и нравственного воспитания организовано участие учащихся лицея в городской интеллектуальной игре «Брейн-ринг» по теме «2018 год – год волонтера и добровольца в России. Год спорта в Ростовской области».

|  |  |
| --- | --- |
| Состав команды (ФИО участников и капитана, возраст) | ФИО руководителя |
| 1.Апостолов И.С, 17 лет.  2.Бобро Н.А., 17 лет.  3.Буянов А.Ю. , 17 лет.  4.Стрельцов А.Н., 17 лет,  капитан команды.  5.Ткаченко Е.О., 17 лет.  6.Шлычков Р.А., 17 лет. | Стогниенко Л.Р. |

**-** В целях воспитания у школьников патриотических чувств, развитие воображения, активизации творческого мышления, повышение интереса среди учащихся к занятию спортом и на основании приказа Отдела образования № 411 в лицее в апреле 2018г. был проведён конкурс детских рисунков «О, спорт – ты мир!»**,** посвященного Году детского спорта в Ростовской области. Победители лицейского этапа получили право участвовать в городском этапе, это – работы «Спорт - будущее!» - Аксинина Полина, «Мир футбола» - Шумов Кирилл, «О, спорт, - ты мир!» - Мазепа Мария, «Спортивный меридиан» - Чернявская Екатерина, «Мир спорта» - Кощеева Милена. Призёрами городского этапа конкурса признаны: Кощеева Милена (2 место, 8р2 класс), Мазепа Мария (3 место, 6р2 класс), Аксинина Полина (3 место, 9р2 класс).

- С целью воспитания у учащихся гражданственности и патриотизма, ответственности живущих сейчас за судьбы страны, уважения к бессмертному воинскому подвигу, в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и на основании приказа Отдела образования №385 - в лицее организовано участие в конкурсе чтецов «Чти прошлое, твори настоящее».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника конкурса | ФИО учителя, подготовившего ученика | Название произведения | Автор |
| 1 | Казаченко  Дарья Васильевна  (средняя  возрастная группа) | Попова  Оксана Владимировна | «Девочка, прошедшая войну» | Татьяна Лаврова |
| 2 | Стрельцов  Андрей Николаевич  (старшая  возрастная группа) | Попова  Оксана Владимировна | «Горят города по пути этих полчищ» | Константин Симонов |

По итогам конкурса наши ученики – участники конкурса признаны победителями.

***Результаты воспитательной деятельности***

В 2017-2018 учебном году воспитательная деятельность регламентировалась Программой развития воспитательной компоненты, которая формирует позитивную модель поведения обучающихся нашего образовательного учреждения. Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся МБОУ лицея №5 в течение пяти лет являются следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-духовное воспитание;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- интеллектуальное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;

- культурологическое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;

- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание;

- воспитание семейных ценностей.

С целью формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья наше образовательное учреждение принимало участие в городских соревнованиях:

- 3 октября - Кросс Наций, в котором приняли участие 14 лицеистов;

- 29 декабря команда по мини- футболу стала лучшей в городских соревнованиях ( под руководством Бебех Г.В.);

- 17,18,19 и 20 апреля 13 учащихся 7-8 классов и 13 учащихся 4-6 классов приняли участие в легкоатлетическом четырехборье « Шиповка юных»;

- 8 мая 17 лицеистов стали участниками легкоатлетической эстафеты, посвященной 73- годовщине Победы в Великой Отечественной войне и стали победителями.

В городских соревнованиях допризывной молодежи команда МБОУ лицея №5 под руководством Бурова О.Ю. стала призером и заняла II место.

В личном зачете призерами стали следующие учащиеся:   
- стрельба:  
1 место - Харчиков Максим ( 10 ест);  
3 место - Сальнов Павел( 9р2);  
-подтягивание:

2 место - Перфильев Иван( 11 ест);  
- метание гранаты:

1 место - Письменский Ярослав( 11 ест);  
- бег на 100 метров:

1 место - Лавров Данил ( 10 ест).

В зачет городской Спартакиады МБОУ лицей №5 принял участие в следующих соревнованиях:

- по волейболу, где сборная команда лицея №5 под руководством Бурова О.Ю.заняла I место среди больших школ города;

- по баскетболу наша команда стала победительницей турнира среди больших школ города (ответственный Буров О.Ю.);

- по настольному теннису, где команда лицея №5 также стала призером;

- по технике пешеходного туризма под руководством учителя физической культуры Бурова О.Ю. команда учащихся 7-9 классов, к сожалению, показала не лучший результат, что отобразится на подведении итогов Спартакиады прошедшего учебного года.

Следует отметить учащихся, которые в составе лицейской сборной, принесли неоднократные победы на городских соревнованиях нашему образовательному учреждению: Письменский Ярослав и Зиновеев Павел ( 11 ест), Харчиков Максим ( 10 ест); Буров Илья, Кутько Андрей, Малов Григорий – юноши из 8р1 класса.

С целью популяризации здорового образа жизни и спорта среди обучающихся было проведено большое количество спортивных мероприятий на уровне лицея. Эффективной стала практика проведения общешкольных соревнований для определения сильнейших игроков и набора лучших лицеистов для участия в соревнованиях на уровне города. Руководителем дополнительного образования Буровым О.Ю. были организованы чемпионаты лицея по баскетболу и волейболу. 7 апреля Бебех И.В. была организована акция и флешмоб « День Здоровья». 18 марта Буровым О.Ю. был организован шахматный турнир среди мальчиков 5-6 классов, который выявил лучших шахматистов: Малышкин Н.( 6р2 класс), Бережнов Д.( 5р3 класс), Маслов В.( 5р3 класс ).

Учителями физической культуры был оформлен стенд «ГТО - путь к успеху».

В целях предупреждения заноса и распространения инфекции в детских и подростковых организованных коллективах (особенно в период их формирования в начале учебного года)организовано проведение обязательного осмотра детей («утреннего фильтра») перед началом занятий в школе. В целях предупреждения распространения гриппа и ОРВИ классными руководителями 1-11 классов осуществлялся ежедневный и систематический анализ посещаемости и заболеваемости гриппом и ОРВИ, своевременно вводились противоэпидемические меры, обеспечивался тепловой режим. Благодаря эффективной работе по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний учебный процесс во время эпидемии гриппа и ОРВИ в МБОУ лицее №5 не приостанавливался.

На весенних каникулах организована работа пришкольного лагеря «Ювента», в котором отдохнули 60 учащихся нашего лицея. Начальником лагеря был назначен учитель начальной школы Письменская Н.Н.

В июле также будет организовано оздоровление 60 детей в данном пришкольном лагере. Проведена информационно- просветительская работа для родителей из малообеспеченных семей, чьи дети являются одаренными, для оздоровления в детском оздоровительном лагере « Солнечная поляна» Неклиновского района. Путевку получил учащийся 3р1 класса Краснов Кирилл. Всего по опросу родителей планируется оздоровление в детских загородных лагерях более 100 детей, 14 из них претендуют на оздоровление в муниципальном лагере « Орленок».

*Мониторинг оздоровления обучающихся летом 2017-2018 учебного года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ДОЛ** | **Лагерь «Орлёнок»** | **Всего** |
| 1 А | 3 | 0 | **3** |
| 1 Б | 2 | 0 | **2** |
| 2р 1 | 7 | 0 | **7** |
| 2р2 | 2 | 0 | **2** |
| 3р1 | 2 | 1 | **3** |
| 3р2 | 2 | 0 | **2** |
| 4р1 | 8 | 0 | **8** |
| 4р2 | 5 | 0 | **5** |
| 5р1 | 5 | 4 | **9** |
| 5р2 | 4 | 0 | **4** |
| 5р3 | 2 | 3 | **5** |
| 6р1 | 4 | 2 | **6** |
| 6р2 | 2 | 1 | **3** |
| 6р3 | 7 | 0 | **7** |
| 7р1 | 5 | 2 | **6** |
| 7р2 | 5 | 1 | **6** |
| 8р1 | 6 | 0 | **6** |
| 8р2 | 4 | 0 | **4** |
| 9р1 | 5 | 0 | **5** |
| 9р2 | 1 | 0 | **1** |
| 10 от | 8 | 0 | **8** |
| **Всего** | 89 | 14 | **103** |

На основании Постановления Правительства Ростовской области от 01.06.2012 № 462 «О Комплексной программе мер по созданию общественных спасательных постов в местах массового отдыха населения и обучению населения, прежде всего детей, плаванию и приемам спасания на воде, обеспечению спасательных постов наглядной агитацией по профилактике и предупреждению несчастных случаев на воде и пропаганде здорового образа жизни в Ростовской области» с 11 сентября по 20 октября 2017 года 50 учащихся 3 классов под руководством Павловой Э.А. и Путилиной И.А. реализовали всеобуч по обучению плаванию.

Весной проведена диспансеризация 31 юноши 2001-2002 годов рождения и 30 юношей 2003 года рождения до их первоначальной постановки на воинский учет. Также были поставлены на воинский учет 18 юношей 9-10 классов.

В рамках предупредительно–профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно–транспортных происшествий с участием несовершеннолетних первоклассники МБОУ лицея №5 были посвящены в пешеходы, которое организовал отряд ЮИД

« Ночной дозор» 7р1 и 7р2 классов под руководством Данкевой Т.В. С 50 учащимися 4р1 и 4р2 классов проведено тематическое занятие

« Путешествие по правилам дорожного движении» ( ТЮЗ « Олимп»), которое прошло в ДК им. Маяковского.

20 ноября в актовом зале МБОУ лицея №5 состоялся смотр отрядов ЮИД начальной школы. Следует отметить качественный уровень подготовки каждого классного коллектива. Популярные герои Лунтик и Незнайка под современные мелодии активизировали внимание юных лицеистов к проблемам безопасности дорожного движения. Отряды 3р1 и 4р2 классов в своем выступлении напомнили взрослым о необходимости наличия детского кресла, герой Светофорчик ( Перфильев Владимир -2р1 класс) в стиле рэп пропагандировал всем зрителям правила безопасного поведения на улицах. Выступления всех отрядов юных инспекторов дорожного движения сопровождались фотослайдами о проделанной профилактической работе детского дорожно- транспортного травматизма в классном коллективе.

В финале жюри отметило грамотами классных руководителей Бабченкову М.А.( 4р1 класс), Пороло Т.А. ( 1 «А» класс) и Краснову Л.А. ( 4р2 класс)

за лучшие уголки по безопасности дорожного движения.

Лучшим, по единогласному решению жюри, стал отряд ЮИД 2р1 класса

( классный руководитель Письменская Н.Н.). II место разделили 1 « А» и 1

« Б» классы (классные руководители Пороло Т.А. и Бельчич И.С.), III Место - у отряда 4р1 класса ( классный руководитель Бабченкова М.А.).

Мероприятие является традиционным и способствует повышению качества профилактической работы по безопасности дорожного движения в классных коллективах.

Большую роль для формирования лидерских качеств и развития организаторских способностей, умения работать в коллективе играет деятельность самоуправления в классных коллективах.

Были проведены неоднократные рейды соответствия внешнего вида учащихся 1-11 классов положению «О единых требованиях к одежде».

Комиссия отмечает, что соответствуют локальному акту в большей мере коллективы 1А,1Б,2р1,2р2,3р1,4р1,5р1,5р3,7р2 классов.

24 октября на базе ЦРДТ и Ю был проведен городской слет- конкурс детских объединений « СоДружество». Кабинет министров детского самоуправления нашего образовательного учреждения – республики

« Ювента» представил в своем выступлении отчет и видеоролик о своей деятельности за прошлый год. По итогам слета детское самоуправление МБОУ лицея №5 заняло почетное I место. Учащимся 11 ест класса Семиколеновой Анастасии, Буянову Алексею, Зиновееву Павлу, Стрельцову Андрею, Шлычкову Роману была объявлена благодарность.

Детское самоуправление МБОУ лицея №5 в течение четырех последних лет становится призером данного городского конкурса детских объединений, что является результатом систематической работы этого направления воспитательной деятельности. В канун Нового года лицейским самоуправлением были организована традиционная конкурсная программа

« Минута славы» для 5-7 классов. Лучшими признаны проекты самоуправления 5р1 и 7р2 классов. Включение детей в общественно – полезную творческую деятельность имеет социальный смысл, повышает мотивационную потребность ребёнка. Участие в этой деятельности фактически побуждает детей к развитию творческих способностей, создавая новые взаимоотношения, новую систему общения со сверстниками. Общие коллективно – творческие дела сознательно дисциплинируют детей.

В этом учебном году наше образовательное учреждение вступило в Российское движение школьников.

Через реализацию системы общешкольных мероприятий и участие в общегородских проектах происходит формирование культуротворческого и эстетического воспитания лицеистов.

Следует отметить, что интерактивное представление и презентация вклада армянской диаспоры в развитие Ростовской области, посвященной 348- летию г.Каменск- Шахтинского, была отмечена администрацией города и стала активным участником Межрегионального этнокультурного фестиваля

« Дон Многонациональный», проходившем в г.Зверево 23 сентября.

Большую работу проделал педагогический коллектив лицея для создания Новогоднего настроения не только обучающимся и родителям, но и жителям микрорайона. Здание к 3 декабря было украшено светящимися новогодними снежинками и снеговиками. Учителями Павловой Э.А., Письменской Н.Н. , Данкевой Т.В. была придумана и представлена фотозона, которая расположилась в рекреации школы.

Большую роль в формировании у лицеистов представлений о ценности творчества для личности играют проекты, направленные на развитие навыков и способностей в контексте внеурочной деятельности.

Следует отметить высокий уровень подготовленности лицея в ежегодном городском смотре художественной самодеятельности «Содружество талантов», посвященного Году добровольца (волонтера) в России и Году детского спорта в Ростовской области. Каждое образовательное учреждение представляет 13 номеров, что является основным условием конкурса, также отмечались:

- подбор репертуара, соответствующего возрасту участников смотра.

- исполнительский уровень коллектива.

- творческая оригинальность и индивидуальность выступления.

- артистичность, импровизация, сценическая культура.

- композиционная целостность и гармоничность всех составляющих художественного образа.

Выступление нашей школы соответствовало главным критериям конкурса и заняло I место и стало обладателем переходного кубка. Победителем лицей стал благодаря слаженной работе педагогов Бебех И.В., Казанцевой Н.В., Кутько Н.А., Данкевой Т.В., Косаревой Е.В., Поповой О.В.

и всего педагогического коллектива – на завершающей стадии. На гала- концерте грамотами были отмечены Косарева Е.В. и ученица 8 р2 класса Ропаева Анна.

Охват учащихся в подготовке и выступлении в конкурсной программе стал самым массовым за последние 12 лет- 345 детей, что составляет 58% от всего количества лицеистов.

Конкурсная программа МБОУ лицея №5 этого года отличалась не только массовостью, но и оригинальностью.

Так жюри и зрителями были отмечены:

- номер оригинального жанра « От Данко до наших дней» (рук. Косарева Е.В.);

- флешмоб « Со спортом дружим с детства» (рук. Бебех И.В.);

- « Попурри» ансамбля ложкарей (рук. Асеева А.А.);

- композиция художественного слова « Кто, если не ты?!» ( рук. Попова О.В.);

- танец «В коробке с карандашами» (рук. Бебех И.В.).

Следует отметить массовость и оригинальность номеров - « Все на футбол» и финальной песни «Доброволец России».

Казанцева Н.В., учитель русского языка и литературы, сочинила стихотворный текст сценария программы, который объединил все номера в единую композицию, а учащиеся Голова Виктория (10 ест) и Письменский Ярослав (11 ест) воплотили замысел на сцене.

Хочется отметить учащихся, которые внесли большой вклад в победное выступление лицея:

- Семиколенова Анастасия (11 ест класс)– выступление и помощь в организации 4 танцевальных номеров смотра;

- Гагулин Ярослав, Казаченко Дарья (вокальное исполнение соло, дуэтом и в ансамбле);

- Данкева Е., Архипова А., Пронищева С. (6р1) - за участие в трех и более номерах.

Следует отметить 100% активность, инициативность и положительное отношение к творчеству следующих классных коллективов:

- 6р1 –классный руководитель Кутько Н.А.;

- 9р1 – классный руководитель Бебех И.В.;

- 10 ест – классный руководитель Попова О.В.;

- 6р3 – классный руководитель Быкова И.В.;

- 7р2 - классный руководитель Асеева А.А.

Действенной формой реализации общешкольных мероприятий художественно- эстетической направленности является форма коллективной творческой деятельности; через КТД проводятся традиционные мероприятия:

- фестиваль патриотической песни – под руководством Казанцевой Н.В. был организован на качественном уровне и способствовал формированию нравственной ответственности учащихся 8р2 класса;

- линейки и митинги - в канун памятных дат;

-в канун 8 Марта – «Жемчужина» и «Жемчужинка лицея»- под руководством Стогниенко Л.Р. и Бабченковой М.А.

В конкурсную программу « Жемчужина лицея» этого года внесены изменения:

- конкурс стал проводиться и для учениц 9 – х классов;

- был включен конкурс, посвященный спорту « Вклад женщин в российский спорт».

Достойно выступили все конкурсантки:

- Мельникова Маргарита ( 9 р1 класс);

- Блинова София (10 ест класс);

- Фатичева Елизавета(11 ест класс).

Победу одержала учащаяся 11 ест класса- Фатичева Елизавета.

В конкурсе «Жемчужинка лицея» приняли участие 8 участниц со всех классов начальной школы. Большая помощь в оформлении стенгазет участниц, в выступлениях и подборе костюмов, музыкального сопровождения и презентаций, была от родителей и классных руководителей.

Конкурсная программа проходила в 3 этапа:

I.  Визитная карточка «Разрешите представиться».

II. «Мир моих увлечений».

III. Творческий коллективный проект «Подарок  мамам».

Каждая из участниц показала свои таланты и умения. Жюри отметило разностороннее развитие участниц, умение держаться на сцене. Каждая из 8 участниц была признана победительницей в своей номинации. Титул «Жемчужинка лицея» завоевала ученица 2р2 класса Петрова Лилия. Включение детей вместе с родителями в общественно – полезную творческую деятельность имеет социальный смысл, повышает мотивационную потребность ребёнка. Методика коллективных творческих дел раскрывает эмоциональный потенциал детей, активизирует положительную установку на творческую деятельность. У детей развиваются оценочно – критические суждения. Замысел проекта в подготовке и проведении конкурса « Жемчужинка лицея» с детьми и их родителями решает ряд проблем, связанных с досуговой деятельностью в семье, в классе, пропаганды духовного развития личности.

24 мая классные руководители 4 классов провели торжественные мероприятия, посвященные окончанию начальной школы, на которых присутствовало большинство родителей и учителя- предметники. Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку», который давал выпускник Бобро Никита и ученица 1А класса Никитасенко Анна, была проведена на качественном уровне: торжественное мероприятие было украшено традиционным поздравлением первоклассников, а выпускники не только говорили слова признательности, но и станцевали вальс, который сочинила солистка Старостаничного центра эстетического воспитания и ученица 11 ест класса Семиколенова Анастасия. В торжественной обстановке были вручены почетные грамоты за творчество и активное участие в жизни лицея 7 выпускникам Семиколеновой А., Буянову А., Бобро Н., Стрельцову А., Ерзиковой А., Письменскому Я. и Яковенко М. Были подведены итоги тестирования физкультурного комплекса ГТО и вручены золотые значки 17 лицеистам и учителям Бебех И.В., Данкевой Т.В., Бебех Г.В.

Все художественно- эстетические мероприятия воспитательной деятельности осуществлялись на основе качественного представления о роли и значения воспитания с учетом лицейских и отечественных традиций, достижений современного опыта.

В выполнении мероприятий воспитательной деятельности уделялось повышенное внимание реализации патриотического и художественно- эстетического направлений Программы воспитательной компоненты МБОУ лицея №5.

Следует отметить сформированную систему мероприятий патриотической направленности. Так в рамках многолетнего сотрудничества с Каменским отделением региональной организации «Инвалиды войны» в лице Тимашева Юрия Григорьевича, Моисеевых Александра Николаевича и Светланы Филипповны ко дню Великой Победы второй год организован смотр строевой песни, в котором принимали участие учащиеся 1-7 классов. В ходе конкурса оценивались:

- действия командира (рапорт председателю жюри);

- представление команды (отряда): речевка, девиз;

- прохождение торжественным маршем;

- строевая слаженность команды;

- умение участников четко, однообразно и согласованно действовать в составе команды;

- хоровое исполнительство патриотической строевой песни;

- внешний вид участников команды - наличие общей атрибутики соответствующей мероприятию.

Председатель жюри Ю.Г. Тимашев отметил высокий уровень организации всего мероприятия, которое проходило 8 мая в двух возрастных категориях: начальная школа и 5-7 классы. Также жюри отметило заинтересованность классных руководителей и родительской общественности учащихся начальной школы.

Места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | III место | II место | I место |
| Начальная школа | 3р1 | 2р1 | 4р1 |
| 5-7 классы | 6р1 | 5р1 | 7р2 |

Лучшими командирами признаны:

- Никитасенко Анна (1А класс);

- Пышкин Юрий ( 5р1 класс);

- Чмыхалов Артем ( 7р1 класс);

- Ушакова Анастасия ( 6р1 класс).

С 2014 года проводится фестиваль патриотической песни, в котором принимают участие лицеисты 8-11 классов.

Итоги фестиваля «Навстречу Великой Победе» выглядят следующим образом:

I место- 9р1 класс;

II место- 8р1 класс;

III место- 11 ест класс.

Следует отметить высокий уровень организации конкурса рисунков

« Мирное небо над головой» для учащихся начальной школы. Итоги подводили представители Каменского отделения РРО ОООИВА – «Инвалиды войны» и вручили грамоты победителей в финале смотра строевой песни следующим учащимся:

- Бурим Арсений ( 1Б);

- Гончаров Богдан ( 1 А);

- Шуваева Юлия ( 1А);

- Оганезова Карина ( 2р1 );

- Клементьева Антонина ( 2р1);

- Клементьев Александр ( 3р1);

- Сенченко Кирилл ( 4р2);

- Усачев Александр ( 3р2);

- Сидоренко Варвара ( 4р2 ).

Еще четверых ветеранов Великой Отечественной войны поздравили классные коллективы 1Б, 4р1, 6р3 на дому.

15 мая окончились пятидневные учебные военно- полевые сборы для 17 юношей 10 ест класса под руководством Бурова О.Ю.

Во время месячника « Сыны Отечества» были проведены встречи

- с рядовым Пономаревым И.( инженерные войска);

- с зам. командира в/ч 3433 Петренко Д.Н.;

- с представителем МЧС ФПС России Иванченко М.Ю.;

- с зам. начальника в/ч Петровым А.В . ( пограничные войска);

- с участником боевых действий в Чеченской республике Саниным С.В.;

- с участником афганской войны Кутько Н.А.;

- с представителем поисково- спасательной службы Морозовым И.Н.

Данные виды взаимодействия, направленные на развитие межпоколенного диалога, способствуют становлению нравственных принципов, культурно- эстетических взглядов подрастающего поколения.

Безусловно, патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота России и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Этому способствуют общешкольные мероприятия, посвященные различным памятным героическим датам:

- 9 февраля – совершили первую экскурсию в Музей на улице Красной 20 человек 1 А и 25 человек 1 Б классов;

- линейка памяти для учащихся начальной школы в день освобождения нашего города от немецко- фашистких захватчиков ( ответственный – Путилина И.А., классный руководитель 3р2 класса);

- учащиеся 2р2 класса под руководством Логуновой Л.П. в День памяти Героев Пионеров возложили цветы к одноименному памятнику и узнали страшные страницы истории освобождения нашего города;

- 28 марта учащиеся 5-11 классов приняли участие в городской акции памяти погибших в Кемерово;

- в канун 23 февраля учащиеся 6р1 и 7р1 классов стали зрителями концерта легендарной группы « Зеленые береты»;

- в канун дня Победы лицеисты 6 р1 класса встречали поезд Победы на ст. Каменская;

- 26-27 апреля команда старшеклассников приняла участие в городской военно- спортивной игре « Орленок», в которой заняли IV место.

- 9 Мая МБОУ лицей №5 возглавил торжественное шествие «Бессмертного полка» по улицам г.Каменск-Шахтинского в количестве более 500 детей и родителей.

Впервые 9 мая было проведено общественно значимое мероприятие в парке Победы микрорайона 60 Лет Октября « Пока мы помним - мы живем». В начале праздничной программы был исполнен песенный флешмоб, состоящий из песен « Течет река Бессмертного полка», « О той войне» и

« День Победы», который стал самым массовым - его исполняли более 280 человек. Затем в торжественном почетном строе по аллее Героев прошагали все отряды- участники смотра строевой песни начальной школы. Завершилась программа песенными композициями старшеклассников. Также в программе приняли участие солисты МБОУ СОШ №14. Финал « Весна 45- го года» с 11 ест классом пели все зрители - родительская общественность и жители нашего микрорайона.

Активное и массовое включение в гражданско-патриотическое направление формирует у лицеистов представление о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительное отношение к национальным героям, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства.

В рамках экологического направления проводилось повышение уровня экологической культуры лицеистов. Этому способствовали систематические трудовые десанты, в которых участвовали коллективы 5-11 классов.

6- 7 апреля лицеисты 5- 11 классов стали участниками Всероссийской акции Древонасаждения. Были посажены саженцы садовых деревьев и кустарников, выкорчеваны пни, облагорожены кусты сирени, ивы и березы. В продолжение благоустройства прилегающей территории была проведена традиционная акция « Лицей цветущий». В этом году благодаря инициативе учителя Пороло Т.А. и активности педагогического коллектива с привлечением родительской общественности были внесены изменения в дизайне клумб и посажена новая цветочная рассада: катарантус, гацания и цинерария серебристая.

Всего во время акции было посажено 536 штук цветочной рассады.

Поддержание эстетичного вида клумб и сохранение порядка на прилегающей территории к лицею продолжится во время летней трудовой практики под руководством Мурлычевой И.Н. и Поповой О.В.,(июнь), Казанцевой Н.В. и Васильевой Т.А.( июль), Панасенко Л.Ф. и Мухиной Д.М. ( август).

В рамках сотрудничества с АО « Каменскволокно» 15 учащихся МБОУ лицея №5, чьи родители трудятся на данном предприятии, по итогам учебного года будут поощрены администрацией данного предприятия.

Данные мероприятия способствовали формированию уважительного отношения к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, направляя на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

Одним из важных направлений воспитательной работы с лицеистами являлась деятельность, направленная на сохранение и укрепление межнационального мира и согласия, профилактику экстремизма, национализма и противодействие идеологии терроризма в образовательной среде. Классными руководителями 5-11 классов проведены информационно-обучающих мероприятия, направленные на повышение компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам межэтнического общения, в том числе проведение разъяснительной работы о необходимом контроле нахождения детей в информационном пространстве и сети Интернет.100% родителям 1-11 классов были вручены памятки, разработанные и рекомендуемые национальным центром [информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. В апреле были проведены тематические встречи « Права и обязанности 14- летних граждан» и «Современные тенденции ювентальной юстиции» адвокатов Елфимова Р.В. и Коробейник А.В. с учащимися 6-7 классов. В данных мероприятиях приняли участие 92 лицеиста.](http://xn--h1ajgms.xn--p1ai/)

[За прошедший учебный год было проведено 125 бесед профилактической направленности с учащимися « группы риска» на уровне администрации.](http://xn--h1ajgms.xn--p1ai/)

[Второй год проходит реализация курса для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике « Университет для родителей». В полном мере проведен правовой всеобуч, целью которого являлась профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.](http://xn--h1ajgms.xn--p1ai/)

21,22,23 мая и 20 июня был проведен цикл родительских собраний учащихся 5-11 классов, посвященных проблемам безопасности подростков, опасности вовлечения в незаконные действия посредством социальных сетей через интернет. На данные родительские собрания был приглашен инспектор ОДН УУУП и ДН Отдела МВД России по г.Каменску-Шахтинскому Жолудев Т.В. Явка родителей составила более 80% среди 5-8,10 классов, среди 9 и 11 классов- 100%.

Данные мероприятия являлись ценными для повышения родительской компетенции и воспитательного потенциала семьи, содействовали осмыслению родителями своей роли и ответственности в воспитании своих детей, , нетерпимости к антиобщественным проявлениям, для приобретения опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В целях профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения, развития здорового образа жизни и социального здоровья учащихся лицея №5 классными руководителями 1-11 классов уделялось большое внимание проведению инструктажей, тематических бесед с использованием видеоматериалов, методических рекомендаций и привлечением специалистов нашего города. Так систематически проводились занятия по правилам пожарной безопасности в быту и мерам безопасности на водных объектах в зимнее и летнее время со специалистом ГО и ЧС Мирошниковым Виктором Васильевичем. Были показаны видеофильмы из цикла « Сам себе МЧС», использовалась мультимедийная программа «Инфоурок». В мероприятиях приняли участие более 450 учащихся 1- 8 классов совместно с 17 педагогами.

В целях снижения риска стороннего травматизма были проведены мероприятия « О профилактике электротравматизма» со специалистом филиала « Донэнерго»КМЭС Старостиным А.Г.

В течение учебного года в лицее проводилась непрерывная воспитательная работа и социализация обучающихся, осуществлялся комплекс мероприятий, направленный на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании. В содержании всех воспитательных мероприятий происходило закрепление таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, активное и инициативное участие в жизни класса, лицея и социума на уровне города.

***Данные о состоянии здоровья обучающихся***

Мониторинг групп здоровья обучающихся лицея за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Группы здоровья | | | |
| I | II | III | IV |
| 1 А | 5 | 20 | 2 | 0 |
| 1 Б | 14 | 11 | 0 | 0 |
| 2р 1 | 11 | 18 | 5 | 0 |
| 2р 2 | 8 | 20 | 2 | 0 |
| 3р 1 | 15 | 9 | 2 | 1 |
| 3р 2 | 10 | 16 | 0 | 0 |
| 4р 1 | 11 | 17 | 0 | 0 |
| 4р 2 | 9 | 13 | 7 | 0 |
| 5р 1 | 7 | 15 | 3 | 0 |
| 5р 2 | 4 | 17 | 2 | 0 |
| 5р 3 | 2 | 19 | 0 | 0 |
| 6р 1 | 4 | 16 | 4 | 0 |
| 6р 2 | 8 | 15 | 4 | 0 |

Ситуация в целом по образовательному учреждению выглядит следующим образом:

И можно увидеть небольшую положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом:

***Раздел 5 «Социальная активность и внешние связи учреждения»***

**Проведение общешкольных мероприятий, направленных на развитие активной жизненной позиции в социальной и в образовательной сферах**

В целях обеспечения формирования активной жизненной позиции обучающихся в лицее большое внимание уделяется коллективным мероприятиям, дающим возможность формировать свои жизненные позиции и соотносить их со значимостью для сообщества окружающих людей. Усиление внимания к организации и проведению подобных мероприятий мы связываем с их значимостью: в подготовке мероприятий принимают участие все ученики, каждый получает возможность сформировать и выразить свою позицию относительно социально значимых событий. Всего в течение 2017-2018 учебного года проведено ***25 тематических мероприятий,*** в которых принимали участие все ученики лицея.

Социально-образовательная активность лицея и лицеистов, может быть предъявлена мероприятиями, направленными на сплочённость классных коллективов на основе проведения тематических мероприятий.

-1 сентября 2017 г. во всех классных коллективах проведены «Экологические уроки».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во участников | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 1 | 1А | 27 | «Жизнь без отходов» | Устный журнал | Пороло Т.А. |
| 2 | 1Б | 27 | «Экология моего города» | Урок-презентация | Буневич И.С. |
| 3 | 2р1 | 34 | «Мусору – нет!» | Беседа с презентацией | Письменская Н.Н. |
| 4 | 2р2 | 30 | «Мусору – нет!» |  | Логунова Л.П. |
| 5 | 3р1 | 26 | «Сделаем планету лучше» | Урок-исследование | Павлова Э.А. |
| 6 | 3р2 | 25 | «Сделаем планету лучше» | Урок-исследование | Путилина И.А. |
| 7 | 4р1 | 28 | «Откуда берётся и куда девается мусор» | Урок-презентация | Бабченкова М.А. |
| 8 | 4р2 | 28 |  |  | Краснова Л.А. |
| 9 | 5р1 | 24 | «Год экологии в России» | Беседа | Андреева А.К. |
| 10 | 5р2 | 21 | «Природа не прощает ошибок» | Интерактивная игра | Таева А.С. |
| 11 | 5р3 | 19 | «20 правил экологии» | Беседа | Краснова И.Л. |
| 12 | 6р1 | 25 | «Свобода от отходов: как достичь…» | Дискуссия | Кутько Н.А. |
| 13 | 6р2 | 26 | «Сделаем вместе: освободим город от отходов» | Урок-презентация | Панасенко Л.Ф. |
| 14 | 6р3 | 24 | «Сбереги свою планету» | Урок-презентация | Быкова И.В. |
| 15 | 7р1 | 26 | «Чистая планета» | Урок-презентация | Данкева Т.В. |
| 16 | 7р2 | 24 | «Чистая планета» | Урок-презентация | Ковалёва И.И. |
| 17 | 8р1 | 26 | «Твоё слово в защиту чистоты природы» | Экологический тренинг | Косарева Е.В. |
| 18 | 8р2 | 26 | «Мои действия в условиях ЧС» | Брейн-ринг | Казанцева Н.В. |
| 19 | 9р1 | 29 | «Мусор как экологическая проблема» | Урок-презентация | Бебех И.В. |
| 20 | 9р2 | 27 | «Глобальные экологические проблемы. Кто виноват»» | Дискуссия | Мурлычёва И.Н. |
| 21 | 10ест | 34 | «Мы в ответе за свою планету» | Конференция | Попова О.В. |
| 22 | 11от | 28 | «Экология нашего города» | Информационный проект | Стогниенко Л.Р. |
|  | всего | 584 |  |  |  |

- 1 сентября 2017г. во всех классных коллективах проведены «Уроки безопасности» (для подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Количество участников | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 1 | 1а | 27 | «Правила безопасности» | Беседа | Пороло Т.А. |
| 2 | 1б | 27 | «Правила безопасности» | Беседа | Буневич И.С. |
| 3 | 2р1 | 34 | «Безопасность в любой ситуации» | Интерактивная игра, конкурс рисунков | Письменская Н.Н. |
| 4 | 2р2 | 30 | «Азбука безопасности» | Урок-путешествие | Логунова Л.П. |
| 5 | 3р1 | 26 | «Школа безопасности» | Беседа со спасателем | Павлова Э.А. |
| 6 | 3р2 | 25 | «Школа безопасности» | Урок-презентация | Путилина И.А. |
| 7 | 4р1 | 28 | «Человек в опасности… » | Беседа | Бабченкова М.А. |
| 8 | 4р2 | 28 | «Знатоки безопасного поведения» | Интерактивная игра | Краснова Л.А. |
| 9 | 5р1 | 24 | «Природа не прощает ошибок» | Беседа | Андреева А.К. |
| 10 | 5р2 | 21 | «Природа не прощает ошибок» | Урок-презентация | Таева А.С. |
| 11 | 5р3 | 19 | «Правила безопасности» | Беседа | Краснова И.Л. |
| 12 | 6р1 | 25 | «Безопасное поведение» | Урок-презентация | Кутько Н.А. |
| 13 | 6р2 | 26 | «Основы безопасности жизнедеятельности» | Урок-презентация | Панасенко Л.Ф. |
| 14 | 6р3 | 24 | «Чтобы выжить, надо знать» | Урок-презентация | Быкова И.В. |
| 15 | 7р1 | 26 | «Поведение человека в опасной ситуации» | Беседа со спасателем ростовской поисково-спасательной службы Морозовым И.Н. | Данкева Т.В. |
| 16 | 7р2 | 24 | «Поведение человека в опасной ситуации» | Урок-презентация | Ковалёва И.И. |
| 17 | 8р1 | 26 | «Какие угрозы несёт современный мир человеку» | Беседа | Косарева Е.В. |
| 18 | 8р2 | 26 | «Мусор – угроза экологической катастрофы» | Урок-презентация | Казанцева Н.В. |
| 19 | 9р1 | 29 | «Безопасность учащихся во всех сферах жизни …» | Диспут | Бебех И.В. |
| 20 | 9р2 | 27 | «Как предотвратить беду?...» | Дискуссия | Мурлычёва И.Н. |
| 21 | 10ест | 34 | «МЧС на службе народа» | Видеоурок | Попова О.В. |
| 22 | 11 от | 28 | «Безопасная жизнь» | Информационный проект | Стогниенко Л.Р. |
|  | всего | 584 |  |  |  |

- 1 сентября 2017г. старшеклассники лицея (9р1, 9р2, 10 ест, 11 ест классы – 114 человек) приняли участие в онлайн -уроках по истории Ростовской области, посвященных 80-летию образования Ростовской области

- 1 сентября 2017г. ученики 10-11-х классов лицея приняли участие в открытом уроке «ПроеКТОриЯ», посвященного 80-летию образования Ростовской области и организованных для обучающихся 10-11 классов

- 27 – 30 октября 2017 года в лицее проведёны мероприятия в рамках «Единого урока безопасности в сети Интернет»:

- для родителей были проведены: 1) лекции по обеспечению информационной безопасности детей, обеспечение родителей памятками «Советы родителям по обеспечению информационной безопасности детей» и 2) даны рекомендации пройти онлайн-опрос на сайте «Сетевичок»;

- для учащихся проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название мероприятия | Форма проведения | Классный руководитель |
| 1 | 1 «А» | «Путешествие в страну «Безопасный Интернет»» | Классный час | Пороло Т.А. |
| 2 | 1 «Б» | «Интернет – наш друг или враг» | Классный час | Бельчич И.С. |
| 3 | 2р1 | «Как дружить в сети Интернет» | Классный час с элементами презентации | Письменская Н.Н. |
| 4 | 2р2 | «Как дружить в сети Интернет» | Классный час с элементами презентации | Логунова Л.П. |
| 5 | 3р1 | «Интернет-безопасность в школе и дома» | Урок-презентация | Павлова Э.А. |
| 6 | 3р2 | «Азбука безопасности» | Урок-презентация | Путилина И.А. |
| 7 | 4р1 | «Интернет и наша безопасность» | Устный журнал | Бабченкова М.А. |
| 8 | 4р2 | «Здоровье и безопасность в мире Интернет» | Классный час с элементами презентации | Краснова Л.А. |
| 9 | 5р1 | «Основы кибербезопасности» | Тренинг | Попова О.В. |
| 10 | 5р2 | «Польза и опасность Интернет для учащихся» | Беседа с элементами презентации | Похлебаева А.К. |
| 11 | 5р3 | «Польза и опасность Интернет для учащихся» | Беседа с элементами презентации | Краснова И.Л. |
| 12 | 6р1 | «Осторожно, поддельные сайты!» | Беседа с элементами презентации | Панасенко Л.Ф. |
| 13 | 6р2 | «Безопасный Интернет» | Беседа с элементами презентации | Мухина Д.М. |
| 14 | 6р3 | «Опасности, подстерегающие нас в сети Интернет» | Классный час с элементами презентации | Быкова И.В. |
| 15 | 7р1 | «Безопасность виртуального общения» | Классный час с элементами презентации | Данкева Т.В. |
| 16 | 7р2 | «Уверенный пользователь сети Интерент» | тестирование | Асеева А.А. |
| 17 | 8р1 | Онлайн-квест по цифровой и медиа грамотности для детей и молодёжи на сайте «Сетевичок» | Онлайн игра и тестирование | Быкова И.В. |
| 18 | 8р2 | Онлайн-квест по цифровой и медиа грамотности для детей и молодёжи на сайте «Сетевичок» | Онлайн игра и тестирование | Казанцева Н.В. |
| 19 | 91 | Онлайн-квест по цифровой и медиа грамотности для детей и молодёжи на сайте «Сетевичок» | Онлайн игра и тестирование | Бебех И.В. |
| 20 | 9р2 | 1. «Безопасный Интернет»  2.Онлайн-квест по цифровой и медиа грамотности для детей и молодёжи на сайте «Сетевичок» | 1.Беседа с элементами презентации.  2.Онлайн игра и тестирование | Мурлычёва И.Н. |
| 21 | 10ест | 1. «Безопасность в социальных сетях – залог успешной карьеры»  2.Онлайн-квест по цифровой и медиа грамотности для детей и молодёжи на сайте «Сетевичок» | 1.Информационный классный час.  2.Онлайн игра и тестирование | Попова О.В. |
| 22 | 11 ест | Онлайн-квест по цифровой и медиа грамотности для детей и молодёжи на сайте «Сетевичок» | Онлайн игра и тестирование | Стогниенко Л.Р. |

- для учащихся 1-4-х классов проведён конкурс рисунков «Безопасность в сети Интернет»;

- для учащихся 5-8 классов проведён конкурс плакатов «Безопасность в сети Интернет»;

- для учащихся 9-11 классов проведён конкурс буклетов и плакатов «Безопасность в сети Интернет».

С целью воспитания культурного общения, чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов**,** и на основании приказа городского Отдела образования №718 от 07.11.2017г. в лицеес 17 ноября по 22 ноября 2017 года проведены «Дни толерантности в школе», приуроченные к Международному дню толерантности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Класс | Ответственные |
| 1 | Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме | 1-4 классы | Классные рук-ли  1-4 классов |
| 2 | Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» | 5-6 классы | Классные рук-ли  5-6 классов |
| 3 | Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | 7-8 классы | Классные рук-ли  7-8 классов |
| 4 | Тематические уроки по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений | 9-10 классы | классные руководители  9-11 классов |
| 5 | Уроки обществознания:  «Гражданин – человек свободный и ответственный». «Правоотношения и правонарушения». «Человек в системе социально-правовых норм» | 9-10 классы | Учителя обществознания |
| 6 | Уроки обществознания «Россия – многонациональное государство» | 6-8 классы | Учителя обществознания |
| 7 | Конкурс рисунков «Мой толерантный мир» | 1-8 классы | Учителя ИЗО,  кл. руководители |

На основании приказа Отдела образования № 791 от 04.12.2017г. в лицее с 4 по 9 декабря проведены тематический «Единый урок прав человека», приуроченный к празднованию 20-летия принятия Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и Международного Дня прав человека 10 декабря.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Название мероприятия | Форма | Кол-во участников | Классный руководитель |
| 1 «А» | «Что такое права человека» | Беседе с элементами презентации | 26 | Пороло Т.А. |
| 1 «Б» | «Что такое права человека» | Классный час | 31 | Бельчич И.С. |
| 2р1 | «Мои права и мои обязанности» | Классный час  с элементами презентации | 28 | Письменская Н.Н. |
| 2р2 | «Мои права и мои обязанности» | Классный час | 27 | Логунова Л.П. |
| 3р1 | «Права и обязанности школьника» | Классный час | 26 | Павлова Э.А. |
| 3р2 | «Правовая грамотность школьника» | Классный час | 26 | Путилина И.А. |
| 4р1 | «Я и мои права» | Устный журнал | 28 | Бабченкова М.А. |
| 4р2 | «Урок правовых знаний» | Классный час | 27 | Краснова Л.А. |
| 5р1 | «Что такое права человека» | Дискуссия | 23 | Панасенко Л.Ф. |
| 5р2 | «Права человека» | Классный час  с элементами презентации | 21 | Похлебаева А.С. |
| 5р3 | «Наши права» | Классный час  с элементами презентации | 19 | Краснова И.Л. |
| 6р1 | «Конституция РФ о правах человека и гражданина» | Урок-презентация | 23 | Кутько Н.А. |
| 6р2 | «Права человека в литературе. (Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»)» | Урок-презентация | 20 | Мухина Д.М. |
| 6р3 | «Конституция РФ о правах человека и гражданина» | Урок-презентация | 19 | Быкова И.В. |
| 7пр1 | «Я и мои права» | Дискуссия | 25 | Данкева Т.В. |
| 7пр2 | «Я и мои права» | Дискуссия | 24 | Асеева А.А. |
| 8пр1 | « Проблема защиты прав человека в русской литературе (А.С.Пушкин «Медный всадник», «Капитанская дочка»)». | Круглый стол | 25 | Косарева Е.В. |
| 8р2 | « Проблема защиты прав человека в русской литературе (А.С.Пушкин «Медный всадник», «Станционный смотритель»)». | Урок-презентация | 25 | Казанцева Н.В. |
| 9пр1 | «Правовая культура школьника» | Классный час | 28 | Бебех И.В. |
| 9пр2 | «Гарантия прав граждан в России» | Классный час | 26 | Мурлычёва И.Н. |
| 10 ест | «Декларация прав человека» | Беседа с адвокатом Шияновой Н.В. | 33 | Попова О.В. |
| 11 ест | «Права человека – основная ценность современного общества» | диспут | 25 | Стогниенко Л.Р. |
| Всего участников | | | 565 | |

На основании приказа Отдела образования № 753 от 17.11.17 в классных коллективах лицея с 20 по 29 ноября 2017г. проведены тематические уроки «Час кода». Уроки посвящены информационной грамотности учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | мероприятия | ответственный |
| 1 А | 26 | «Искусственный интеллект» - интерактивная беседа с элементами игры | Пороло Т.А. |
| 1 Б | 26 | «Искусственный интеллект» - интерактивная беседа с элементами игры | Бельчич И.С. |
| 2р1 | 26 | «Искусственный интеллект» - беседа с элементами презентации | Письменская Н.Н. |
| 2р2 | 28 | «Искусственный интеллект» - беседа с элементами презентации | Логунова Л.П. |
| 3р1 | 26 | «Винни-Пух в стране информатики» - урок-презентация | Павлова Э.А. |
| 3р2 | 26 | «Я и компьютер» - урок-презентация | Зверев П.А. |
| 4р1 | 24 | «Занимательная информатика» - урок-презентация | Бабченкова М.А. |
| 4р2 | 27 | «Что такое искусственный интеллект?» беседа с элементами презентации | Краснова Л.А. |
| 5р1 | 23 | «Час кода в России» - урок-презентация | Андреева А.К. |
| 5р2 | 23 | «Час кода в России» - урок-презентация | Похлебаева А.С. |
| 5р3 | 18 |  | Краснова И.Л. |
| 6р1 | 20 | 1.«Программирование и коды» - урок-презентация.  2.Он-лайн-игра «Час кода» | Кутько Н.А. |
| 6р2 | 23 | «Выбирая ИТ, ты выбираешь будущее» - урок-презентация | Мухина Д.М. |
| 6р3 | 12 | Он-лайн-игра «Час кода» | Быкова И.В. |
| 7р1 | 24 | «Час -бат» - классный час с элементами презентации | Данкева Т.В. |
| 7р2 | 17 | «Час -бат» - классный час с элементами презентации | Асеева А.А. |
| 8р1 | 15 | Он-лайн-игра «Час кода». | Косарева Е.В. |
| 8р2 | 14 | 1.«Как действует бат» - урок-презентация.  2.Он-лайн-игра «Час кода: уровень для закалённых» | Казанцева Н.В. |
| 9р1 | 29 | «Час кода в России» - урок-презентация | Бебех И.В. |
| 9р2 | 28 | «Час кода в России» - урок-презентация | Мурлычёва И.Н. |
| 10 ест | 33 | «Кем создаётся будущее» - дискуссия | Попова О.В. |
| 11 ест | 23 | Он-лайн игра «Час кода» | Стогниенко Л.Р. |

На основании приказа городского Отдела образования № 704 от 31.10.2017г. в классных коллективах лицея проведены мероприятия, посвящённые Всемирной неделе предпринимательства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проведенные мероприятия | Класс, количество участников | Ответственные |
| 1 | «Предприниматель – это кто?», - урок-презентация | 1 «А» класс,  26 человек | Пороло Т.А. |
| 2 | «Профессия «предприниматель»», - классный час | 1 «Б» класс,  27 человек | Бельчич И.С. |
| 3 | «Кто такой предприниматель и чем он занимается» | 2р1 класс,  31 человек | Письменская Н.Н. |
| 4 | Предпринимательство в современном мире,- классный час | 2р2 класс,  29 человек | Логунова Л.П. |
| 5 | «Самые известные предприниматели»,- классный час | 3р1 класс,  26 человек | Палова Э.А. |
| 6 | «Профессия «предприниматель»», - классный час | 3р2 класс,  24 человека | Зверев П.А. |
| 7 | «Предпринимательская деятельность», - устный журнал | 4р1 класс,  26 человек | Бабченкова М.А. |
| 8 | «Предпринимателями не рождаются»,- классный час | 4р2 класс,  28 человек | Краснова Л.А. |
| 10 | «Предприниматель глазами подростка»,- урок-презентация | 5р1 класс,  23 человека | Андреева А.К. |
| 11 | «История успешных брендов», - урок-презентация | 5р2 класс,  22 человека | Похлебаева А.С. |
| 12 | «Я – предприниматель»,- урок-презентация | 5р3 класс,  19 человек | Краснова И.Л. |
| 13 | «Предприниматель – профессия или призвание», - урок-презентация | 6р1 класс,  23 человека | Кутько Н.А. |
| 14 | «Предприниматель глазами подростка», беседа, конкурс рисунков | 6р2 класс,  24 человека | Мухина Д.М. |
| 15 | «Правовые основы предпринимательской деятельности»,- классный час с элементами презентации | 6р3 класс,  23 человека | Быкова И.В. |
| 16 | «История предпринимательства в России»,- урок-презентация | 7р1 класс,  24 человека | Данкева Т.В. |
| 17 | «История предпринимательства в России»,- урок-презентация | 7р2 класс,  23 человека | Асеева А.А. |
| 18 | «Великие предприниматели мира», - беседа с элементами презентации | 8р1 класс,  25 человек | Косарева Е.В. |
| 19 | «Предпринимательство: за и против»,- информационный классный час | 8р2 класс,  26 человек | Попова О.В. |
| 20 | «Формула предпринимательского успеха»,- классный час | 9р1 класс,  29 человек | Бебех И.В. |
| 21 | «Как стать предпринимателем ? »,- встреча с предпринимателем Пузановой Натальей Алексеевной | 9р2 класс,  28 человек | Мурлычёва И.Н. |
| 22 | «Предпринимательство: за и против»,- информационный классный час | 10 ест класс,  29 человек | Попова О.В. |
| 23 | «Современные формы занятости в сети Интернет», информационный проект | 11 ест класс,  27 человек | Стогниенко Л.Р. |
| всего |  | 561 |  |

На основании письма Центрального банка Российской Федерации и рекомендации Отдела образования 15 декабря лицеисты приняли участие в проекте «Он-лайн уроки финансовой грамотности:профессионалы финансового рынка идут в каждую школу».

- 16 и 22 ноября для учащихся 8-х классов была проведена экскурсия в многофункциональный центр (МФЦ), в рамках которой они смогли зарегистрироваться на портале Госуслуг.

- В ноябре 2017г. учащиеся 9-х классов в рамках городской декады профориентации посетили средне-специальные образовательные учреждения: - ученики 9р1 класса 22 ноября приняли участие в профориентационных мероприятиях педагогического колледжа, 23 ноября ученик 9р2 класса приняли участие в профориентационных мероприятиях каменского химико-механического техникума.

***-*** Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проведенные мероприятия | Количество участников | Класс | Ответственные – классные руководители |
| 1 | - «О защите прав потребителей» - урок грамотности;  - «Грамотный покупатель» - викторина | 24 | 1 А класс | Пороло Т.А. |
| 2 | «Права потребителя: что это такое» - беседа | 25 | 1 Б класс | Бельчич И.С. |
| 3 | «Я – грамотный покупатель» - деловая игра | 32 | 2р1 класс | Письменская Н.Н. |
| 4 | «Грамотный покупатель» - конкурс | 30 | 2р2 класс | Логунова Л.П. |
| 5 | «О защите прав потребителей» - урок грамотности | 24 | 3р1 класс | Павлова Э.А. |
| 6 | «О защите прав потребителей» - урок грамотности | 23 | 3р2 класс | Путилина И.А. |
| 7 | «Грамотный покупатель» - викторина | 27 | 4р1 класс | Бабченкова М.А. |
| 8 | «Права потребителя» - викторина | 24 | 4р2 класс | Краснова Л.А. |
| 9 | «Права потребителя» - урок-викторина | 23 | 5р1 класс | Андреева А.К. |
| 10 | «О защите прав потребителей» - урок грамотности | 23 | 5р2 класс | Похлебаева А.С. |
| 11 | «О защите прав потребителей» - урок грамотности | 16 | 5р3 класс | Краснова И.Л. |
| 12 | «Защита прав потребителей: общие вопросы» - Интерактивная обучающая программа | 20 | 6р1 класс | Кутько Н.А. |
| 13 | - «О защите прав потребителей» - урок грамотности: беседа с учащимися по пропаганде и разъяснению законодательства в сфере прав потребителей | 26 | 6р2 класс | Васильева Т.А. |
| 14 | «Грамотный покупатель» - викторина | 23 | 6р3 класс | Быкова И.В. |
| 15 | «Разъяснение законодательства в сфере защиты прав потребителей» - беседа | 24 | 7р1 класс | Данкевва Т.В. |
| 16 | «Современная реклама и права потребителя» - диспут | 24 | 8р1 класс | Косарева Е.В. |
| 17 | «Грамотный покупатель» конкурс-игра | 26 | 8р2 класс | Казанцева Н.В. |
| 18 | «Грамотный покупатель - викторина» | 29 | 9р2 класс | Панасенко Л.Ф. |
| 19 | «Ответственность бизнесменов перед потребителями» | 33 | 10 ест класс | Попова О.В. |
| 20 | «Сделаем цифровые рынки справедливыми и честными» - круглый стол | 24 | 11 ест класс | Стогниенко Л.Р. |
| ВСЕГО УЧАСТНИКОВ | | 480 |  | |

- С целью определения профессиональной ориентации школьников в лицее в соответствии с письмом Министерства образования РО в феврале-марте 2018г. проведены «Открытые уроки профессиональной навигации» (ответственные – Попова О.В., Зверев П.А.).Серия всероссийских открытых уроков в режиме интернет-трансляции по профессиональной навигации для учащихся 9-11 классов. Проходили под эгидой Минобразования Ростовской области. В открытых уроках приняли участие представители ведущих работодателей страны, руководители научных центров, ректоры ведущих вузов.

- С целью привлечения учащихся к реализации государственной молодёжной политики региона, для включения молодёжи в процесс социально-экономического развития Ростовской области и на основании письма городского Отдела образования 12.03.2018г. организовано участие старшеклассников лицея в региональном проекте «Молодёжная команда губернатора».

- В целях решения проблем организации здорового образа жизни и на основании приказа Отдела образования в апреле 2018г. в лицее были проведёны мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | 1-4 классы.  Конкурсы и выставка рисунков, поделок «Правильное питание». | 1- 11.04. | Павлова Э.А. и классные руководители |
| 2 | 5-6 классы.  Организация и проведение цикла бесед с учащимися по пропаганде здорового питания:  -«Всё ли полезно, что вкусно?»;  -«Что такое режим питания?»;  -«Где живут витамины?»;  -«История разных продуктов»;  -«Основные правила рационального питания»;  -«Питание в особых условиях: соревнования, экзамены, творческие и интеллектуальные конкурсы»;  -«Вредность продуктов быстрого приготовления»;  -«Диеты, лечебное питание и голодание»;  -«Болезни неправильного питания». | 11-18.04. | Классные руководители |
| 3 | Организация и проведение тематических родительских собраний:  -«Принципы здорового питания»;  -«Взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей»;  -«Правильное питание - залог здоровья школьника». | В течение месяца | Классные руководители |
| 4 | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся «Здоровое питание - забота о здоровье школьника» в 1-8 классах. | 18-25.04. | Краснова Л.А. и классные руководители |
| 5 | Освещение в лицейской газете темы «Решаем проблемы правильного питания» | В течение месяца | Казанцева Н.В. |

- С целью формирования творческой, гармонично развитой личности с экологически ориентированным мышлением, грамотным эстетическим вкусом, обладающей чувством гордости, любви к своему Отечеству, природе, своему народу, на основании приказа Отдела образования г.Каменск-Шахтинского в лицее в течение второго полугодия 2017-2018 учебного года организовано участие в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины». Перечень мероприятий, проведённых в рамках акции: 2) волонтерский проект 8 р2 класса «Сбережем редкие цветы Дона вместе» (реализация в течение учебного года, 27 человек); 2) волонтёрский проект «Память сердца» - благоустройство захоронений неизвестных солдата (8р1 класс; реализация в течение учебного года, 26 человек); 3) волонтёрский проект «Забота о бездомных животных и птицах» ( 6р1 класс, в течение учебного года, 25 человек).

- На основании приказа Отдела образования в лицее с 9 по 16 апреля 2018г. проведёны мероприятия, посвященных празднованию «Дня местного самоуправления в образовательных организациях города».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс и ответственный  за проведение |
| 1. | Классные часы по темам: «Система местного самоуправления: полномочия и значение» | 5р3 класс, Краснова И.Л.,  6р1 класс, Кутько Н.А.,  6р2 класс, Васильева Т.А.,  7р1 класс, Данкева Т.В.,  8р1 класс, Косарева Е.В.,  8р2 класс, Казанцева Н.В.,  9р1 класс, Бебех И.В.,  10 ест класс, Попова О.В.,  11 ест класс, Стогниенко Л.Р. |
| 2. | Конкурс сочинений «Если бы я был главой города» | 5р1, 7р2 классы;  учитель Попова О.В. |
| 3. | Конкурс рисунков «Мой любимый город» | 1 А класс, Пороло Т.А.,  1 Б класс, Бельчич И.С.,  2р1 класс, Письменская Н.Н.,  2р2 класс, Логунова Л.П.,  3р1 класс, Павлова Э.А.,  3р2 класс, Путилина И.А.  4р1 класс, Бабченкова М.А.,  4р2 класс, Краснова Л.А.,  5р1 класс, Андреева А.К.,  5р2 класс, Похлебаева А.С. |

- На основании письма Минобразование Ростовской области с 10 по 21 апреля 2018г. в рамках учебного курса «Обществознание» организовано участие во «Всероссийском финансовом зачете». Для участия в зачете учащиеся 9-х классов авторизовывались на сайте https://finzachet.ru и прошли онлайн-тест, состоящий из 30 вопросов. Всего во Всероссийском финансовом зачёте приняло участие 17 человек. «Всероссийский финансовый зачет» - масштабный проект, целью которого является повышение финансовой грамотности россиян, был запущен по инициативе Агентства стратегических инициатив (АСИ) совместно с Центральным банком Российской Федерации и Национальной открытой школой.

- 17 апреля ученики 11 класса приняли участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы», посвященной Году волонтера и добровольца в России. На основе очно-заочной площадки наши старшеклассники получили возможность встретиться со «стобальниками» для обмена опытом по вопросам успешной сдачи единого государственного экзамена.

- В целях привлечения внимания школьников к деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, формирование гражданской и правовой грамотности детей и на основании приказа Отдела образования г.Каменск-Шахтинского № 274 - в лицее с 23 по 28 апреля проведёны мероприятия в рамках «Единого урока парламентаризма». При проведении Единого урока использовались методические материалы, опубликованные на сайте Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества ([www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф)).

- 3 мая в соответствии с приказом отдела образования и в целях обеспечения информационной безопасности детей в лицее проведёны мероприятия в рамках «Единого деня кибербезопасности». Мероприятия, проведённые в классных коллективах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Класс | Ответственный классный руководитель |
| 1 | «В гости к поисковичку» | Интерактивная игра | 1 «А» | Пороло Т.А. |
| 2 | Путешествие в страну безопасный Интернет | Классный час | 1 «Б» | Бедьчич И.С. |
| 3 | Золотые правила интернета | Классный час | 2р1 | Письменская Н.Н. |
| 4 | Безопасный и полезный Интернет | Классный час | 2р2 | Логунова Л.П. |
| 5 | Безопасность в сети Интернет | Классный час | 3р1 | Павлова Э.А. |
| 6 | Азбука безопасности в сети Интерент | Классный час | 3р2 | Путилина И.А. |
| 7 | Детям – безопасный Интернет | Классный час | 4р1 | Бабченкова М.А. |
| 8 | Детям – безопасный Интернет | Классный час | 4р2 | Краснова Л.А. |
| 9 | Правила безопасности в сети Интернет | Классный час | 5р1 | Андреева А.К. |
| 10 | Безопасность в сети Интернет | Классный час | 5р2 | Похлебаева А.С. |
| 12 | Кибератаки в сети Интернет: что это? | Классный час | 6р1 | Кутько Н.А. |
| 13 | Как не стать жертвой кибербуллинга | Классный час | 6р2 | Васильева Т.А. |
| 14 | Интернет: плюсы и минусы | Классный час | 6р3 | Быкова И.В. |
| 15 | Интернет – друг или враг | Классный час | 7р1 | Данкева Т.В. |
| 16 | Когда Интернет - враг | Классный час | 8р1 | Косарева Е.В. |
| 17 | Польза и вред сети Интернет | Круглый стол | 8р2 | Казанцева Н.В. |
| 18 | Безопасность в сети Интернет | Классный час | 9р1 | Бебех И.В. |
| 20 | Методы и средства информационной защиты | Тренинг | 10 ест | Попова О.В. |
| 21 | На страже информационных границ. Виды защиты. | Информационный проект | 11 ест | Стогниенко Л.Р. |

- В целях развития социальной активности учащихся лицея и на основании распоряжения начальника Отдела образования Администрации г. Каменск-Шахтинского Погребновой О.Г. и в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области ученики 10 ест класса приняли участие в Акции «Вода и здоровье», организованного для учащихся Ростовской области в рамках Всероссийского экологического движения «Сделаем вместе». На сайте Акции (http://doit-together.ru/) наши ученики зарегистрировали МБОУ лицей №5 как участника Акции и, предъявив свои отчёты, проявили себя как «эколидеры».

***Проекты и программы, поддерживаемые партнерами***

Следует отметить плодотворное сотрудничество лицея с Каменским турбюро. Активность экскурсионной деятельности представлена в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Мероприятия | Класс | Кол-во  Чел. | Классный руководитель |
| 1 | 24.06.17 | Поездка в г. Новочеркасск  Экскурсия на реконструкцию военных событий в Афганистане | 9р2 | 12 | Мурлычёва И.Н. |
| 9р1 | 7 | Бебех И.В. |
| 8р1 | 2 |
| 2 | 03.10.17 | Поездка в г.Азов, с обзорной экскурсией по городу, посещение краеведческого музея, пороховых погребов, исторической зоны | 6р1 | 9 | Кутько Н.А. |
| 6р3 | 9 |
| 8р1 | 7 |
| 7р1 | 17 | Данкева Т.В. |
| 6р2 | 5 |
| 8р1 | 1 |
| 3 | 20.10.17 | Поездка в г. Ростов –на- Дону. Посещение :музея пожарного дела государственного музея- заповедника имени М.А.Шолохова, просмотр спектакля «Матерь человеческая» в театре им.Горького | 9р2 | 7 | СтогниенкоЛ.Р. |
| 11ест | 15 |
| 10ест | 1 |
| 9р1 | 20 | Бебех И.В. |
| 4 | 20.10.17 | Поездка в г. Ростов –на –Дону. Просмотр спектакля «Матерь человеческая» в театре им.Горького | 8р1 | 15 | Косарева Е.В. |
| 7р2 | 3 |
| 10ест | 25 | Попова О.В. |
| 8р2 | 9 | Казанцева Н.В. |
| 10ест | 5 |
| 11ест | 2 |
| 3р2 | 3 | Павлова Э.А. |
| 3р1 | 12 |
| 1А | 15 | Пороло Т.А. |
| 5. | 28.10.17г. | Поездка в Санкт-Петербург, для посещения Казанского и Исаакиевского соборов, Эрмитажа, г. Пушкина- Царское Село и других музеев | 6р1 | 6 | Казанцева Н.В. |
| 6р2 | 1 |
| 8р2 | 2 |
| 9р1 | 2 |
| 6 | 22.12.17 | Поездка в г. Ростов –на –Дону .Просмотр спектакля «Новогодние приключения капитана Снеговика» в театре им. М. Горького | 1Б | 17 | Бельчич И.С. |
| 2р1 | 28 | Письменская |
| 2р2 | 19 | Логунова Л.П. |
| 4р1 | 27 | Бабчёнкова М.А. |
| 4р2 | 26 | Краснова Л.А. |
| Поездка в г. Ростов –на –Дону. Просмотр Новогоднего шоу для старшеклассников» в театре им. М. Горького | 6р1 | 20 | КутькоН.А. |
| 6р3 | 9 |
| 8р1 | 1 |
| 6р2 | 8 | ДанкеваТ.В. |
| 7р1 | 19 |
| 8р1 | 1 |
| 9р1 | 10 | Бебех И.В. |
| 9р2 | 2 |
| 7 | 23.12.17 | Поездка в г. Ростов –на –Дону .Просмотр спектакля «Следствие ведет Снеговик» в муз. академическом театре | 1А | 19 | Пороло Т.А. |
| 3р1 | 14 | Павлова Э.А. |
| 3р2 | 8 |
| 8 | 25.12.17 | Поездка в г. Ростов –на –Дону .Просмотр спектакля «Новогодние приключения капитана Снеговика» в театре им. М. Горького | 5р1 | 16 | Андреева А.К. |
| 5р3 | 14 | Краснова И.Л. |
| 9 | 26.12.17 | Поездка в г. Ростов –на –Дону. Просмотр спектакля «Нахалёнок» в музее им.М.А.Шолохова, кинофильма в ТРК «Горизонт». | 8р2 | 6 | Казанцева Н.В. |
| 10ест | 10 |
| 10ест | 20 | Попова О.В. |
| 10 | 28.04.18 | Поездка в.г.Волгоград в целях патриотического воспитания, посещение: «Мамаева Кургана», Дом Павлова, музея- панорамы Сталинградской битвы | 5р1 | 13 | Андреева А.К. |
| 5р3 | 3 |
| 5р2 | 9 | Похлебаева А.С. |
| 4р2 | 1 |
| 6р1 | 8 | Кутько Н.А. |
| 6р2 | 3 |
| 6р3 | 8 |
| 11 | 19.05.18 | Поездка в г. Ростов –на –Дону, с посещением музея пожарного дела, Киберга, Ростовского зоопарка, Джоуль -парка | 3р1 | 10 | Павлова Э.А |
| 3р2 | 5 |

Таким образом, экскурсионно- туристическая деятельность в МБОУ лицее №5 является одним из важных составляющих социокультурного, духовно- нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры.

Из классных руководителей в первую очередь следует отметить активность Павловой Э.А. ( 3р1 класс), Кутько Н.А.( 6р1 класс) и Бебех И.В. ( 9 р1 класс). Осознают значимость данного направления также ПоролоТ.А. ( 1 А класс) и Попова О.В.( 10 ест класс). Низкий уровень активности в 3р2, 6р2,6р3 и 9р2 классах.

Большие возможности были предложены учащимся для посещения мероприятий городской и областной системы дополнительного образования на базе МБОУ лицея №5. За учебный год было организовано 5 концертных программ областных филармоний, одно мероприятие мобильного планетария и 4 выездные выставки городского краеведческого музея.

Хочется отметить активность приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры следующих классных коллективов:

- 1А ( классный руководитель Пороло Т.А.);

- 2р1 ( классный руководитель Письменская Н.Н.);

- 2 р2 ( классный руководитель Логунова Л.П.);

- 3р1 ( классный руководитель Павлова Э.А.);

- 4р1 ( классны1 руководитель Бабченкова М.А.);

- 4р2 ( классный руководитель Краснова Л.А.);

- 6р1 ( классный руководитель Кутько Н.А.);

- 7р1 ( классный руководитель Данкева Т.В.);

- 10 ест ( классный руководитель Попова О.В.).

Так же хочется отметить личную заинтересованность Кутько Н.А., которая активно посетила 4 социально- значимых мероприятия городского уровня с закрепленным классным коллективом 6р1.

Анализируя деятельность классных коллективов в целом, надо отметить

эффективность работы в 2017-2018 учебном году классных руководителей Пороло Т.А., Письменской Н.Н., Бабченковой М.А., Косаревой Е.В. и Поповой О.В.

***Раздел 6 « Финансово- экономическая деятельность».***

Кассовый расход средств на 1 июля 2018 года составил 11384,6 тыс. руб.

Заработная плата с начислением – 8568,7 тыс. руб.

Прочие выплаты – 1,5 тыс. руб.

Услуги связи – 71,6 тыс. руб.

Коммунальные услуги – 1504,2 тыс. руб.

Работы, услуги по содержанию имущества

(мусор, ремонт, обслуживание АПС) - 55,3 тыс. руб.

Прочие работы, услуги ( питание, медицинский осмотр, охрана, услуги бухгалтерии) - 684,3тыс. руб.

Прочие расходы (земельный налог, налог на имущество)  
 - 456,9 тыс. руб.

Материальные запасы (молоко) - 42,1 тыс. руб.

***Раздел 7 «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения».***

Вопросы реализации целевых установок 2017-2018 учебного года обсуждались на заседаниях педагогического совета.

Вопросы организации образовательного процесса также рассматривались:

- на общешкольных родительских собраниях;

- на административных встречах с классными родительскими коллективами;

- на индивидуальных встречах с родительской общественностью.

Решения, принятые в ходе данных встреч, находили свое отражение в дальнейшей работе:

- было организовано оптимальное и эффективное использование ресурсной базы образовательного учреждения;

-решалась проблема формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся начальной общей и основной общей школы;

- скорректированна система мониторинга уровня подготовки выпускников основной и средней общей школы, которая обеспечила удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по технологии ОГЭ и ЕГЭ;

-расширено пространство для реализации творческого потенциала учителей и учащихся;

- совершенствуется система безопасного образовательного пространства;

- началась апробация электронной автоматической системы « Контингент».

***Раздел 8 «Заключение. Перспективы и планы развития».***

**В новом учебном году наш педагогический коллектив ставит следующие задачи:**

- повышение качества, в т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий;

- создание образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию выпускников и учащихся;

- создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии МБОУ лицея №5;

- обеспечение безопасности учебно- воспитательного процесса МБОУ лицея №5;

- совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания, расширение общественного участия в управлении;

- совершенствование и укрепление технологий здоровьесберегающего обучения;

- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;

- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований