|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Код |
|  | Форма по ОКУД | 0301026 |
| МБОУ лицей №5 | по ОКПО | 35584664 |

(наименование организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Номер документа | Дата |
| ПРИКАЗ | **23-о** | **09.01.2019г.** |

**(распоряжение)**

**О проведении самообследования МБОУ лицея №5 за 2018 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ лицея №5 и согласно плана подготовки и проведения работ по самообследованию

**приказываю:**

1. Распределить членов рабочей группы для подготовки материалов самообследования в соответствии требованиям, предъявляемым к отчету по самобследованию следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название разделов** | **Содержание** | **ответственный** |
| Аналитическая часть |
| Общая информация | Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.Информация об учредителе, ФИО руководителя.Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.Режим работы.Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.   | Гогу М.А. |
| Система управления организации | Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).Перечень действующих методобъединений | Гайдукова С.П. |
| Образовательная деятельность | Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).Информация об организации учебного процесса:* общее число учащихся;
* количество профильных классов по уровням общего образования;
* продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
* профили обучения;
* система внеурочной деятельности
* направления воспитательной работы;
 | Пороло Т.А.Асеева А.А. |
| Качество предоставления образовательных услуг | Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин. | Пороло Т.А. |
| Востребованность выпускников школы | Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю. | Пороло Т.А. |
| Внутренняя система оценки качества образования | Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;выявленный показатель качества образования;результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.   | Пороло Т.А. |
| Кадровая укомплектованность | Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях. | Грошева А.А. |
| Учебно-методическое обеспечение | Сведения о количестве учебно-методических пособий, рабочих программ.  | Грошева А.А. |
| Библиотечно-информационное обеспечение | Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам. | Асеева А.А |
| Материально-техническая база | Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса. | Чередниченко О.П. |
| Статистическая часть |
| Показатели деятельности | В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно: |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п |  Показатели | Единица измерения | Ответственный |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | Пороло Т.А. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | Пороло Т.А. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | Пороло Т.А. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | Пороло Т.А. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | Пороло Т.А. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | Пороло Т.А. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | Пороло Т.А. |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | Пороло Т.А. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | Грошева А.А.  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | Пороло Т.А. |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | Грошева А.А. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/% | Грошева А.А. |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | Грошева А.А. |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | Чередниченко О.П. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | Асеева А.А |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Гогу М.А |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Гогу М.А |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Гогу М.А |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Гогу М.А |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Гогу М.А |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Гогу М.А |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Гогу М.А |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | Гогу М.А |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  | Чередниченко О.П. |

 |
| Выводы | В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению. | Гайдукова С.П. |

1. Ответственным за подготовку разделов самобследования строго соблюдать План мероприятий по подготовке Отчета по самоанализу.
2. Все материалы подготовить в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации в срок до 1 февраля 2019 года.
3. Пороло Т.А., руководителю рабочей группы, обобщить результаты самобследования и оформить в соответствии с требованиями до 1 февраля 2019г.

 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ лицея №5 Гайдукова С.П.**

С приказом ознакомлены: