**Анализ обращений от участников образовательного процесса**

 **в 2017-2018 учебном году.**

18 ноября прошёл День правовых знаний. Обращений было – 8.

 **Тематика обращений**:

**Основная тематика обращений учащихся:**

* проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение)
* использование мобильных телефонов и плееров в школе во время уроков.
* конфликты по поводу внешнего вида.

**Основная тематика обращений педагогов:**

* несоблюдение учащимися дисциплины
* проблемы поведения учащихся.

**Основная тематика обращений родителей**:

* консультации
* внешний вид учащихся и как повлиять на своего ребенка

.

Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связанно с межличностными взаимоотношениями.

 **Анализ заявлений, поступивших  уполномоченному за отчетный период**

Большая часть заявлений касалась консультаций по вопросам, касающимся прав и обязанностей участников образовательного процесса:

- Может ли учитель выгонять с урока или не пускать на урок при опоздании?

- Каков объём домашнего задания должен задавать учитель?

- Имеет ли право ребёнок потратить по своему усмотрению заработанные в дни летних каникул деньги, не спрашивая разрешения у родителей?

- С какого возраста, по закону, ребёнка можно привлечь к гражданско-правовой, административной, дисциплинарной, уголовной ответственности?

-С какого возраста и при каких условиях ребёнок может жить самостоятельно от родителей?

**Мероприятия за отчетный период**:

- конкурсы – 3 (конкурс рисунков среди учащихся 1-4,5-8,9-11-х классов «Я и мое право»,

- викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ»,

 - классные часы по темам: «Правила школьной жизни»; «Уполномоченный по правам ребенка в школе»; «Конвенция о правах ребенка»; «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

**Анализ обращений от участников образовательного процесса.**

10 апреля прошёл день правовых знаний. Обращений было – 8.

В ходе проведения мероприятий, связанных с Днем правовой помощи детям, решены следующие задачи:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;

- повышение уровня правовой культуры школьников;

- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;

- профилактика правового нигилизма;

- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

 **Тематика обращений**:

**Основная тематика обращений учащихся:**

* проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение)

.

* **правовое консультирование детей по вопросам их собственных прав, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают ребята.**

**Основная тематика обращений педагогов:**

* распитие алкогольных напитков несовершеннолетних и совершеннолетних.
* проблемы поведения учащихся.

 **Анализ заявлений, поступивших  уполномоченному за отчетный период**

Большая часть заявлений касалась консультаций по вопросам, касающимся прав и обязанностей участников образовательного процесса:

**- Предвзятое отношение со стороны учителя.**

**-** Может ли учитель выгонять с урока или не пускать на урок при опоздании?

- С какого возраста, по закону, ребёнка можно привлечь к гражданско-правовой, административной, дисциплинарной, уголовной ответственности?

-Работа системы правоохранительных органов, судов, органов адвокатуры, нотариата и их значении для населения.

- За какие виды преступления наступает уголовная ответственность с 14 лет?

-Когда вступают в действие права и наступает ответственность?

-До какого времени можно гулять несовершеннолетним? Как быть, если полицейский предлагает пройти с ним в отделение?Что делать, если сотрудник полиции принуждает вас пройти (проехать) в отделение полиции, и у вас нет возможности избежать этого?

**- Какое наказание может получить совершеннолетний за вступление в половые отношения с несовершеннолетней?**

**-Могут ли составить протокол на несовершеннолетнего без родителей?**

**Разговор строили в форме диалога. Дети задавали вопросы и высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав,**